



Titel des Projekts:

Erstellen eines Video-Tutorials – am Beispiel eines Mathe Video-Tutorials

Check-Liste:

Zielgruppe, Gruppengröße: ab der 7. Jahrgangsstufe, ganze Klasse, Kleingruppen 3 bis 5 Schülerinnen und Schüler (SuS)

Zeitraumen: 1 bis 2 Monate

Anzahl pädagogische Mitarbeiter*innen: 3 Lehrkräfte, im Beispiel 2 IT-Lehrkräfte, 1 Mathelehrkraft

Das braucht ihr:

1 Tablet pro Gruppe aus den schuleigenen iPad-Koffern (rechtzeitig reservieren). Vorher mit AWB klären, welche Apps benötigt werden, WLAN-Ausleuchtung, Stativ mit Tablethalterung, Mikrofon, Räume

Ziele:

- Medienkompetenz
- Konzentration
- Sozialkompetenz
- Selbsterfahrung
- Problemlösefähigkeit
- Sprache
- Merken und Raten
- Kreativität
- Lese- und Rechtschreibkompetenz
- Wissenserwerb
- Verknüpfung Realität und Virtualität

Vorbereitung:

Über einen Zeitraum von ca. 2 Wochen, z.B. in den IT-Stunden:

- Kennenlernen der App ‚iMovie‘.
- Ausprobieren: Drehen der ersten Sequenzen und Zusammenschneiden zu einem Film.
- Besprechung des eigentlichen Projekts mit der Klasse
- Gruppeneinteilung (verlosen)
- Themenzuordnung (verlosen)
- [Einverständniserklärung](#) austeilen und besprechen
- Bewertungsschema austeilen und besprechen

So wird's gemacht:

Ca. 4 Schulstunden:

Einarbeitung in die mathematischen Themen. Vorbereitung der Materialien für den Videodreh.

5 bis 10 Schulstunden:

Videodreh, -schnitt, und das Nachvertonen der Filme.

Nachbereitung:

- Nachbesprechung der Videos, Videos auf den Schulserver hochladen z.B. mit der App ‚Documents‘. Sinnvoll ist es hier, dass die Lehrkraft zuerst alle Filme bei sich über AirDrop sammelt und dann hochlädt.
- Die SuS schauen sich individuell die anderen Videos an und bringen sich so (nach dem flipped-classroom Konzept) die anderen Themen selbst bei
- Schulaufgabe mit Überprüfung der erlernten Inhalte zu den behandelten Themen, z.B. Flächeninhalte bei ebenen Figuren

Tipps:

- Für möglichst gleichmäßige Lichtverhältnisse beim Dreh sorgen
- Um die Persönlichkeitsrechte zu wahren, kann man die SuS darauf aufmerksam machen, keine Gesichter zu filmen – nur die Hände und die Stimme.
- Den SuS zur Vorbereitung des Films einen Leitfaden geben, an den sie sich halten können, z.B.
 - Lest euch in das Thema ein (Material bereitstellen)
 - Im Internet nach Zusatzmaterial suchen
 - Löst die vorgegebenen Aufgaben
 - Überlegt euch mögliche Fehlerquellen und macht im Video darauf aufmerksam
 - Schreibt einen Text, den ihr beim Video-Dreh sprechen wollt
 - Klärt Aufgaben (wer filmt, schreibt, legt,...)