



TABLETS ALS DIGITALE WERKZEUGE FÜR LERNENDE





Wichtige Infos zu Beginn



Zeiten:

- 1. Block: 10.00 - 11.00 Uhr
- 2. Block: 11.15 - 12.00 Uhr



Kommunikation:

- Mikrofon bitte grundsätzlich stumm, Video gerne an :)
- Beiträge sehr gerne per Chat, Handhebensymbol oder einfach reinrufen während Präsentationen



Stummschaltung aufheben



Video starten



Freigeben





Wichtige Infos zu Beginn

Kontakt:



- Bei Verbindungsproblemen bitte neu in Webexsitzung einwählen
- Sonst E-Mail an: cora.beintner@pi.musin.de oder an: ke.becker@pi.musin.de

Skript:



- über: <https://www.medienbildung-muenchen.de/beitrag/selbstlernmaterial-fuer-neueinsteiger/>



Warum Tablets für Lernende?





https://www.google.de/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2Fhau ckundbauer%2Fstatus%2F1004664547607830 528&psig=AOvVaw2EStJ0Zqk_VPnc4KI- t4IS&ust=1665665780664000&source=images &cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCKjfntze2voCF QAAAAAdAAAAABAD





Andreas Schleicher: Bildungsdirektor bei der OECD, 2010

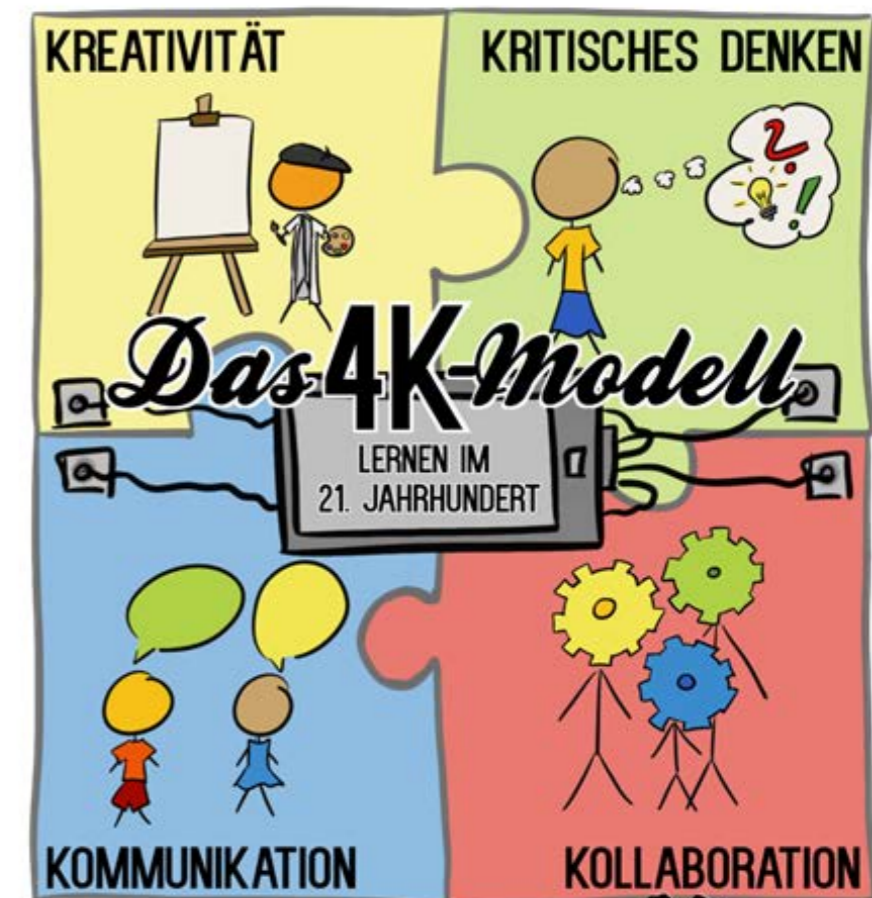


Today, because of rapid economic and social change, schools have to prepare students for jobs that have not yet been created, technologies that have not yet been invented and problems that we don't yet know will arise.

<https://www.oecd.org/general/thecasefor21st-centurylearning.htm>

Warum Tablets für Lernende?

- **Kreativität:** kreative Problemlösung und Ideenfindung -> nicht nur eine Lösung möglich
- **Kritisches Denken:** selbständig zu lernen, arbeiten und denken, Fakten vs. Meinungen
- **Kommunikation:** Infos aus Quellen aneignen und Zusammenhänge erkennen, Präsentation der Ergebnisse und Vorstellungen
- **Kollaboration:** Entscheidungen gemeinsam planen und treffen, Verantwortung übernehmen



Grafik: Kristina Wahl || diefraumitdemdromedar.de  || CC-BY-SA



Digitale Lernprodukte als Leistungsnachweise

Kriterien zur Bewertung eines gemeinsam erstellten eBooks

Thema: _____

Teammitglieder: _____

Inhalt (35%)	<p>Wurden die wesentlichen Aspekte erfasst?</p> <p>Wird zusätzlicher Inhalt bereitgestellt?</p> <p>Wurden die Inhalte verständlich wiedergegeben?</p> <p>Wurden eigene Formulierungen verwendet oder nur kopiert?</p>	
Gestaltung und Umsetzung (30%)	<p>Übersichtlichkeit</p> <p>Aufwertung durch Bilder/Grafiken</p> <p>Fehlerfreiheit</p> <p>Ästhetik</p>	
Technischer Anspruch (30%)	<p>Woher stammen die Grafiken/Elemente?</p> <p>Sinnvolle Anordnung der Elemente</p> <p>Abstände/Schriftart bzw. -größe/...</p>	
Peer-Feedback (5%)	<p>Wurden andere Produkte angemessen beurteilt?</p> <p>Wurden gerechtfertigte Feedbackanregungen eingearbeitet?</p>	

[https://
read.bookcreator.com/
3vIExSWz2LbxxkSOucbPk
NyghBA2/
bl2PXBHvQ3SejjphtZgMfw](https://read.bookcreator.com/3vIExSWz2LbxxkSOucbPkNyghBA2/bl2PXBHvQ3SejjphtZgMfw)

Erstellt von Andreas Oswald im Rahmen des Schulversuchs „Digitale Schule 2020“





Digitale Lernprodukte als Leistungsnachweise

Transparente Kriterien zu:

- **Inhalt** (richtig / falsch / fehlend / überflüssig /...)
- **Gestaltung** (Lay-Out / Farben / Hintergründe / Bilder/ Grafiken /...)
- **Sprache** (verständlich /fehlerhaft /textlastig /...)
- **Kreativität**
- **technische Umsetzung** (fehlerfrei / funktionierende Links / Video- bzw. Audiosequenzen /...)
- **rechtliche Aspekte** (Urheberrecht / Quellenangaben / ...)

<https://express.adobe.com/page/mtUYhwazK4bRq/>





Zwei kleine Fragen an euch!

Bitte geht auf: [https://
www.menti.com](https://www.menti.com)

Code:





Das haben wir für EUCH vorbereitet:

1. Tools zum kreativen Arbeiten mit Tablets (Kerstin)

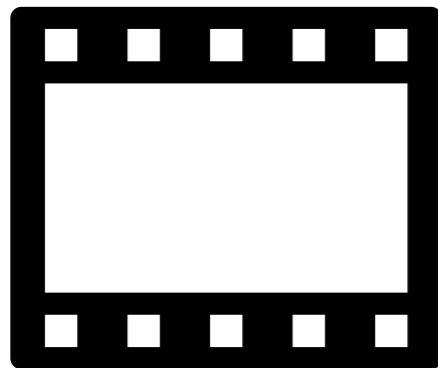
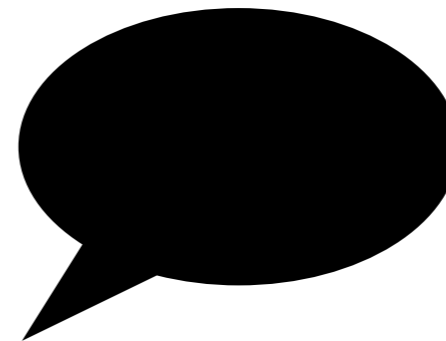
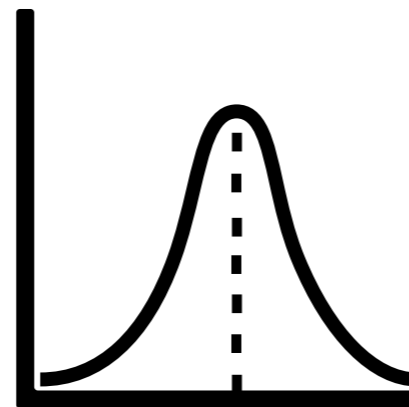
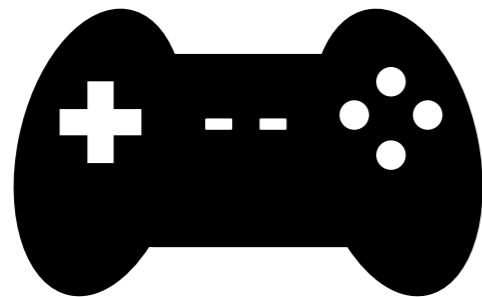
- Quizprogramme
- Umfrage-Tools
- Comic-Programme
- Ton-Programme
- Video-Programme
- Soziale Medien
- Memes und GIFs
- Textverarbeitungsprogramme

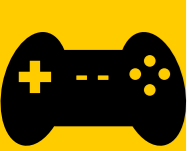
2. Tablets in den Händen der Lernenden (Cora)

- Arbeiten mit Filmen und Podcasts von mebis
- Erstellen von EBooks und Comics
- Digitale Mindmaps anfertigen lassen



Strukturierung





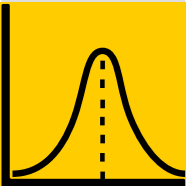
Quizprogramme

- Kahoot
- Plickers
- LearningApps
- LearningSnacks
- XWords
- puzzle.org
- PuzzleMaker
- Suchsel
- mebis - H5P

Mögliche Szenarien

- Erstellung durch die SuS zur Überprüfung/Festigung der Unterrichtssequenz





Umfrage-Tools

- Mentimeter
- Oncoo
- Wooclap
- Fobizz Tools
- AnswerGarden
- Plickers

Mögliche Szenarien

- Erstellung durch die SuS zur Überprüfung/Festigung der Unterrichtssequenz





Comic-Programme

- Comic strips
- Storyboard That
- Knietzsches Werkstatt
- Canva

Mögliche Szenarien

- Nachstellen von Szenen aus Erzähltexten, einer Lektüre oder Geschichten einer „Unit“
- Nachstellen geschichtlicher Ereignisse

Inhaltsangabe



Bei jedem Menschen, dem Jem in die Augen schaut, sieht sie deren Todesdatum



Jem findet ihre Mutter Tod in ihrem Bett (sie ist an einer Überdosis gestorben)



Jem lernt Spinne kennen und verliebt sich in ihn. Sie weiß allerdings auch, dass er nur noch wenige Wochen zu leben hat. Nur Val, die Großmutter von Spinne, ahnt etwas von Jems Gabe.



Jem und Spinne gehen nach einer Party zum Dealer Baz und er übergibt Spinne 2000 Euro



Jem wird in der Schule von einer Gruppe Jungs bedroht und um sich zu wehren zieht sie ein Messer, aber dies beobachtet ein Lehrer. Jem kriegt Ärger mit der Polizei und haut ab.



Jem will ihre letzten Tage bevor sie wegen der Aktion mit dem Messer weggebracht wird mit Spinne verbringen, deswegen beschließen die beiden, dass sie zum London Eye fahren.



Ton-Programme

- Diktiergerät/
Sprachmemo
- ChatterPix

Mögliche Szenarien

- Eigene Sprachaufnahmen in
Fremdsprachen
- Diskussionen
- Interviews
- Podcasts







Video-Programme

- Stop Motion Studio
- Clips
- Puppet Pals
- GreenScreen by Do Ink
- Mysimpleshow
- Doceri/ ExplainEverything
- TouchCast

Mögliche Szenarien

- Erstellung eines „Erklärvideos“
- Nachstellen von Szenen einer Lektüre oder Geschichten einer „Unit“
- Nachstellen geschichtlicher Ereignisse
- Präsentation einer selbstständigen Erarbeitung/eines Experiments/ Versuchs
- „Unboxing“ - Videos







EMIL TITA

**BREAKING
NEWS**

LIVE

**ANSCHLAG AUF MÜNCHNER GYMNASIUM
MEHRERE VERLETZTE UND 2 GEISELNAHMEN**

QUELLE: INSTAGRAM



Soziale Medien

- FakeWhatsApp
- Tweetgen
- GenerateStatus
- Funsta
- Zeoob

Mögliche Szenarien

- Erstellung eigener Nachrichten zum Stundeneinstieg
- Umwandlung wesentlicher Informationen einer Lektüre als Social Media Beiträge
- Social Media Accounts von Politikern, Sportlern, Historischen Persönlichkeiten, Protagonisten von Lektüren, Musikern, Künstlern



Sonja 
sonjalicht

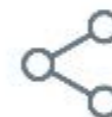


Wer führt hier wen? 😂
#blind #leben



4:17 PM. Aug 14, 2019 .[Twitter for Adroid](#)

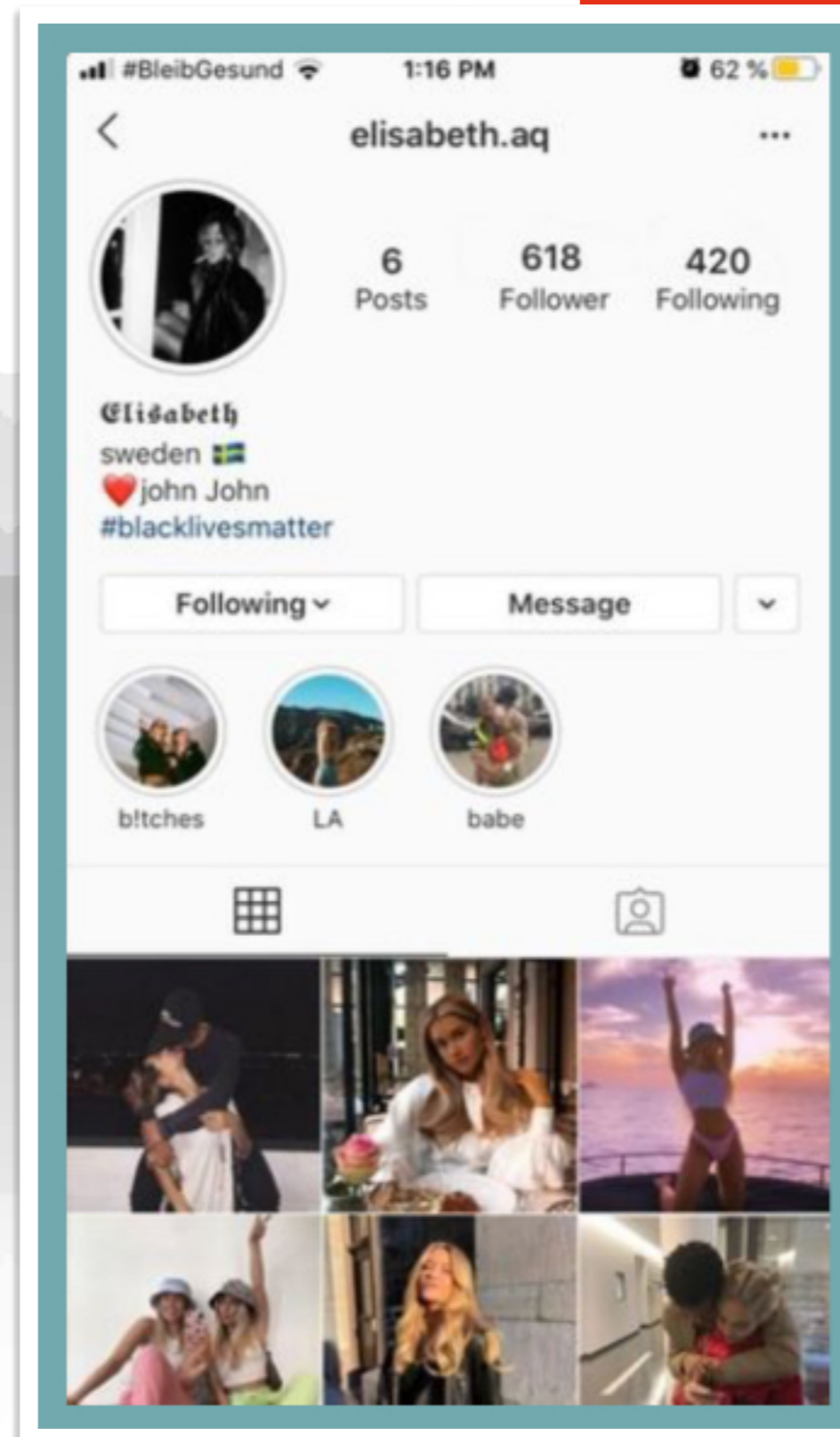
18k Retweets 160 Likes



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport



Pädagogisches Institut
Zentrum für Kommunales
Bildungsmanagement





Soziale Medien - Memes und Gifs

- MeinMeme
- MemeBetter
- urlme
- Giphy
- Imgflip

Mögliche Szenarien

- Gesprächsanlass
- lustiger Zugang
- Aufgreifen einer Fehlvorstellung
- Thematisieren von Widersprüchen
- Humorvolle Veranschaulichung von Problemen
- Wiederholung eines Themas
- Formulierung gesellschaftskritischer oder satirischer Botschaft
- Übungen bildlich festhalten





- Präzision
- Verständlichkeit
- Unterhaltsamkeit
- Darstellung
- Botschaft

WAS ZUM HENKER IST EIN MEME?



**UND WOFÜR BRAUCH ICH DAS IM
UNTERRICHT?**



ME AND THEA BOYS AFTER THE PARTY



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

ZEITUNGSENTE



NICHT GUT RECHERCHIERT



Pädagogisches Institut
Zentrum für Kommunales
Bildungsmanagement



YESSS WE



CAN





Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport



Pädagogisches Institut
Zentrum für Kommunales
Bildungsmanagement



Übung

Zeob

[MeinMeme.de](#)

Urlme

Sucht euch eine der Seiten aus und erstellt einen Instagram-Post oder ein Meme zu einem aktuellen Thema.





Textverarbeitungsprogramme

- TextingStory
- Story Generator
- Twinery
- Favelio
- Book Creator
- Versteckte Verse
- Cryptpad/ Zumpad/
Etherpad

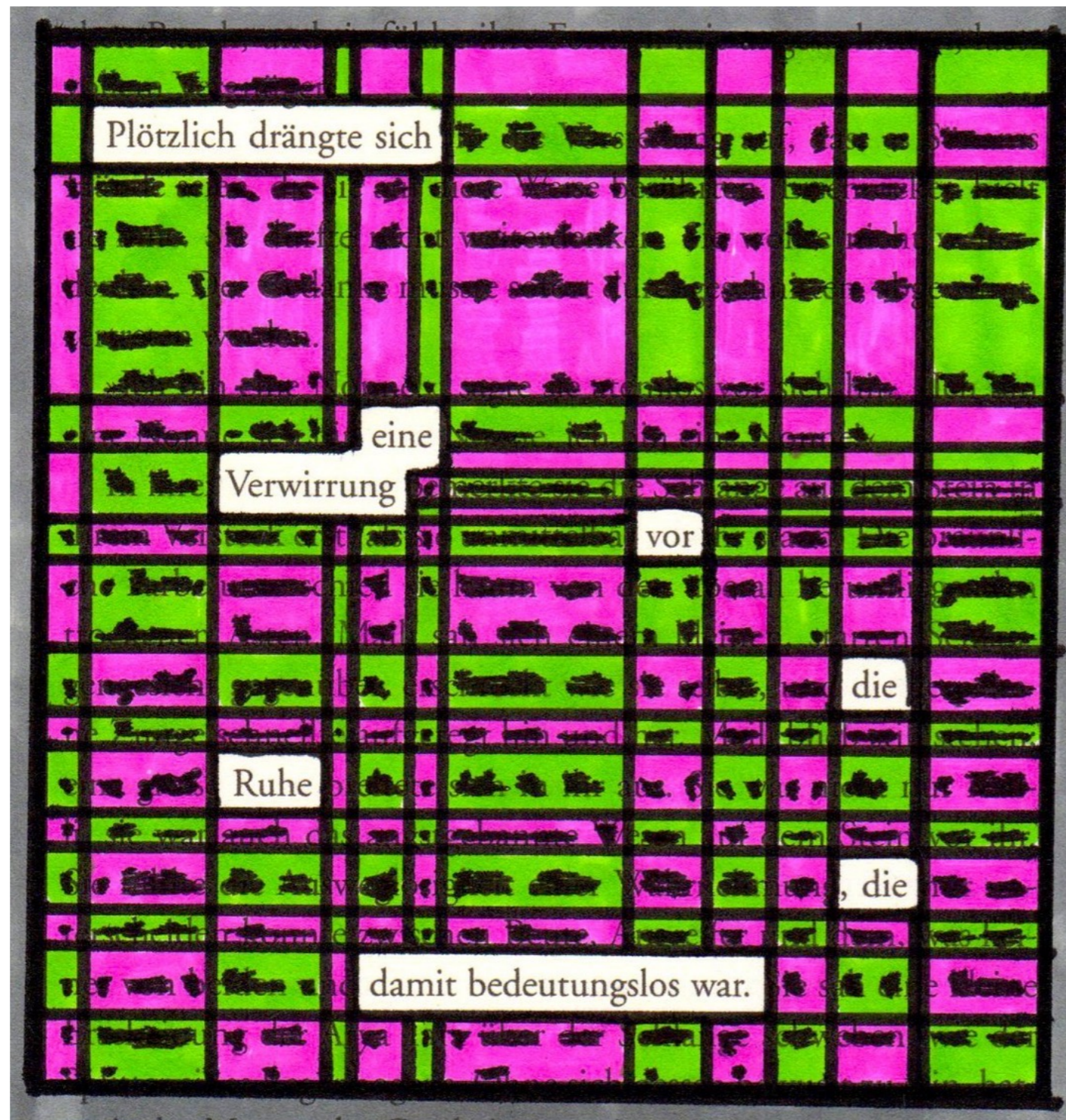
Mögliche Szenarien

- Erstellung eines „Erklärvideos“
- Nachstellen von Szenen einer Lektüre
oder Geschichten einer „Unit“
- Nachstellen geschichtlicher Ereignisse
- Präsentation einer selbstständigen
Erarbeitung/eines Experiments/
Versuchs
- „Unboxing“ - Videos



Zukunft.
Ignoriere die Gegenwart
Vergesse die Seufzer,
Wage eine
Expedition
Für den
Moment,





- Blackoutpoetry
- Dirk
- #mentalreserven





Links aus der Fortbildung

Link zur Taskcard über KI:

<https://kurzelinks.de/noay>

Link zum Padlet mit den Memes:

<https://padlet.com/kersbecker/ovlixvakb3dg5yk4>



Canva

KC kerstin_l_becker's Class
Unterricht • 8 1

Startseite

Vorlagen

Projekte

Werkzeuge

Klassenarbeit

Marke

Inhaltsplaner

Apps entdecken

Smartmockups

+ Mitglieder einladen

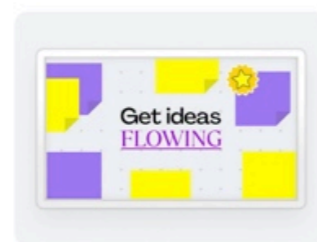
Papierkorb

Was willst du gestalten?

Deine Inhalte oder Canvas Inhalte durchsuchen

- Für dich
- Whiteboards
- Präsentationen
- Social Media
- Videos
- Druckprodukte
- Websites
- Mehr

Das könnte dir auch gefallen ...



Whiteboard



Präsentation (16:9)



Bildungspräsentation



Infografik



Dokument im A4-Format

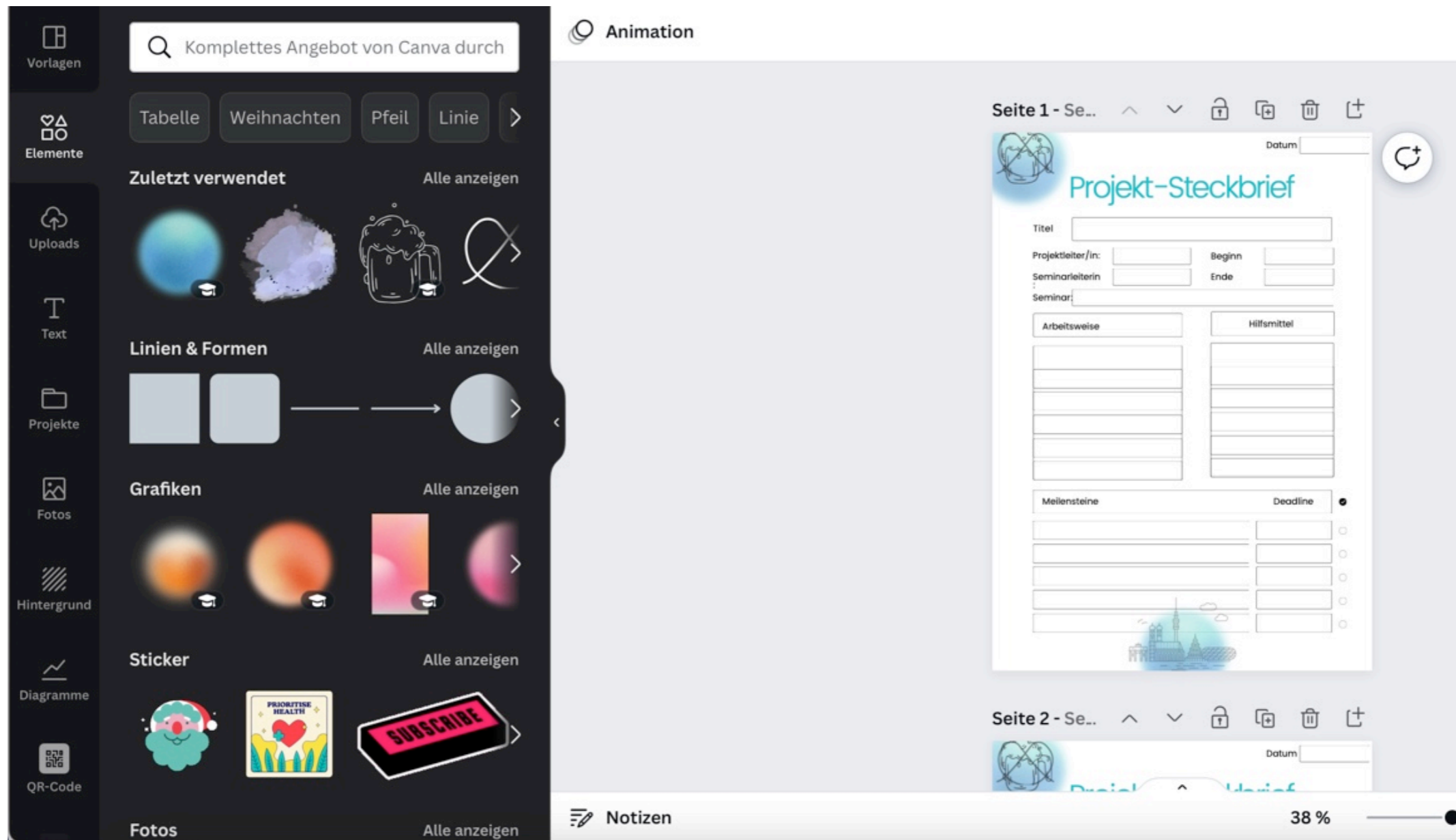


Video -

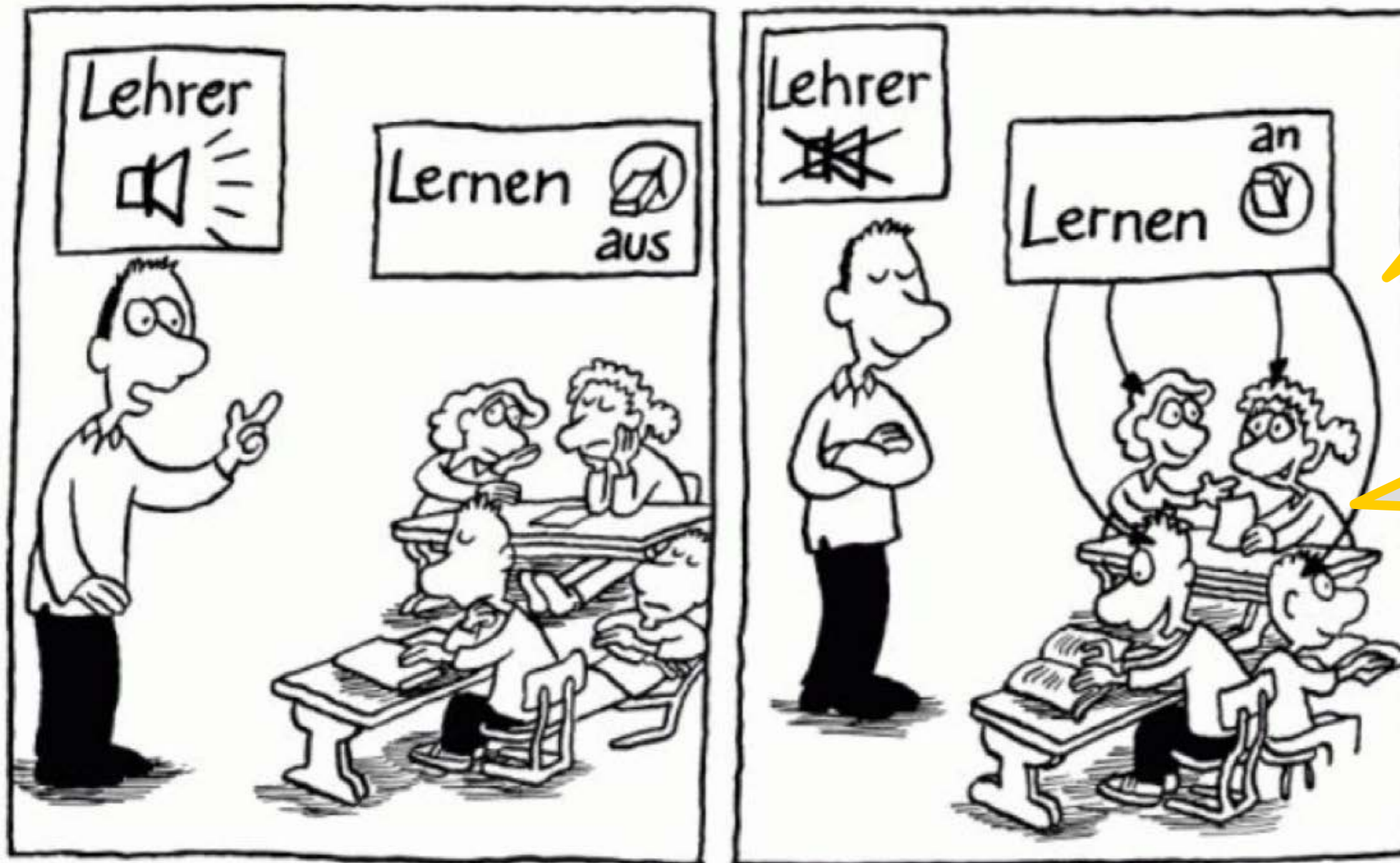
Zuletzt aufgerufene Designs



Canva



Tablets in den Händen der Lernenden



Lernende
erarbeiten Infos
mit Tablets

Lernende
präsentieren
Infos mit
Tablets

<http://diepaideia.blogspot.com/2018/>



Lernende erarbeiten Infos mit Tablets





Lernende erarbeiten Infos mit Tablets

Warum überhaupt?

- Lernen im eigenen Lerntempo
- spricht alle Lerntypen an
- MOBILES Endgerät
- kurzer Phasenwechsel oder längeres Projekt
- verschiedene Sozialformen
- gut geeignet für Vertretungsstunden
- So ruhig ist es sonst nie! :)





Lernende erarbeiten Infos mit Tablets

mebis Mediathek

Medien suchen

Filter

Empfehlungen der Redaktion

mzis Tube

mzis Medien

Inhalte Ihres Medienzentrums

weitere Informationen

"Diktaturen: Leben ohne Freiheit"

Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit, 19.10.2022
ab Sekundarstufe I

BR 2

BR 2

ZEIT FÜR



Lernende erarbeiten Infos mit Tablets

The screenshot shows the mebis Mediathek interface. At the top, there is a search bar containing the text 'Ionenbindung' and a search icon. To the right of the search bar is a 'Filter' button. Below the search bar, there is a dropdown menu set to 'Nach Relevanz'. The search results are displayed as three cards. The first card is titled 'Chemische Bindungen: Ionenbindung I Chemie muss-tewissen' and features a woman standing next to a molecular model. The second card is titled 'Die Ionenbindung' and shows a chalkboard with chemical diagrams. The third card is titled 'Bindungsarten' and features a graphic of two spheres connected by a bond.

mebis Mediathek

Startseite → Suchergebnis

Ionenbindung

Filter

Nach Relevanz

Chemische Bindungen: Ionenbindung I Chemie muss-tewissen
19.07.2017
08:55 Min.
ab Sekundarstufe I

Die Ionenbindung
mebis Tube
Wolfgang Dukorn, 2018
03:13 Min.
ab Sekundarstufe I

Bindungsarten
Lehrkräfte
LNCU, 21.04.2022
ab Sekundarstufe I





Lernende erarbeiten Infos mit Tablets

The screenshot shows a mobile application interface for a chemistry lesson. At the top, there is a green banner with the text "IONENBINDUNG". Below this, there is a control bar with "Start:" and "Stopp:" buttons, both showing "00:00:00". To the right, there is a search bar with the text "eigener Titel:" and "Chemische Bindungen: Ionenbindung I Chemie musstewissen". Below the control bar, there is a breadcrumb trail "mebis-Feeds → musstewissen" and a "Problem melden" link. The main content area features the title "Chemische Bindungen: Ionenbindung I Chemie musstewissen" and a date "19.07.2017". Below the title, there is a description: "Die Ionenbindungen sind eine Art von chemischer Bindung. Genau wie bei dem positiven Atomkern und der negative Elektronenhülle ziehen sich positiv- und negativ-geladene Ionen an. Warum ist das so und wie genau sehen Kristallgitter aus? Die Antworten kommen von Mai in der neuen musstewissen Chemie Folge." To the right of the main content, there are two buttons: "Download (video/mp4)" and "Medienlink". Below these buttons, there is a "Schlagworte" section with a list of tags: "musstewissen", "chemie", "ionenbindung", "ionische Bindung", "ionenbindung erklärung", "ionenbindung kationen anionen", "chemische bindungen erklärt", "kation", "anion", "chemie 8 klasse gymnasium", "chemie 8 klasse". At the bottom right, there is a "Nutzungshinweise" section with the text "Copyright, freier Zugang" and "Copyright ARD/ZDF. Diese Folge wird Ihnen aus dem entsprechenden Podcast-Angebot zeitlich befristet (in der Regel 5 Jahre) zur Verfügung gestellt." A large red arrow with a yellow outline points to the "Medienlink" button.



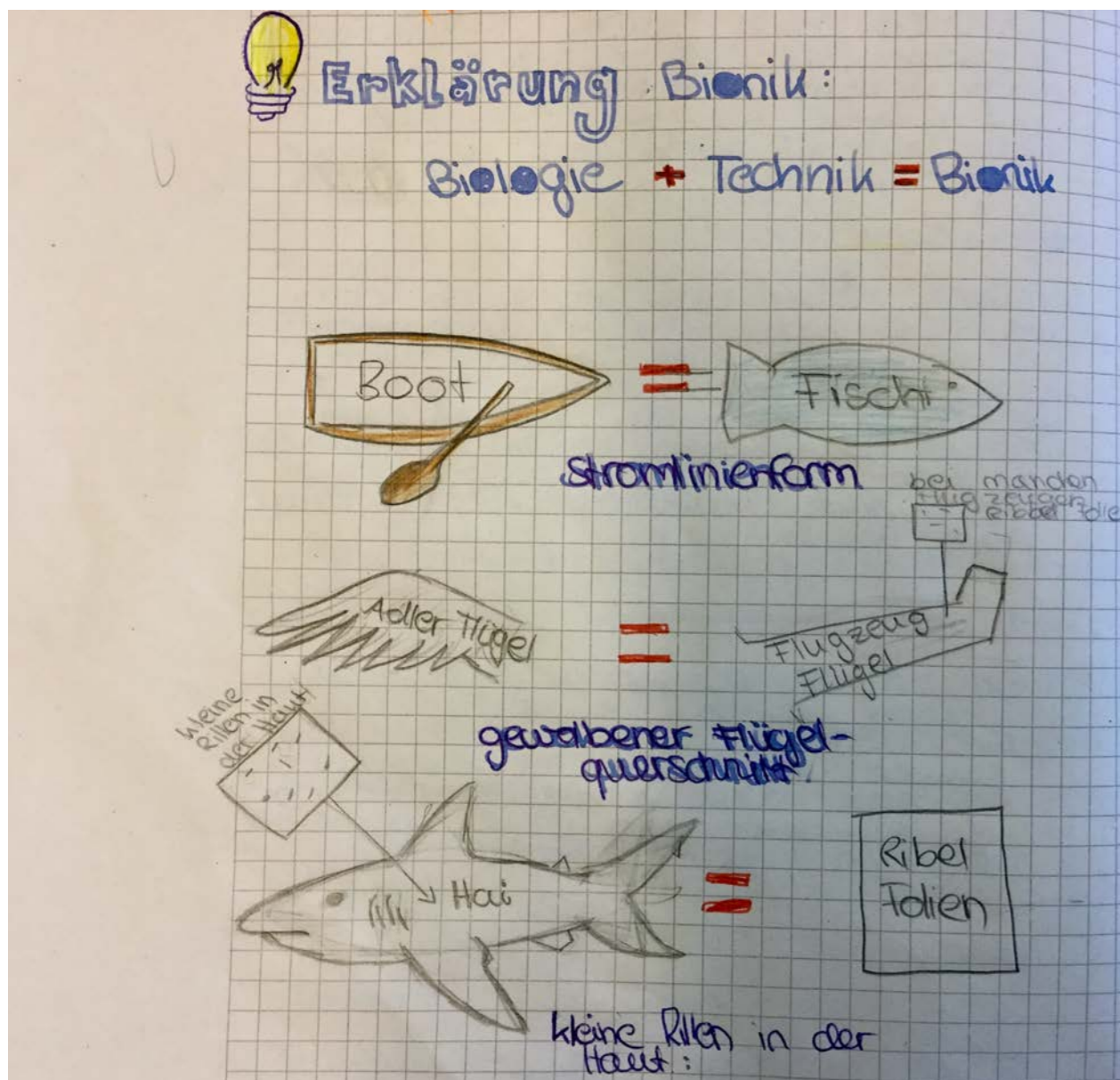
Lernende erarbeiten Infos mit Tablets

Praktische Tipps und Tricks:

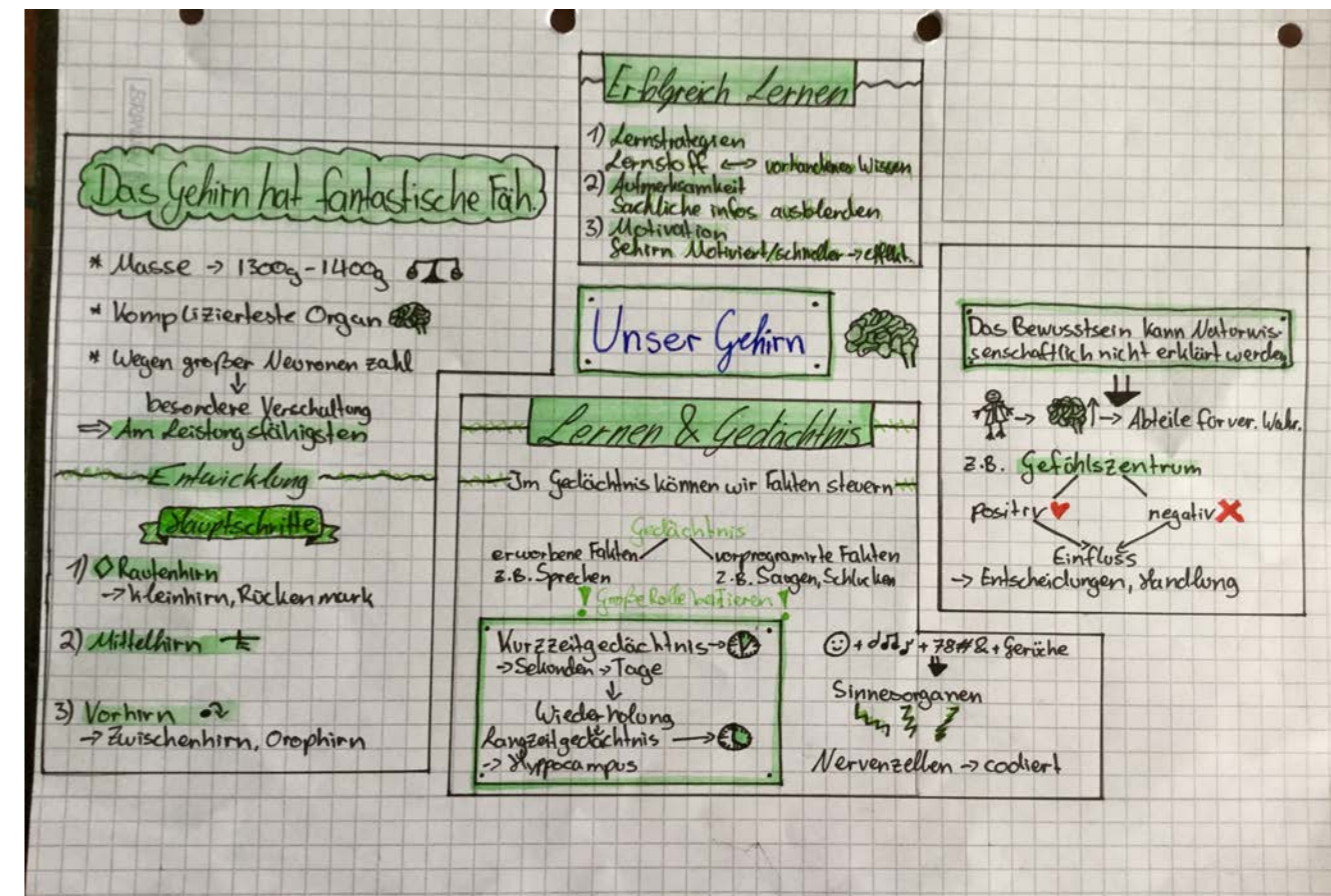
- sofern Einzelarbeit: Schüler*innen sollen Kopfhörer mitbringen
- sofern kein WLAN: mit eigenem Gerät oder SchuliPad Film / Podcast runterladen
- Verteilen über AirDrop
- sofern langes Video: Schneeballsystem
- Festhalten der erarbeiteten Infos z.B. mit Sketchnotes oder fertigen ABs von mebis



Lernende erarbeiten Infos mit Tablets



Sketchnotes

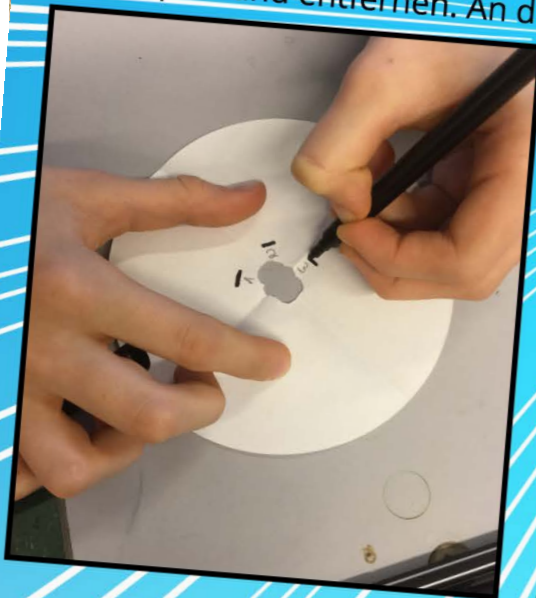




Lernende präsentieren Informationen

CHROMATOGRAPHIE

D: Bohre in die Mitte eines Filterpapiers ein Loch. Kreisförmig um das Loch herum trage Filzstift-Farben aufs Filterpapier auf. Lege eine Legende an. Erstelle aus einem saugfähigen Papierstück einen Docht und stecke ihn ins Loch. Fülle einen Erlenmeyerkolben mit Wasser bis zur Hälfte und leg den Docht und das Filterpapier aufs Glas. Der Docht soll ins Wasser eingetaucht werden. Es dauert danach etwa 10 Minuten bis die Farben sich 1 cm vom Papierrand entfernen. An dieser Stelle nimm den Rundfilter heraus.



Book Creator

Jelly Seife



Eine coole glibberige
Seife die super für ein
Bad, ein Händewaschen
ist einen Durchgang
geeignet ist



POM POM PFLANZE

ODER

DER GEWÖHNLICHE DOST



Lernende präsentieren Informationen

Arbeiten mit dem Book Creator über den Browser



Book Creator

- läuft am besten über den Google Chrome Browser
- als Lehrkraft muss man anmelden (40 Bücher sind dann kostenlos)
- Schüler*innen müssen sich nicht anmelden, sie erhalten Zugriff über Link oder QR-Code, den man generiert



Lernende präsentieren Informationen

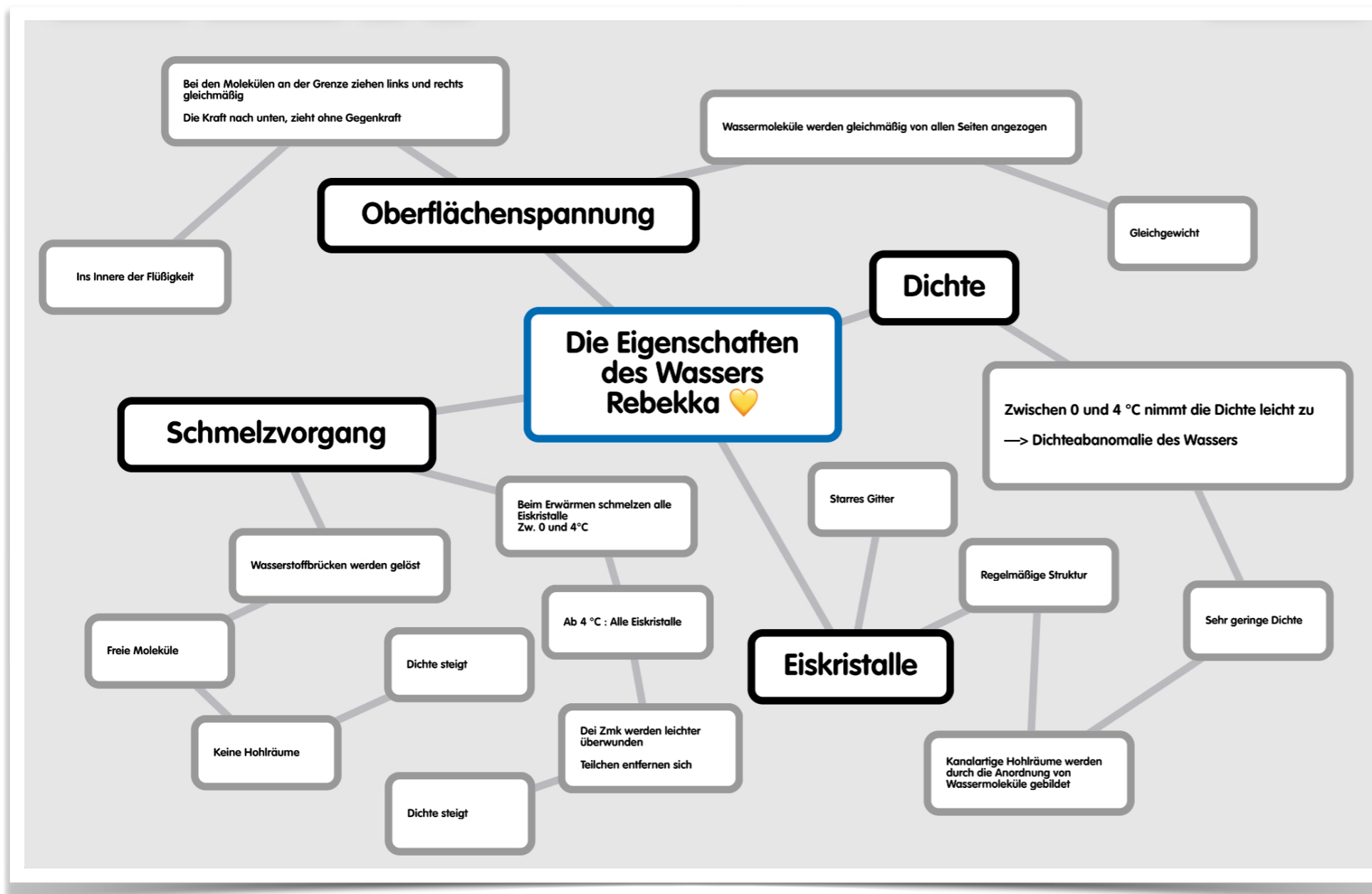
D

**StopMotionfilm
erstellen lassen**

**Material hier:
Tonpapier, Schere**



Lernende präsentieren Informationen



Popplet
Lite: kostenlos
Pro: 3,99€





Lernende präsentieren Informationen



**Simple
mind**

Lite: kostenlos

Pro: 12,99€



Lernende präsentieren Informationen

My Comics Untitled comic Help Share

Wassermoleküle

Noch sind wir fest im Ionengitter gebunden!

Natriumchlorid-Kristall

Chlorid-Ion Natrium-Ion

Lösen von Salzen auf Teilchenebene!

Schnappen wir uns die Eckionen, die sind weniger fest im Ionengitter gebunden!

Wassermoleküle, umhüllt die Ionen!

1/1 Pan/Zoom Page Add Balloon Sticker Effect text Cell



Strip
Designer

Kosten: 4,99€



Lernende präsentieren Informationen



Kompetent in Technik und Sprache

<https://kits.blog/tools/>

[Blog](#) [Idee](#) [Mach mit!](#) [Kompetenzen](#) [Veranstaltungen](#) [Tools](#) [Slides](#) [Team](#) [Netzwerk](#)

Tools

Unsere kostenfreien Tools sind einfach in der Anwendung und achten deine Privatsphäre. Erfahre mit einem Klick auf IDEEN & HINWEISE IM BLOG, wie du die Tools zur Sprachbildung einsetzen kannst – oder besuche einen unserer [Workshops](#).



Niedersächsisches Landesinstitut
für schulische Qualitätsentwicklung





Lernende präsentieren Informationen



QRStorage

Verlinke mit QRStorage auf multimediale Inhalte oder biete deinen Lernenden differenzierte Texte. Unser Highlight: Nutze die integrierte Sprachausgabe und lass deinen Code sprechen!

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)



TeamMapper

Unsere Anwendung »TeamMapper« bietet dir zahlreiche Funktionen: Arbeite kollaborativ mit anderen gemeinsam, färbe deine Mindmap oder füge Bilder zur Veranschaulichung hinzu.

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)



Etherpad

Mit unserem kitsPad kannst du kollaborativ Texte in Echtzeit erarbeiten, kommentieren und die Ergebnisse exportieren. Änderungen sind dabei immer transparent.

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)



Wortwolken-Generator

Mit Hilfe unserer App kannst du einen Text oder Wortsammlungen in einer Wortwolke visualisieren. Da wir eine Texterkennung nutzen, funktioniert das auch mit einem Foto.

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)



Excalidraw

Excalidraw ist ein wunderbares, kollaboratives Zeichentool! Nutze Excalidraw als digitale Lesestrategie und veranschauliche Textinformationen in einem Fluss- oder Strukturdiagramm.

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)



mindwendel

Mit unserem schlanken Tool mindwendel sammelst du auf überraschend einfache Weise mit anderen gemeinsam Ideen. Diese kannst du liken, sortieren und farblich markieren.

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)



Piktogramm-Suche

Finde Piktogramme, passe sie an deine Bedarfe an und nutze diese in Kita und Schule. Unser Pool umfasst mehr als 10.000 Piktogramme, die alle offen lizenziert sind.

[IDEEN & HINWEISE IM BLOG](#)

<https://kits.blog/tools/>

- kostenlos
- keine Registrierung oder Anmeldung
- DSGVO-konform



Praxis: Einfach mal Ausprobieren

Jetzt seid ihr dran!

Geht auf die Seite: <https://map.kits.blog/map/1a3d3811-736c-4eb7-bb01-280f90ce81a8>

Erstellt unter „+“ einen Knoten, welches Tool ihr gerne mal ausprobieren wollt!



Zeit: 5 min





Ausleihen von iPads

Medien vom Medienservice des PI-ZKBs



Pädagogisches Institut - Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement (PI-ZKB)

Ihr Partner für Schulungs-Angebote und Medienservice

Das Pädagogische Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement im Referat für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München ist Impulsgeber und Unterstützungssystem für eine nachhaltige Bildungsarbeit.

<p>Allgemeine Information zum PI-ZKB</p> <p>Das Pädagogische Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement im Referat für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München stellt sich vor.</p> <p>MEHR ERFAHREN</p>	<p>Programm Medienpädagogik am PI-ZKB</p> <p>Hier geht's zu den Fortbildungen im Bereich Medienpädagogik für Lehrenden- und Lehrkräfte.</p> <p>MEHR ERFAHREN</p>	<p>Angebote des Fachbereich Medienpädagogik</p> <p>Hier finden Sie weitere, nach Bedarf kurzfristig entstandene medienpädagogische Fortbildungsangebote.</p> <p>MEHR ERFAHREN</p>
<p>Beantragung einer SchiLF</p> <p>Sie möchten für sich und Ihre Kollegen eine Fortbildung direkt an Ihrer Schule erhalten? Hier gehts zum Antragsformular.</p> <p>MEHR ERFAHREN</p>	<p>Medienservice – kostenlos online bestellen und streamen</p> <p>Bestellen Sie kostenlos beim Medienservice des PI. Es erwarten Sie didaktische Medien zu allen Unterrichtsfächern.</p> <p>MEHR ERFAHREN</p>	<p>MedienBox</p> <p>Sie möchten mit Ihrer Schul- / Kindergruppe eigene Medienprojekte realisieren? In der MedienBox des PI bieten wir Ihnen die Möglichkeiten dazu!</p> <p>MEHR ERFAHREN</p>

[https://
www.medienbildung-
muenchen.de](https://www.medienbildung-muenchen.de)

Scrollt man auf der Seite: <https://www.medienbildung-muenchen.de> nach unten, sieht man die verschiedenen Angebote, z.B. den Medienservice.





Ausleihen von iPads

Medien vom Medienservice des PI-ZKBs

Medienservice

Kostenlos, lizenzsicher, per Stream, Download oder DVD

Der Medienservice des Pädagogischen Instituts – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement bietet für alle städtischen Münchner Kindertageseinrichtungen sowie für städtische und staatliche Schulen in München kostenlosen Zugriff auf Medien aller Art an.

Um speziell auf Ihre Bedarfe eingehen zu können, empfehlen wir Ihnen unser [Anfrageformular für Medienempfehlungen](#). Wir werden dann ein speziell auf Sie zugeschnittenes Medienangebot für Sie erstellen.

Medien für Kindertageseinrichtungen | Medien für Schulen

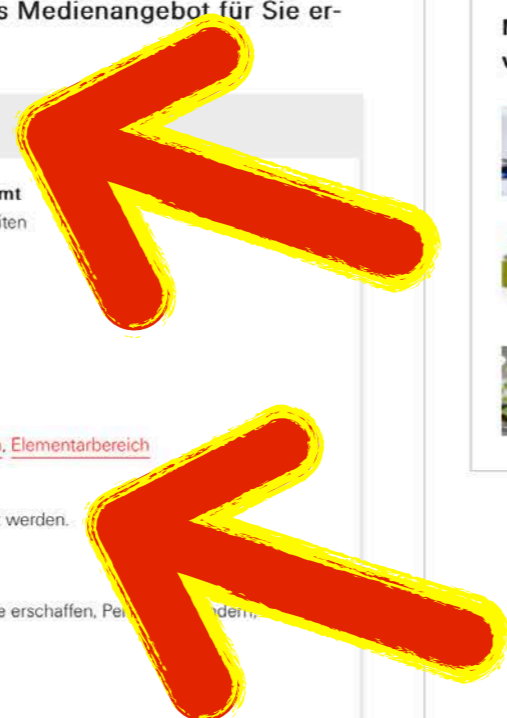
- **Unterrichtsfilme, speziell auf den Lehrplan abgestimmt**
mit (interaktiven) Zusatzmaterial zum Ausdrucken und Bearbeiten
[\[zur Schnellsuche\]](#)
- **Spannende Dokumentationen**
zu aktuellen Themen der politischen Bildung
[\[unsere Empfehlungen\]](#)
- **Interaktive Arbeitsmaterialien**
für Tablets, interaktive Whiteboards oder Panels
Jetzt online ausprobieren: [Biologie](#), [Chemie](#), [Deutsch](#), [Englisch](#), [Elementarbereich](#)
- **iPads mit vielen App**
Alle Geräte sind fertig vorinstalliert. Appwünsche können erfüllt werden.
[\[jetzt ausleihen\]](#)
- **Virtual-Reality-Brillen**
Erleben von Bildungsinhalten (z.B. [Berufe erleben \[PDF\]](#), Dinge erschaffen, Per...
Komplexes verstehen)
[\[jetzt ausleihen\]](#)
- **Geräte zu MINT-Themen**

- openDOKU – Danke für den Regen (Thank You for the Rain)
- openDOKU – Weil isirgendwiazamhängd
- openDOKU – #Female Pleasure

Medienempfehlungen zu verschiedenen Themen

- Lebenslauf
Medienempfehlungen zum Thema "Bewerbung"
- Medienempfehlung:
Hörspielbox "Tonies"
- Für Ihren Unterricht:
Medienempfehlungen des Medienservice speziell für Sie

Klickt man auf „Medien für Schulen“, erscheint eine erste Übersicht, was ausgeliehen werden kann, z.B. Filme, iPads, VR-Brillen, Roboter.....





Ausleihen von iPads

Medien vom Medienservice des PI-ZKBs



Gerne beraten wir Sie persönlich über unser breites Angebot, das alle Themen Ihrer pädagogischen Arbeit abdeckt.

Die für Sie komfortabelste und umfassendste Möglichkeit der Recherche, Bestellung oder Reservierung bietet Ihnen unser Online-Bestell-System unter:

muc.medienzentrumonline.eu

Auch bieten wir Ihnen die Möglichkeit, unsere Medien direkt über die Mediathek der Bildungsplattform [mebis](#) abzurufen (achten Sie nach der Sucheingabe auf den Menü-Reiter **"MZ-Medien"**).

Um kostenfrei auf unser Gesamtportfolio zugreifen zu können, bitten wir Sie, die Zugangsdaten Ihrer Einrichtung direkt bei uns telefonisch ([089 233 85030](tel:08923385030)) oder per Email (medienservice.rbs@muenchen.de) zu erfragen. Diese Zugangsdaten können dann auch an Kolleginnen und Kollegen innerhalb Ihrer Einrichtung weitergegeben werden.

„ Wir liefern übrigens alle Bestellungen kostenfrei direkt in Ihre Einrichtung!

Wir würden uns freuen, wenn wir Ihre Arbeit mit unseren Services bereichern und erleichtern können.

Melden Sie sich bei uns:

Info-Telefon:	(089) 233 85030
E-Mail:	medienservice.rbs@muenchen.de (Kontaktformular)
Online-Verleih-Service:	muc.medienzentrumonline.eu
Info Webseite:	www.medienbildung-muenchen.de/medienservice

Weiter untern gelangt
man zum Online-
Bestell-System
muc.medienzentrumonline.eu

Über die verschiedenen
Kontaktmöglichkeiten
erhält man Hilfe und die
Zugangsdaten der
Schule für das Online-
Bestell-System.





[https://
www.medienbildung-
muenchen.de](https://www.medienbildung-muenchen.de)

Weiteres Material

mebi
medienbildung münchen

Suchen

SCHULE KITA & HORT JUGENDARBEIT VERANSTALTUNGEN

Landeshauptstadt München

Willkommen auf mebi –
Medienbildung München!
Ihr Portal für Medienpädagogik

Schule
Wissen und Ideen für den
Unterricht

Kita & Hort
kreative Medienarbeit in
der Kindertagesstätte

Jugendarbeit
Anregungen für den
Einsatz von Medien in der
Sozialen Arbeit

[https://
www.medienbildung-
muenchen.de/
beitrag/
selbstlernmate-
rial-fuer-
neueinsteiger](https://www.medienbildung-muenchen.de/beitrag/selbstlernmaterial-fuer-neueinsteiger)

[https://
www.medienbildung-
muenchen.de/
beitrag/apps-
fuer-den-
unterricht](https://www.medienbildung-muenchen.de/beitrag/apps-fuer-den-unterricht)

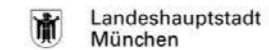




medienBox



Vor Ort Online ▾ Kurse ▾ Galerie ▾ Kontakt ▾



[https://
medienbox.medien
bildung-
muenchen.de](https://medienbox.medienbildung-muenchen.de)



Vor Ort

in den Räumen der
medienBox



Online

E-Learning-Angebote



Kurse





mebim-Adventskalender 2022



Suchen

SCHULE KITA JUGENDARBEIT VERANSTALTUNGEN AKTUELLES ÜBER UNS

Kontakt

Newsletter

Landeshauptstadt
München



mebim-Adventskalender

Liebe Kolleg*innen,

mit unserem Online-Adventskalender möchten wir Sie gerne in den nächsten Wochen begleiten und uns damit für die gute Zusammenarbeit in diesem ungewöhnlichen Jahr bedanken.

24 spannende Empfehlungen rund um das Thema digitale Medien warten ab dem 1. Dezember Tag für Tag darauf, entdeckt zu werden: tolle Tools,

[https://
www.medienbildung-
muenchen.de/beitrag/
mebim-
adventskalender-
beitrag/](https://www.medienbildung-muenchen.de/beitrag/mebim-adventskalender-beitrag/)





Beantragung einer SchiLF



SchiLF?

**ge.witossek@
pi.musin.de**



Umfrage zum Schluss





Noch Fragen?

*Kontakt bei weiteren Fragen oder
gerne zum Austausch:*

- Email: ke.becker@pi.musin.de oder cora.beintner@pi.musin.de
- Twitter: [@kebecmuc](https://twitter.com/kebecmuc) und [@Cora__Li](https://twitter.com/Cora__Li)





Quellen und weiterführende Infos

- **4-K-Modell:** <https://mebis.bycs.de/beitrag/das-4k-modell>
- **4-K-Modell:** <https://diefraumitdemdromedar.de/warum-digitalisierung>
- **OECD:** <https://www.oecd.org/general/thecasefor21st-centurylearning.htm>
- **Digitale Lernprodukte als Leistungsnachweise:** https://www.bildungspakt-bayern.de/wordpress/wp-content/uploads/2022/02/SBB_Leitfaden_Digitale_Lernprodukte.pdf
- **Ideenspeicher digitale Lernsettings:** <http://www.ds2020maps.de/ideenspeicher/#m=3/1032.6805/182.57949,p=72>
- **Adobe Spark von Andreas Oswald:** <https://express.adobe.com/page/mtUYhwazK4bRq/>
- **DigiCompEdu Bavaria:** <https://mebis.bycs.de/beitrag/digcompedu-bavaria-digitale-und-medienbezogene-lehrkompetenzen>

