



Modul: E-Learning Grundlagen

Impulse, Methoden, Tools

02.12.2020






Technisches

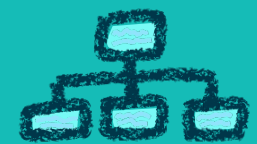


Herzlich Willkommen



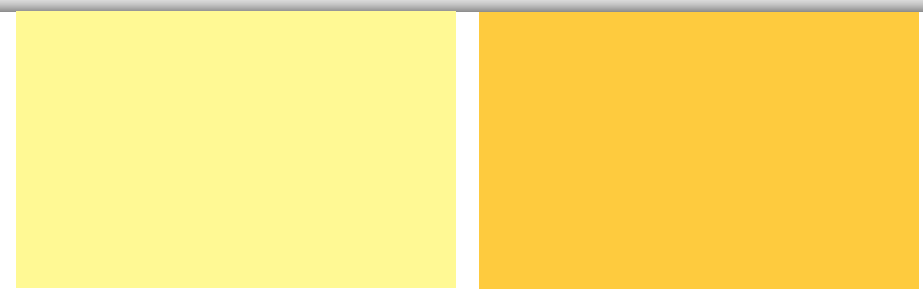
 E-Learning aus mediendidaktischer Sicht

Good to know! 

~~Aufbau einer E-Learning-Einheit~~ 



Inhalt





E-Learning



[Schule Vektor](https://de.freepik.com/fotos-vektoren-kostenlos/schule) erstellt von macrovector - de.freepik.com



Johanna Beier
@MedienRebellin

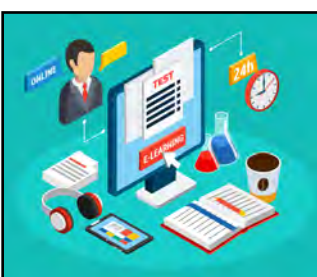
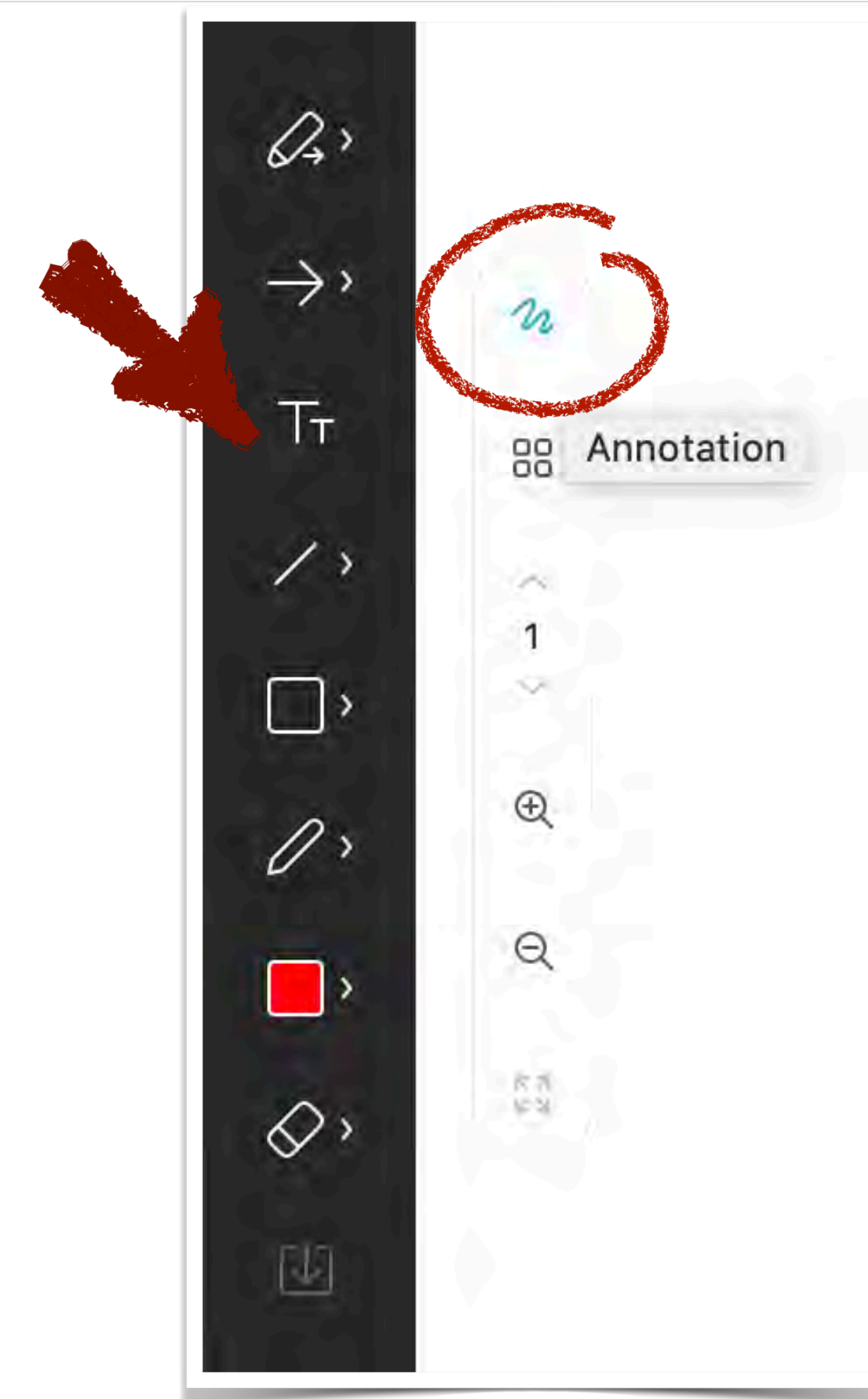
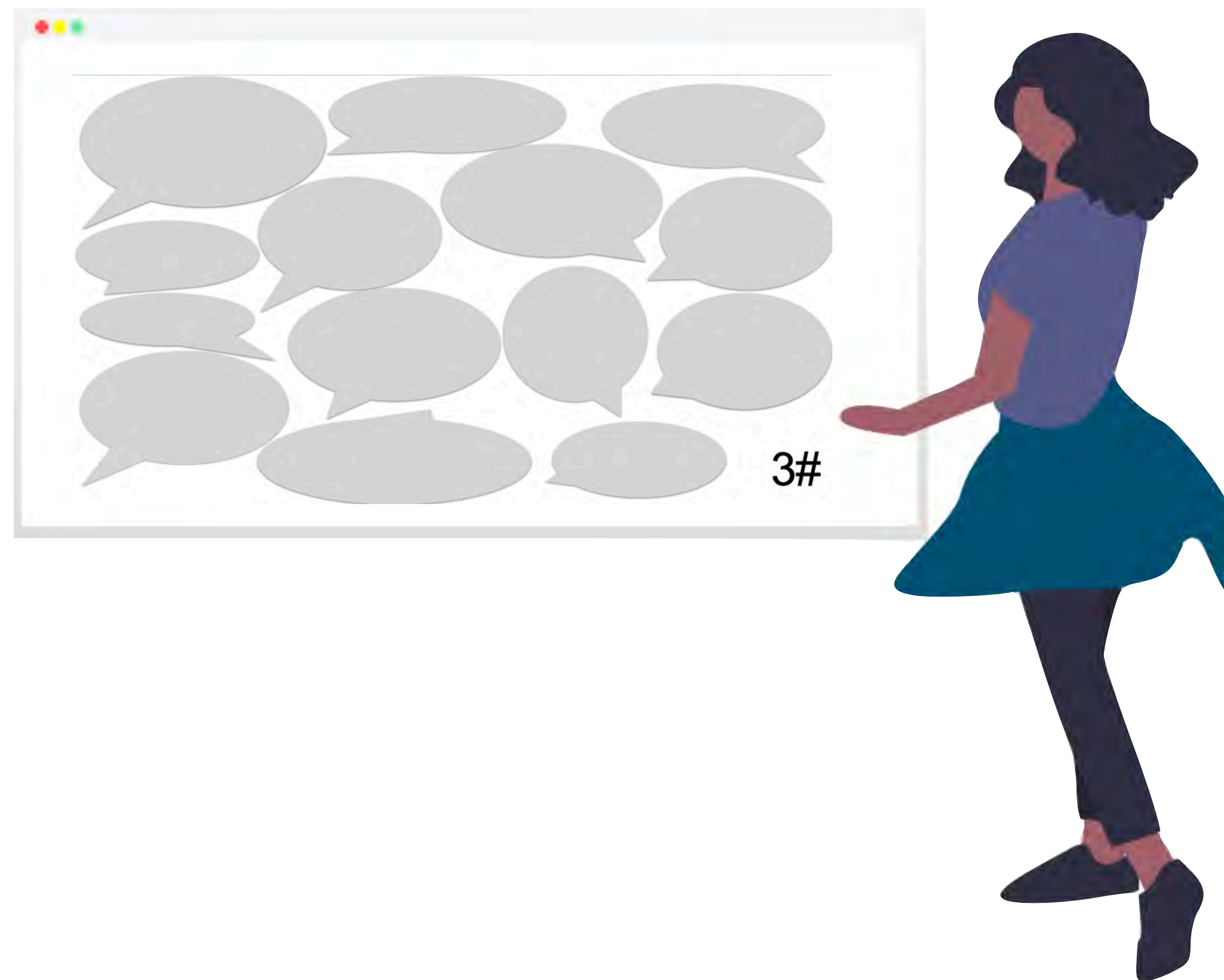


Birgit Vogler
@sigra_uccello



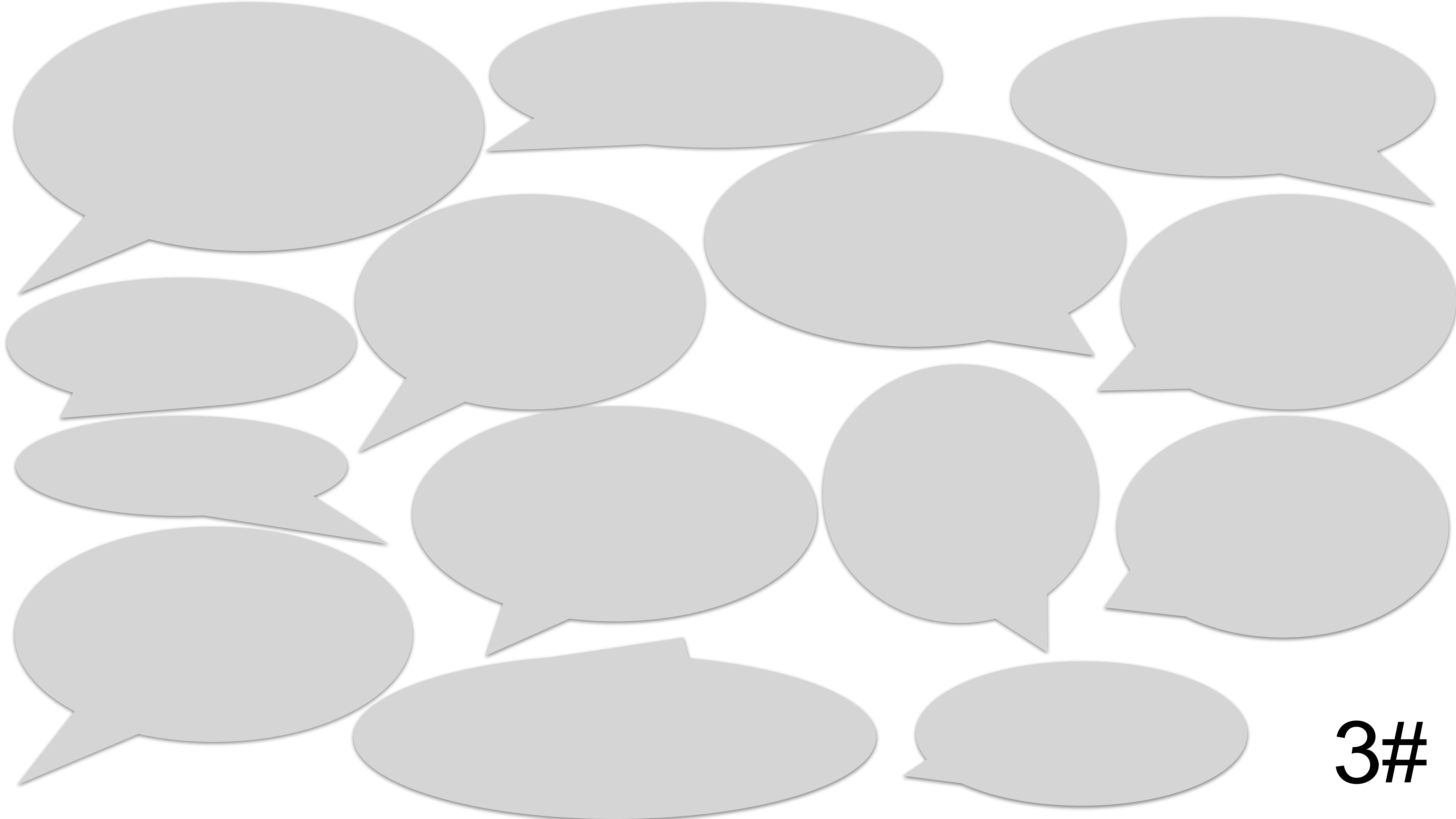


Ich und meine 3



Ankommen



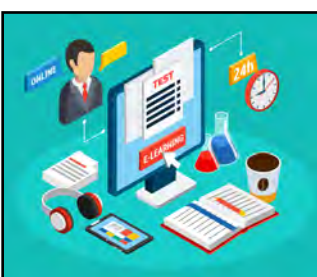


3#



Ihre Ergebnisse:

E-Learning bedeutet für mich...



Ankommen

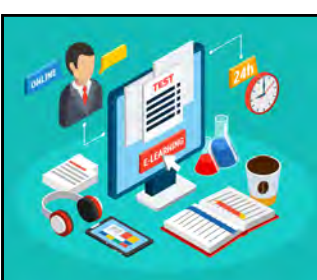




Planung eines digitalen Lernsettings...

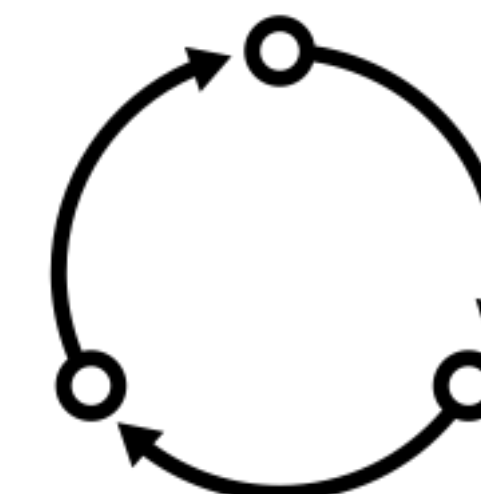


...mit Hilfe der **Mediendidaktik**





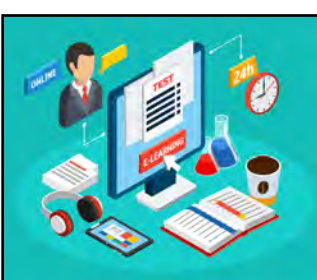
E-Learning-Situation...





...und das ist jetzt also zeitgemäß?

Lernen bei gemeinsamer
Nutzung eines digitalen
Arbeitsbereiches





...und das ist jetzt also zeitgemäß?

NEIN!

Lernen bei gemeinsamer
Nutzung eines digitalen
Arbeitsbereiches

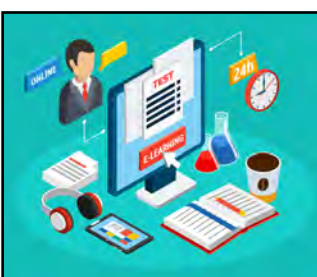




...und das ist jetzt also zeitgemäß?

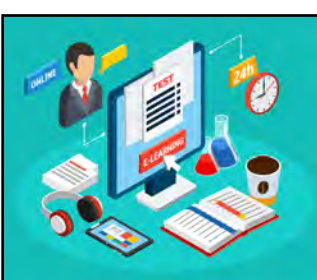
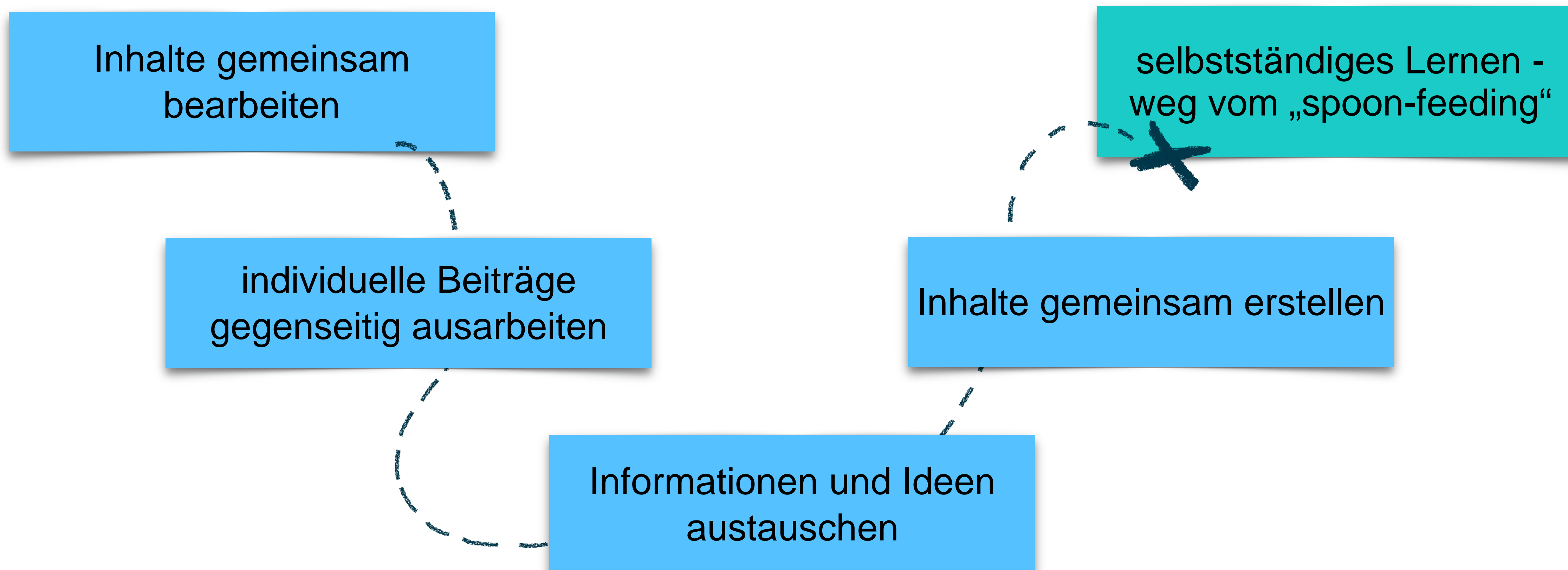
NEIN!

Lernen bei gemeinsamer
Nutzung eines digitalen
Arbeitsbereiches





E-Learning: Methodische Ziele?





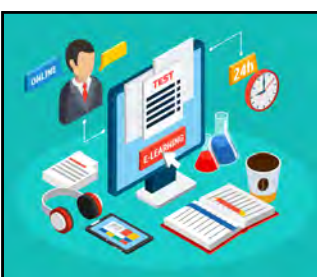
... und jetzt?





Good to know!

Analoge Unterrichtsstrukturen \neq digitale Strukturen





Die liebe Technik

Learning Management Systeme (LMS) und Hardware-Ausstattung



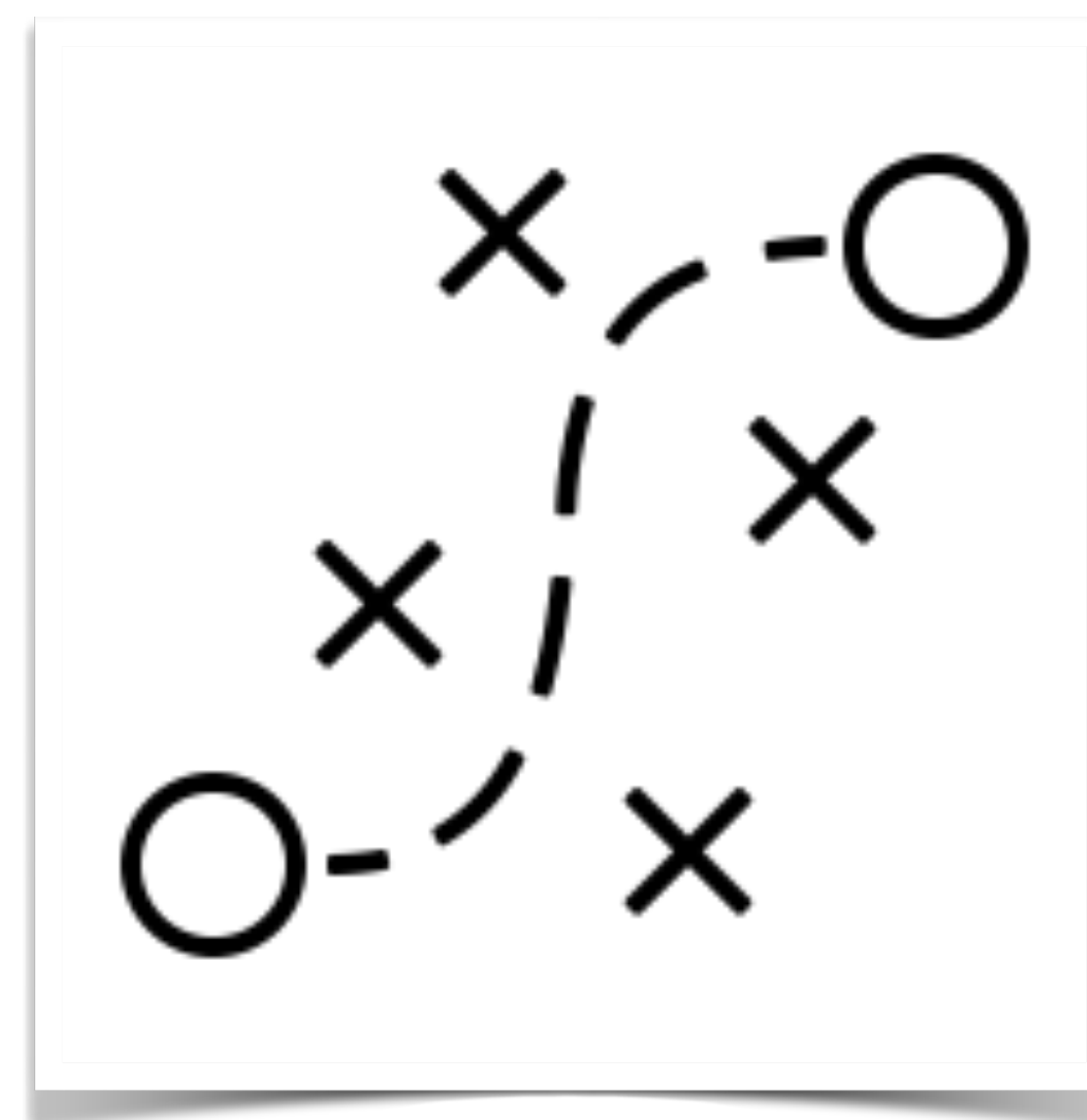
- ◆ web-basierte Tools
- ◆ datensparsame Tools
- ◆ Offline-Aufgaben
- ◆ Bücher und Heft nutzen

Good to know!





Schlachtplan

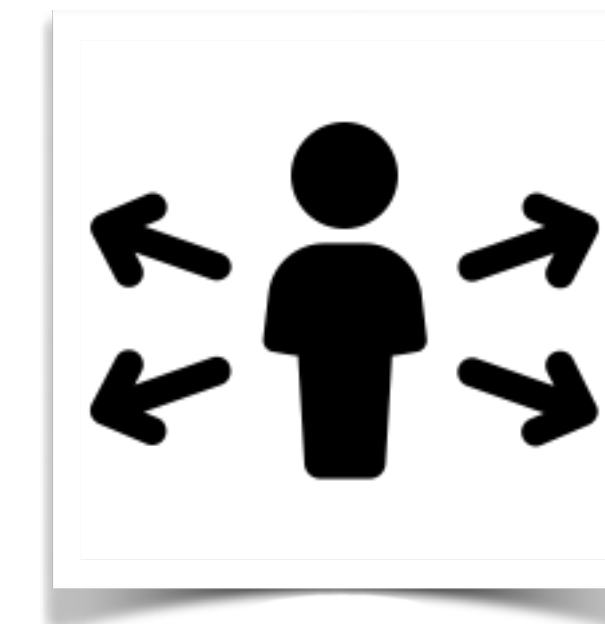


Good to know!





Design einer Lerneinheit

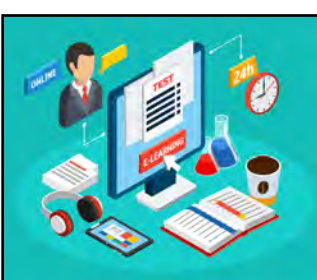
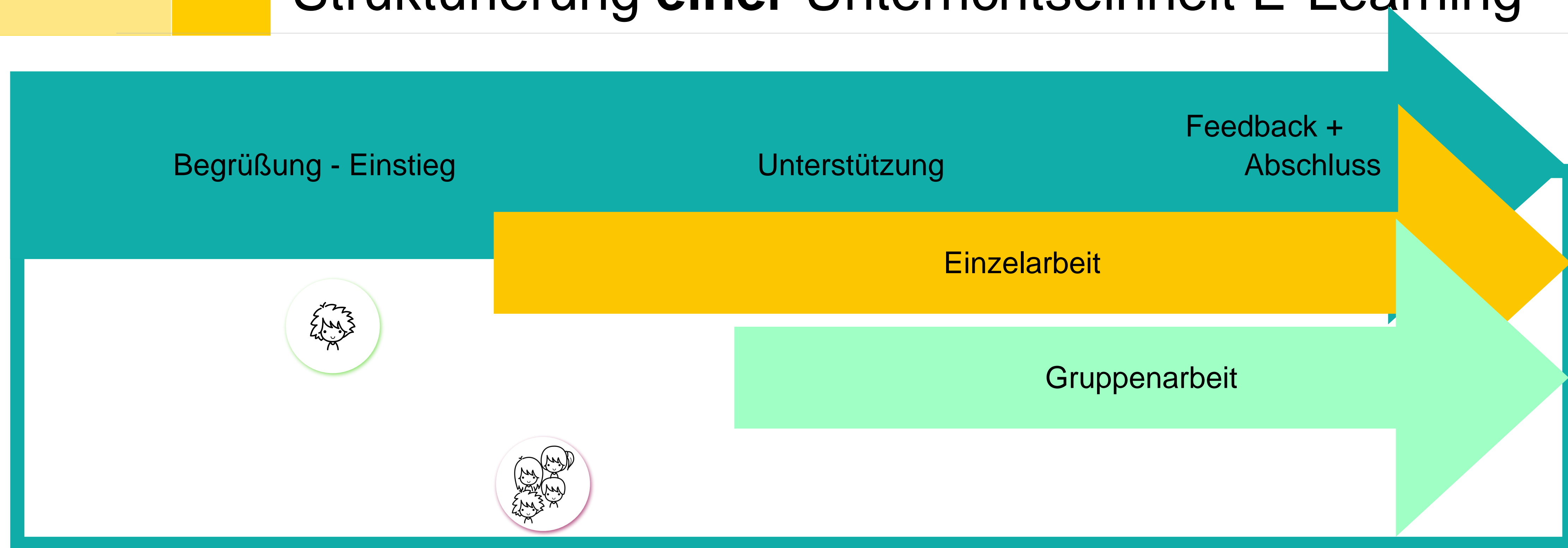


Good to know!





Strukturierung einer Unterrichtseinheit E-Learning

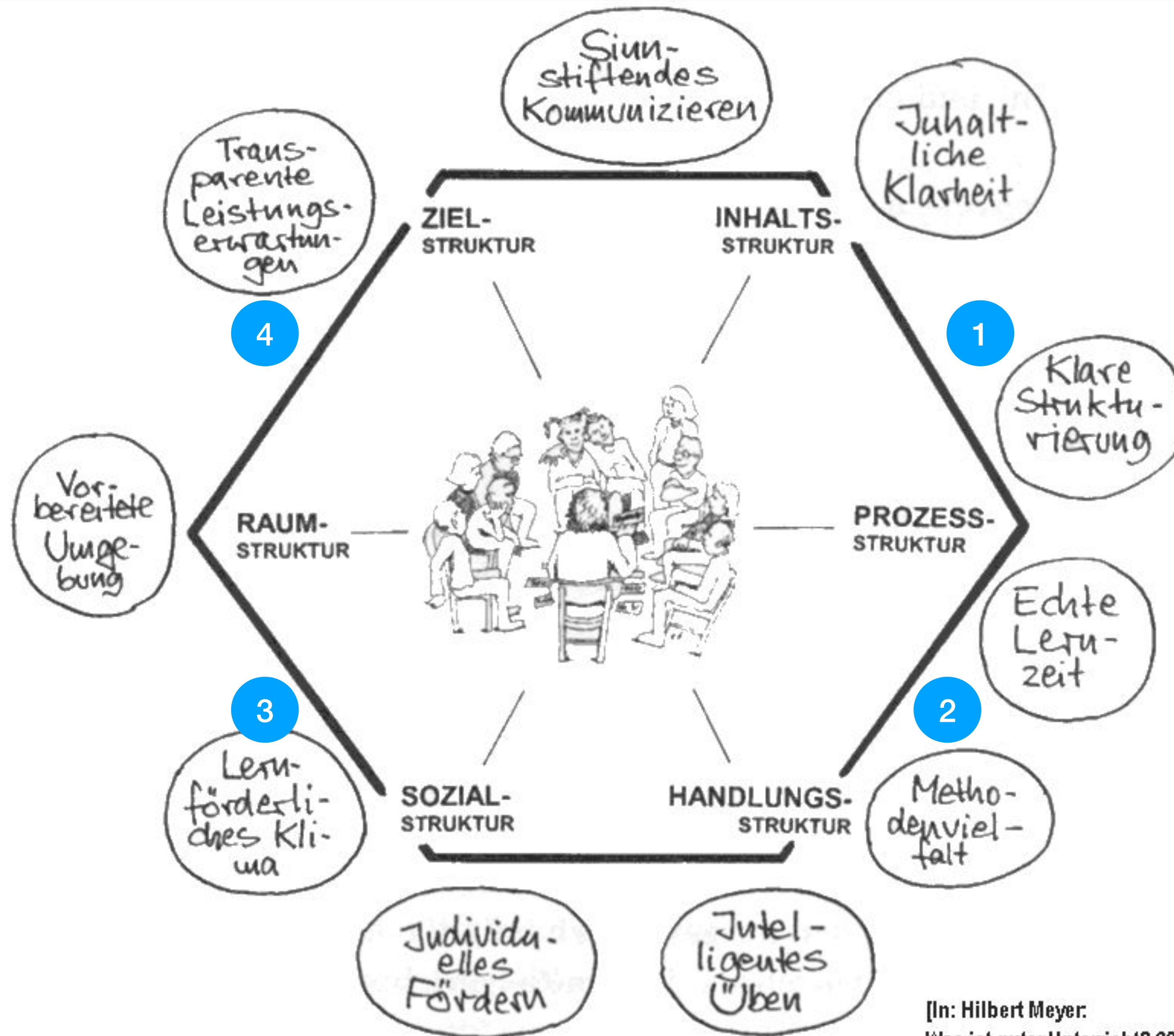


Aufbau

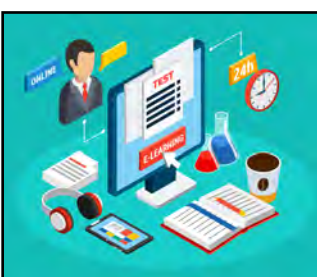




nterricht?



[In: Hilbert Meyer.
Was ist guter Unterricht? 2004]





Breakoutsessions

1

Klare
Struktur-
rierung

2

Metho-
denviel-
falt

3

Lern-
förderli-
ches Kli-
ma

4

Trans-
parente
Leistungs-
erwartun-
gen





Tool-Tipp für Gruppenarbeiten:

- ✿ miro.com/lite **im Browser** öffnen
- ✿ erstellen Sie ein neues Board:
create a board

Miro Lite. Free online whiteboard for teams.

Sketch, brainstorm, and share your ideas. No sign up required.

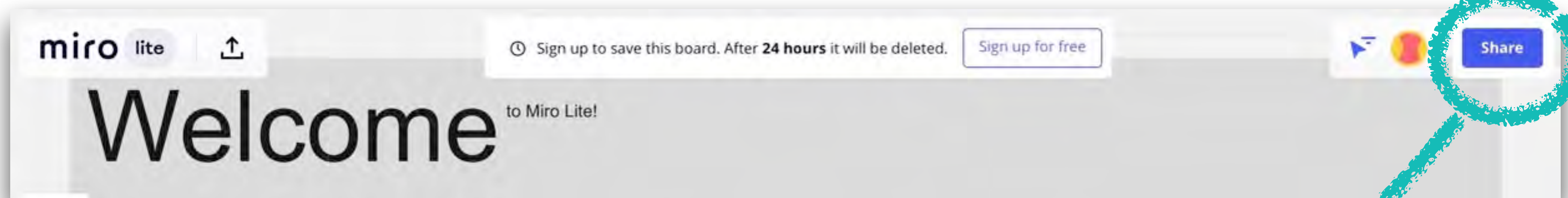
[Create a board](#) →

By creating a board in Miro Lite, you agree to our [Terms of Service and Privacy Policy](#)



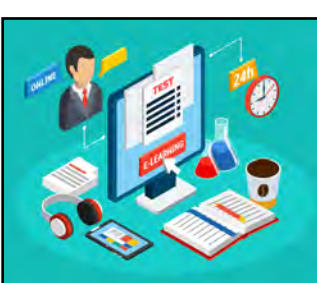


Link teilen



Teilnahme mit Handys
NICHT möglich!

- * Link mit Ihrem Team teilen (z.B. im Chat)
- * Zusammenarbeit in Echtzeit, ohne sich bei Miro anzumelden





Werkzeuge:

The screenshot displays the Miro Lite web interface. On the left, a vertical toolbar contains icons for selection, text, sticky notes, shapes, and connection lines. The main workspace features a 'Welcome to Miro Lite!' message and four instructional cards:

- Card 1:** 'Watch 1-min video to get started' with a video player thumbnail.
- Card 2:** 'Connect your thoughts with **Sticky notes**, **Shapes**, **Connection Lines** to create diagrams' with a diagram showing a yellow sticky note connected to a pink one by a blue diamond.
- Card 3:** 'Use the menu in the bottom right corner or scroll to zoom in and out.' with a '100%' zoom indicator and a 'Spacebar + [hand icon]' keyboard shortcut.
- Card 4:** 'Add more **Templates** and upload images to visualize your thoughts' with a 'Customer persona' diagram showing multiple sticky notes on a board.

At the bottom of the workspace, there are links for 'Miro.com', 'Knowledge Center', and 'Get more Miro integrations, templates and tools. Sign up for free →'. A 'Share' button is located in the top right corner.

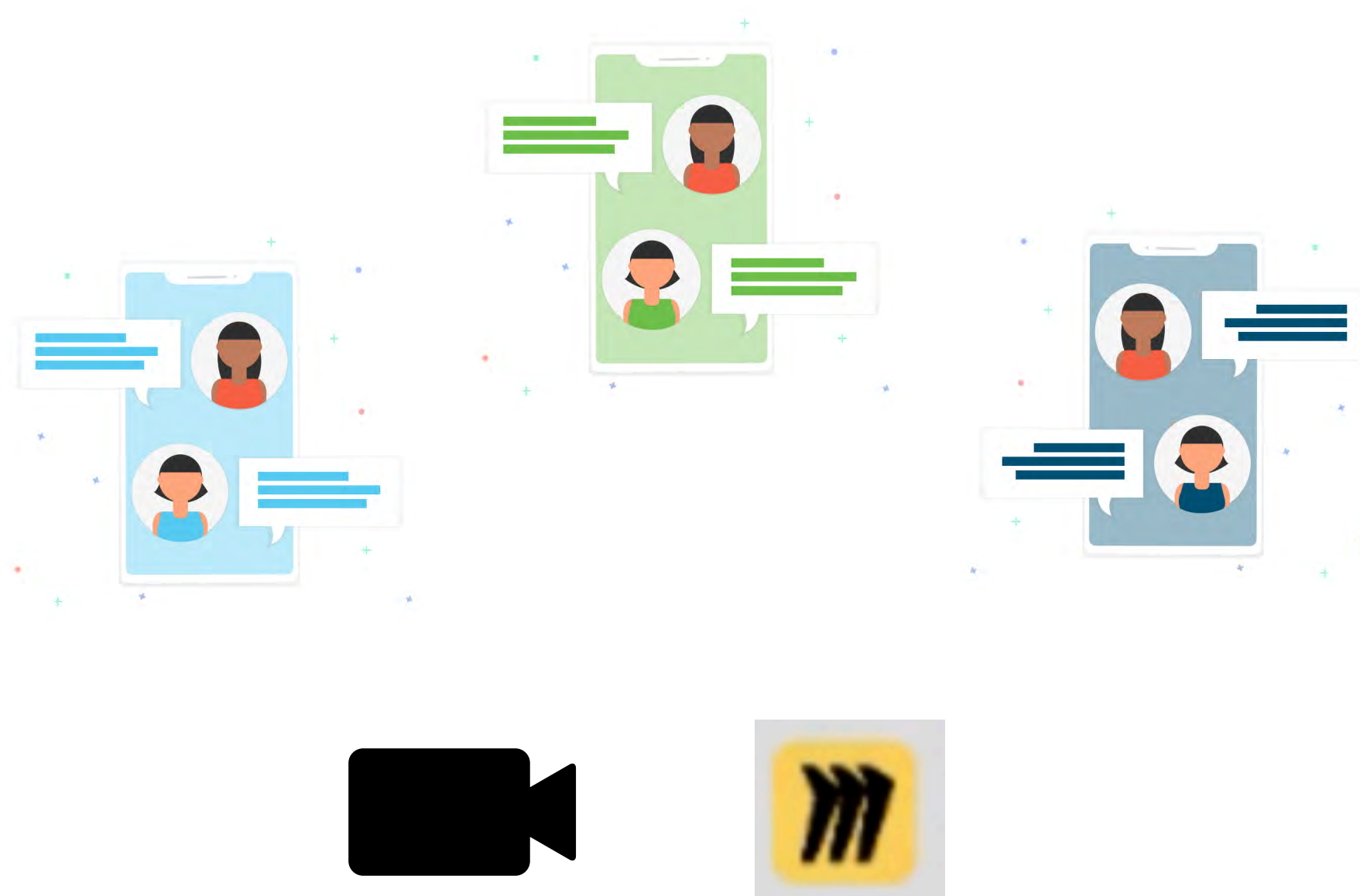


Aufbau





Teilgruppen (10 Min)



Aufgabe: Wie geht gutes E-Learning?

Überlegt gemeinsam, wie man die genannte Strukturebene von Hilbert Meyer für das E-Learning umdenken muss!

Gruppe 1 - Klare Strukturierung:

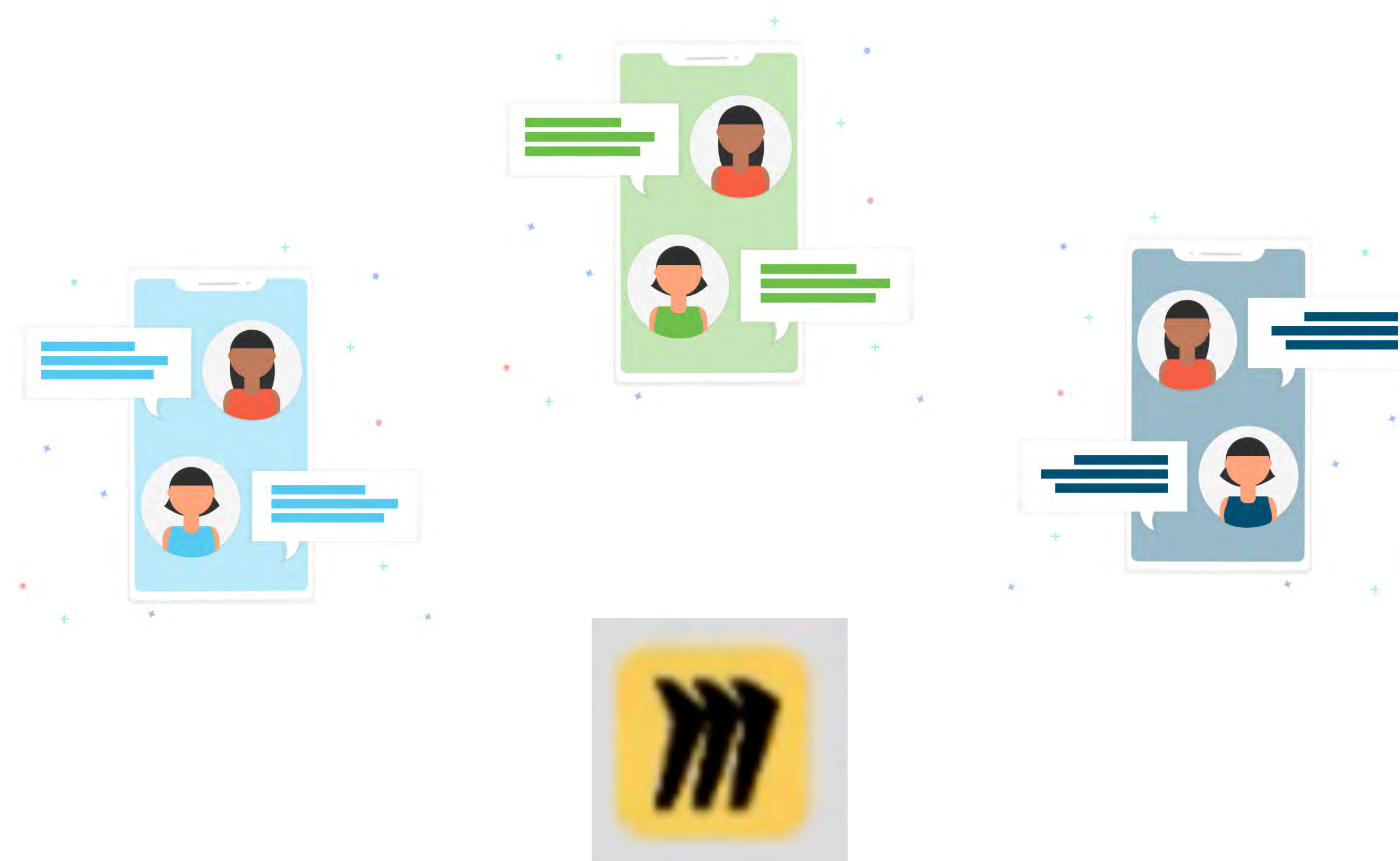
Gruppe 2 - Methodenvielfalt

Gruppe 3 - Lernförderliches Klima

Gruppe 4 - Transparente Leistungserwartungen



Ergebnisse der Gruppen



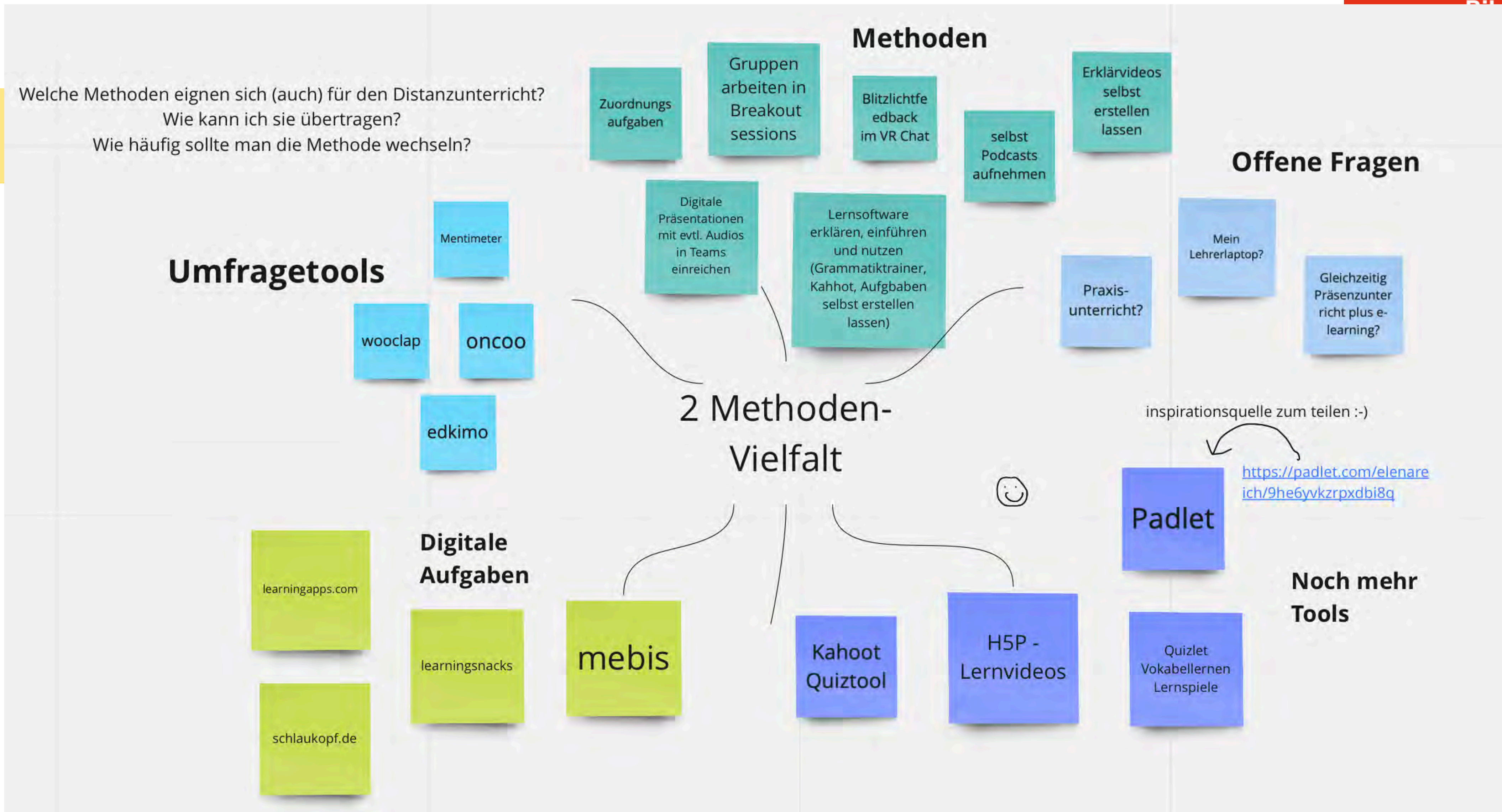
Aufbau





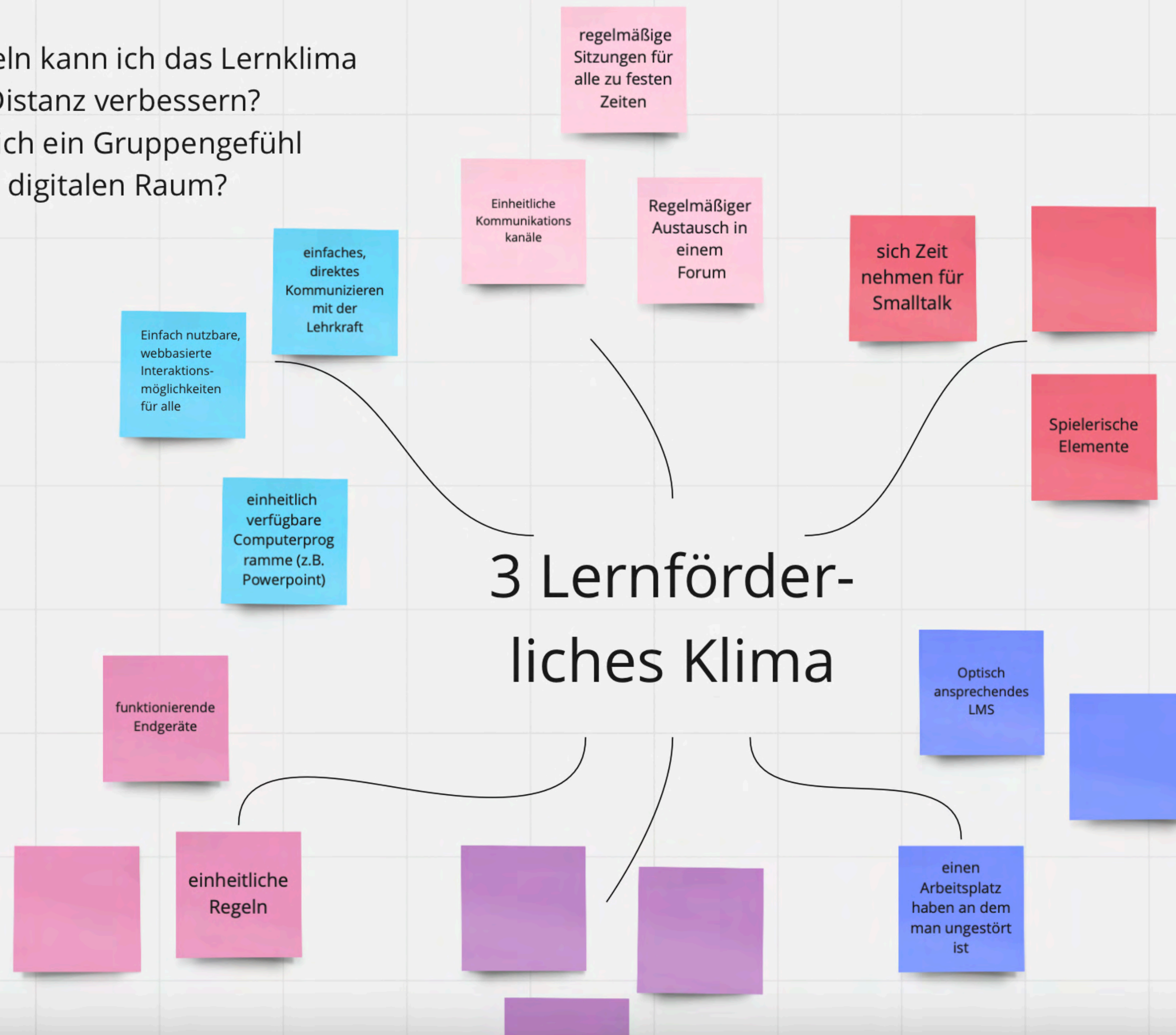
Wie sollten gute Aufgaben strukturiert sein,
die ich im Distanzunterricht verteile?
Inwiefern unterscheidet sich diese Strukturierung
von einer Präsenzaufgabe?





Mit welchen Mitteln kann ich das Lernklima
auch auf Distanz verbessern?

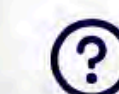
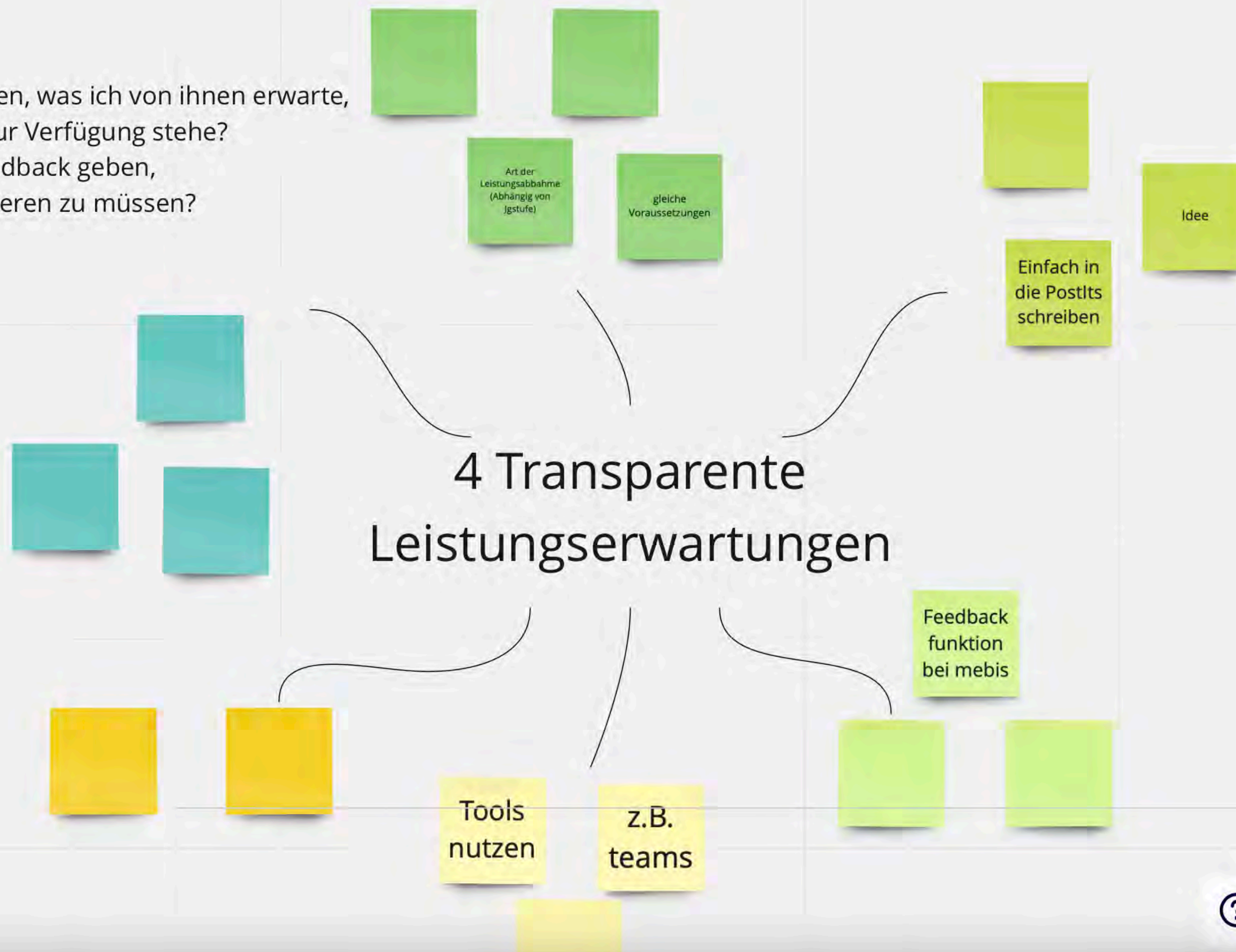
Wie erreiche ich ein Gruppengefühl
auch im digitalen Raum?



Wie kann ich sicherstellen, dass meine SuS wissen, was ich von ihnen erwarte,
auch wenn ich nicht für Rückfragen zur Verfügung stehe?

Wie kann ich transparentes Feedback geben,
ohne alles einsammeln und korrigieren zu müssen?

4 Transparente Leistungserwartungen





Beispielstruktur
für eine
E-Learning-Einheit

1. Offline-Aufgabe / Erkundung vorweg: 10 Minuten

Austausch 1 online oder Chat: 15 Minuten

2. Offline-Aufgabe / Erarbeitung: 15 Minuten

Austausch 2 online oder Chat: 15 Minuten

3. Offline-Aufgabe / Erarbeitung oder Lernzielsicherung

optional: Feedbackrunde am _____: 20 Minuten



Aufbau

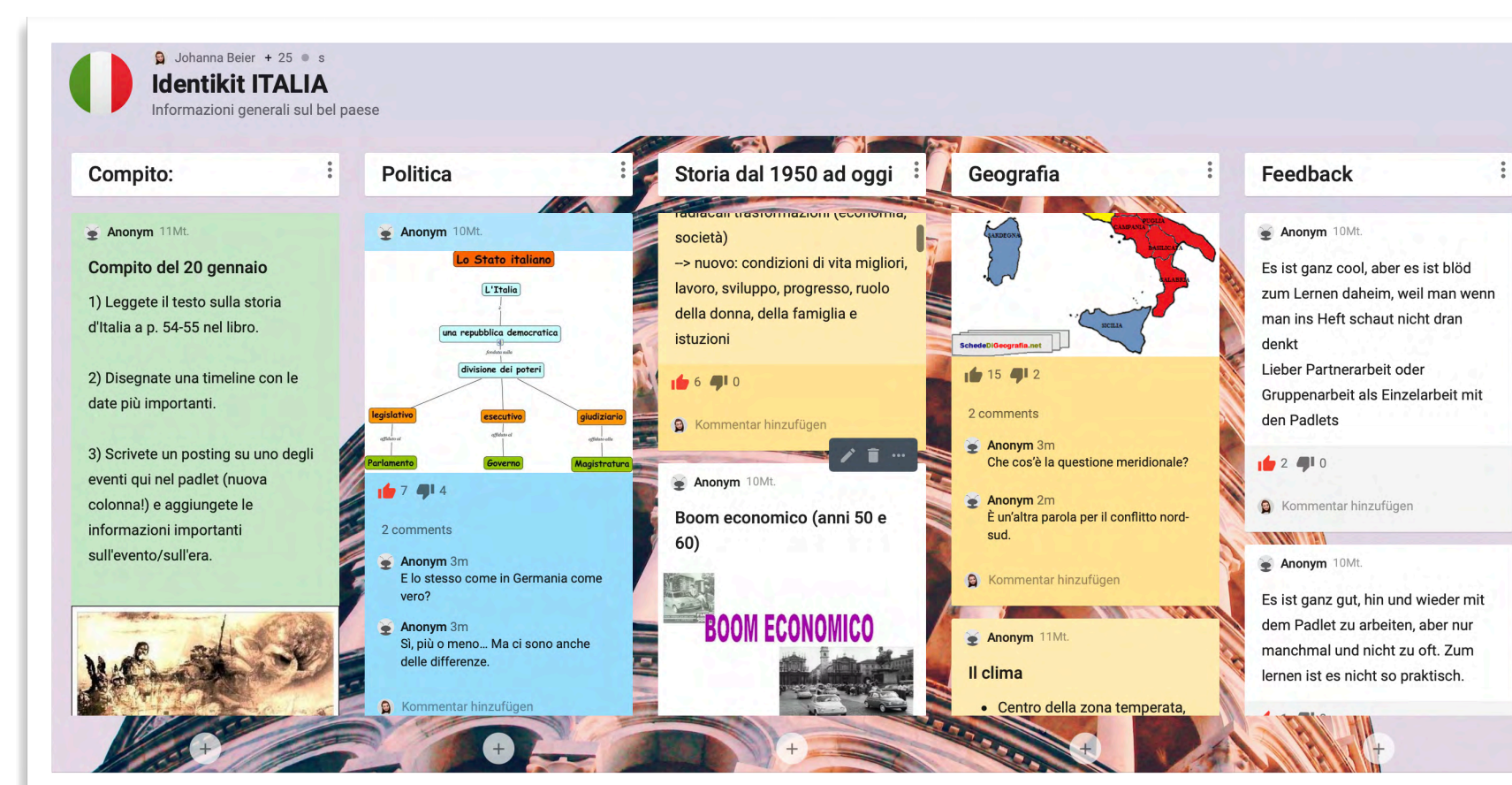
Feedbackmöglichkeiten

Vocaroo



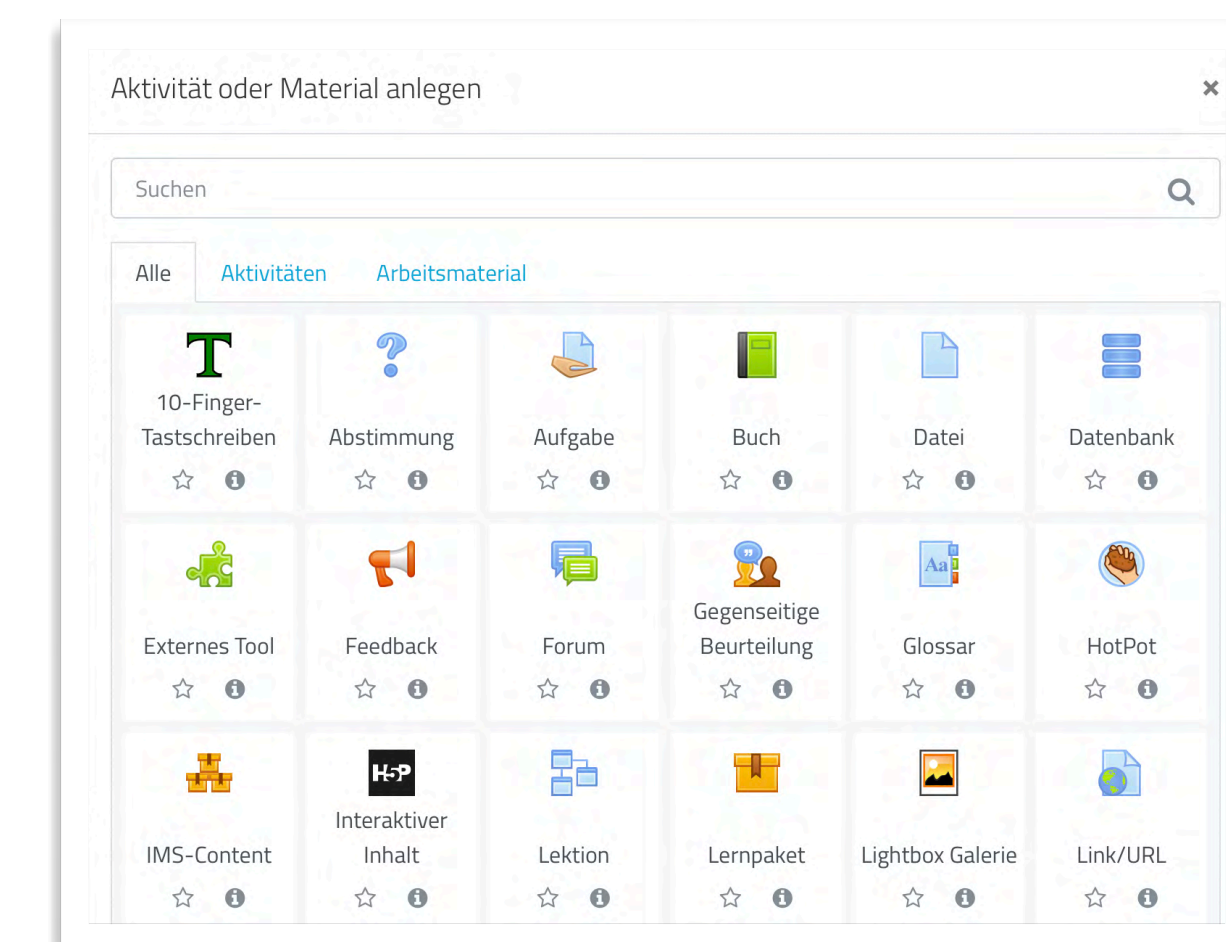
Audio-Feedback

Padlet



Peer-Feedback

mebis



Aufbau



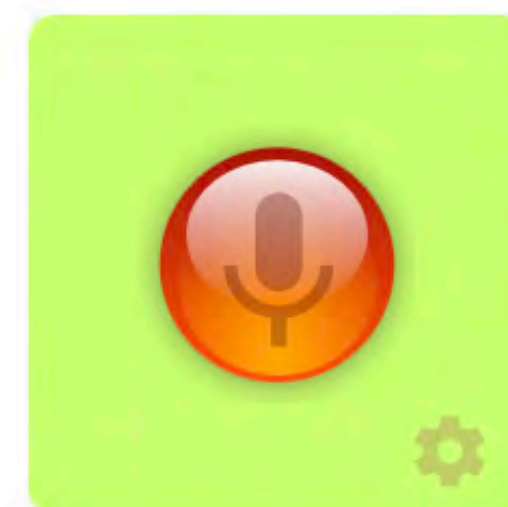
Feedbackmöglichkeiten

Vocaroo



Vocaroo - Der führende Sprachaufzeichnungsdienst.

Hochladen



Drücke die Schaltfläche, um die Aufnahme zu starten!



Aufbau





Johanna Beier + 25 s

Identikit ITALIA

Informazioni generali sul bel paese

Compito:

Anonym 11Mt.

Compito del 20 gennaio

- 1) Leggete il testo sulla storia d'Italia a p. 54-55 nel libro.
- 2) Disegnate una timeline con le date più importanti.
- 3) Scrivete un posting su uno degli eventi qui nel padlet (nuova colonna!) e aggiungete le informazioni importanti sull'evento/sull'era.



Politica

Anonym 10Mt.



7 likes, 4 comments

2 comments

- Anonym 3m: E lo stesso come in Germania come vero?
- Anonym 3m: Sì, più o meno... Ma ci sono anche delle differenze.

Kommentar hinzufügen

Storia dal 1950 ad oggi

radicali trasformazioni (economia, società)
 --> nuovo: condizioni di vita migliori, lavoro, sviluppo, progresso, ruolo della donna, della famiglia e istituzioni

6 likes, 0 comments

Kommentar hinzufügen

Anonym 10Mt.

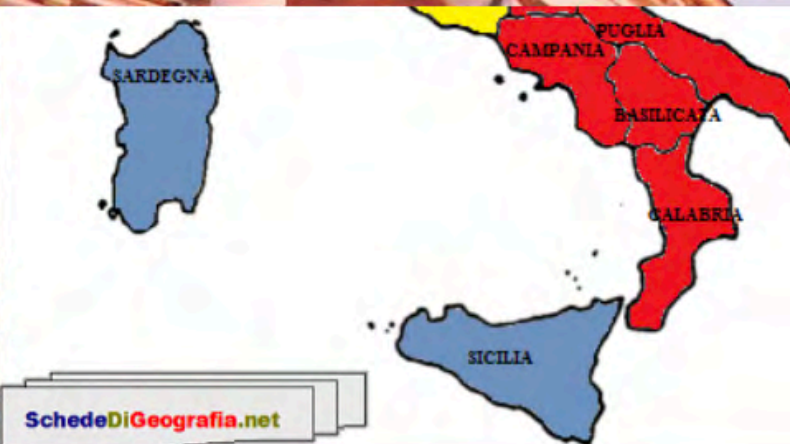
Boom economico (anni 50 e 60)



BOOM ECONOMICO



Geografia



15 likes, 2 comments

2 comments

Anonym 3m: Che cos'è la questione meridionale?

Anonym 2m: È un'altra parola per il conflitto nord-sud.

Kommentar hinzufügen

Anonym 11Mt.

Il clima

- Centro della zona temperata,

Feedback

Anonym 10Mt.

Es ist ganz cool, aber es ist blöd zum Lernen daheim, weil man wenn man ins Heft schaut nicht dran denkt
 Lieber Partnerarbeit oder Gruppenarbeit als Einzelarbeit mit den Padlets

2 likes, 0 comments

Kommentar hinzufügen

Anonym 10Mt.

Es ist ganz gut, hin und wieder mit dem Padlet zu arbeiten, aber nur manchmal und nicht zu oft. Zum lernen ist es nicht so praktisch.





Aktivität oder Material anlegen

Suchen



Alle

Aktivitäten

Arbeitsmaterial



10-Finger-
Tast schreiben



Abstimmung



Aufgabe



Buch



Datei



Datenbank



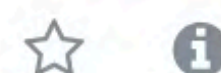
Externes Tool



Feedback



Forum



Gegenseitige
Beurteilung



Glossar



HotPot



IMS-Content



Interaktiver
Inhalt



Lektion



Lernpaket



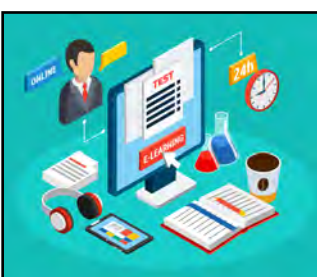
Lightbox Galerie



Link/URL



Aufbau





padlet


B. Vogler + 1 s

"Tool Challenge"

Teste und übe die E-Learning Tools

Was ist hier alles möglich?

Scannen und mitmachen!



In der Fortbildung haben wir verschiedene Tools vorgestellt oder einfach nur gemeinsam genutzt. Die jeweiligen Aufgaben (gelb) finden Sie beim entsprechenden Tool.

Interaktion im Videokonferenztool

Chat

Stellen Sie im Chat eine Frage, die mit einem Emoji beantwortet werden muss.

Whiteboard teilen

Bitte Sie Ihre Lerngruppe, auf dem Whiteboard ein Winterbild zu erstellen.

Umfragen

Arbeitsgruppen bilden

Warm-ups

Mentimeter

Eigenes Menti

- 1) Gehen Sie auf die Seite <https://www.mentimeter.com> und **legen Sie sich einen kostenlosen Account** an.
- 2) Erstellen Sie dann Ihre erste Präsentation als **Einstieg für eine Ihrer Unterrichtsstunden** morgen (Multiple-Choice-Frage, Wortwolke, offene Frage...).
- 3) Wenn Sie fertig sind, klicken Sie rechts oben auf "Share". Kopieren Sie den Link oder QR-Code und **posten** Sie ihn hier unter diesem Post.


Type

Popular question types ?

Padlet

Eigenes Padlet

- 1) Melden Sie sich bei <http://padlet.com/> an.
- 2) Entscheiden Sie sich für ein Format und **erstellen** Sie Ihr erstes Padlet.
- 3) **Posten** Sie den Link zum Padlet hier.



Padlet als Feedback-Tool

miro lite

Anmeldung

Hinweis: Die kostenfreie Version des Tools, von der Sie sich registrieren, funktioniert am Computer oder Tablet aufgerufen werden, nicht über ein Smartphone.

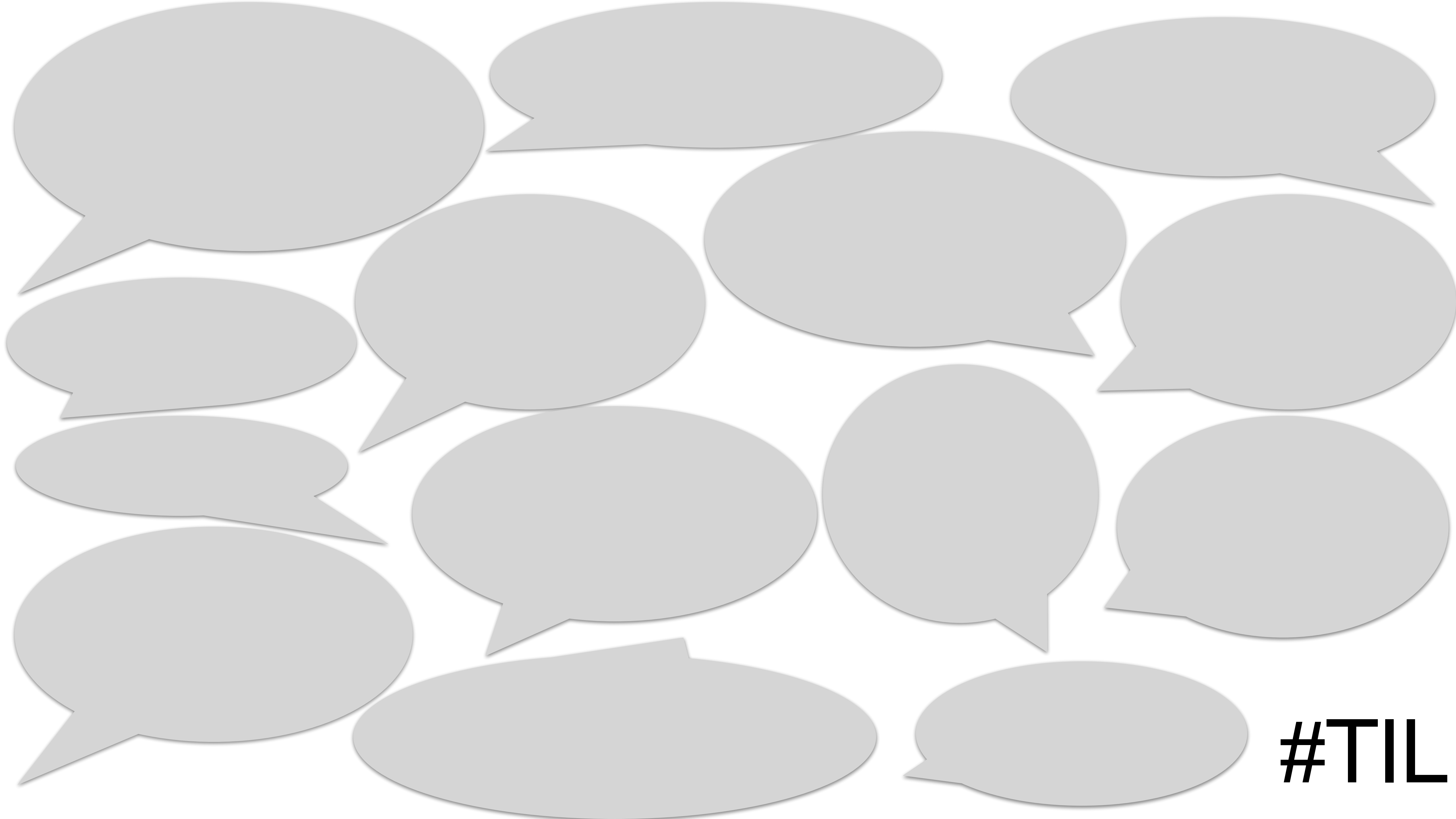
- 1) Klicke auf <https://miro.com/> und **erstelle** eine kostenlose Konto mit dem Tool. Wenn Sie angemeldet kannst du das Board auch speichern.
- 2) Suche ein **Thema** für die **nächsten Unterrichtsstunden** und bereite das Board für die **Arbeitsgruppen** vor. Füge **mindestens 5** Aufgaben und beschrifte sie mit **Beispielideen**.

<https://padlet.com/BeeBird/bbnd7zrofeidm4s2>



Ausblick





#TIL



Dokumentation / Material

The screenshot shows the website www.medienbildung-muenchen.de. The header includes the logo 'mebi m medienbildung münchen', a search bar, and navigation links for 'SCHULE', 'KITA & HORT', 'JUGENDARBEIT', and 'VERANSTALTUNGEN'. The main banner features a photograph of students sitting on a bench, working with laptops and notebooks. The text on the banner reads: 'Willkommen auf mebi m – Medienbildung München! Ihr Portal für Medienpädagogik'. Below the banner are three colored boxes with icons and text: a green box for 'Schule' (Wissen und Ideen für den Unterricht), an orange box for 'Kita & Hort' (kreative Medienarbeit in der Kindertagesstätte), and a blue box for 'Jugendarbeit' (Anregungen für den Einsatz von Medien in der Sozialen Arbeit).





Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Danke fürs Mitmachen!