

**Titel des Projekts:**

Erstellung von Lernvideos für den Ausbau der Funktionenlehre Mathematik in der 10. Klasse

Check-Liste:

Zielgruppe, Gruppengröße: 10. Klasse, aber auch ab der 7. Klasse möglich

Zeitraumen: 5 Doppelstunden

Anzahl pädagogische Mitarbeiter*innen: 1 Lehrkraft

Das braucht ihr:

iPads, Mikrophon, Stativ, Explain Everything, iMovie, GeoGebra

Ziele:

- Medienkompetenz
- Konzentration
- Sozialkompetenz
- Selbsterfahrung
- Problemlösefähigkeit
- Wahrnehmung
- Kreativität
- Lese- und Rechtschreibkompetenz
- Umgang mit Zahlen
- Wissenserwerb
- Verknüpfung Realität und Virtualität

Vorbereitung:

1. Doppelstunde: Austeilen der [Einverständniserklärung](#), Einführung zu den Apps ‚Explain Everything‘ (mit ‚iMovie‘ auch möglich) und ‚GeoGebra‘ mit praktischen Beispielen, Bildung der Lerngruppen (Zweier-Teams), Informationen über die zu erlernenden Inhalte über die entsprechenden Seiten im Schulbuch.

So wird's gemacht:

2. bis 4. Doppelstunde: Selbstständige Erstellung und Schnitt der Lernvideos. Die Lehrkraft steht für Rückfragen zur Verfügung.

Nachbereitung:

5. Doppelstunde: Die Lehrkraft sammelt zum Beispiel die Videos zentral über AirDrop und zeigt sie über Apple-TV und Beamer. Präsentation der Ergebnisse und anschließende Diskussion über Vor- und Nachteile der einzelnen Videos und Reflexion der Unterrichtseinheit. Die SuS füllen Bewertungsbögen zu den einzelnen Videos aus.

Tipps:

Der in den Lernvideos zu verarbeitende Lernstoff, sollte mit den SuS vorab besprochen werden und von den SuS verinnerlicht sein, bevor sie die Lernvideos erstellen.

Die Bewertungsbögen, sollten zuerst von der Lehrkraft angeschaut werden, bevor sie an die Gruppen weitergegeben werden, um zu überprüfen, ob die Kritik darin konstruktiv ist.