

Digitale Impulse

**Fernunterricht – Was haben Schulen  
dazu gelernt?**

26. Januar 2021

- Das Deutsche Schulbarometer Spezial Corona-Krise
- Die Ergebnisse

# Das Deutsche Schulbarometer

## SPEZIAL Corona-Krise

Folgebefragung



- Das Deutsche Schulbarometer Spezial Corona-Krise
- Hintergrund zur Studie

„Das Deutsche Schulbarometer Spezial Corona-Krise“ ist  
**die erste umfangreiche Längsschnitterhebung**  
zur Situation an den Schulen während der Corona-Pandemie

Erhoben von:

Im Auftrag der:

In Kooperation mit:

forsa.



DIE ZEIT  
VERLAGSGRUPPE

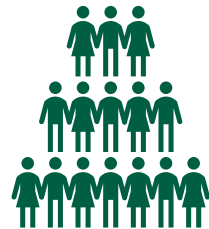
- Das Deutsche Schulbarometer Spezial Corona-Krise
- Hintergrund zur Studie



Repräsentative Umfrage unter 1.015 Lehrerinnen und Lehrern an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland.



Die erste Online-Befragung fand Anfang April 2020 nach den ersten Schulschließungen statt. Die Folgebefragung erfolgte vom 9. bis 15. Dezember 2020 (vor dem zweiten Lockdown).



Ergebnisse sind mit einer Fehlertoleranz von +/-3 Prozentpunkte auf die Gesamtheit der Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland übertragbar.

## Fernunterricht

### Meine Schule ist in der digitalen Ausstattung auf Fernunterricht:

■ (sehr) gut vorbereitet    ■ weniger gut/schlecht vorbereitet

Grundschule Dezember 2020 in Prozent



Haupt-/Real-/Gesamtschule



Gymnasium



Förderschule



**Gesamt**

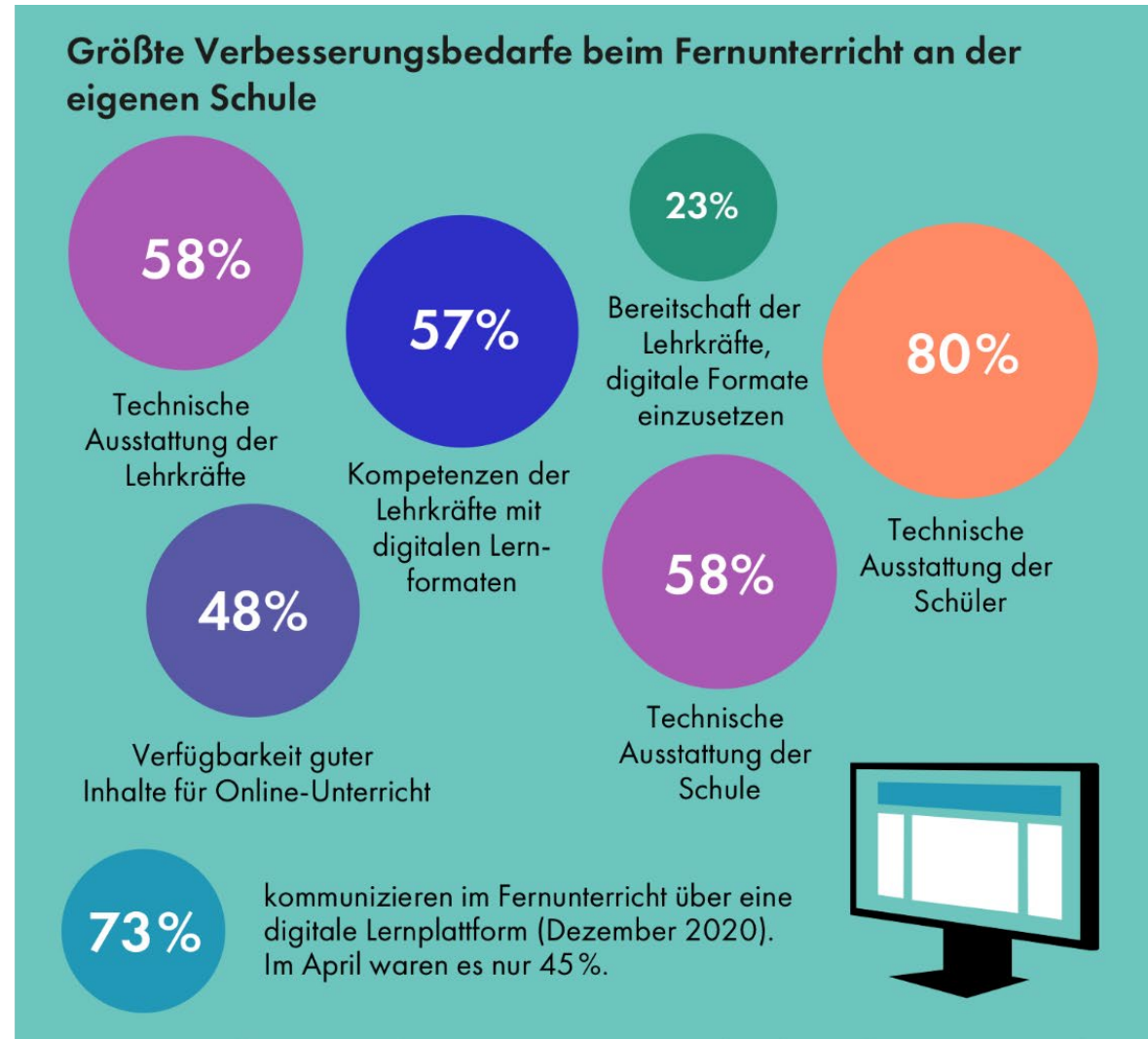
Dezember 2020



April 2020

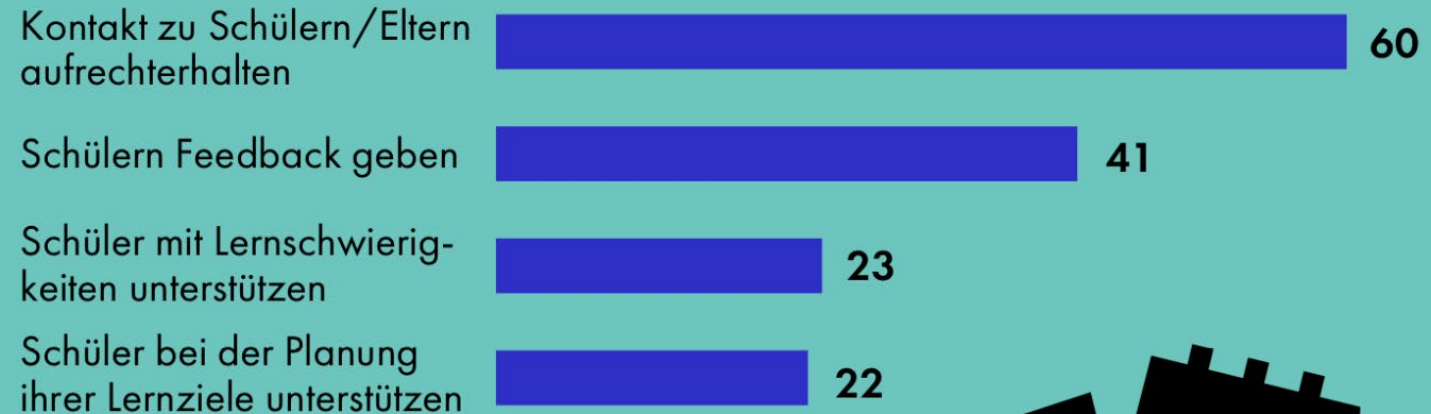


■ fehlende zu 100 Prozent: keine Angaben/weiß nicht



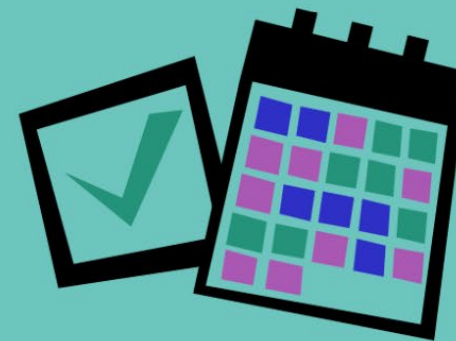
## Konzepte für Vorgehensweisen im Wechsel- und Fernunterricht

Zu folgenden Aspekten gibt es ein Konzept an der Schule: in Prozent



39%

der Schulen führten nach den Schulschließungen im Frühjahr keine Befragungen zu den Erfahrungen aus dieser Zeit durch.



Quelle: Das Deutsche Schulbarometer Spezial - eine repräsentative Befragung von Forsa im Auftrag der Robert Bosch Stiftung in Kooperation mit der ZEIT

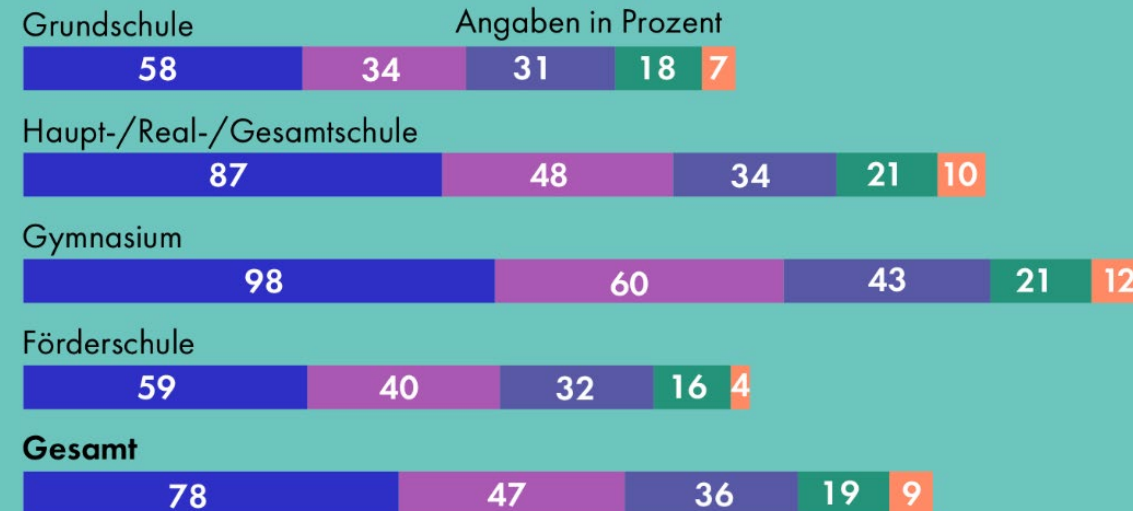
## Digitale Ausstattung

### Die eigene Schule verfügt über:

- Lern- oder Arbeitsplattform
- Techn. Möglichkeiten für Video-Unterricht
- Ausreichend starke Internetverbindung
- Laptops / Tablets für (fast) alle Lehrkräfte
- Laptops / Tablets für (fast) alle Schüler

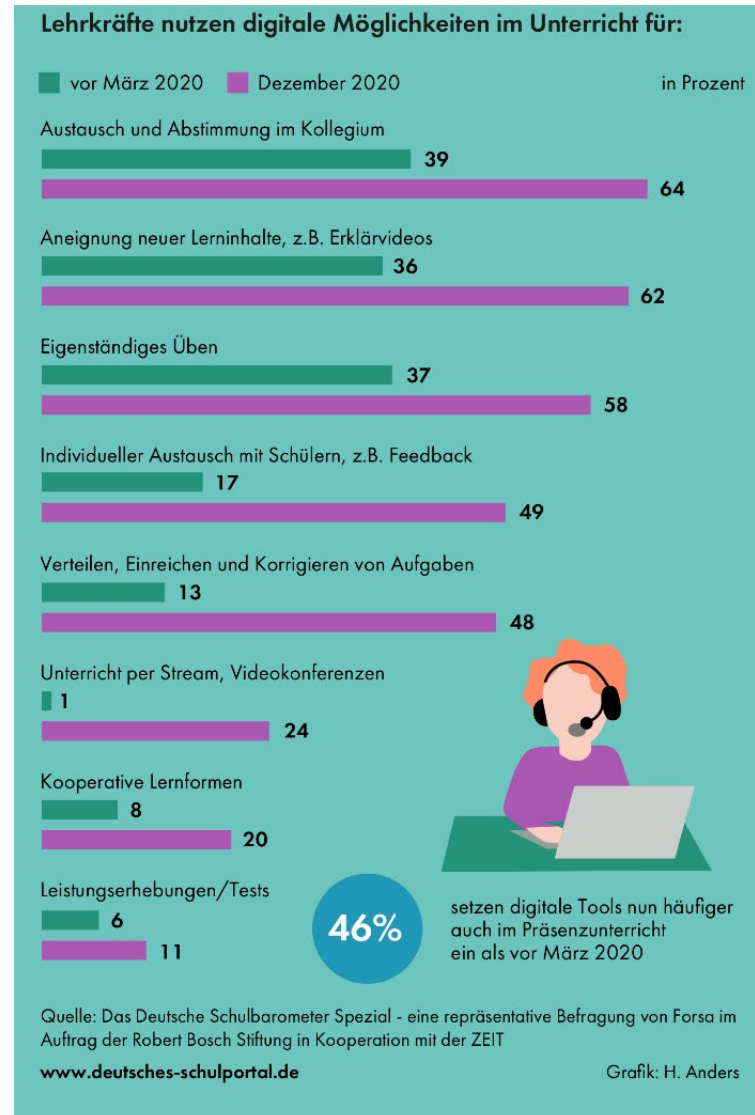
58%

fühlen sich nicht  
ausreichend über  
den Datenschutz  
informiert



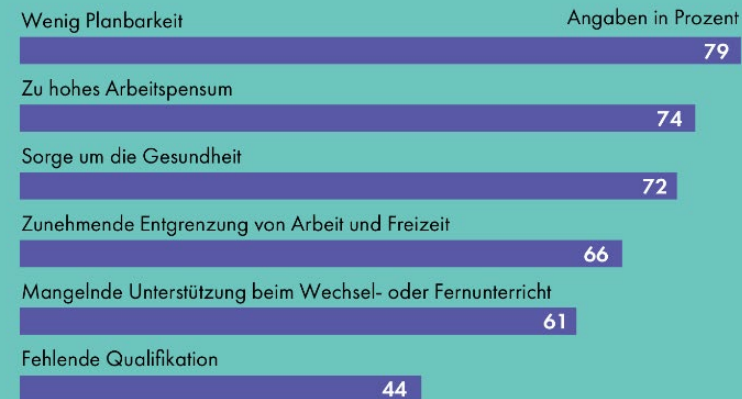
Quelle: Das Deutsche Schulbarometer Spezial - eine repräsentative Befragung von Forsa im Auftrag der Robert Bosch Stiftung in Kooperation mit der ZEIT





### Die größten Sorgen und Belastungen

Lehrkräfte fühlen sich durch die folgenden Faktoren  
(sehr) stark belastet:



68%

der Lehrkräfte sagen, ihr  
Kollegium zieht in der  
Pandemie an einem Strang

56%

haben (sehr) große Sorge,  
sich an ihrer Schule mit  
Corona anzustecken



Quelle: Das Deutsche Schulbarometer Spezial - eine repräsentative Befragung von Forsa im Auftrag der Robert Bosch Stiftung in Kooperation mit der ZEIT

## Langfristige Auswirkungen der Corona-Pandemie

### Auswirkungen auf die Unterrichts- und Schulentwicklung

So viele Lehrkräfte stimmen den folgenden Aussagen zu:



**69%**

„Ich habe seit März 2020 durch die Pandemie bedingt neue Methoden, Instrumente oder Ansätze im Unterricht erprobt, die ich auch in Zukunft anwenden werde.“



**53%**

„Ich befähige meine Schüler jetzt stärker dazu, mehr Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen als vor März 2020.“



**44%**

„Die Corona-Krise wird langfristig zu positiven Veränderungen an meiner Schule führen.“



**49%**

„Ich glaube, dass wir nach der Pandemie schnell wieder zu alten Routinen und Lehr-/Lernformaten zurückkehren werden.“



