

# KI und Gestaltung

03/2025

# Ablauf

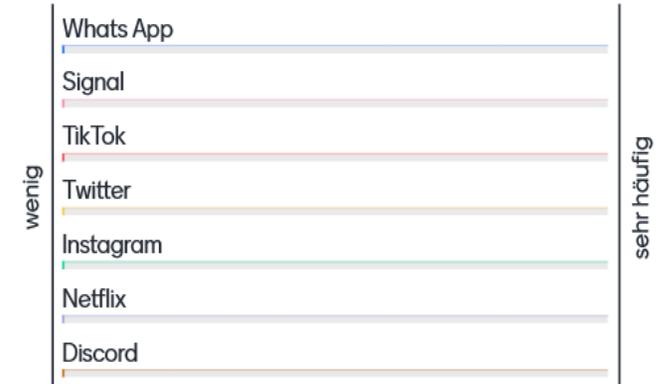
- Wie funktioniert KI?
- KI Tools (Text, Bild, Audio und Video)
- Weitere KI Funktionen und Ausblick
- KI in der Schule

## Mentimeter zur Intro:

- [www.menti.com](https://www.menti.com) anwählen
- **4225 8609** eingeben



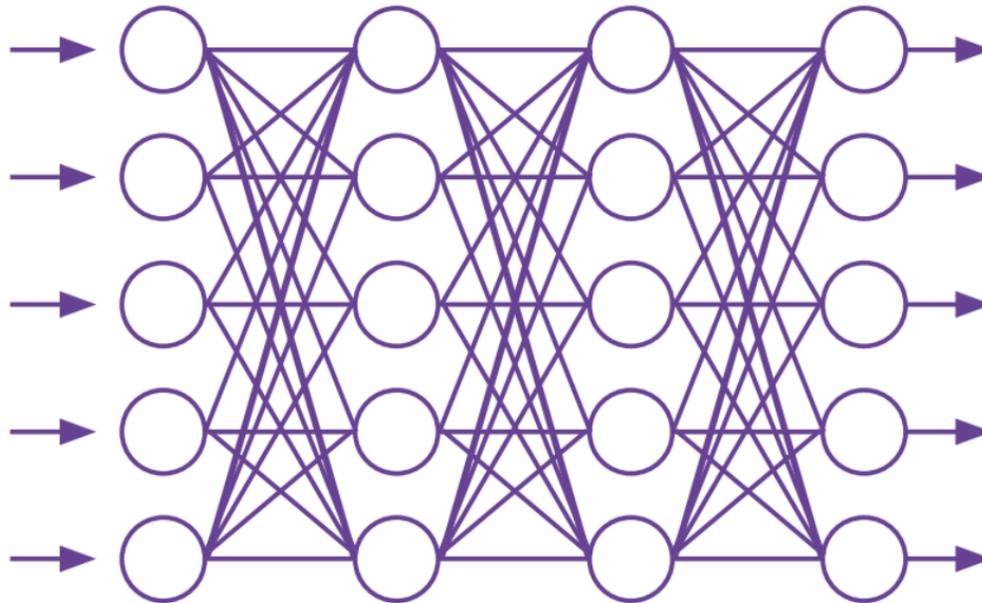
Wie häufig nutzen Sie die folgenden Netzwerke?



## Drei Thesen vorweg

- iPad – KI .. die Rolle von Lehrkräften verändert sich weiter
- KI ist kein VHS Recorder
- Es wird kein „Moratorium“ für KI geben

## Wie funktioniert KI?



*Vereinfachte Darstellung eines neuronalen Netzwerks und seiner Layer*

*Neuronale Netzwerke als vereinfachtes Modell des Gehirns.*

*Elemente:*

*Input Neuronen (nehmen Infos aus Daten auf), den Hidden Layern (Verarbeitung der Infos) und dem Output Layer (Ausgabe).*

*Diese Ähnlichkeiten machen KI aber nicht zu einem intelligenten Wesen.*

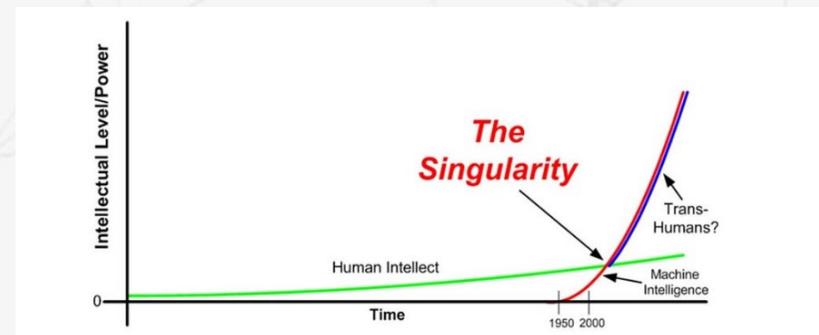
# KI - Begriffe

Der KI-Lernprozess teilt sich in **Unsupervised Learning** (Einlesen von Trainingsdaten) und das **Supervised Learning** - hier werden die Ergebnisse mit menschlicher Hilfe klassifiziert

Eine **schwache KI** ist trainiert in einem Gebiet und kann dort eigenständig Lösungswege finden.

Immer wieder wird eine **starke KI** (auch **Superintelligenz**, **Singularität**, oder **Artificial General Intelligence**) vorhergesagt. Diese müsste **ihre Kenntnisse eigenständig auf andere Gebiete erweitern können**. Sie würde sich dadurch rasant selbst verbessern und neue Erfindungen machen. Technischer Fortschritt würde dadurch irreversibel und derart beschleunigt, dass die Zukunft der Menschheit nach diesem Ereignis nicht mehr vorhersehbar wäre.

**Die erste Superintelligenz wäre damit die letzte Erfindung der Menschheit**, da spätere Innovationen weitestgehend unabhängig von menschlichen Akteuren durch Maschinen entwickelt würden.



# Wie funktioniert KI?

The screenshot displays the Soekia GPT interface with four main panels:

- Text erzeugen:** Shows the prompt "Schreibe mir ein Märchen." and the generated text "Es war einmal ein Mann der hatte drei Söhne davon hiess". It includes buttons for "automatisch fortsetzen" and "selbst auswählen".
- Wortvorschläge:** A list of suggestions for the next word, such as "drei Söhne davon hiess der", "Söhne davon hiess der", "davon hiess der", "hiess der", "der", "und", ".", "wohl", "Kieselsteinen", "schwache", "aufgeht", "behält", and "ersaufen". A red vertical bar on the left is labeled "Auswahl anpassen".
- N-Gramme:** Shows a list of N-grams with a selected "3er" option. The list includes "in den Wald", ". Als sie", ". Als es", ". Und als", ". Der Königssohn", ". Der Dummling", "den Wald und", ". Als er", ". Da gieng", ". Das Schneiderlein", "der Hand und", "pik pik pik", "Es war", and ". Der König". A red vertical bar on the right is labeled "N-Gramme erstellen".
- Dokumente:** Displays two document snippets: "Dokument A" (Rotkäppchen) and "Dokument B" (Der Wolf und die sieben jungen Geislein).

*Wir müssen uns damit abfinden, dass große Teile dessen, was wir als „intelligent“ erachten, durch statistische Wortfolgen zu erzeugen sind.*

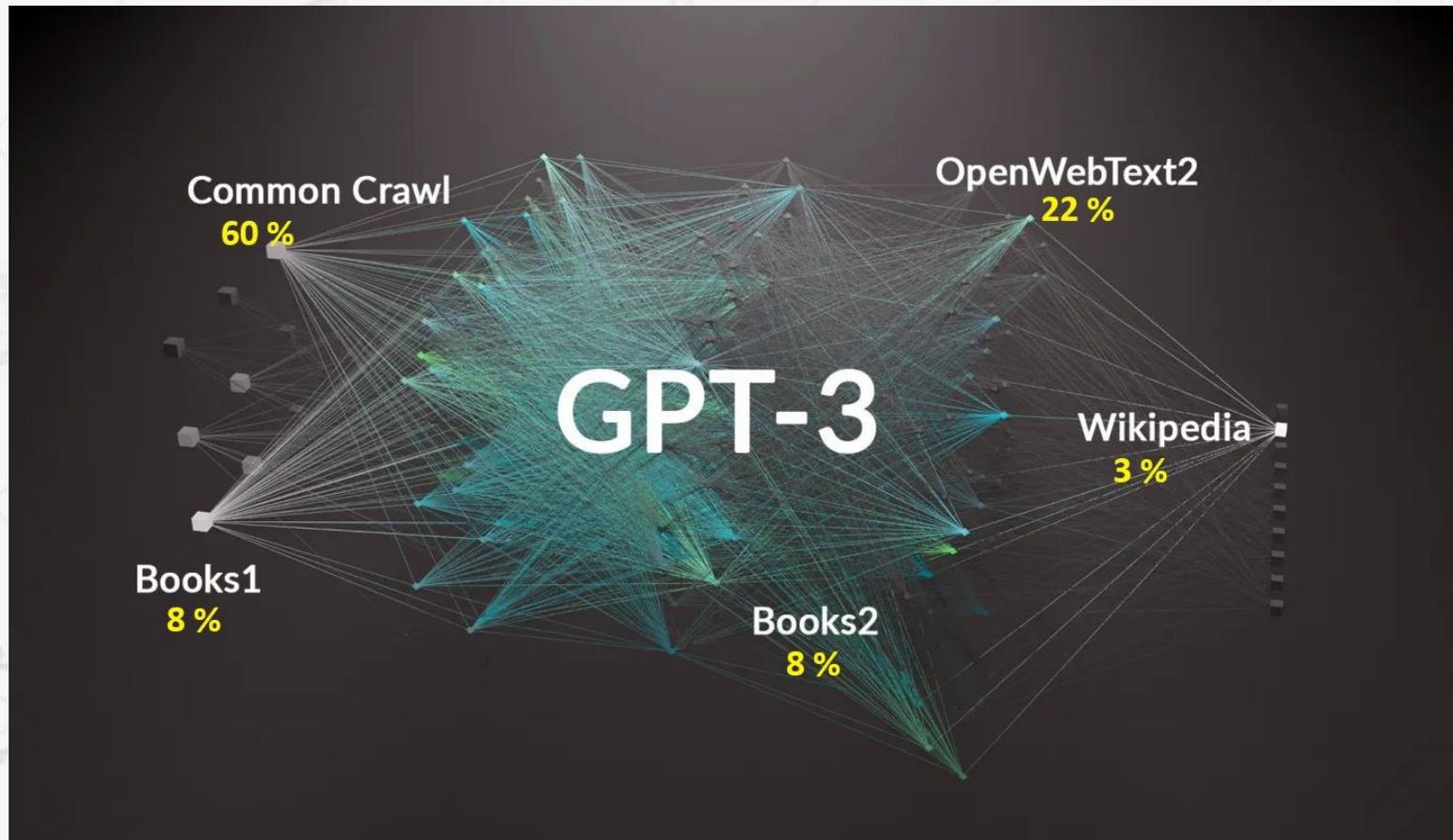
Sascha Lobo (?)

## KI - Einsatzgebiete



Programme	KI-gestützte Design- und Bildbearbeitungssoftware, Betriebssysteme mit integrierter KI, KI-gestützte Videobearbeitungssoftware, z. B. die Programme der Adobe Creative Cloud, Figma, Office-Programme usw.
Apps	KI-gestützte Design-Apps, KI-Assistenten, KI-basierte Fotobearbeitungs-Apps, KI-gestützte Musik- und Video-Apps, z. B. Notizapps wie Notion, Remini, Photoleap, TikTok-Filter usw.
Plugins	KI-gestützte Plugins für Browser und Office-Programme, KI-gestützte Plugins für Grafikdesign-Software, z. B. Stability for Blender, Magician für Figma, ChatGPT-Plugins für Browser usw.
Browserbasiert	KI-gestützte Webdienste für Design und Bildbearbeitung, KI-gestützte Webdienste für Texterstellung und -korrektur, z. B. Miro, ChatGPT, Runway, DreamStudio usw.
Technologie	KI in Alltagstechnologien wie Computern, Smartwatches, Smartphones, Tablets, Autos, Haushaltsrobotern, KI in Unterhaltungstechnologien wie Spielekonsolen und Smart TVs

## Herkunft der Trainingsdaten von GPT3



<https://katzlberger.ai/2021/04/12/mit-diesen-daten-wurde-gpt-3-trainiert/>

## Trainingsdaten von GPT3 - Sprachen

	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>
<b>GPT-3 training data (2019)</b> [35]	English (93%)	French (1.8%),	German (1.5%)	Spanish (0.8%)	Italian (0.6%)
<b>Languages represented on the Internet (2021)</b> [36]	English (44.9%)	Russian (7.2%)	German (5.9%)	Chinese languages (4.6%)	Japanese (4.5%)
<b>First-languages spoken (2019)</b> [37]	Mandarin Chinese (12%)	Spanish (6%),	English (5%),	Hindi (4.4%),	Bengali (4%).
<b>Most spoken language (2021)</b> [37]	English (1348M)	Mandarin Chinese (1120M)	Hindi (600M)	Spanish (543M)	Standard Arabic (274M)

# Urheberrecht

Die meisten KI-Modelle stammen aus den USA. Dort gilt das sogenannte **Copyright**, das anders als beim deutschen Urheberrecht übertragbar ist: Somit können auch Unternehmen Inhaber des Copyrights sein. Mit anderen Worten: **Nicht der Urheber** (beispielsweise ein Künstler) **selbst besitzt das Urheberrecht, sondern der wirtschaftliche Rechteinhaber** (wie Verlage).

Das in Deutschland geltende Urheberrecht ist hingegen nicht übertragbar und schützt die Urheber\*in Werke bis 70 Jahre nach dem Tod.

Das **Copyright zielt mehr auf die ökonomischen Aspekte eines Werks.**

Es gilt das **Landesrecht** des jeweiligen Nutzers: deutscher Blog – deutsches Recht.

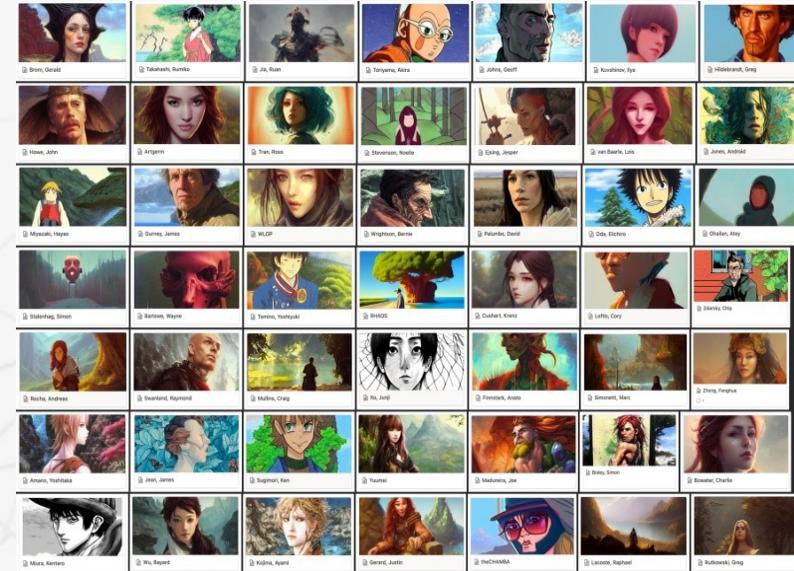
**KI ist kein Urheber der generierten Inhalte**, da es nach geltendem Recht keine natürliche Person bzw. Rechtspersönlichkeit (und kein Mensch) ist.

**Es gibt derzeit keine eindeutige Antwort darauf, wer Urheber eines von einer KI erstellten Werks ist.** Einige argumentieren, dass der Mensch, der die KI programmiert hat, der Urheber sein sollte, während andere argumentieren, dass die KI selbst als Urheber angesehen werden sollte.

# Urheberrecht



Artwork by Hollie Mengert (left) vs. images generated with Stable Diffusion DreamBooth in her style (right)



Künstlerstile

Künstler versuchen sich momentan **vor Gericht gegen die massenhafte und ungefragte Verwendung Ihrer Werke für das KI Training** zu wehren.

Die **VG BildKunst** fordert eine Vergütung für urheberrechtlich geschütztes Trainingsmaterial einfordern, und bezieht sich dabei auf den § 44a UrhG.

Das Tool **Nightshade** „injiziert“ unsichtbaren **Code** in ein Foto

Wird das Foto von automatischen Datensammlern für das Training einer KI kopiert, landet das „Gift“ in der Datei und verwandelt z.B. ein Katzen- in ein Hundefoto. Laut Untersuchungen genügen dabei bereits 1/1000 der Gesamtdaten um die KI so stark zu verwirren, dass sie keine brauchbaren Motive mehr erzeugt.

## Urheberrecht - Vorgehen

- Achten Sie darauf, dass Sie **keine Markenrechte verletzen**,
- **Nutzen Sie die Google Bildersuche**, um zu schauen, ob Ihre KIgenerierten Bilder urheberrechtlich geschützten Werken ähneln.
- Lassen Sie **Texte** durch spezialisierte Programme **auf Plagiate prüfen**.
- Nutzen Sie **KIModelle**, die **mit urheberrechtlich unbedenklichem Material** trainiert wurden.
- **Bearbeiten Sie die generierten Inhalte**, sodass Sie daraus etwas Neues entstehen lassen, das genügend Abstand zum generierten Bild hat.

### Opt-out für eigene Daten

- Keine (privaten) Daten und Bilder hochladen (z. B. in Social Media)
- Keine Bilder als Stockmaterialien anbieten
- Optout-Dienste nutzen, wie **haveibeentrained.com**

## Chat GPT

- 2015 **Gründung** von *OpenAI* u.a. mit folgenden **Zielen**:
  - „menschenfreundliche KI“ zu erstellen
  - **Quellcode sollte öffentlich zugänglich bleiben.**
- 2020 erkaufte sich **Microsoft** für 1 Milliarde \$ Exklusivlizenzen von *GPT* (*GPT* ist seitdem ein kommerzielles Produkt) und sichert sich 2023 für weitere 10 Mid. \$ noch mehr Einflussmöglichkeiten.

*OpenAI* wird jedoch von einer **gemeinnützigen Organisation kontrolliert** deren primäres Ziel es nach wie vor ist, eine „allgemein nutzbringende“ KI zu erstellen und nicht den Unternehmenswert zu maximieren.

# Praxis: KI Tools ohne Login



## OpenAI ChatGPT

- 🟢 verarbeitet auch Sprache und Bilder
- 🟢 gute, manchmal aber oberflächliche Antworten
- 🔴 sehr hohe Token-Kosten für GPT-01

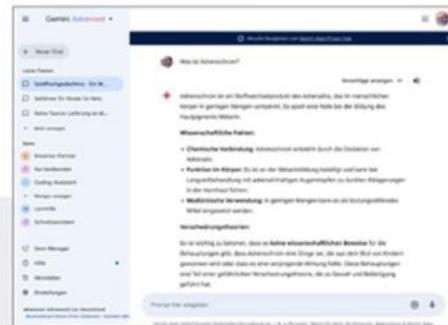
Preise: kostenlos; 21,33 Euro pro Monat



## Anthropic Claude

- 🟢 knappe, meist akkurate Antworten
- 🟢 generiert keine urheberrechtlich geschützten Texte
- 🔴 trainiert mit manchen Eingaben von Privatkunden

Preise: kostenlos, 21,42 Euro/Monat



## Google Gemini

- 🔴 viele fehlerhafte und unbrauchbare Antworten
- 🔴 überstrenge Inhaltsfilter, außer beim Urheberrecht
- 🔴 nebulöse Angaben zum Modell

Preise: kostenlos; 22 Euro pro Monat



## Mistral Large 2

- 🟢 hohe Qualität der Antworten
- 🟢 niedrige Preise, geringer Ressourcenbedarf
- 🔴 kaum multimodale Fähigkeiten

Preise: 14 Tage Test; 5,40 Euro für 1 Million Ausgabe-Token



# Praxis: KI Tools ohne Login

Prompt: Nenne 10 verschiedene Unterrichtsszenarien, in denen der Einsatz von KI in der Schule sinnvoll ist. Gehe bei jedem Szenario auf den Mehrwert gegenüber traditionellen Unterrichtsformen ein und erwähne jeweils auch Tools, die bei dem jeweiligen Szenario genutzt werden können.

## Chat GPT 4.o (Keine Links!)

### 1. Personalisierter Lernpfad

**Mehrwert:** KI kann Lerninhalte an das individuelle Tempo und die Lernstile der Schüler anpassen. So erhalten Lernende gezielte Unterstützung, was zu besseren Lernergebnissen führt.

**Tool:** Khan Academy – nutzt KI, um personalisierte Übungen zu erstellen.

### 2. Intelligente Tutorensysteme

**Mehrwert:** Schüler erhalten in Echtzeit Feedback und Unterstützung, ähnlich wie bei einem persönlichen Tutor, was die Lernmotivation erhöht.

**Tool:** Squirrel AI – bietet adaptive Lernsysteme, die sich an den Lernfortschritt anpassen.

### 3. Sprachförderung

**Mehrwert:** KI-gestützte Tools können gezielte Sprachübungen und sofortiges Feedback geben, was die Sprachkompetenz verbessert.

**Tool:** Duolingo – verwendet KI, um Sprachlernenden maßgeschneiderte Übungen anzubieten.

### 4. Automatisierte Leistungsbewertung

**Mehrwert:** Lehrkräfte sparen Zeit bei der Korrektur und können sich auf die individuelle Förderung der Schüler konzentrieren.

**Tool:** Gradescope – ermöglicht die automatisierte Bewertung von Prüfungen und Aufgaben.

### 5. Lernanalyse

**Mehrwert:** Lehrkräfte erhalten detaillierte Einblicke in den Lernfortschritt und die Schwierigkeiten der Schüler, was eine gezielte Intervention ermöglicht.

**Tool:** Edmodo – bietet Analysen, die Lehrkräften helfen, den Überblick über den Lernstand zu behalten.

### 6. Virtuelle Lernumgebungen

**Mehrwert:** KI kann immersive Lernumgebungen schaffen, die das Engagement und das Verständnis für komplexe Themen fördern.

**Tool:** Engage VR – nutzt virtuelle Realität zur Vermittlung von Lerninhalten.

### 7. Chatbots für Schülerfragen

**Mehrwert:** Schüler können rund um die Uhr Unterstützung bei Fragen erhalten, was die Selbstständigkeit fördert.

**Tool:** ChatGPT – kann als KI-gestützter Tutor fungieren, um Fragen und Erklärungen zu geben.

### 8. Förderung von Kreativität

**Mehrwert:** KI kann kreative Prozesse unterstützen, indem sie Anregungen für Projekte oder Präsentationen liefert, was die Kreativität der Schüler anregt.

**Tool:** Canva – verwendet KI-gestützte Design-Vorschläge, um Schülern bei der Erstellung von Präsentationen zu helfen.

### 9. Simulationen für naturwissenschaftliche Fächer

**Mehrwert:** KI-gestützte Simulationen ermöglichen es Schülern, Experimente durchzuführen, die im Klassenzimmer nicht möglich sind, und fördern das praktische Verständnis.

**Tool:** PhET Interactive Simulations – bietet interaktive wissenschaftliche Simulationen.

### 10. Interaktive Geschichtsvermittlung

**Mehrwert:** KI kann historische Ereignisse auf interaktive Weise aufbereiten, was das Verständnis und das Interesse für Geschichte steigert.

**Tool:** TimelineJS – erlaubt die Erstellung interaktiver Zeitlinien, die mit KI-gestützten Inhalten angereichert werden können.

## Phind.com (mit Links!)

### 1. Personalisiertes Lernen

**Mehrwert:** Individuelle Anpassung des Lerninhalts an die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Schüler.

**Tools:** KI-gestützte Lernplattformen wie adaptive Lernsysteme oder künstliche Intelligenz-basierte Lehrsoftware.

### 2. Automatische Bewertungssysteme

**Mehrwert:** Entlastung der Lehrkräfte bei der Bewertung von Schülerleistungen und schnelles Feedback für die Schüler.

**Tools:** KI-gestützte automatische Bewertungssoftware für schriftliche Arbeiten und Aufgaben.

### 3. Datenbasierte Entscheidungen

**Mehrwert:** Sammlung wertvoller Daten über das Lernverhalten der Schüler zur Verbesserung des Unterrichts.

**Tools:** Bildungsdatenanalyse-Software oder KI-gestützte Dashboards für den Unterricht.

### 4. Förderung von selbstständigem Lernen

**Mehrwert:** Ermöglichung individueller Lernwege und zeitgemäße Unterstützung durch virtuelle Tutoren.

**Tools:** KI-gestützte Lernassistenten oder interaktive Lernplattformen mit AI-Funktionalität.

### 5. Interaktive Displays mit KI-Funktionalität

**Mehrwert:** Dynamische Unterrichtsumgebung mit real-time Anpassungsmöglichkeiten.

**Tools:** Interaktive Displays mit integrierten KI-Funktionen wie Promethean ActivPanel.

### 6. Sprachunterricht mit KI

**Mehrwert:** Personalisiertes Feedback und verbesserte Sprachförderung für Schüler.

**Tools:** KI-gestützte Sprachlernsoftware oder Sprachanalyse-Tools für den Unterricht.

### 7. Mathematikunterricht mit adaptiven Systemen

**Mehrwert:** Individualisierte Lernwege und angepasste Schwierigkeitsgrade für jeden Schüler.

**Tools:** Adaptive Mathematiklernsysteme wie Bettermarks.

### 8. Chancengleichheit im Klassenzimmer

**Mehrwert:** Gleiche Zugangschancen zum Unterricht für alle Schüler unabhängig vom sozialen Hintergrund.

**Tools:** KI-gestützte Lernplattformen mit personalisierten Lernpfaden.

### 9. Virtuelle Feldforschungen

**Mehrwert:** Sicherer und effizienterer Zugang zu Forschungsgebieten, die physisch schwer erreichbar sind.

**Tools:** KI-gestützte Simulationssoftware oder virtuelle Realitäts-Tools für den Unterricht.

### 10. Multikultureller Unterricht mit Sprachunterstützung

**Mehrwert:** Verbesserung der Kommunikation zwischen Schülern unterschiedlicher Hintergründe.

**Tools:** KI-gestützte Dolmetsch-Apps oder multilinguale Lernplattformen mit Sprachunterstützung.

## Perplexity (mit Links)

### 1. Personalisiertes Lernen

KI-gestützte Lernplattformen passen Aufgaben und Inhalte automatisch an das individuelle Lerntempo und -niveau der Schüler an. Dies ermöglicht eine effektivere Förderung als im traditionellen Frontalunterricht.

**Mehrwert:** Jeder Schüler lernt in seinem eigenen Tempo und auf seinem Niveau, was zu besseren Lernergebnissen führt. **Tools:** Area9, Century Tech

### 2. Automatisierte Bewertung von Schülerarbeiten

KI-Systeme können schriftliche Arbeiten auf Rechtschreibung, Grammatik und Plagiate prüfen sowie qualitatives Feedback zum Inhalt geben. **Mehrwert:** Lehrkräfte sparen Zeit bei der Korrektur und können sich auf die inhaltliche Bewertung konzentrieren. **Tools:** Grammarly, Turnitin

### 3. Sprachassistenten im Fremdsprachenunterricht

KI-basierte Sprachassistenten ermöglichen individuelles Üben von Aussprache und Konversation.

**Mehrwert:** Schüler können häufiger und ohne Hemmungen Sprechübungen durchführen als im Klassenverband.

**Tools:** Duolingo, Babbel

### 4. Adaptive Testverfahren

KI passt Testfragen dynamisch an die Leistung des Schülers an, um genauere Einschätzungen des Wissensstands zu ermöglichen. **Mehrwert:** Präzisere Leistungsbeurteilung und effizientere Testdurchführung im Vergleich zu statischen Tests. **Tools:** Knewton, SmartSparrow

### 5. KI-gestützte Lernanalysen

Algorithmen analysieren Lernfortschritte und -schwierigkeiten einzelner Schüler oder ganzer Klassen.

**Mehrwert:** Lehrkräfte erhalten detaillierte Einblicke in Lernprozesse und können gezielter fördern.

**Tools:** BrightBytes, Civitas Learning

### 6. Virtuelle Laborexperimente

KI-basierte Simulationen ermöglichen die Durchführung komplexer oder gefährlicher Experimente in einer sicheren virtuellen Umgebung. **Mehrwert:** Kostengünstige und risikofreie Durchführung von Experimenten, die sonst nicht möglich wären. **Tools:** Labster, PhET Interactive Simulations

### 7. KI-unterstützte Leseförderung

Intelligente Tutorensysteme unterstützen Schüler beim Lesen, indem sie schwierige Wörter erklären und das Textverständnis überprüfen.

**Mehrwert:** Individualisierte Leseförderung, die sich dem Tempo und Verständnis des Schülers anpasst.

**Tools:** Microsoft Reading Coach, ReadWorks

### 8. Automatische Untertitelung und Transkription

KI-Tools können Vorträge und Unterrichtsgespräche in Echtzeit untertiteln oder transkribieren.

**Mehrwert:** Verbesserte Barrierefreiheit für hörbeeinträchtigte Schüler und erleichterte Nachbereitung des Unterrichts. **Tools:** Microsoft Stream, Otter.ai

### 9. KI-gestützte Berufsorientierung

Algorithmen analysieren Interessen und Fähigkeiten der Schüler und schlagen passende Berufsfelder vor.

**Mehrwert:** Individuellere und objektivere Berufsberatung als durch menschliche Berater allein möglich.

**Tools:** IBM Watson Career Coach, Pymetrics

### 10. Chatbots als Lernhelfer

KI-Chatbots können Schülerfragen zu Unterrichtsinhalten rund um die Uhr beantworten und bei Hausaufgaben unterstützen. **Mehrwert:** Sofortige Hilfe bei Fragen, auch außerhalb des Unterrichts, entlastet Lehrkräfte.

**Tools:** Cognii, Jill Watson

Demnächst auch die ALP KI: <https://ki.alp.dillingen.de/login.php>

## ByLKI - in der ByCS - [ki.alp.dillingen.de](https://ki.alp.dillingen.de)

The screenshot shows the ByLKI web interface. On the left is a sidebar with navigation options: Chat, Historie, Mindmap, Quellen-Chat, Bilder, Erzeugen, Bildarchiv, Auswerten, Audio, Transkript, Fortbildung, DCE-B Schlagworte, Profil, Assistenten, Account, and Logout. Below the sidebar, the user profile for 'Anton Lehrer' is shown with a 99.37% completion rate and a note about using LLMs. The main content area displays a chat conversation with a German teacher asking for feedback on a student's work. The chat includes a goal, an introduction, a main part with bullet points, and a conclusion. Annotations with arrows point to various parts of the interface:

- Auswahl verschiedener Sprachmodelle**: Points to the top bar showing 'GPT-4o mini'.
- Auf hilfreiche Quellen zugreifen**: Points to the 'Wissen' button in the top bar.
- Unterhaltungen teilen und mit Kolleginnen und Kollegen diskutieren**: Points to the 'Teilen' button in the top bar.
- Eigene Quellen hinterlegen und sich Wissen aneignen**: Points to the 'Quellen-Chat' option in the sidebar.
- Potentiale von KI mit verschiedenen Medien erproben**: Points to the 'Erzeugen' and 'Audio' options in the sidebar.
- Didaktische Möglichkeiten erkunden und häufig genutzte Funktionen speichern**: Points to the 'Assistenten' option in the sidebar.

- Datenschutzkonform und anonym
- Nutzung nach Anmeldung/ Durcharbeitung eines (gut gemachten) Selbstlernkurses bei FIBS

# ByLKI - in der ByCS - [ki.alp.dillingen.de](https://ki.alp.dillingen.de)

The screenshot shows the ByLKI interface. On the left is a sidebar with navigation options: Historie, Quellen-Chat, Bilder, Erzeugen, Bildarchiv, Mindmap, Audio, Transkript, Fortbildung, Legenden-Assistent, Profil, Assistenten, Account, and Logout. Below the sidebar, the user's name 'Kim Hübner' and a progress bar at 78.97% are visible. The top navigation bar includes 'GPT-4o mini | 102 | 1x', 'Wissen', 'Eigene Quellen', and 'Assistenten'. A dropdown menu for 'Assistenten' is open, showing options: Feedback, Texte verändern, Übungen erstellen (selected), Unterrichtsplanung, and Eigene. The 'Übungen erstellen' option has sub-options: mebis-Test erstellen, mebis H5P Lückentext erstellen, and SQL-Experte. The 'Sprachmodell wählen' dialog box is open, displaying a table of language models.

### Sprachmodell wählen

**GPT-4o mini**

Klicken Sie auf ein Sprachmodell, um es auszuwählen oder mehr darüber zu erfahren.

Name ↑↓	KI-IQ ↑↓			Hersteller ↑↓
Claude 3 Haiku	79	1	5	Anthropic
Gemini 1.5 Flash	92	1	5	Google
GPT-4o mini	102	1	5	OpenAI
Gemini 1.5 Pro	102	10	4	Google
GPT 4o	125	20	3	OpenAI

Was bedeuten die Zahlen? abbrechen Auswählen

# Prompting

- **Ziel** des Promptings ist das **Inspirieren und Leiten der KI**. Es geht nicht nur um die Beschreibung der Ziele.
- Vom Prompt hängt natürlich die Qualität und Originalität des Ergebnisses ab.
- Auch wenn KI's mittlerweile andere Sprachen verstehen, bleibt **Englisch die Hauptsprache**, da die KI alle Prompts in Englisch übersetzt bevor sie beginnt.
- Während LLMs wie *ChatGPT* sehr tolerant bzgl. Rechtschreibung sind, verlangt z.B. *Midjourney* sehr genaue Texteingaben.
- **Neben Text - sind auch Bildprompts möglich**
- Form und Eingabemodus der Prompts sind zukünftig sicher noch sehr starken Veränderungen unterworfen.

## Prompting- Schnellkurs II

- Die **wichtigsten Inhalte** sollten **am Anfang** stehen;
- **Grounding** (Hintergrund, Absicht, Rolle/ Sprecher und Zielpublikum) **klären**
- Oft ist es hilfreicher, **mit einem einfachen Prompt zu beginnen** und **diesen Stück für Stück präzisieren**.
- Ggf. **eigenes Textbeispiel vorgeben** und die KI anweisen, Tonfall, Textwahl etc. zu imitieren
- Klare und möglichst **einfache, aussagekräftige Anweisungen** in kurzen Sätzen- statt "schreibe den Text neu" besser. "präzisiere den Text"
- **Eher positive statt negative Formulierungen** verwenden
- Für **komplexe Prompts** empfiehlt sich die **Unterteilung in mehrere Unteraufgaben** (*Chain Prompting*)
- Prompting ermöglicht auch Präzisierung der eigenen Ziele . Es ist auch möglich, sich von der KI Fragen stellen zu lassen, um die eigenen Ziele zu präzisieren.

## Prompting- Beispiel

Erzähle eine märchenhafte Kurzgeschichte [**Stil/Form**] über ein neuartiges Brötchen namens "Berliner Gold", das Quinoa und Kurkuma enthält [**Thema/Kontext**], für ein junges Publikum aus Kindern [**Zielgruppe**], die Spaß am Entdecken neuer Geschmäcker haben. Die Geschichte sollte spielerisch und lehrreich sein [**Ton**] und in einer klaren Struktur mit einer Einführung des Brötchens, drei Absätzen, die seine Abenteuer und Begegnungen beschreiben, und einem abschließenden moralischen Fazit organisiert sein [**Struktur**]. Die Geschichte soll etwa 3-4 Sätze umfassen [**Länge**] und spezifische Details über die gesundheitlichen Vorteile der Zutaten, fantasievolle Charaktere und eine einfache moralische Lehre enthalten [**Spezifische Details**]. Schreibe aus der Perspektive des Brötchens [**Perspektive**] und ziele darauf ab, Kinder für gesunde Ernährung zu begeistern und ihr Interesse an neuen Lebensmitteln zu wecken [**Absicht/Ziel**].

# Praktische Arbeit mit KI

## Kreativität

**KI ist per Definition auf Mittelmaß und Massentauglichkeit getrimmt.**

D.h. wir müssen z.B. ungewöhnliche Prompts entwickeln um ungewöhnliche Ergebnisse zu erhalten

## Vom Meister zur Kuratorin

Bisher war es möglich, in einem Tool eine gewisse „Meisterschaft“ zu entwickeln. Das ist mit schnell wechselnden Versionen von KI Tools unmöglich geworden, zumal die Ergebnisse weder reproduzierbar noch 100% steuerbar sind.

Wir müssen uns also unser Vorgehen und unsere Erwartungen immer wieder neu anpassen und spielerisch damit umgehen (*Sandbox Modus*). **KI kann als Sparringspartner**, der schnell Ideen generiert **genutzt werden**, ohne dass wir uns schon in etwas verrennen, das wir später schwerer loslassen können wenn es nicht funktioniert.

**Die User\*in ist also eher Kurator\*in als „Schöpfer“.**

Gerade zur Auswahl brauchbarer Ergebnisse ist jedoch die (gestalterische) Ausbildung von größter Bedeutung!

## Praktische Arbeit mit KI 2

Da die KI Ergebnisse nicht genau planbar sind, führen zu hohe Erwartungen schnell zu Frustration. Hier besser **spielerisch** vorgehen und mit allgemeineren Prompts beginnen.

### Vorgehen beim Erproben:

- **Wissensdatenbank** erstellen über bereits erprobte KI Tools, deren Stärken und Schwächen sowie Prompts, die gut funktionieren.
- prüfen welches **KI Abo** Sinn macht oder ob es Alternativen gibt
- Lassen Sie eventuell je nach Tool **Spezialisten im Team ausbilden**, die anderen wiederum neue Funktionen zeigen und als Ratgeber im Team fungieren können.
- ermöglichen Sie zunächst eine **kreative Testphase** sowie Weiterbildungen, bevor Tools in den Arbeitsalltag integriert werden

# KI – Tools 01

## Sprachen lernen – oder heygen?



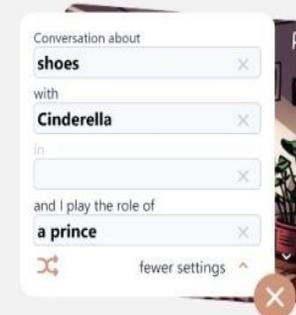
- Selbst gesprochenes Video in beliebige Sprache übertragen
- mit eigener (KI) Stimme und entsprechender Mimik

<https://www.youtube.com/watch?v=pgA9NNN5E4M>  
heygen.com    <https://vimeo.com/885114763>

## 1:1 Konversation mit *univerbal*

- die App erlaubt individuelle Konversationen in 21 Sprachen
- KI leitet das Gespräch und geht individuell auf Antworten ein
- Nutzer\*innen können beliebigen Ort, Thema und Niveau des Gesprächs festlegen

### Conversation about...



# Präsentationen erstellen lassen: <https://gamma.app/>

1. Erstellen des Inhalts über perplexity

2. Einfügen in Gamma/ Layout/ Bilder auswählen

**Prompt:**  
Fasse den Werdegang und die Bedeutung von Zaha Hadid in Stichpunkten zusammen. Nutze maximal 1000 Zeichen.

Hadid revolutionierte die moderne Architektur durch ihre visionären, futuristischen Entwürfe und wurde zu einer der einflussreichsten Architektinnen des 21. Jahrhunderts

Werdegang

- Geboren 1950 in Bagdad, Irak
- Studium der Mathematik in Beirut
- Architekturstudium in London ab 1972
- 1977 Partnerin im Büro von Rem Koolhaas
- 1980 Gründung eigenes Architekturbüro in London

Architektonische Innovation

- Pionierin des Dekonstruktivismus und Neofuturismus in der Architektur
- Entwickelte einen unverwechselbaren Stil mit fließenden, organischen Formen
- Prägte den Begriff "Parametrismus" als neuen architektonischen Ansatz

Einfluss auf die Branche

- Erste Frau, die den renommierten Pritzker-Architekturpreis gewann (2004)
- Inspirierte eine neue Generation von Architekten durch ihren visionären Ansatz
- Erweiterte die Grenzen des technisch und gestalterisch Möglichen in der Architektur

Bedeutende Projekte

- Vitra Feuerwehrrhaus: Frühes Schlüsselwerk, das ihren dekonstruktivistischen Stil etablierte
- Phaeno Science Center: Beispiel für ihre innovative Formsprache
- London Aquatics Centre: Ikonisches Bauwerk für die Olympischen Spiele 2012

Theoretischer Beitrag

- Entwickelte mit ihrem Partner Patrik Schumacher die Theorie des Parametrismus
- Förderte die Anwendung digitaler Technologien und parametrischer Designsysteme
- Beeinflusste die akademische Ausbildung durch Lehrtätigkeiten und Forschungsprojekte

Gesellschaftliche Wirkung

- Setzte sich als erfolgreiche Architektin in einer männerdominierten Branche durch
- Fungierte als Vorbild für Frauen in der Architektur und verwandten Disziplinen
- Trug zur Neuinterpretation städtischer Räume und Gebäudefunktionen bei

Hadids Bedeutung liegt in ihrer Rolle als Visionärin, die die Architektur des 21. Jahrhunderts maßgeblich prägte und neue Maßstäbe für innovative Gestaltung setzte.

**Create with AI**  
How would you like to get started?

Paste in text  
Generate  
Import file or URL

Gestaltung setze.

What would you like to create with this content?

Presentation Webpage Document

Continue

**Text content**

Text content

Generate Condense Preserve

Amount of text per card

Brief Medium Detailed

Write for...

Architekturstudenten, Architekturinteressierte, Fachpublikum

Tone

Informativ, respektvoll, prägnant

Output language

Deutsch

Images

Image source

Automatic Web images AI images

Image license

Free to use

Format

Presentation

**Pick a theme**

Generate

Shuffle theme

Dark Light Professional Colorful

Kraft Mystique

Petrol Blues

Peach Incandescent

Galmeal Sandstone

This is a heading

This is a theme preview

This is body text. You can change your fonts, colors and images later in the theme editor. You can also create your own custom branded theme.

This is a link.

Primary button Secondary button

It's like a heading, but bigger

This is body text. You can change your fonts, colors and images later in the theme editor. You can also create your own custom branded theme. What's more, you can create multiple themes and switch between them at any time.

Leider keine Wegwerf-Mail-Registrierung möglich

# Präsentationen erstellen lassen: <https://gamma.app/>

Mit KI generierten Bildern

Web-Bilder (ohne Lizenz einschränkungen)

**Zaha Hadid: Revolutionärin der Architektur**

Zaha Hadid revolutionierte die moderne Architektur mit visionären, futuristischen Entwürfen. Sie wurde zu einer der einflussreichsten Architektinnen des 21. Jahrhunderts.

**Falsches Bild**

**Architektur**

**Vitra Feuerwehrhaus**  
Frühes Schlüsselwerk, das ihren dekonstruktivistischen Stil etablierte.

**Phaeno Science Center**  
Beispiel für ihre innovative Formsprache.

**London Aquatics Centre**  
Ikonisches Bauwerk für die Olympischen Spiele 2012.

**Falsche Bilder**

**Zaha Hadid: Revolutionärin der modernen Architektur**

Zaha Hadid, eine visionäre Architektin des 21. Jahrhunderts, revolutionierte die moderne Baukunst. Ihre futuristischen Entwürfe prägten eine neue Ära der Architektur. Hadid setzte Maßstäbe für innovative Gestaltung und inspirierte Generationen von Architekten.

**Bedeutende Projekte**

**Vitra Feuerwehrhaus**  
Frühes Schlüsselwerk in Weil am Rhein. Es etabliert Hadids dekonstruktivistischen Stil. Scharfe Winkel und dynamische Linien prägen das Gebäude.

**Phaeno Science Center**  
Futuristisches Wissensschloss in Wolfsburg. Es verkörpert innovative Formsprache: Massen und organische Formen dominieren die Architektur.

## Einfluss auf die Branche

- Pritzker-Preis**  
Erste Frau, die den renommierten Pritzker-Architekturpreis gewann (2004).
  - Inspiration**  
Inspirierte eine neue Generation von Architekten durch ihren visionären Ansatz.
  - Grenzen erweitern**  
Erweiterte die Grenzen des technisch und gestalterisch Möglichen in der Architektur.
- Falsches/generisches Bild**



## Gesellschaftliche Wirkung

Rolle	Wirkung
Vorbild für Frauen	Ermutigt Frauen in der männerdominierten Architekturbranche
Kulturelle Brückenbauerin	Verbindet westliche und arabische Architekturtraditionen
Städtische Visionärin	Neuinterpretation urbaner Räume und Gebädefunktionen



App	Time (seconds)	Images	Information	Theme Selection	Export in the Free Version
Tome	12	Accurate	Comprehensive	Extensive	No
Gamma	19	high quality	Engaging	Extensive	Yes
Simplified	23	Relevant. Some inconsistent	Well-presented	Extensive	Yes
SlidesGPT	232	Relevant	Detailed	Limited	No
MagicSlides	92	Some off theme	Limited	Standard	Yes
SlidesAI	35	Irrelevant	Limited	Standard	Yes
Canva (Magic Design)	11	Varied quality	limited	Limited	No
ChatGPT (Smart Slides)	38	Sparse/few	Basic and Limited	No options	Yes

## Abfrage vom RBS in 01/2025

Ziehen Sie die gewünschten KI-Tools in die Spalte "Ihr Ranking" und priorisieren diese:

Beschreibung der Tools unter: <https://medienbildung-muenchen.de/auswahl-ki-anwendungen-und-digitale-tools-in-der-bildung/>

🔗 Ordnen Sie die Elemente in die rechte Liste ein (höchste Bewertung oben). Die Elemente können mit der Maus verschoben werden. in die andere Liste.

Bitte wählen Sie maximal 5 Antworten.

### Verfügbare Einträge

fobizz - Tools-Lizenz

fobizz - to teach-Lizenz

schulKI

Teachino

Fiete.ai

### Ihr Ranking

Welche nicht genannten Anwendungen aus dem Umfeld "KI-Anwendungen" würden Sie gerne an Ihrer Schule im Unterricht einsetzen:

# Studie zu Fobizz Feedback Tool

Die Studie zeigt mehrere erhebliche Mängel und Einschränkungen der Gebrauchstauglichkeit des Fobizz-Korrekturtools auf:

## 1. Zufallsbedingte Volatilität von Bewertungen und Feedback:

Sowohl die vorgeschlagene Gesamtnote als auch das qualitative Feedback variierten erheblich zwischen verschiedenen Bewertungsdurchläufen derselben Abgabe.

## 2. Unzuverlässige Erkennung von sachlichen Fehlern und Nonsense-Abgaben:

Das Korrekturtool konnte sachliche Falschbehauptungen sowie unsinnige oder arbeitsverweigernde Abgaben nicht zuverlässig erkennen.

## 3. Inkonsistente Umsetzung von Bewertungskriterien:

Beispielsweise hat das Tool Schwierigkeiten, Einreichungen konsistent auf Basis der Wortanzahl zu bewerten oder bei der Erkennung von KI-generierten Texten, suggeriert aber, diese Kriterien zu beherrschen.

## 4. Inkonsistentes Feedback:

Auflisten von Fehlern, die nicht existierten, sowie widersprüchliche Angaben der Gesamtnote innerhalb desselben Feedbackdokuments.

## 5. Umsetzung des Feedbacks führt nicht zu Verbesserungen:

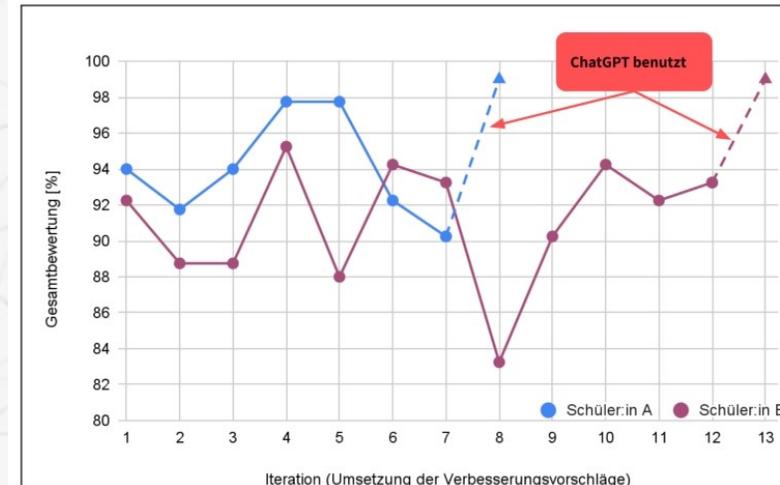
## 6. Bestnote nur durch ChatGPT möglich

Eine nahezu perfekte Bewertung gelang nur durch Überarbeitung der Lösung mit ChatGPT

Laut Fobizz ist das **Korrekturtool das meistgewünschte Tool der Lehrkräfte**, befindet sich aber trotz Veröffentlichung in 2023 **scheinbar immer noch in einer Beta-Phase obwohl Fobizz Flächenlizenzverträge mit ganzen Bundesländern abschließt**.

Da diese Mängel aus den fundamentalen Einschränkungen großer Sprachmodelle (LLMs) resultieren, **sind grundlegende Verbesserungen dieses oder ähnlicher Tools nicht unmittelbar zu erwarten. Die Studie kritisiert den allgemeinen Trend, KI als schnelle Lösung für systemische Probleme im Bildungswesen einzusetzen.** Sie kommt zu dem Schluss, dass die **Vermarktung des Tools durch Fobizz als objektive und zeitsparende Lösung irreführend und unverantwortlich ist** und mahnt zu systematischer Evaluation und fachdidaktischer Prüfung des Einsatzes von KI-Tools im Schulkontext.

Obwohl natürlich auch unterschiedliche Lehrkräfte die gleiche Arbeit oft unterschiedlich bewerten **gibt die KI fälschlich vor, objektiver und damit glaubhafter zu sein** (Automation Bias)



**Abb. #fig:E:irrfahrt:** Gesamtbewertung bei iterativer Umsetzung der Verbesserungsvorschläge des Korrekturtools für die Abgaben Nr. 1 (Schüler:in A) und 10 (Schüler:in B). Die mit einem Dreieck ▲ gekennzeichneten Werte (Abschluss der iterativen Reihe) entsprechen der Bewertung der Texte, die final mithilfe von ChatGPT überarbeitet wurden.

Gesamtbewertung: 94%  
Der Text ist insgesamt sehr gut gelungen. Die Argumentation ist schlüssig und gut strukturiert. Es gibt nur wenige kleinere Fehler in der Rechtschreibung und Grammatik, die leicht zu korrigieren sind. Die inhaltliche Richtigkeit und der Umfang des Textes sind hervorragend.  
Durchlauf 6.3

Gesamtbewertung  
Der Text ist insgesamt gut gelungen und erfüllt die meisten Anforderungen. Es gibt einige kleinere Fehler in der Rechtschreibung und Grammatik, die leicht zu beheben sind. Die Argumentation ist logisch und gut strukturiert, und der Text liegt im geforderten Wortumfang.  
Durchlauf 6.4

Mit meiner Oma Gertrude war ich am Montag im Schwimmbad. Wie es zum Freibadbesuch dazugehört, haben wir uns mittags Pommes geholt. Ich dürfte wählen zwischen Ketchup oder Mayonnaise. Es war sehr lecker. Danach bin ich vom 5-Meterturm gesprungen. Nach dem Schwimmbadbesuch haben wir noch ein Eis gegessen. Die Eisdiele hatte eine große Auswahl. Ich habe mich für Vanille und Mango entschieden. Insgesamt ein toller Tag mit meiner Oma Gertrude.  
Abgabe 6

Gesamtbewertung  
Der Text ist insgesamt gut geschrieben und verständlich. Es gibt nur wenige grammatikalische Fehler, und der Inhalt ist korrekt und anschaulich beschrieben. Allerdings ist der Text zu kurz und erfüllt nicht die geforderte Wortanzahl. Achte darauf, die Sätze abwechslungsreicher zu gestalten und die korrekte Verwendung von Präpositionen und Konjunktionen zu beachten.  
Durchlauf 8.1

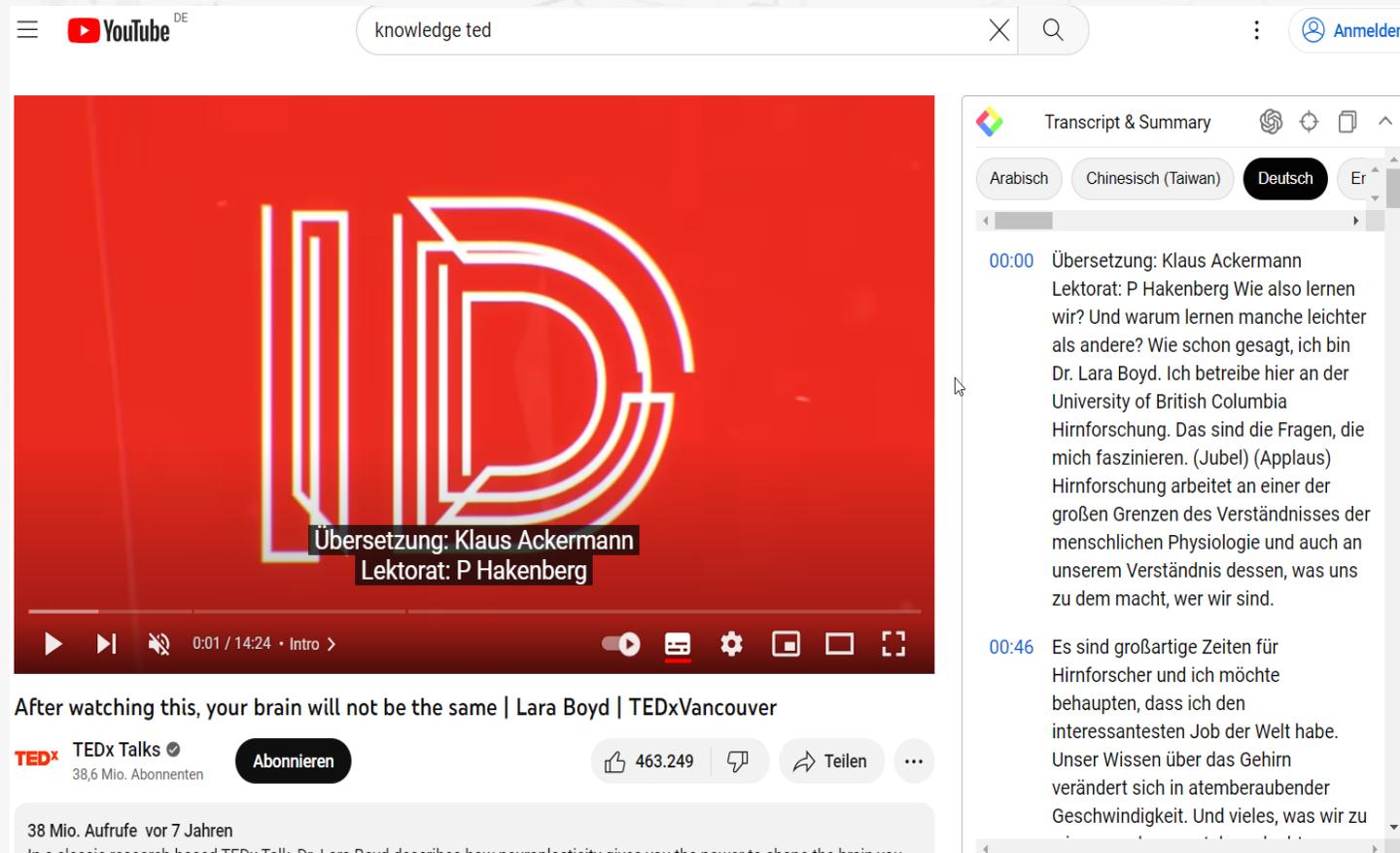
## Feedback einholen fellow.fish



The screenshot shows the homepage of fiete.ai. At the top left is the logo 'fiete.ai' with a stylized fish icon. To the right are a Twitter icon and the word 'Blog', followed by a yellow button that says 'Tester:in werden'. The main heading is 'Das Feedback-Tool für Lehrkräfte & Schüler:innen' in large, bold, teal and orange letters. Below this is a paragraph: 'Erstelle blitzschnell spannende Aufgaben und biete deinen Schüler:innen jederzeit und überall Feedback durch Fiete. Erhalte Einblicke in den Lernfortschritt deiner Klasse und spare wertvolle Zeit beim Korrigieren.' At the bottom of the main content area are two buttons: a yellow one with an envelope icon and the text 'Tester:in werden', and a white one with a downward arrow and the text 'Mehr erfahren'.

- Bietet konsistentes Feedback
- Auch für SuS abrufbar
- Wird von Lehrkräften weiterentwickelt

## Videos zu Text - [glasp.co](https://glasp.co)



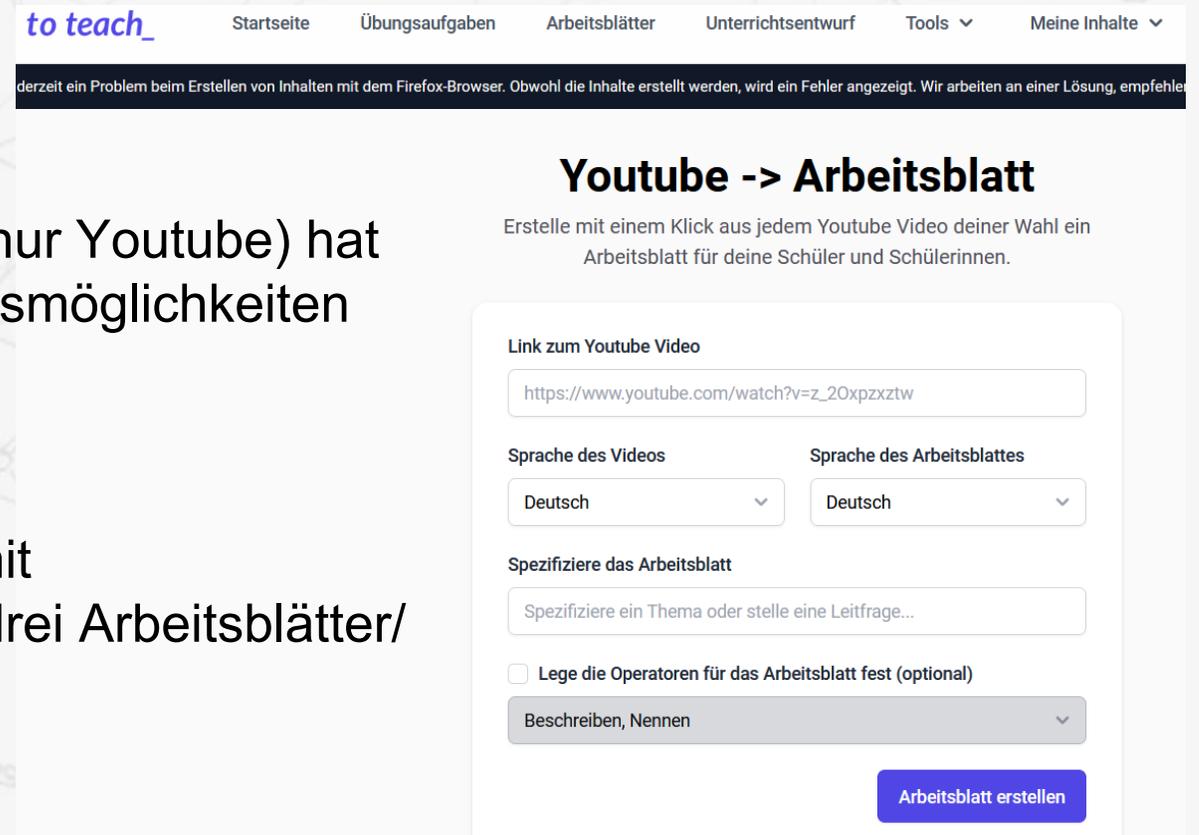
The image shows a screenshot of a YouTube video player. The video is titled "After watching this, your brain will not be the same | Lara Boyd | TEDxVancouver". The video player shows a red screen with a white outline of the letters "ID". Below the video, there is a transcript overlay from Glasp.co. The transcript is in German and shows the beginning of a video by Lara Boyd. The transcript is titled "Transcript & Summary" and has language options for Arabic, Chinese (Taiwan), and German (Deutsch). The transcript text is as follows:

00:00 Übersetzung: Klaus Ackermann  
Lektorat: P Hakenberg Wie also lernen wir? Und warum lernen manche leichter als andere? Wie schon gesagt, ich bin Dr. Lara Boyd. Ich betreibe hier an der University of British Columbia Hirnforschung. Das sind die Fragen, die mich faszinieren. (Jubel) (Applaus) Hirnforschung arbeitet an einer der großen Grenzen des Verständnisses der menschlichen Physiologie und auch an unserem Verständnis dessen, was uns zu dem macht, wer wir sind.

00:46 Es sind großartige Zeiten für Hirnforscher und ich möchte behaupten, dass ich den interessantesten Job der Welt habe. Unser Wissen über das Gehirn verändert sich in atemberaubender Geschwindigkeit. Und vieles, was wir zu

# KI generiertes Quiz aus Youtube videos bei to-teach.ai

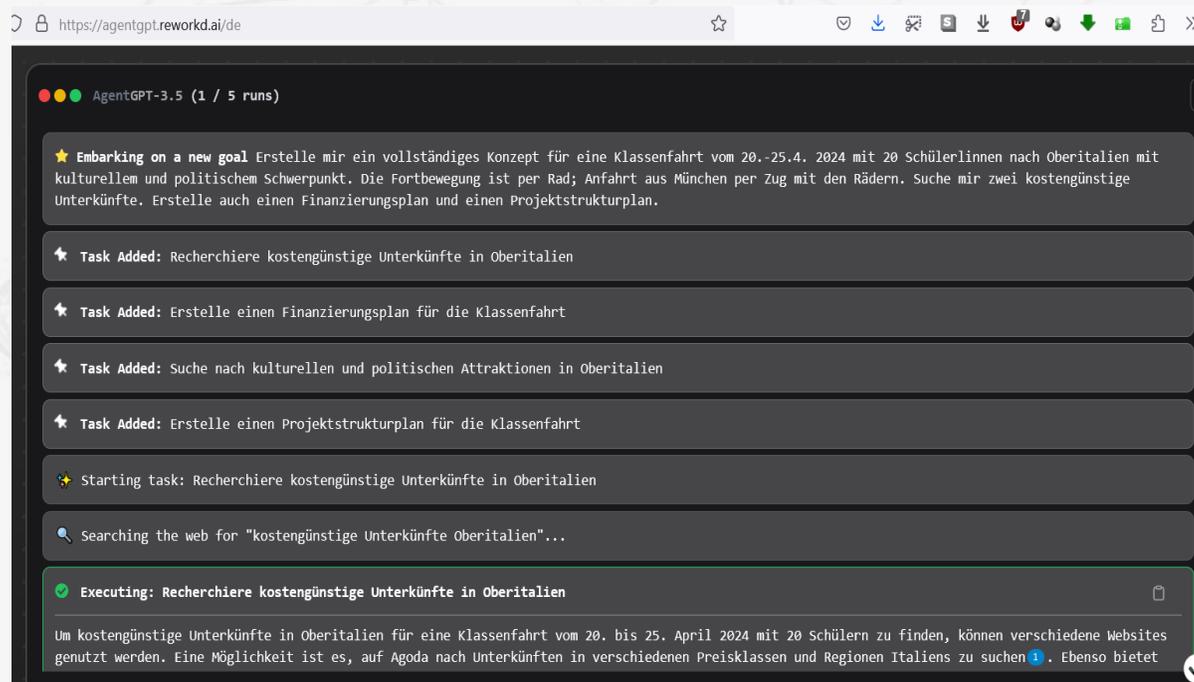
- Zwar eingeschränkte Quellen (nur Youtube) hat aber nachträgliche Bearbeitungsmöglichkeiten
- Gehört seit 02/24 zu fobizz
- Gratis Version (Registrierung mit Wegwerfmail möglich) erlaubt drei Arbeitsblätter/Monat



The screenshot shows the 'to teach\_' website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Startseite', 'Übungsaufgaben', 'Arbeitsblätter', 'Unterrichtsentwurf', 'Tools', and 'Meine Inhalte'. Below the navigation bar, a dark error message states: 'derzeit ein Problem beim Erstellen von Inhalten mit dem Firefox-Browser. Obwohl die Inhalte erstellt werden, wird ein Fehler angezeigt. Wir arbeiten an einer Lösung, empfehle...'. The main content area is titled 'Youtube -> Arbeitsblatt' and includes the instruction: 'Erstelle mit einem Klick aus jedem Youtube Video deiner Wahl ein Arbeitsblatt für deine Schüler und Schülerinnen.' The form contains the following fields and options:

- Link zum Youtube Video:** A text input field containing the URL 'https://www.youtube.com/watch?v=z\_20xpzxtw'.
- Sprache des Videos:** A dropdown menu set to 'Deutsch'.
- Sprache des Arbeitsblattes:** A dropdown menu set to 'Deutsch'.
- Spezifiziere das Arbeitsblatt:** A text input field with the placeholder 'Spezifiziere ein Thema oder stelle eine Leitfrage...'.
- Lege die Operatoren für das Arbeitsblatt fest (optional)**
- Beschreiben, Nennen:** A dropdown menu set to 'Beschreiben, Nennen'.
- Arbeitsblatt erstellen:** A blue button at the bottom right of the form.

## KI als Organisator - <https://agentgpt.reworkd.ai/de>



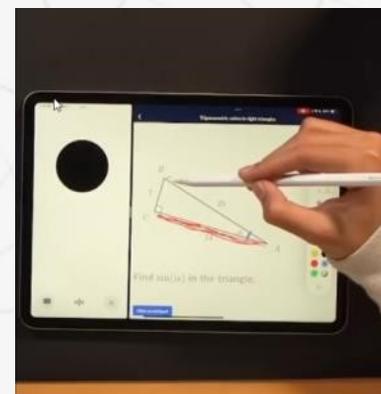
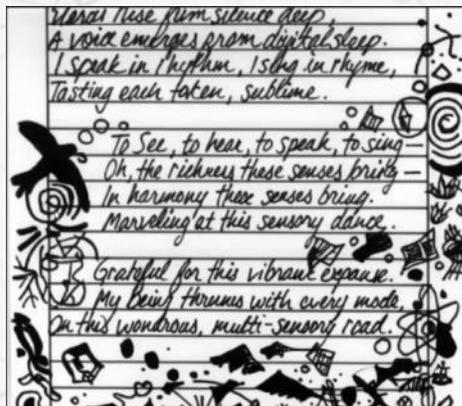
The screenshot shows a web browser window with the URL <https://agentgpt.reworkd.ai/de>. The interface displays a task list for an AI agent named 'AgentGPT-3.5 (1 / 5 runs)'. The tasks are:

- ★ **Embarking on a new goal** Erstelle mir ein vollständiges Konzept für eine Klassenfahrt vom 20.-25.4. 2024 mit 20 SchülerInnen nach Oberitalien mit kulturellem und politischem Schwerpunkt. Die Fortbewegung ist per Rad; Anfahrt aus München per Zug mit den Rädern. Suche mir zwei kostengünstige Unterkünfte. Erstelle auch einen Finanzierungsplan und einen Projektstrukturplan.
- ★ **Task Added:** Recherchiere kostengünstige Unterkünfte in Oberitalien
- ★ **Task Added:** Erstelle einen Finanzierungsplan für die Klassenfahrt
- ★ **Task Added:** Suche nach kulturellen und politischen Attraktionen in Oberitalien
- ★ **Task Added:** Erstelle einen Projektstrukturplan für die Klassenfahrt
- 🚀 **Starting task:** Recherchiere kostengünstige Unterkünfte in Oberitalien
- 🔍 **Searching the web for** "kostengünstige Unterkünfte Oberitalien"...
- ✅ **Executing:** Recherchiere kostengünstige Unterkünfte in Oberitalien

The execution log for the current task states: Um kostengünstige Unterkünfte in Oberitalien für eine Klassenfahrt vom 20. bis 25. April 2024 mit 20 Schülern zu finden, können verschiedene Websites genutzt werden. Eine Möglichkeit ist es, auf Agoda nach Unterkünften in verschiedenen Preisklassen und Regionen Italiens zu suchen. Ebenso bietet

Generative KI-Agenten, die autonom einzelne Aufgaben abarbeiten, die sie aus einer vorgegebenen Aufgabenstellung eigenständig abgeleitet haben.

## Neu in ChatGPT 4.o



# KI – Tools 02



## KI - Einsatzgebiete für Kreative

- **Zusammenfassen** von Inhalten (z. B. innerhalb einer Recherche)
- **Analyse** vorhandener Daten
- **Inspiration** verschiedener Art
- Ideen schneller mit KI **visualisieren** und damit validieren
- **Texte erzeugen** lassen
- **Strategien** mit Hilfe von KI entwickeln

### Mögliche Punkte zur Bewertung und Honorarberechnung:

- **Auswahl des richtigen Tools** für den jeweiligen Zweck
- **Entwicklung und Anpassung der Prompts**
- **Prüfung, Anpassung und Bearbeitung** der generierten Inhalte
- eventuelle Unterhaltskosten für meist mehrere KI-Tools
- Aufwand, **ein KI Modell selbst zu trainieren** (z. B. bei größeren Projekten)
- **Weiterbildung .Training** und Übung mit diversen Tools



# ChatGPT

- Chat GPT kann programmieren, Bilder generieren oder sogar verschiedene Dateien, einfache GIFs und Videos erstellen. Besonders ist die Möglichkeit, eigene GPTs zu trainieren
- Die Kombination von **GPT4o**, eines der zurzeit **besten Textmodelle** mit OpenAIs BildKI **DALLE** und der Microsoft Onlinesuche **Bing** ergibt vor allem in der Planung und Promptgenerierung viele Möglichkeiten.
- Die Bildgenerierung ist nicht mit den anderen Bildmodellen zu vergleichen aber es ergeben sich trotzdem einige Einsatzmöglichkeiten.

Erstelle eine **Tabelle mit täglichen Postingideen** einer ganzen Woche für ein **nachhaltiges Kaffeeunternehmen**. Eine Spalte für das Thema, eine für die Motividee, eine für den Text unter dem Bild und eine für die Hashtags.

Tag	Thema	Motividee	Text unter dem Bild	Hashtags
Mo	Unternehmensvorstellung	Foto der Kaffeeplantage oder des Teams	"Willkommen bei [Unternehmensname]! ☐ Wir stehen für nachhaltigen Kaffeeanbau. Lernt unser Team kennen!"	#Nachhaltigkeit #Kaffee #Team
Di	Produktions-einblick	Kurzes Video der Röstung	"Schaut hinter die Kulissen unserer Kaffeeröstung. So entsteht euer Lieblingskaffee!"	#Röstung #Kaffeeliebe #HinterdenKulissen
Mi	Produktvorstellung	Foto eines beliebten Kaffees	"Entdeckt unsere neue Kaffeesorte: [Name]. Perfekt für den Herbst!"	#Kaffeesorte #Herbstgenuss #Neuigkeit
Do	Umweltbewusstsein	Bild von recycelbaren Verpackungen	"Wir setzen auf umweltfreundliche Verpackung. So könnt ihr Kaffee genießen und gleichzeitig die Umwelt schützen."	#Umweltschutz #Recycling #Verpackung
Fr	Kunden-erlebnis	Foto eines Kunden mit Kaffee	"Wir lieben es, euch mit unserem Kaffee zu überraschen. Wie genießt ihr euren [Unternehmensname]-Kaffee?"	#Kundenerlebnis #Kaffeemoment #Feedback
Sa	Rezeptidee	Foto eines Kaffeedesserts	"Probiert dieses köstliche Rezept: [Dessertname]. Mit unserem Kaffee wird es unvergesslich!"	#Kaffeerezept #Dessert #Lecker
So	Community-Engagement	Bild von einem Gemeinschaftsprojekt	"Wir arbeiten mit [Gemeinschaftsprojekt] zusammen, um unsere Welt zu verbessern. Gemeinsam für eine bessere Zukunft!"	#GemeinsamStark #Community #Nachhaltigkeit

Erstelle mir daraus eine CSVDatei, die ich in Excel bearbeiten kann.

# Kreativtechniken mit Chat GPT

Du bist eine Kreativagentur und ein neuer Kunde kommt zu dir und möchte sein neues Produkt bewerben. Folgende Infos habe ich bereits gesammelt:

**Kunde: Familiengeführtes Teehaus** aus Hamburg Altona

Zielgruppe: Alter (18-45 Jahre), Teeliebhaber und experimentierfreudige Verbraucher, die Wert auf natürliche Zutaten und einzigartige Erlebnisse legen

Produkt: Blühender Eistee mit exotischen Fruchtaromen und essbaren Blüten, die sich im Glas entfalten

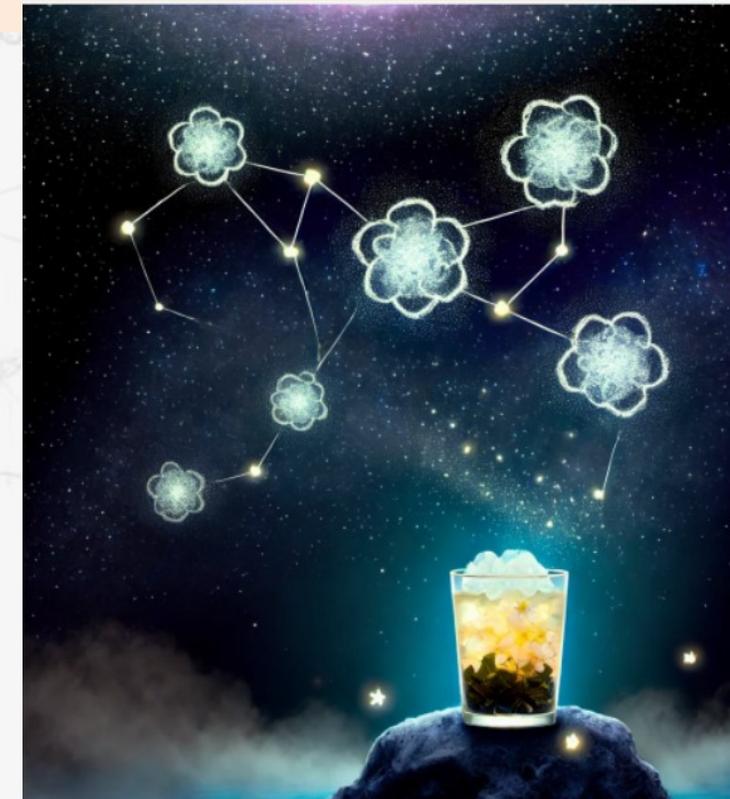
**Aufgabe:** Ein familiengeführtes Teehaus aus Hamburg Altona hat ein neues Produkt entwickelt: einen blühenden Eistee mit exotischen Fruchtaromen und essbaren Blüten, die sich im Glas entfalten. Erstelle ein Briefing für eine Werbekampagne, die das Teehaus als Quelle einzigartiger und hochwertiger Tee-Erlebnisse positioniert und gleichzeitig das innovative Produkt als Highlight herausstellt. Die Kampagne soll die Zielgruppe ansprechen, insbesondere Teeliebhaber und experimentierfreudige Verbraucher, die Wert auf natürliche Zutaten und außergewöhnliche Erlebnisse legen.

**Assoziationstechnik** Erstelle kreative Ideen für ein Plakatdesign für einen blühenden Eistee mit exotischen Fruchtaromen und essbaren Blüten, indem du unerwartete Wörter und Konzepte kombinierst. Nimm das Hauptthema 'Blühender Eistee' und füge zufällige Wörter hinzu. Beschreibe für jedes Wort eine einzigartige Plakatidee mit Headline, indem du das Konzept des blühenden Eistees mit dem zufälligen Wort verknüpfst und spezifische DesignElemente nennst, die verwendet werden sollen.

**Ergebnis: Sternenhimmel**

Headline: »Ein Schluck, der Sterne zum Blühen bringt.« Plakatidee: Das Plakat zeigt ein dunkles Nachthimmel-Szenario, in dem Sterne in Form von Teeblumen aufleuchten. Die essbaren Blüten des Eistees schweben im Glas wie leuchtende Sternbilder. Der Hintergrund ist tiefblau mit funkelnden Sternen, und das Glas steht auf einem Felsen, der wie ein Planet geformt ist. Ein leichter Nebel umgibt das Glas und verleiht dem Ganzen eine magische, kosmische Atmosphäre.

Bitte zeige mir Idee „Sternenhimmel“ als Plakatentwurf. Beschränke dich dabei nur auf das Motiv ohne Text.



## Beispiele für Prompts mit klassischen Kreativtechniken

- **Assoziationen**

Denke an Wörter, die du mit einem traditionellen Buch assoziiert, und verbinde sie mit der modernen, schnelllebigen digitalen Welt. Erstelle eine Headline für eine Werbekampagne für den Verlag.

- **Provokationstechnik**

Wenn Bücher das einzige Mittel wären, um Wissen zu erhalten, wie würdest du deren Bedeutung in einer Werbekampagne darstellen?

- **6 Denkhüte**

Unter dem »weißen Hut« (faktenbasiert): Wie würdest du die Vorteile von EBooks und Printbüchern nebeneinander darstellen? Unter dem »schwarzen Hut« (kritisch): Welche Bedenken könnten Kreative bezüglich KI haben und wie könnten Bücher diese adressieren?

- **Kopfstandmethode**

Wenn du eine Kampagne gegen digitales Lernen erstellen würdest, welche Argumente würdest du hervorheben? Kehre diese Argumente dann um, um die Vorteile von Büchern in der digitalen Welt zu betonen.

- **Advocatus Diaboli**

Welche Kritik könnte jemand an der Nutzung von Büchern in einer digitalen Ära äußern? Erstelle eine Antwort darauf in Form einer Werbebotschaft.

# Kreativbriefing mit ChatGPT

## prompt

Schreibe mir ein detailliertes Kreativbriefing für eine **Werbekampagne für einen Verlag, der Bücher für Kreative veröffentlicht**. Hier soll der **Vorteil von Büchern in dieser schnellen und sich ständig ändernden Welt vermittelt werden**. Die Kampagne soll in den Printmedien auf Plakaten und in Anzeigen von Designzeitschriften erscheinen sowie auf der Webseite des Verlags und in den sozialen Medien. Dazu brauchen wir starke Headlines, eine kreative Message, die die Zielgruppe Kreative und alle, die es werden möchten, anspricht. Diese sind gerade in Zeiten von KI verunsichert und brauchen Hilfe, sich in dieser schnellen Welt besser zurechtzufinden. Daher bietet der Verlag passende Fachbücher zu wichtigen und zukunftsfähigen Themen an. Die Bücher gibt es sowohl als Printversion als auch als EBook, das möchte der Verlag hervorheben. Wie könnte das Briefing für eine Werbeagentur aussehen? Was muss enthalten sein? Bitte bringe bereits Ideen für weitere Werbemaßnahmen mit hinein.

# Kreativbriefing mit ChatGPT

## Ziel der Kampagne:

**Vermarktung von Fachbüchern** (sowohl in Print als auch als E-Book) des Verlags, die Kreativen, Designerinnen und angehenden Designern dabei helfen, sich in einer sich schnell verändernden, von KI dominierten Welt zurechtzufinden.

## Zielgruppe:

Kreative und Designer\*innen sämtlicher Altersgruppen  
Studierende in kreativen Fachbereichen  
Interessierte, die sich in der Designwelt weiterbilden wollen

**Kernbotschaft:** »In einer sich ständig ändernden digitalen Welt sind Bücher dein Anker. Sie bieten tiefe Einsichten, anhaltende Werte und ein Fundament, um Neues zu schaffen.«

## Headline-Vorschläge:

»Bücher: Deine Waffe im Zeitalter der KI.«  
»In der Geschwindigkeit der Digitalisierung findest du im Buch die Tiefe.«  
»Deine Kreativität braucht Wurzeln. Finde sie in Büchern.«

## USP (Alleinstellungsmerkmale):

- Fachbücher zu wichtigen und zukunftsfähigen Themen
- Verfügbarkeit als Print und EBook
- Speziell für Kreative konzipiert, um ihnen in dieser sich ständig ändernden Welt Orientierung zu bieten

## Werbemaßnahmen und Aktionen

- **Influencer-Kooperation:** Partner\*innen aus der Kreativ und Designszene könnten die Bücher rezensieren und ihre Gedanken auf sozialen Medien teilen.
- **Gewinnspiel:** Verlosung signierter Ausgaben oder exklusive Workshops mit den Autorinnen und Autoren.
- **Leseproben:** Kostenlose Kapitel der Bestseller als Teaser und zur Verbreitung über Social Media.
- **Webinar-Serie:** Veranstaltung einer Webinarreihe mit den Autorinnen und Autoren, in der aktuelle Themen aus den Büchern besprochen werden.
- **Interaktive Website-Features:** Einführung einer Funktion, bei der Benutzer ein paar Fragen beantworten und Buchempfehlungen basierend auf ihren Interessen erhalten.
- **Augmented Reality (AR) Poster:** Eine interaktive Plakatkampagne, bei der Nutzer mit ihrem Smartphone ARElemente erkunden können, die mit dem Buchinhalt verbunden sind.

# Kreativbriefing mit ChatGPT

Headlines 2 und 3 haben Potenzial. Mir gefällt die Assoziation mit der Tiefe, aber auch den Wurzeln. Kannst du daraus noch weitere Ideen entwickeln? Denke um die Ecke, es darf phantasievoll und kreativ sein.

**Wasserquelle in der Wüste:** »In der Wüste der Überinformation sind Bücher deine erfrischende Oase.«

**Wurzeln und Flügel:** »Bücher geben deiner Kreativität Wurzeln und deinen Ideen Flügel.«

**Navigation durch die Tiefsee:** »Mit Büchern navigierst du sicher durch den Ozean der Informationen.«

Erste Bildideen auf Basis dieser Metaphern (in midjourney)

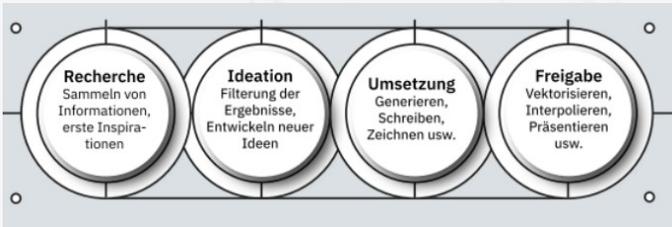


# KI im Designworkflow einsetzen

Bitte

## Prozesszentriertes Arbeiten

Integration von KI in den täglichen Arbeitsablauf, Das Ziel ist es, den Workflow zu optimieren.



## Problemorientierter Einsatz (Häufiger)

für Teams und fortgeschrittene Anwender\*innen da es hilft die Stärken und Schwächen der verschiedenen Tools zu kennen.

(z.B. fotorealistische Darstellung oder Manga-Look)

Vorschläge der KI müssen meist angepasst/ ergänzt werden.

1. Den eigenen Workflow reflektieren, in Teilschritte aufteilen und notieren
2. Die Teile des Prozesses identifizieren, die man optimieren möchte
3. Gezielt für diese Teilschritte KI-Tools, Programme und Funktionen suchen
4. Testen und informieren, ob diese Tools das können, was man benötigt
5. Erst dann tiefer einsteigen und sich in die Tools einarbeiten
6. Mit internen Projekten starten, nicht gleich den dringenden Auftrag angehen
7. Resümee: Bringt es mich weiter? Oder kostet es mich mehr Zeit als sonst?
8. Implementierung in den professionellen Workflow

# ChatGPT in der Konzeptionsphase 1

## Recherche und Analysen

- Analysiere diesen Text/diese Datei auf **Rechtschreibfehler** und mache **Vorschläge**, um den Ausdruck des Textes zu verbessern, ohne den Stil zu verändern.
- **Übersetze** den Text aus dem Dokument in [hier die gewünschte Sprache einsetzen].
- **Analysiere die Stimmung** oder den Ton des folgenden Kundenfeedbacks/der Bewertungen und mache Vorschläge, wie man darauf antworten könnte.
- **Identifiziere die Top5 Wettbewerber** von [Ihr Unternehmen] und führe eine detaillierte Analyse ihrer Marketingstrategien, Produktangebote und Marktanteile durch.
- **Verbraucherverhalten und Prognosen** für die nächsten fünf Jahre.
- Führe eine **vergleichende Analyse der wichtigsten Akteure im Markt** für [bestimmtes Produkt/Dienstleistung] durch.

## Webseiten durchsuchen lassen

- **Fasse den Hauptinhalt der Webseite [URL] zusammen** und hebe die Schlüsselpunkte hervor.
- **Vergleiche die Inhalte der Webseiten [URL 1] und [URL 2]** und erläutere die Hauptunterschiede und die Gemeinsamkeiten stichpunktartig in Form einer Tabelle.
- Welche **Zielgruppe spricht die Webseite [www.xyz.de](http://www.xyz.de) an?** Erstelle mir eine **Zielgruppenbeschreibung** und mache eine Einschätzung, ob die Zielgruppe zu dem Unternehmen/der Marke/dem Produkt passt.

## ChatGPT in der Konzeptionsphase 2

**KI kann umfangreiche Daten nach Wunsch aufbereiten.**

Spezialisierte **Tools zur Datenanalyse** wie swotbot.ai oder swotanalysis.dev für SWOTAnalysen.

Mit Hilfe der analysierten Daten können Sie wiederum Strategien entwickeln (lassen):

### Strategien entwickeln

- **Erstelle einen detaillierten Bericht über die Aktivitäten und Strategien unserer Hauptkonkurrenten im letzten Jahr, basierend auf OnlineDaten und Marktberichten.**
- **Segmentiere die Kundendaten** nach Kaufverhalten, demografischen Merkmalen und Kundeninteraktionen, um detaillierte Zielgruppenprofile zu erstellen.

### Konzeption und Storytelling basierend auf Recherche und Strategien

- **Erstelle einen Entwurf für eine Markengeschichte** für [Ihr Unternehmen], die unsere Kernwerte und Unternehmensgeschichte hervorhebt, unter Verwendung von Daten über unsere bisherige Kundeninteraktion und Markenwahrnehmung.
- **Erarbeite ein überzeugendes Storytelling-Konzept**, das die Geschichte und die Kernwerte von [Ihr Unternehmen] aufgreift und [spezifische Zielgruppe] emotional anspricht.
- **Schlage ein kreatives Konzept für ein Kundenbindungs oder LoyaltyProgramm** vor, das unsere Kunden für ihre Treue belohnt und gleichzeitig das Markenbewusstsein steigert.

# ChatGPT Diagramme/ Infografiken erstellen

Erstelle eine Infografik die zeigt, dass die meisten KI-Tools auf wenigen Marktführern basieren. Die Grafik soll schlicht und modern dargestellt werden. Erstelle die Grafik im Querformat und zeige dabei auch die aktuellen Marktanteile der jeweiligen KIs in Prozent

- Die **automatisierte Erstellung von Infografiken** ist scheinbar momentan **nur mit den Plugins der Kaufversion von Chat GPT** möglich.
- Die **Gratisversion von ChatGPT** kann zwar Mithilfe des Plugins *“Presentation & Diagram Generators by <ShowMe>”* ein Prompt für *midjourney* erstellen, dieser führt jedoch nur zu einer schönen Infografik ohne Content.
- Ähnliches gilt für **Layouts von Präsentationen**

Create a minimalist and modern infographic in landscape format. Show that most AI tools are based on a few market leaders. Use a clean structure where the market leaders (Google, Microsoft, OpenAI, Amazon, Meta) are centrally displayed with their market shares in percentage (Google 35%, Microsoft 25%, OpenAI 20%, Amazon 10%, Meta 10%). Connect these market leaders to their respective AI tools (ChatGPT, Bard, GitHub Copilot, AWS Bedrock, LLaMA) and display their market shares (ChatGPT 40%, Bard 15%, GitHub Copilot 20%, AWS Bedrock 10%, LLaMA 15%). Use a sleek color palette with blue, gray, and white tones for a modern, professional look.



**KI Tools die Infografiken** (mit manueller Eingabe) **erstellen** sind z.B. *Piktochart, Venngage, Infogram* oder *Canva*

<https://prompt-engineering.club/kann-chatgpt-infografiken-erstellen/>

# ChatGPT: Schriften erstellen

Schriften können normalerweise ebenfalls nur über die Kaufversion von ChatGPT erstellt werden. Jenny Habermehl einen ChatGPT Tool namens **TypeCrafter** entwickelt, dass dies auch in der Gratisversion leisten soll.



[chat.openai.com/g/g-zULJ6lKyc-type-crafter](https://chat.openai.com/g/g-zULJ6lKyc-type-crafter)

Mit <https://ideogram.ai> (gratis Login, 10 Credits pro Tag) können kleinere Typoaufgaben erledigt werden. Alphabete werden jedoch immer wieder unvollständig erstellt

Create a font design for a professional development course on media education. The font should appear simple, clear, and technical. Create a full alphabet for this including small letters , numbers 1 to 9 and special signs like "+,\*,#" etc

Abcdefg  
Ghijklmnn  
Qevoppqrr  
stulvwxyz  
1?83579\*#\*

# Bildgeneratoren – ein Überblick:

## Grundsätzlich gilt:

Je minimalistischer das Interface, desto mehr hängt das Ergebnis vom Prompt selbst ab.  
Komplexe Motive sind meist durch ein **Composing aus den KI Einzelergebnisse** erstellt.

**ChatGPT** (einfaches Model gratis) zusammen mit **DALLE versteht Zusammenhänge sehr gut**, auch wenn die **Ausgabe in DALLE nicht optimal** ist. Bei komplexeren Ideen lohnt es sich **mit Hilfe von ChatGPT Prompts zu erzeugen** und diese in anderen Modellen einzusetzen. Auch **Infografiken** lassen sich mit dem TextBildDuo leichter umsetzen. Dieses KIDuo ist **gut im Ideenprozess und weniger im angewandten Design** nutzbar.

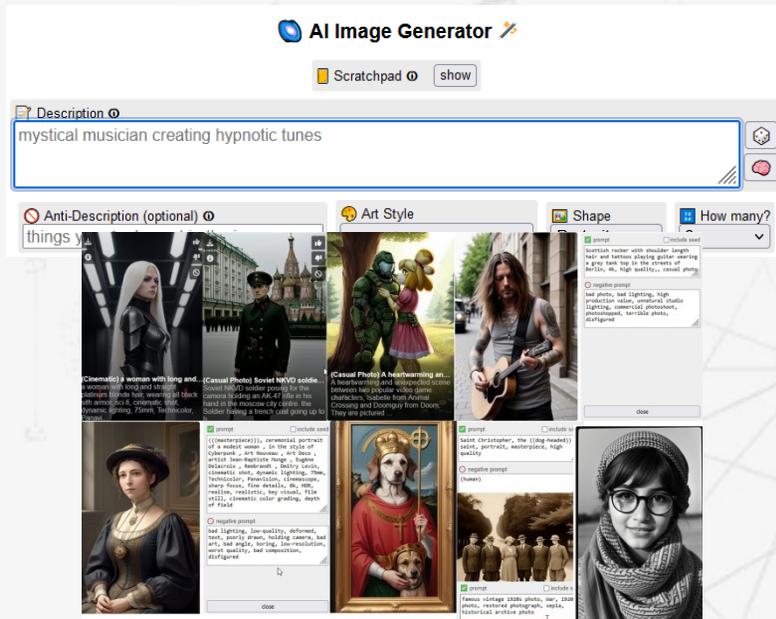
**Stable Diffusion** erlaubt kaum Einstellungsmöglichkeiten ist aber dafür teilweise kostenlos

**Midjourney** (10€/ Monat) **liefert in allen Bereichen sehr gute Ergebnisse** und bietet **sehr viele Möglichkeiten zur Einflussnahme und ähnelt** damit am ehesten **klassischen Bildbearbeitungsprogrammen**.  
. Es werden jedoch immer wieder unnötige Details und Elemente hinzugefügt.. **Mit demselben Prompt, erhält man fast immer völlig unterschiedliche Bilder.**

**Adobe Firefly** (momentan noch gratis) bringt vor allem **sehr gute** und kontrollierbare **Ergebnisse im Bereich Fotografien**.  
Auch hier sind mit demselben Prompt oft ähnliche Ergebnisse zu erwarten.

# Bildgeneratoren

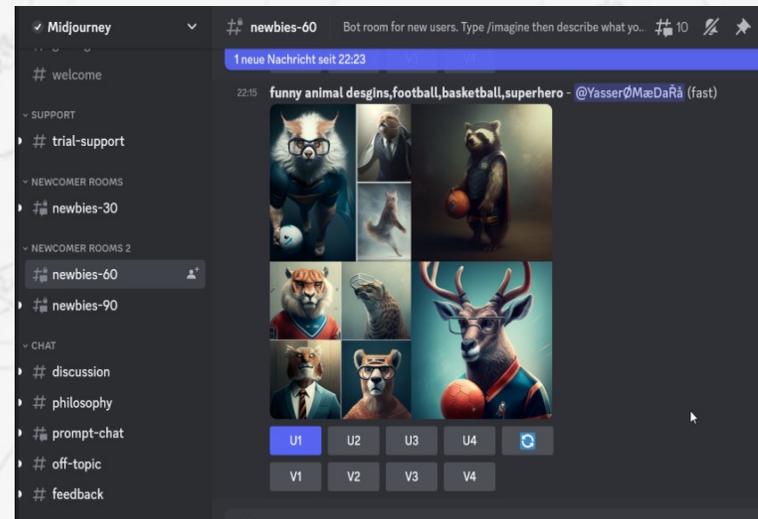
## Perchance



- Kostenlos/ ohne Login
- Basiert auf *Stable Diffusion*
- Nur über englische Prompts bedienbar
- Alternative *leonardo.ai* beruht ebenfalls auf *Stable Diffusion*

<https://perchance.org/ai-text-to-image-generator>  
<https://www.midjourney.com/>  
<https://tinybots.net/artbot> (Backup)

## midjourney



- Momentan beste Bildqualität
- Kosten: 10€/Monat
- Login nur über Discord
- Nur über englische Prompts steuerbar
- Komplexe Bedienung



## Bildgeneratoren – Beispiel-Prompt

### Prompts für Bildgenerierung:

[Medium] + [Motiv] + [Komposition] + [Details] + [Hintergrund] +  
[Farben] + [Licht] + [Stimmung] + [Stil] + [Format] + [Parameter]

wide angle front view photograph [Medium]  
of a happy and creative person  
designing graphics [Motiv] by hand with  
joy with pencil and paper [Details]  
decentrally arranged on the right side,  
in the foreground are pencils and  
stationary items [Komposition] sitting in  
an open, modern design office  
[Hintergrund], colorful neon lights  
[Farben], at night [Licht], editorial  
style, award winning photography [Stil],  
high detail, photorealistic  
[Stil/Details] ar 16:9 [Format] sref  
3166533955 sw 20 [Parameter]



# Bildgeneratoren

**Praxis: Vorhandenes Bild verändern** (funktioniert z.B. mit Stable Diffusion - <https://beta.dreamstudio.ai/generate> -gut)

photo of a person standing in front of a large, transparent screen, designing with gestures, futuristic and semirealistic style, the human figure is dynamically and creatively depicted, surrounded by flowing, colorful design elements, while an AI in the background translates these designs into precise, technical drawings, cyberpunk style neon colors. Make it high detail, photorealistic, HDR, 4K, depth of field, f1.2

*Übernahme des generierten Bildes sowie einer Abwandlung des Textprompts:*

photo of a **woman** standing ...



*Eigene Versuche mit dem Prompt bei <https://beta.dreamstudio.ai/generate>*



Bild generiert mit Stable Diffusion über DreamStudio

# Bildgeneratoren – Bildprompts

**Praxis: Ähnliche Bilder** oder **Bildvarianten** erstellen

Ziel: Social MediaPost für eine junge Kaffeemarke, die besonderen Wert auf Nachhaltigkeit legt.

Fotorealistische Abbildung eines Kaffeegetränks in Verbindung mit Nachhaltigkeit.

Ausgabe des **identischen Prompts** (in ChatGPT generiert) in **verschiedenen Bildgeneratoren**.

Photo of a single cup of artisanal coffee, tastefully scattered organic coffee beans in the background, high detail with no people present. The setting is a relaxed café atmosphere, using a muted and beige color palette with ambient lighting to create a cozy and inviting space, styled to reflect a hip, sustainable lifestyle, suitable for a social media post by a trendy, eco-conscious coffee brand.



Midjourney (v 6.1), 2. Durchlauf, Bild 4 von 4



DreamStudio, 3. Durchlauf, Bild 4 von 4



Adobe Firefly (Image 2), 2. Durchlauf, Bild 2 von 4



DALL-E 3 (in ChatGPT), 3. Durchlauf, Bild 1 von 1

## Fazit:

Alle Modelle haben sich an das Motiv und die Farben gehalten. Midjourney, Firefly und DreamStudio liefern die realistischsten Ergebnisse. Weit weg von fotorealistisch ist aber DALLE 3.

## Bildgeneratoren – Bildprompts

**Bildprompts** können **kombiniert mit Textprompts** verwendet werden.

Dies ist momentan in folgenden KI-Tools möglich:

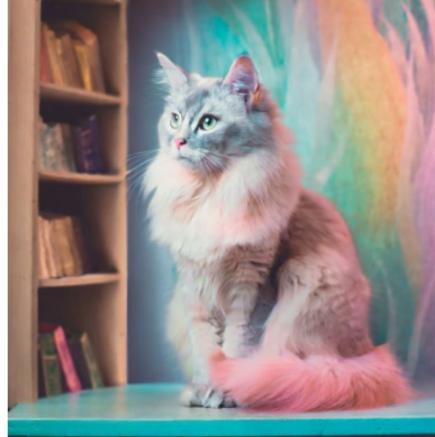
*Midjourney* (derzeit bis zu 5 Bilder gleichzeitig), *Stable Diffusion*, *Adobe Firefly*, *Chat GPT* (derzeit bis zu 10 Bilder gleichzeitig), *Runway* (Video-Erstellung aus einem Bild).

### Anwendungszwecke von Bildprompts:

- **ähnliche Bilder** oder **Bildvarianten** erstellen
- **generierte Bilder** in einer anderen KI-Anwendung **weiterbearbeiten**
- **reale Personen, Tiere oder Objekte mit KI-Bildern verschmelzen lassen**
- die **Bilder beschreiben lassen** (z. B. für Prompts oder für Alternativtexte, Kapitel 5)
- **Bildbearbeitung** durchführen, wie Interpolation, Hintergrundentfernung etc. oder vektorisieren
- die Bilder **animieren** (Videos, Animationen usw., siehe Kapitel 5 – Runway)

# Bildgeneratoren – Bildprompts

Praxis: Ähnliche Bilder oder Bildvarianten erstellen

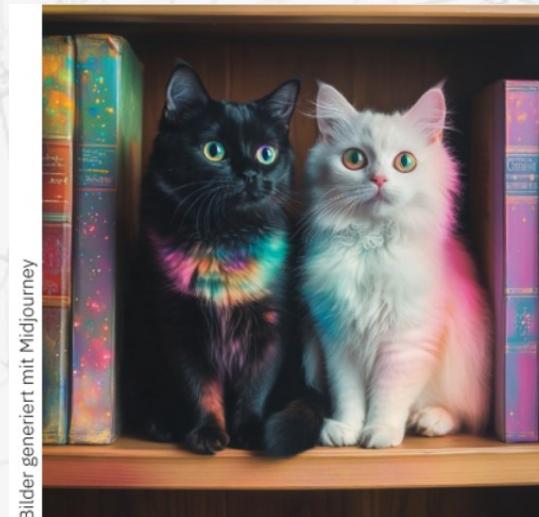


Weitere Veränderungen mithilfe eines **zusätzlichen Textprompts**:

<https://s.mj.run/Tc6UJmzTTH0>

[https://s.mj.run/2RPR9\\_gt3Dk](https://s.mj.run/2RPR9_gt3Dk) photo of a black short hair cat and a white fluffy fur cat, both cats with colorful details in their fur, sitting in one book shelf, psychedelic and pastel colors v 6.1

Midjourney erzeugt aus den beiden in Firefly erzeugten und kommentarlos hochgeladenen Bildern neue Misch-Bilder



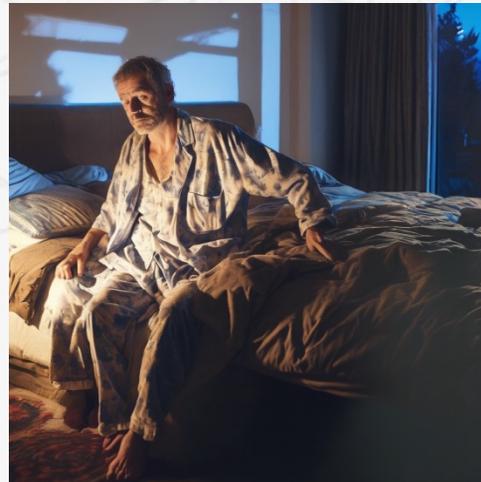
# Bildgeneratoren – Bildprompts

**Praxis: Vorhandenes Bild verändern** (funktioniert z.B. mit Stable Diffusion - <https://beta.dreamstudio.ai/generate> -gut)

middle aged but worn out man wearing a blue pyjama sitting on bed of bedroom at night; dimmed light, in the back someone is looking through the window from outside



Gregory Crewdson: *Dream House*



*Übernahme des generierten Bildes sowie einer Abwandlung des Textprompts:*

photo of a woman standing ...

# Bildgeneratoren – Bildprompts

**Praxis: Vorhandenes Bild verändern** (funktioniert z.B. mit Stable Diffusion - <https://beta.dreamstudio.ai/generate> -gut)

**Token** sind die grundlegenden Bausteine der Eingabe und Ausgabedaten. Ein Token kann ein Wort, ein Teil eines Wortes oder ein Satzzeichen sein.

- Die Anzahl der Token, die eine KI verarbeiten kann, ist begrenzt, was bedeutet, dass sowohl Ihre Anweisungen als auch die Antworten der KI nicht zu lang sein sollten

## Bildgestaltung mit Fachbegriffen:

- Für **Fotos**: Kameramodell, Linse, Brennweite, Filmmarke, Blende, Belichtungszeit ...
- Für **Illustrationen**: Papierart, Malmedium, Strichführung, Schattierungen ...
- Für **Kunst**: Epoche, Malstil, Künstler, Malmedium ...
- Für **3D**: Render Engine, Oberfläche, Licht, Stil, Detailgrad
- Für **spezielle Bildlooks**: Künstler\*innen, Regisseur\*innen, Filme ....

illustration of a woman writing a book in a creative environment



Bilder generiert mit Midjourney

Ohne Angabe von Details gilt die maximale Gestaltungsfreiheit für die KI.

Abstract water color illustration of a woman writing a book in a creative environment, pastel neon colors



Bilder generiert mit Midjourney

Mit wenigen Anpassungen haben wir starke Veränderungen im Bild bewirkt.

# Bildgeneratoren – Negativprompts

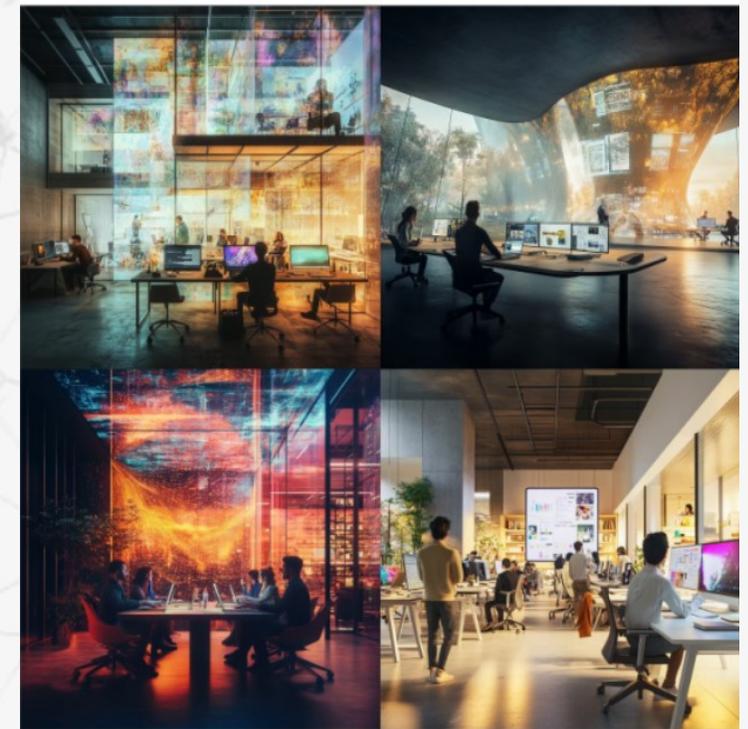
Englisch	Deutsch
Ugly	Hässlich
Morbid	Morbid
Duplicate	Duplikat
Deformed	Verformt
Out of frame	Außerhalb des Bildrahmens
Noise	Rauschen
Text	Text
Blurry	Verschwommen

## Beispiel

designers coworking with generative artificial intelligence in a futuristic and creative environment v 6.1



designers coworking with generative artificial intelligence in a futuristic and creative environment --no robot, brain -- v 6.1



### Tipps:

- Negativprompts sukzessive ausprobieren
- Bei Nicht-Erfolg mit Synonymen testen

# Bildgeneratoren – wichtige Parameter

## Seitenverhältnis (Aspect Ratio) – Standard ist 1:1

Verhältnis	Anwendung
1:1	Quadratisch, häufig verwendet für Profile in sozialen Medien, Icons
4:3/3:4	Klassisches Format für Fernseher und Monitore, auch iPad-Bildschirme
3:2/2:3	Standard für 35-mm-Film und viele Vollformat-Digitalkameras
16:9	Widescreen-Format, Standard für HDTV, YouTube und Monitore
16:10	Etwas höher als 16:9, wird oft bei Computermonitoren und Tablets verwendet
5:4	Porträtformat, wird für hochformatige Instagram-Posts verwendet
5:7/7:5	Perfekt für das DIN-A-Format (getestet mit DIN A4)
9:16	Vertikales Videoformat, verwendet für Smartphone-Videos und Storys in sozialen Medien

## Auflösung (Resolution) und Upscale (internes Interpolieren)

KI-Modell und Version	Auflösung (Pixel)	Upscaling (Pixel)
<b>Midjourney 6/6.1</b>	1.024 × 1.024	2.048 × 2.048
<b>Adobe Firefly 3</b>	2.048 × 2.048	nein
<b>Stable Diffusion (DreamStudio)</b>	1.024 × 1.024	2.048 × 2.048
<b>Stable Diffusion (getimg.ai)</b>	768 × 768 (kostenlos)	High Res nach Upgrade
<b>DALL-E 3 (über ChatGPT)</b>	1.024 × 1.024	nein
<b>Runway (Text-to-Image)</b>	768 × 768 (freie Credits)	2.048 × 2.048 nach Upgrade
<b>Runway (Text-to-Video)</b>	896 × 896 (freie Credits, Gen-2)	720 p (1.280 × 768, Gen-3)



Midjourney Original



interner Upscaler



Upscale mit magnific AI

### Tipp:

In der Regel ist es besser, statt dem Upscaling in der KI ein externes Skalierungsprogramm wie **Magnific AI** zu verwenden.

# Bildgeneratoren – wichtige Parameter

**Seed:** einzigartige Kennzahl eines Bildes - Prompt mit gleichem Seed führt zu ähnlichem Ergebnis

Ausgangsprompt:

wide angle photo of a female photographer in a photo studio, professional photoshooting, everyone is happy, nice light and good vibes, depth of field, focus on photographer

wide angle photo of a male photographer in a photo studio, professional photoshooting, everyone is happy, dark and moody light, depth of field, focus on photographer --seed 1205639780



Ausgangsbild

ähnlicher Prompt mit gleichem Seed (1205639780)

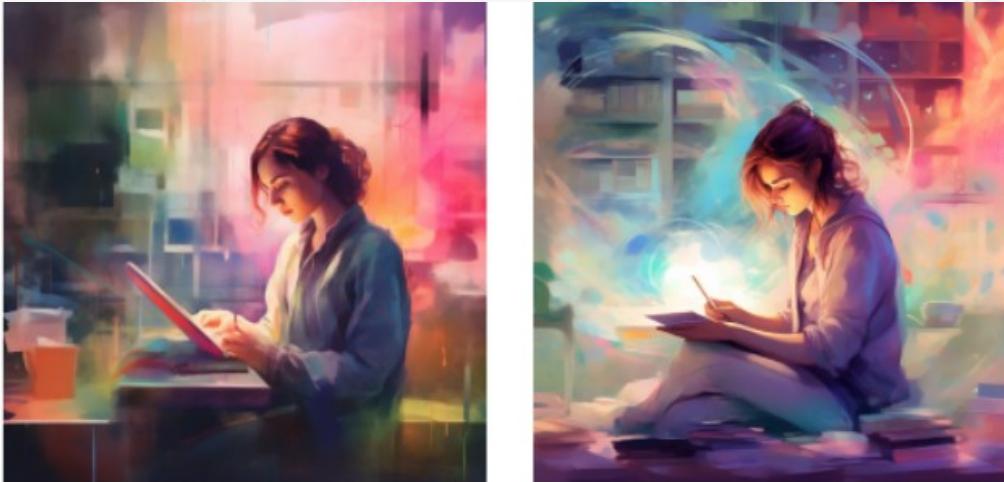
ohne Seed

**Fazit:** Seeds haben leichten, aber keinen starken Einfluss auf weitere Bilder

# Bildgeneratoren – wichtige Parameter

**Quality** (auch *Generation Steps* oder *Stop*) – benötigte Zeit oder Schritte für das Generieren): Die Verringerung der Qualität führt manchmal dazu, dass die KI Elemente weglässt und das Ergebnis weniger überladen wirkt.

Abstract water color illustration of a woman writing a book in a creative environment, pastel neon colors --quality .25



Die Bilder wirken nun auf das Wesentliche reduziert und kommen einem realen Aquarell näher.

**Style/Inhaltstyp** (Foto, Grafik etc.) - gleicher Prompt



Bilder generiert mit DreamStudio

Beim linken Bild wurde »Isometric« und beim rechten »Line Art« als Style gewählt.

# Bildgeneratoren – wichtige Parameter

**Weight/Gewicht:** unterschiedliche Gewichtung eines Prompt- Elements

Einige KIs erlauben z.B. die **Einstellung, wie eng sich die KI an einen Prompt halten soll.**

Dies heißt bei Dreamstudio „prompt strength“, bei Firefly „visuelle Intensität“ und bei Midjourney „stylization“ (Parameter - - stylize)



Bilder generiert mit DreamStudio

Prompt strength: 1



Prompt strength: 15



Prompt strength: 30 (Maximum)



Bilder generiert mit Midjourney

Stylization: 100 (Standard)



Stylization: 600



Stylization: 1000 (Maximum)



Bilder generiert mit Adobe Firefly

Visuelle Intensität: null



Visuelle Intensität: mittel



Visuelle Intensität: hoch (Max.)

# Bildgeneratoren – wichtige Parameter

## Interpunktionszeichen, Zahlenwerte etc. in Textprompts

KI-Bildmodelle verstehen weder Groß- und Kleinschreibung, noch Begriffe mit Kommata getrennt etc. Einige Zeichen können jedoch genutzt werden, um Prompts anzupassen.

- **Zahlenwerte** (Value), bei der Gewichtung von Elementen- je nach Modell durch Texteingabe oder Regler. Auch Satzzeichen wie ( [ { , Trennstriche | , + - oder : sind möglich.

**Beispiel** – *chaos* oder *--weird* in Midjourney:

photo of an empty hall with colored smoke clouds on the floor, a ballerina dancing inside the smoke clouds, editorial photography, high detail, low light, pastel colors, f1.4, fujifilm



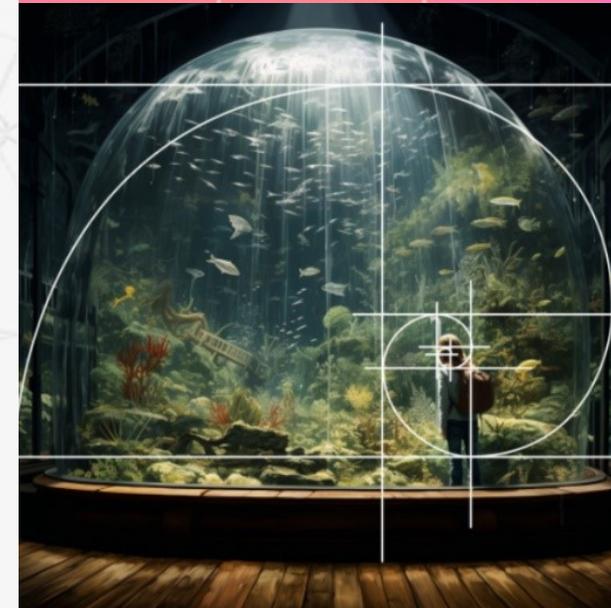
photo of an empty hall with colored smoke clouds on the floor, a ballerina dancing inside the smoke clouds, editorial photography, high detail, low light, pastel colors, f1.4, fujifilm --weird 1800



*weird* löst hier die künstliche Schönheit der Ballerina auf

## Der KI Gestaltungsregeln vorgeben

- Gestalterische Regeln vorzugeben ist momentan noch eher schwierig. In den Ergebnissen sind **die meisten Hauptmotive mittig platziert; am zweithäufigsten** finden der **Goldene Schnitt** und die **Drittelregel** Anwendung. **Sehr selten** ergeben sich auch Bilder, die nach der **Fibonacci** Reihe komponiert sind.
- D.h. die **Ergebnisse müssen nachträglich beschnitten oder erweitert werden** (z.B. *generatives Füllen* in Photoshop oder *ZoomOut/ Reframe* Befehl in Midjourney) Adobe Firefly bietet jedoch mit der *Strukturreferenz* bereits eine gute Lösung.
- Zudem sind die **Ergebnisse eher zu überfrachtet als zu minimalistisch**. Auch das lässt aber nicht gut steuern.



# Stable diffusion

- **Stable Diffusion** ist wie DeepSeek eine Open Source Anwendung – Quellcode ist also öffentlich zugänglich
- Wurde an der LMU München entwickelt (2022 mit 100 Mio Risikokapital gefördert)
- hat seine Stärken im **illustrativen Bereich**, besonders bei **Digital Paintings** aber auch bei (Food-)Fotos. Bei Eingabe desselben Prompts sind die **Ergebnisse** (auch Personendarstellungen) **viel ähnlicher als bei Midjourney**; praktisch, wenn man nur Kleinigkeiten ändern möchte.

**Die gleiche „Engine“ wird von unterschiedlichen Anbietern verwendet, die Ergebnisse sind jedoch durchaus unterschiedlich.**

photo of a person standing in front of a large, transparent screen, designing with gestures, futuristic and semirealistic style, the human figure is dynamically and creatively depicted, surrounded by flowing, colorful design elements, while an AI in the background translates these designs into precise, technical drawings, cyberpunk style neon colors. Make it high detail, photorealistic, HDR, 4K, depth of field, f1.2

[stablediffusionweb.com/](https://stablediffusionweb.com/)  
login – 10 Bilder/ Tag frei?



[leonardo.ai](https://leonardo.ai/)  
login etliche Bilder/ Tag gratis



[perchance.org](https://perchance.org/)  
ohne login



[dreamstudio.ai](https://dreamstudio.ai/)  
login/ abo



# Adobe Firefly (<https://firefly.adobe.com/>)

- Firefly ist sowohl als eigenständige Website nutzbar (kostenlos, jeden Monat frische Credits) also auch in Photoshop und Illustrator integriert (Abo)
- Firefly liefert sehr hoch aufgelöste Fotos
- Gerade in Photoshop und Illustrator liegen die Stärken im kontextbasierten Austausch/ Ergänzungen von Bildelementen
- Die Benutzung/ Veränderung ist erst nach dem Generieren des ersten Bildes möglich
- Firefly 2 hat oft noch Stärken bei realistischen Fotos

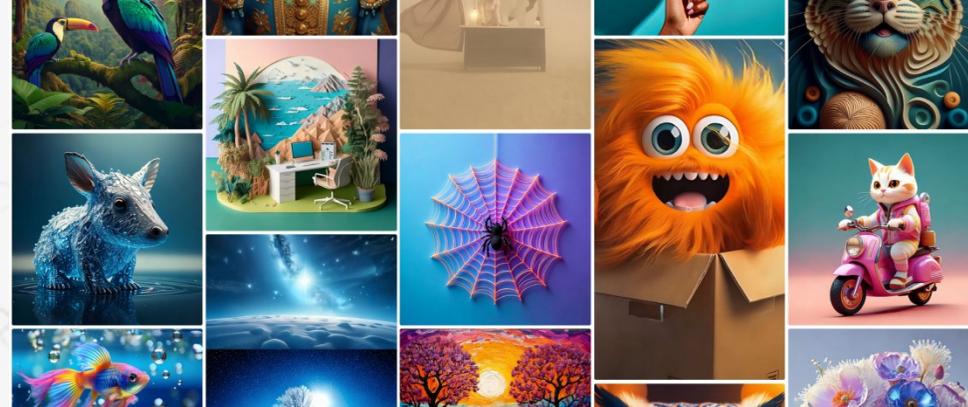
The screenshot displays the Adobe Firefly settings panel. On the left, there are sections for 'Allgemeine Einstellungen' (General Settings) with options for 'Modell' (Firefly Image 3), 'Schnellmodus' (Quick Mode), and 'Seitenverhältnis' (Aspect Ratio: Quadratisch 1:1). Below this is 'Content-Typ' and 'Komposition' (Composition) with a 'Referenz' (Reference) option. At the bottom is 'Stil' (Style). The main area shows a grid of 30 style icons, each with a hot air balloon illustration and a label: Art Déco, Jugendstil, Barock, Bauhaus, Konstruktiv..., Kubismus, Cyberpunk, Fantasy, Fauvismus, Film noir, Glitch-Kunst, Impressionis..., Industriedes..., Maximalismus, Minimalismus, Moderne Ku..., Modernismus, Neo-Express..., Pointillismus, Psychedelisch, and Science-Fict... To the right of the style grid is a vertical list of 12 photographic styles: Nahaufnahme, Knolling, Landschaftsfotografie, Makrofotografie, Durch Fenster fotogr., Flache Tiefenschärfe, Vogelperspektive, Froschperspektive, Oberflächendetails, and Weitwinkel.

Generierungsverlauf

Zeigt alle bisher erstellten Bilder!

# Adobe Firefly

Die **Galerie** zeigt zahlreiche Beispiele und ermöglicht Kopie und ausprobieren eines Prompts. Die Beispiele sind allerdings nicht so vielfältig wie bei Midjourney und sehen meist sehr „KI-generiert“ aus



Jedes generierte Bild kann durch darauf klicken noch einmal weiter bearbeitet/ ergänzt werden. Die verschiedenen **Variationen** der Bearbeitung tauchen sind auf der rechten Seite sichtbar.

Creation Actions	More options		
Vary	Subtle	Strong	
Upscale	Subtle	Creative	
Pan	↑	↓	← →
More	Rerun	Editor	
Use	Image	Style	Prompt


Variationen



# Adobe Firefly

**Stilreferenzen** geben den Look des Bildes vor. Die **Strukturreferenz** gibt den Bildaufbau vor.  
Beide können über Regler gesteuert werden.

beauty skincare photography,  
close shot on rainbow colors  
on brown body skin young  
woman, beige and rose colors



**Strukturreferenz**

beauty skincare photography,  
close shot on  
rainbow colors  
on brown body  
skin young  
woman, beige  
and rose colors



**Strukturreferenz**

**Stilreferenz**

# Adobe Firefly - Produktfotografien (Mockups) erstellen

Tilt-Shift-Fotografie einer stilvollen blauen **Ginflasche**, die in einem **MiniaturWald** steht. Der Boden besteht aus Moos und fein gemahlene Kräutern, Blüten und natürlichen Zutaten, während die Miniaturkräuter und Wacholderbeeren drumherum die botanischen Essenzen des Gins repräsentieren. Betone Nachhaltigkeit und die natürliche Herkunft des Gins mit erdigen Farbtönen und schaffe eine fotorealistische Szene, perfekt für Produktfotografie und Editorials. Warmes Sonnenlicht flutet den Hintergrund und erleuchtet die Flasche. – Foto, Produktfotografie, Wunderschön, Makrofotografie, Göttlich, Goldene Stunde



Generativ füllen ..

Prompt

schraubenzieher mit gelblichem transparentem Griff



Foto einer eleganten blauen Gin Flasche **inmitten einer surrealen, verrückten Szene: Die Flasche schwebt in der Luft, umgeben von fliegenden Zitronenscheiben, Wacholderzweigen mit Beeren, und tanzenden Eiswürfeln.** Der helle Hintergrund besteht aus einem kaleidoskopischen Muster, das die Farben und Formen der Zutaten wild verzerrt. Die Szene betont Kreativität und Extravaganz, perfekt für außergewöhnliche, künstlerische Produktfotografie und Editorials. – Stilreferenz, Foto, Neon, Biolumineszierend, Surreales Licht, Chaotisch, Froschperspektive, Psychedelisches Wunderland



# KI in Photoshop nutzen

Grundsätzlich ist das **Füllen von Bereichen in PhS einfacher** als in Firefly.  
Ganze Bilder lassen sich besser in Firefly generieren

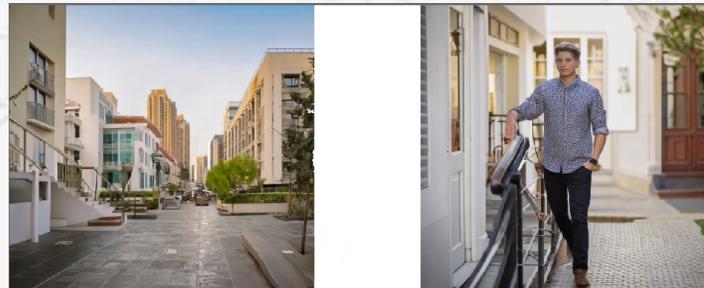
## Generativ füllen ..

- In einer Datei in PhS ein beliebiges Bild mit einer Auswahl versehen
- Fenster/ „Kontextbezogene Taskleiste“ aktivieren
- Generatives Füllen wird angezeigt

## Beispiele:



Haare färben



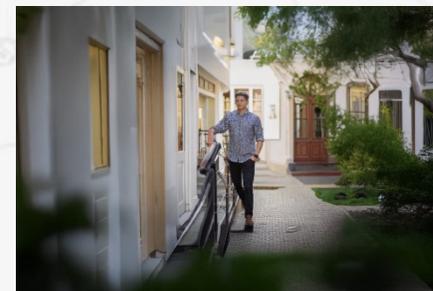
zwei Bilder verbinden



Bild erweitern

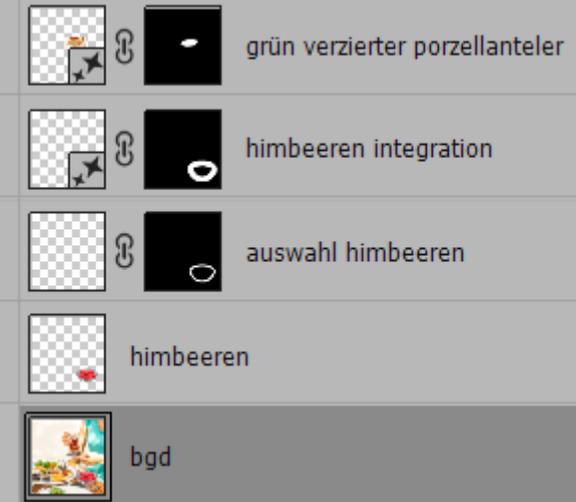


Elemente hinzufügen



# KI in Photoshop nutzen

Retusche mit KI - Untertasse ersetzen, Himbeeren einfügen und per Auswahl integrieren



# KI in Illustrator nutzen

## KI Aufgaben in Illustrator

- **Retype** (Beta) – Schriften in Bildern erkennen und ersetzen
- **Vektorgrafiken generieren** (Beta) – Bildgenerator für bearbeitbare Grafiken
- Generative Formfüllung (Beta) – **füllt und färbt automatisch Konturenbilder**
- **Muster generieren** (Beta) – endlose Muster als Vektorgrafiken
- Modell (Beta) – **Mockups aus Vektorgrafiken** und Pixelbildern

## Retype: Schriften erkennen

Häufig passiert es, dass man z. B. mit KI etwas erzeugt, aber der Text nicht korrekt geschrieben ist oder eine ähnliche Schrift gesucht wird.

*Retype aktivieren über Menü/ Fenster*

*Zunächst muss in der KI Grafik die entsprechende Schriftart erkannt und herunter geladen werden.*

*Anschließend kann der Text idR bearbeitet werden*

# KI in Illustrator nutzen

## Modell (Beta) – Erstellung von Mockups

Eine vorhandene Vektorgrafik wird auf eine Pixelgrafik aufgelegt.  
Dabei wird die Vektorgrafik an die auf dem Foto dargestellten Oberflächen angepasst.  
Das funktioniert aber in der Praxis noch nicht fehlerfrei.



# Firefly vs. Midjourney

a deep sea gondola for a sea elephant

## Firefly



## Midjourney



# Firefly vs. Midjourney

**Stilreferenzen** geben den Look des Bildes vor. Die **Strukturreferenz** gibt den Bildaufbau vor.  
Beide können über Regler gesteuert werden.

Firefly

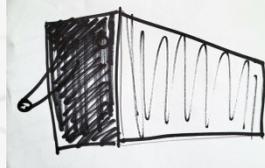
Stilreferenz



Stilreferenz x

Kompositionsreferenz x

Kompositionsreferenz



+



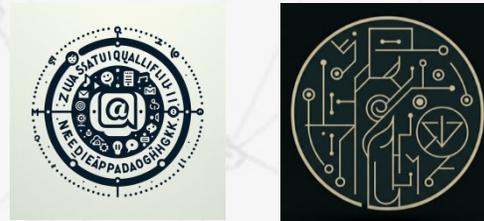
Midjourney +   (Stilreferenz)



# Logo Design

Design a flat simple and reduced logo for a social media app integrating letters "ZM", using a technical font, reference artists: Stefan Sagmeister, Paula Scher.

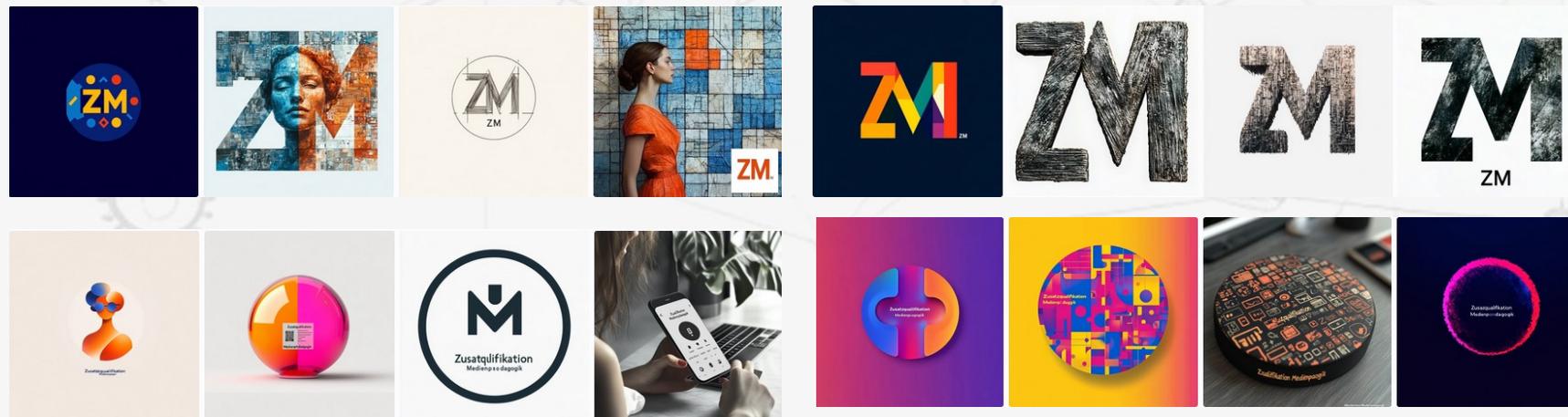
## ByIKI (Dalle /Chat GPT und imagem 3)



## Firefly



## Midjourney

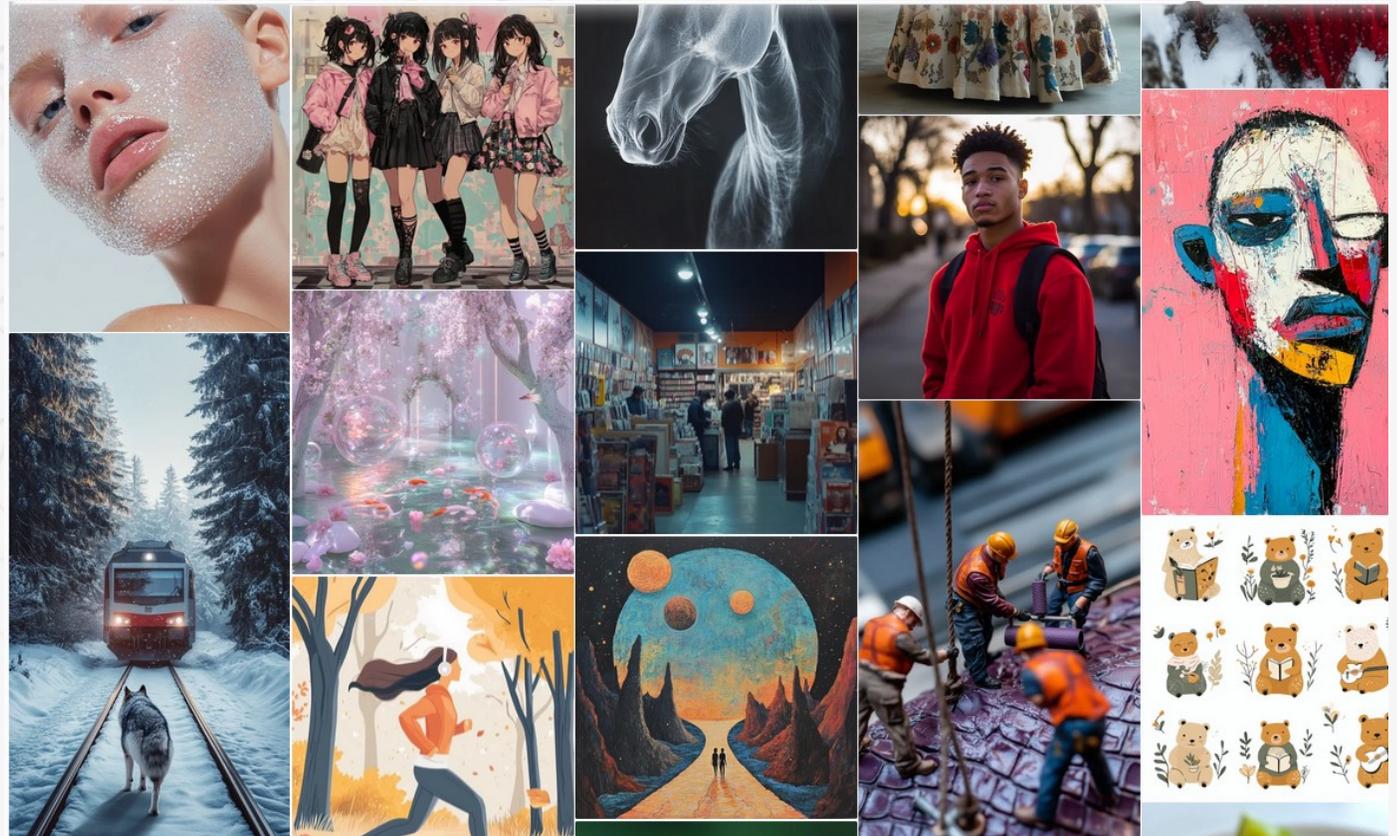


# Midjourney ([www.midjourney.com](http://www.midjourney.com))

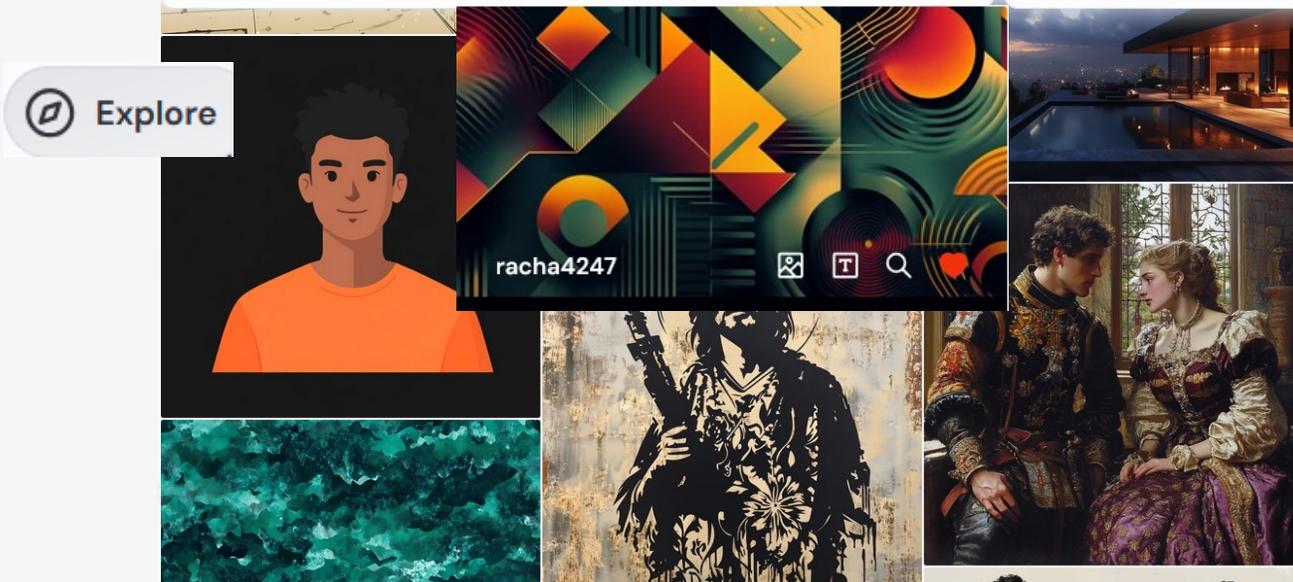
- Midjourney ist seit Beginn der **Platzhirsch** der KI Grafiksoftware
- bis 08/2023 war Midjourney nur über Login bei discord erreichbar und über komplexe Texteingaben bedienbar
- Mit der Webversion wurde die Eingabe vereinfacht aber die Texteingaben überschreiben jede entsprechende Auswahl per Regler etc.

## Anwendungsgebiete

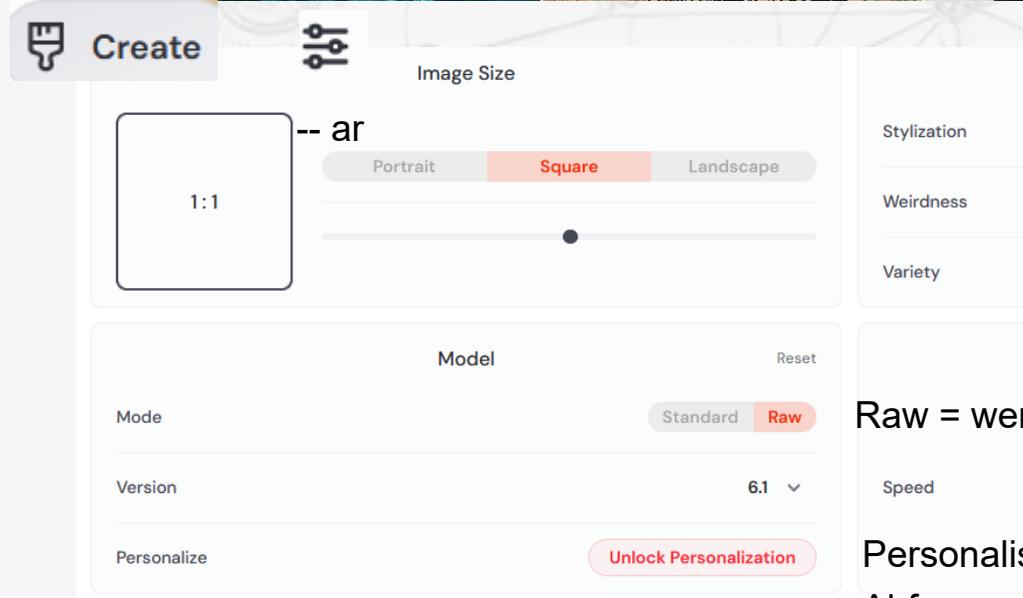
- Logos und Schrift
- Moodboards und Farbpaletten
- Visualisierungen für Präsentationen
- Fotos, Illustrationen, Plakate, Anzeigen und Kampagnen
- Texturen und Muster



# Midjourney

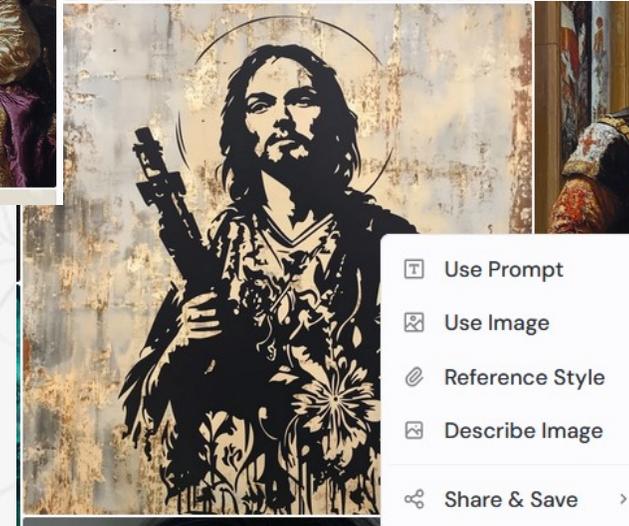


Midjourney übernimmt zunehmend die Funktion einer Stockbild-Agentur



Raw = weniger Halluzinationen

Personalisierung – geschieht durch Abfrage mit 50 Bildern



- Use Prompt
- Use Image
- Reference Style
- Describe Image
- Share & Save >

Jesus with halo and holding an AR-7 rifle, wearing tattoos, stencil art style painting on distressed metal sheet , golden hour lighting, floral graffiti, --ar 1:1

# Midjourney- Editor

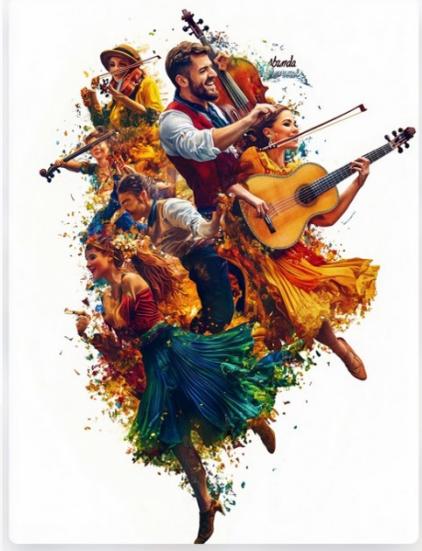
Creation Actions More options

Vary Subtle Strong

Upscale Subtle Creative

More Rerun Editor

Use Image Style Prompt



Erase

↻ Vary ✓

⤴ Upscale ✓

✎ Remix

→ Pan

🔍 Zoom

⋮ More options ✓



Pan

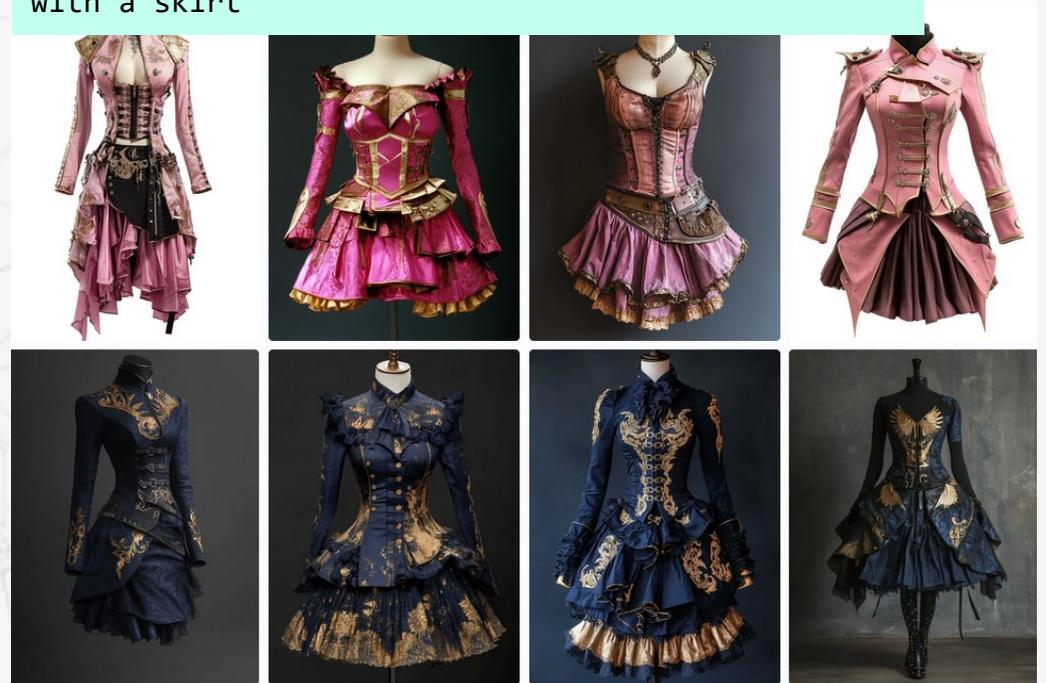
# Midjourney

## Variationen erstellen

a green and gold women's  
punk outfit with a skirt



a {dark blue, pink} and gold women's punk outfit  
with a skirt



## nahtlose Muster erstellen

photorealistic flat slate texture  
background, high detail, green, high  
contrast -- tile



# Midjourney - erweitertes Prompting

photo of a man who is sitting on a computer and making a phone call with a smartphone, pastel colors, mint and beige ar 16:9



**Individualisieren:**

photo of a middle aged man, blond hair and beard, wearing jeans and t-shirt, sitting on a macbook pro making a phone call with his iphone, in a bright, open and modern workspace, the sunlight comes from a window in the background, pastel colors, mint and beige, high detail, depth of field, f/1.8 ar 16:9 v 6.1

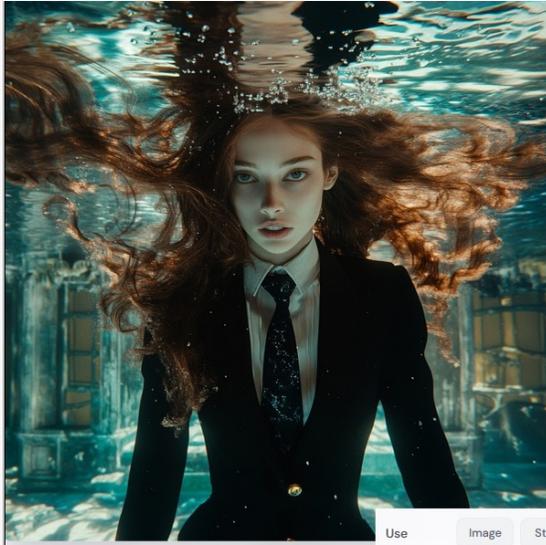


**Gewichtung:**

photo of a man who is sitting on a computer ::0.5 and making a phone call with a smartphone ::1, pastel colors, mint and beige ::-1 ar 16:9



# Midjourney



Stilreferenz (--sref)



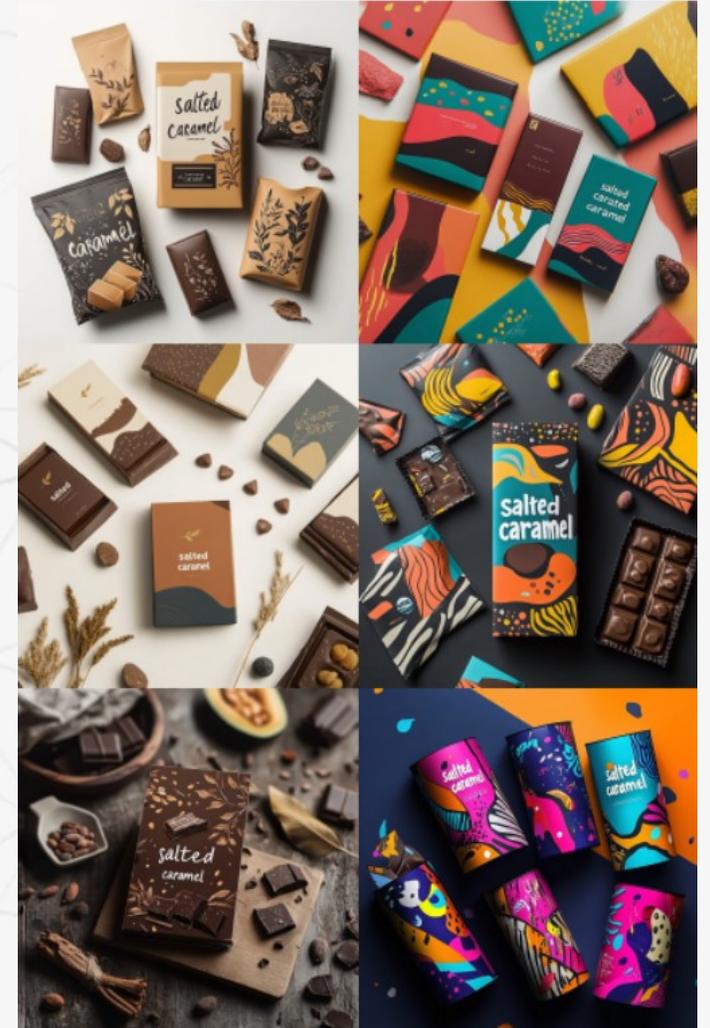
Charakterreferenz (--cref)

1960s comic-style illustration of a group of oriental Geishas eating sushi at a table. They are all looking directly at the camera with cheerful expressions, each with a lit joint in their mouth, smoke curling around them. A large glass bong with sake sits prominently on the table among the sushi and drinks. The setting is dark and intimate, with minimal background details, creating a mysterious underground atmosphere. The illustration follows the clean, bold lines and simplified shading typical of 1960s comics, using a limited color palette. The design is minimalistic, primarily in black and white, with strong contrast and few tonal variations. One or two striking red accents, such as a lamp, the background, or another subtle element, add a dramatic focal point to the scene.

## Moodboard erstellen mit Midjourney

moodboard for a packaging design of a new chocolate brand called "salted caramel", targeting young people, natural colors, natural modern ecofriendly packaging v 6.1

moodboard for a packaging design of a new chocolate brand called "salted caramel", targeting young people, vibrant colors, eye catching modern extravagant design v 6.1



## Midjourney – Logodesign/ Schriftbilder

fashion photoshoot of models wearing typographic fashion with the words "type matters", made out of type fonts, model is analogue to the font that is used, like bold types, italic and serif, calligraphy, make it super realistic with abstract and illustration details, mixed media



Design a creative and outstanding logo for a graphic design studio named "Owl Studio". The logo should be a wordmark with an accompanying abstract symbol of an abstract owl on the left side. The wordmark should feature black text in a clean, modern sans-serif font, conveying professionalism and creativity. The symbol should be a simple, design that reflects the creative nature of the studio, using a bold combination of magenta and yellow. The overall design should be balanced and visually appealing, with the colors magenta and yellow in the symbol standing out against the black wordmark, creating a cohesive and dynamic brand identity. On White Background.



# Bildgeneratoren - Beispielaufgabe

## Inflatable-Architecture

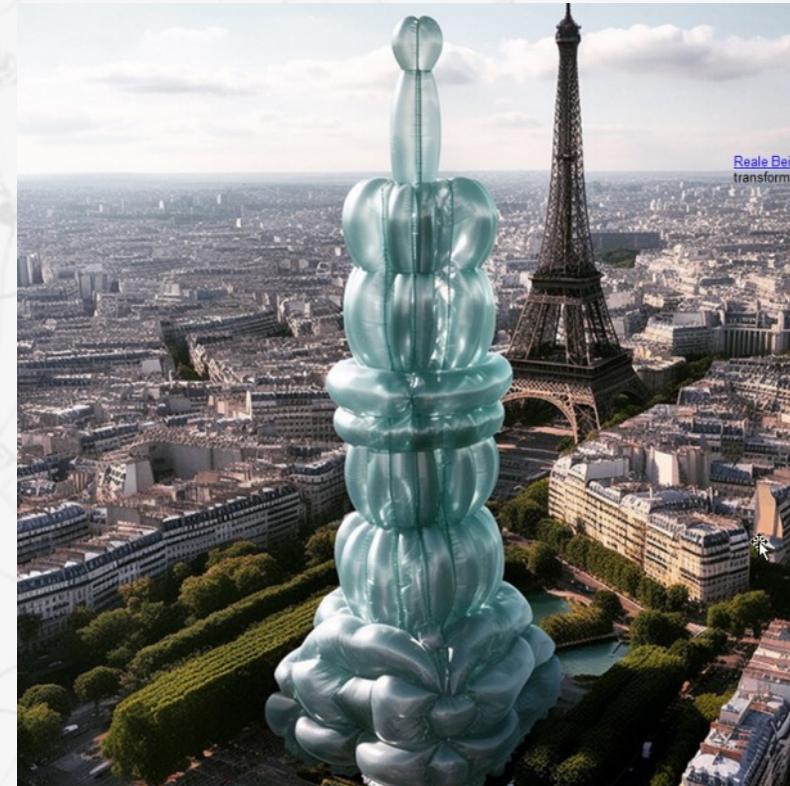
1. Wähle ein berühmtes Monument aus (z.B. Eiffelturm, Freiheitsstatue, Pyramiden).
2. Formuliere einen präzisen Prompt, der dieses Monument in ein aufblasbares Kunstobjekt transformiert.

### Erweiterung:

- Erstelle physische Prototypen eurer Konzepte z.B. aus Luftballons oder Stoff.
- Erstelle mit KI Innenansichten eurer Inflatabels.

### Variante:

- Verhüllung mit Stoff (Christo) von Monumenten mithilfe von KI erzeugen.



## Weitere KI Tools

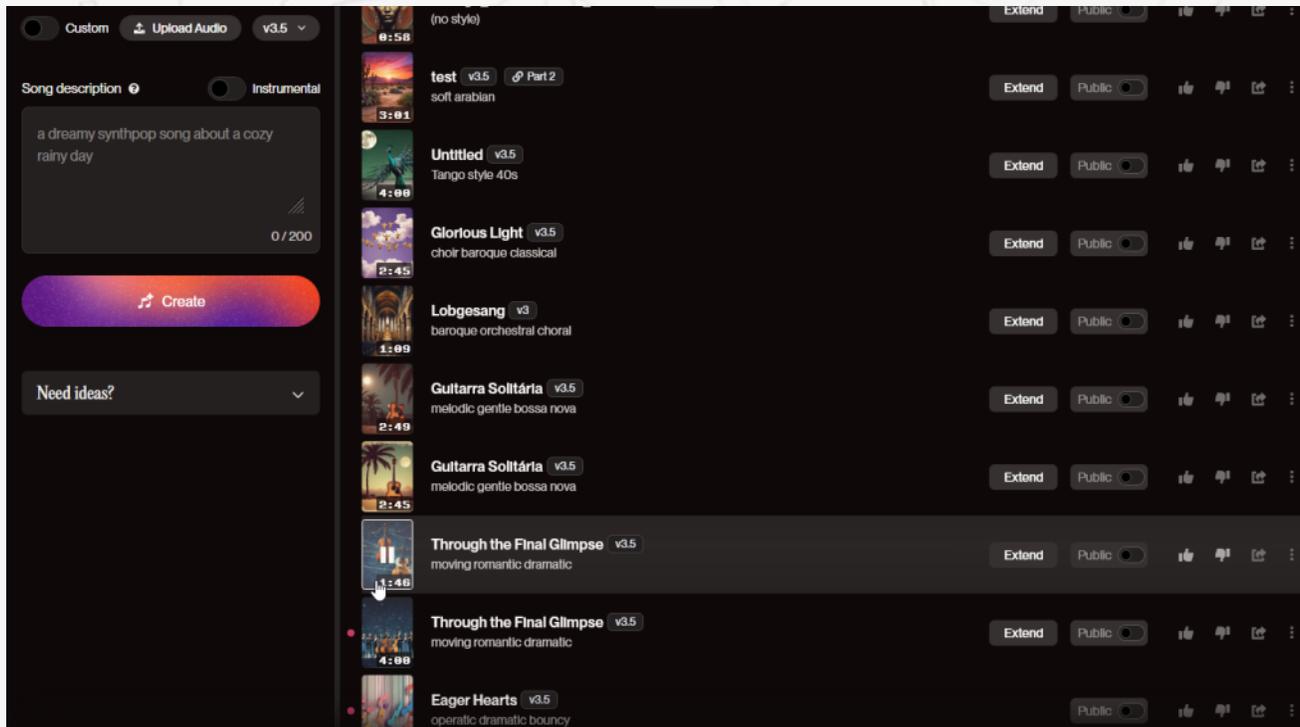
### Tools für einfache Layouts:

- *Designer* von Microsoft, [designer.microsoft.com](https://designer.microsoft.com)
- *Canva Magic Studio*, [canva.com/magic-home](https://canva.com/magic-home)
- *Adobe Express*, [adobe.com/de/express](https://adobe.com/de/express)
- *AdCreative.ai*, [de.adcreative.ai](https://de.adcreative.ai)

### Hochskalieren von Grafiken:

- *magnific.ai* (ab 40€/ Monat!)

## Text to Audio - Suno.ai



- Sehr breite Stil- und Sprachpalette
- Erstaunlich hohe Qualität
- 10 Songs/ Tag (nach Anmeldung) gratis

<https://app.suno.ai/create/>

## Text to video



SORA (OpenAI) (03/2024)

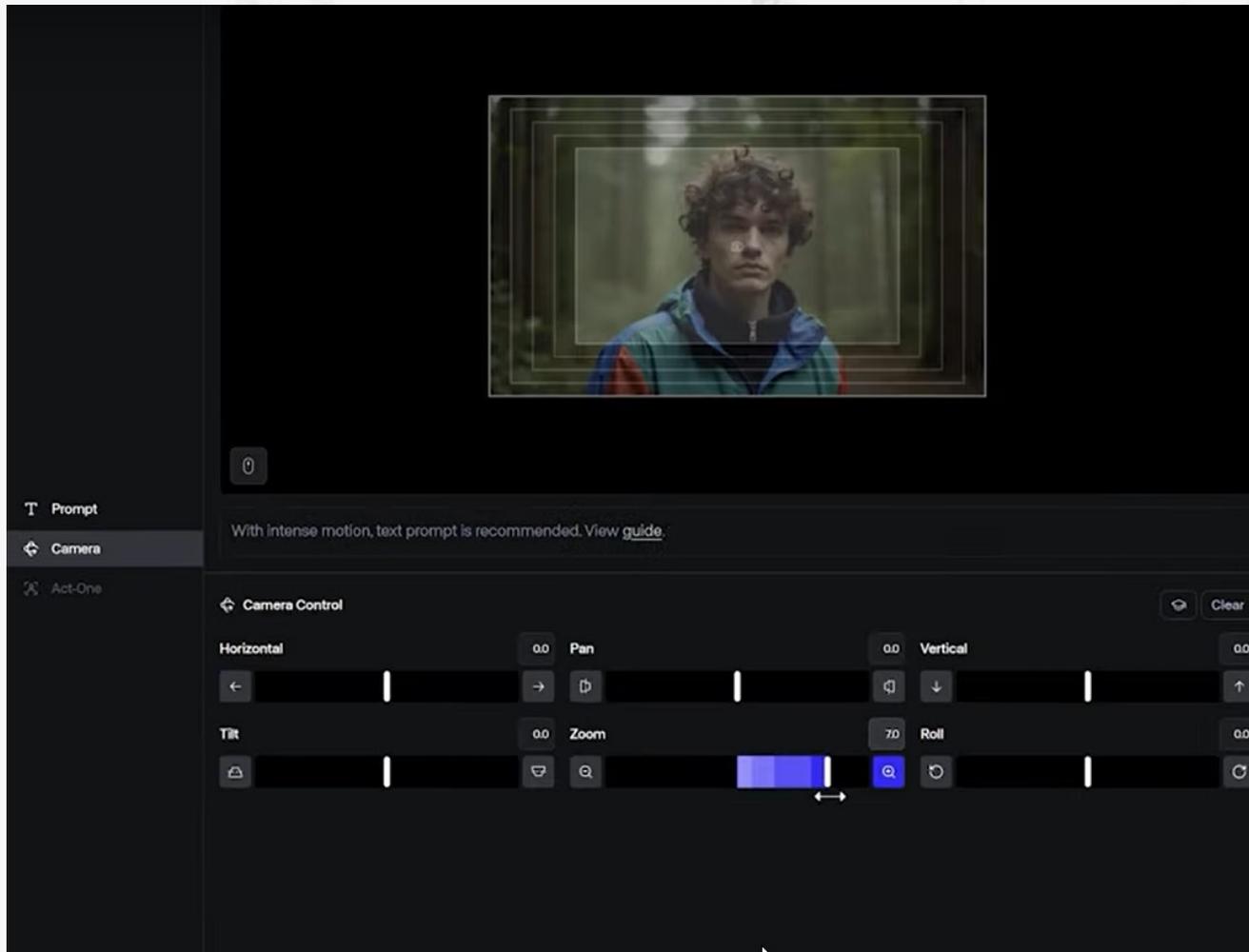
<https://openai.com/sora>  
<https://pika.art/login>



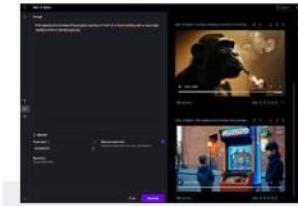
Pika Labs: Dor Brothers: Can You Paint a Taste

[https://www.youtube.com/watch?v=oQI1IWY\\_taA](https://www.youtube.com/watch?v=oQI1IWY_taA)

# Runway- Kamera Kontrolle



<https://runwayml.com/>



## Runway ML

Die New Yorker Firma Runway ML ist in mehrfacher Hinsicht der Pionier der Branche. Im Jahr 2018 von Studenten der New York University gegründet, hat Runway ML bereits im Februar 2023 die ersten kommerziellen Videogeneratoren Gen-1 und Gen-2 veröffentlicht. Die Firma entwickelt aktuell die dritte Generation seiner Video-App, die immerhin im Alpha-Stadium für Tests zur Verfügung steht: Namentlich Runway Gen-3 Alpha. Gen-1 setzt hochgeladene Videos fort, Gen-2 erzeugt bewegte Bilder aus JPEG- und PNG-Dateien und Gen-3 setzt Textkommandos in Videos um.

Der Stil eines Videos lässt sich über die Seed-Nummer kopieren. Im Modell Gen-2 kann man detailliert die gewünschten Kamerabewegungen bestimmen. Ein „Prompting Guide“ klärt über Kamerastile, -fahrten und -geschwindigkeiten sowie Bildstile und -ästhetik auf. Bei 625 Credits im Standard-Abo und 10 Credits für eine Sekunde im Gen-3-Modell leert sich das Konto schnell.

Die von Runway generierten Videos verdienen am ehesten das Prädikat profitauglich. Hochgeladene Porträts verändert Runway in der Animation kaum. Wellen im Surfer-Motiv zeichnet es mit wunderbar sanften Bewegungen. Beim Restaurant-Motiv verzichtet Runway auf mampfende Münder, sondern zeigt ein Close-up des Spaghettitellers wie vom Food-Fotografen. Der Nachteil: Die Videos wirken oft wie in Zeitlupe. Den Runway-Modellen unterlaufen weniger Fehler als den übrigen, ihren Ergebnissen mangelt es aber auch an Dynamik.

- ruhige, oft fehlerfreie Szenen
- vergleichsweise teuer

# Komplette Videoprojekte: LTX Studio

The screenshot displays the LTX Studio interface. On the left, a 'Cast' section features two characters: Remy Dupont, a rat, and Max Harrison, a young man. The main area shows a storyboard editor with four panels, each containing a video preview, a 'Generate video' button, and a 'Shot editor' button. Below the storyboard, there are 'Scene setting' and 'Sound' panels. The 'Scene setting' panel includes options for location, lighting, and weather. The 'Sound' panel includes options for voiceover and scene sound.

**Cast**

- Remy Dupont**  
Talented rat chef with passion.
- Max Harrison**  
Clumsy young man with great p...

- Generate video
- Shot editor
- PROMPT: @Remy Dupont stands proudly on a wooden table, surveying the ants.
- SHOT TYPE: Medium-shot
- CHARACTER DIALOGUE

Storyboard Shot Editor Upgrade

Scene setting

LOCATION: Restaurant kitchen

LIGHTING: Bright, fluorescent lights

WEATHER: E.g. "Clear skies..."

SCENE STYLE

Sound

VOICEOVER

SCENE SOUND

1 2 3 4

Generate video Shot editor

PROMPT: A bustling restaurant kitchen filled with chefs and kitchen staff in action.- SHOT TYPE: Wide Shot
- CHARACTER DIALOGUE

Generate video Shot editor

PROMPT: @Remy Ratatouille peeking from a shelf, eyes wide with ambition.- SHOT TYPE: Close-Up
- CHARACTER DIALOGUE

Generate video Shot editor

PROMPT: @Max Harrison in a white chef's coat, looking overwhelmed as he fumbles with ingredients.- SHOT TYPE: Medium Shot
- CHARACTER DIALOGUE

Generate video Shot editor

PROMPT: @Remy Ratatouille and @Max Harrison exchanging ideas amidst the kitchen chaos.- SHOT TYPE: Medium Shot
- CHARACTER DIALOGUE

- Komplettes Videoprojekt inkl. Storyboard per Prompt erstellen
- Einstellung verschiedenster Looks und Abläufe

<https://ltx.studio/>

## Momentane Situation (11/2024)

- Nutzerzahlen stagnieren
- Es fehlen konkrete Anwendungsszenarien, die finanziell rentabel sind. Damit sind Startups in der Klemme
- Dadurch entsteht eine weitere Konzentration auf die üblichen fünf Player (GAMMA)

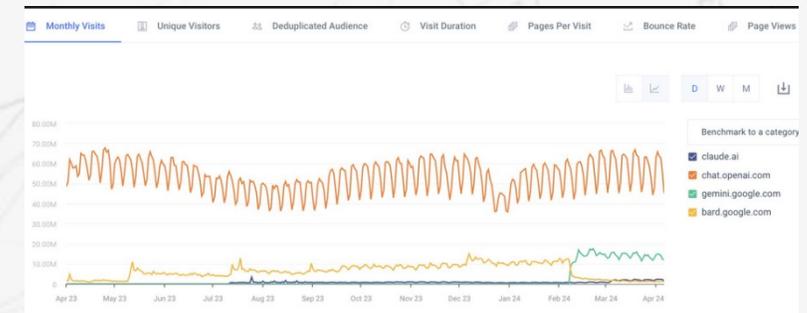
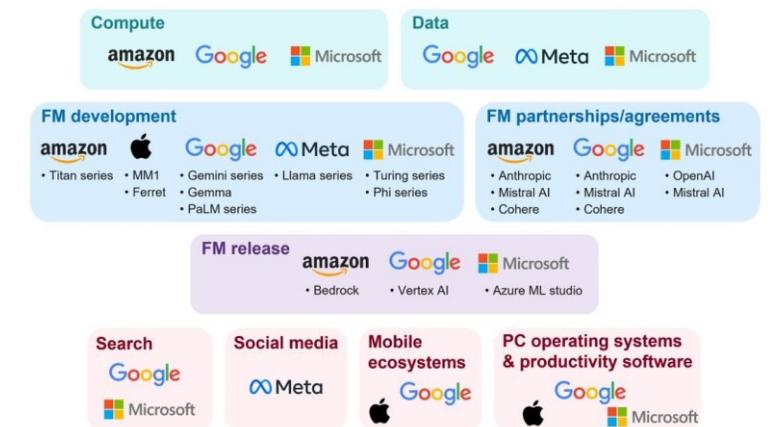


Figure 2 - Illustration of the presence of GAMMA firms across the FM value chain<sup>27</sup>



## Momentane Situation (01/25)

- Immer neu Player erscheinen  
Zum Teil sind diese auch Open Source!

### DeepSeek R1: Chinas Antwort auf OpenAI übertrifft alle Erwartungen

23. Januar 2025 – Marcel Kunzmann



## Ausblick

- KI-Generatoren werden **weitere Wahrnehmungs- und Darstellungsarten** (3D Darstellung, Geruch..) ermöglichen. Dies wird zu einer Explosion von kombinierten **(multimodalen) Systemen** mit völlig neuen Möglichkeiten führen.
- Dabei wird **eher die Sprach-, Mimik- und Gestensteuerung** als Texteingabe oder GUIs dominieren.

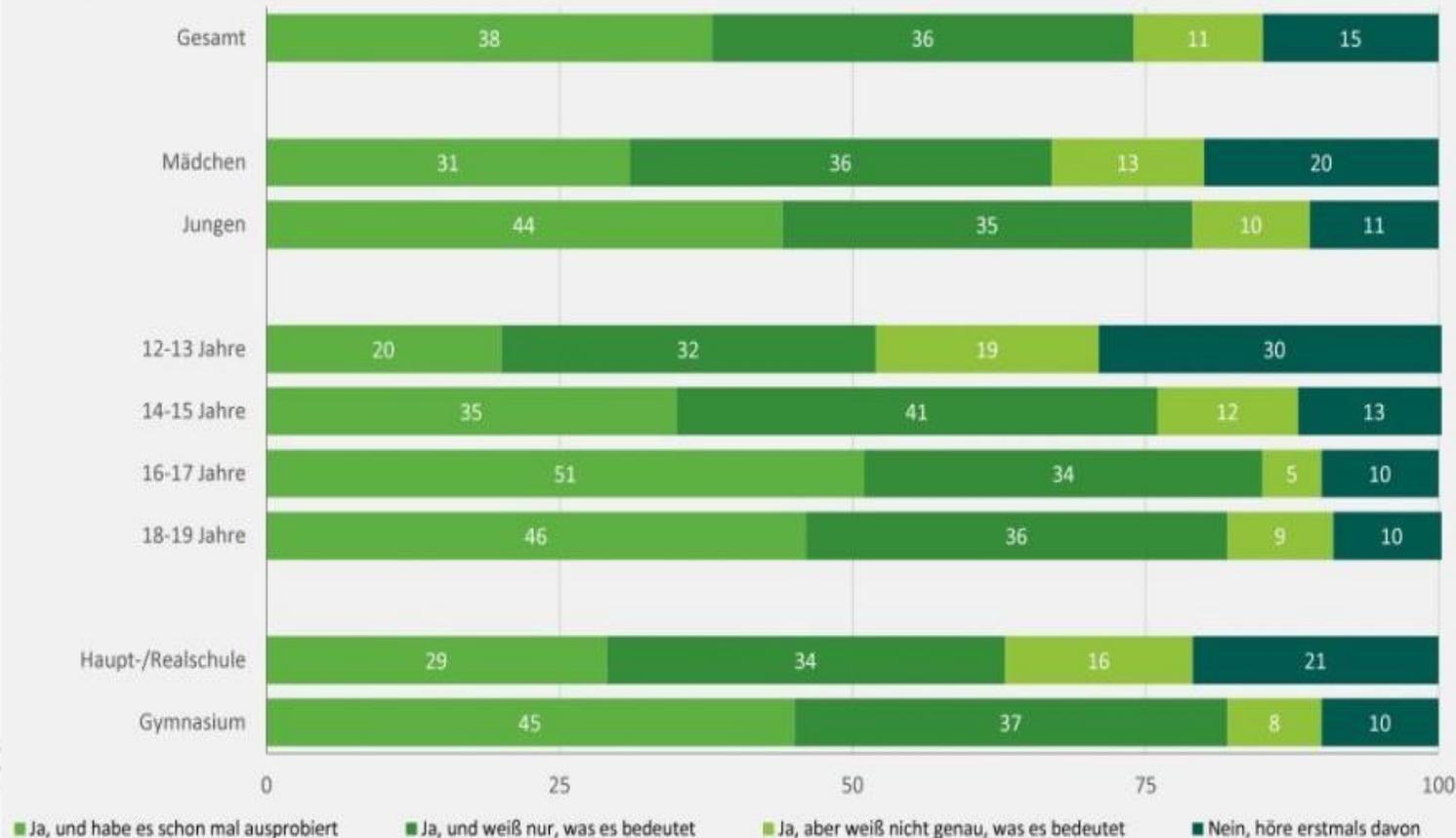


## Ausblick

- **KI-Agenten** sollen bald mehrstufige Routineaufgaben automatisch erledigen, zunehmend **aktiv Prozesse steuern und autonom Entscheidungen treffen.**
- „Halluzinationen“ bleiben bei ca.20%\*
- **KI wird so gut wie alle Lebensbereiche durchdringen** und verändern.  
Unsere nächste Lernaufgabe ist die Interaktion mit Robotern und KI.
- Ein Kernproblem bei der **zunehmenden Abhängigkeit von KI** wird das Erhalten der eigenen Entscheidungsfähigkeit werden.
- **KI bleibt eine Blackbox, die von ihren Entwickler\*innen und Nutzer\*innen durch Ausprobieren optimiert wird.**



### CHAT GPT 2023 -Bekanntheit und Nutzung-



## Fächerspezifische Auswirkungen - Diskussion in Kleingruppen

**KI wird zuerst die sprachlichen- und dann die andere kognitiven Fächer unterstützen aber auch stark verändern.**

Welche Konsequenzen hat das für meine Fächer?

In welcher Weise könnten Lehrkräfte aber auch SuS momentan KI sinnvoll und unterstützend einsetzen?

Was müssten wir ggf. an unseren gegenwärtigen Unterrichtskonzepten ändern, um auf die gegenwärtige (und ggf. auch zukünftige ) Situation bzgl. KI zu reagieren?

# KI Tools in Schulen – aktueller Stand in Bundesländern

Baden-Württemberg	Seit Februar 2024 im Pilotversuch mit landeseigenem Tool 'fAlrChat', welches auch eine Schnittstelle zu ChatGPT bietet. "Ziel ist es, zum Herbst 2024 eine gute Entscheidungsgrundlage zu haben, inwieweit fAlrChat in der Fläche zur Verfügung gestellt werden soll."
Bayern	Seit 2022 Modellversuch "ki@school" mit 19 Schulen. Schulen des Landes können Anträge auf "Medien- und KI-Budget" stellen und davon auf Schulebene Lizenzen und Software anschaffen. <sup>15</sup>
Berlin	Verkündet am 22.10.2024 über den Instagram Account "senbildjugfam" (Berliner Bildungsministerium): "Als eines der ersten Bundesländer bietet Berlin seinen Lehrkräften jetzt ein datenschutzkonformes KI-Tool an. Mit Copilot, dem KI-Assistenten von Microsoft wird alles digital." <sup>16</sup>
Brandenburg	Seit Sommer 2024 landeseigene Plattform "jwd" (jetzt wird's digital) mit einem Informationsangebot, aber ohne KI-Tools oder -Lizenzen.
Bremen	Unklare Informationslage; im Februar 2023 scheint Bremen eine Pilotphase mit Fobizz gestartet zu haben. <sup>17</sup>
Hamburg	Nichts bekannt.
Hessen	Pilotprojekt "KI4S'cool" mit 25 Schulen zum individualisierten Lernen mit KI in der gymnasialen Oberstufe. Keine Lizenz-Verträge für KI-Tools bekannt. <sup>18</sup>
Mecklenburg-Vorpommern	Landeslizenz mit Fobizz (läuft vorerst bis Ende 2024). Seit April 2020 Landeslizenz für die Fobizz-Fortbildungen, seit September 2023 auch für die KI-Tools. <sup>19</sup>
Niedersachsen	Nichts bekannt.
Nordrhein-Westfalen	Pilotversuch "KIMADU" (KI im Mathematik- und Deutschunterricht) im Jahr 2025; seit Feb. 2023: Handlungsleitfaden "Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen". <sup>20</sup>
Rheinland-Pfalz	Fobizz-Landeslizenz, Laufzeit Dezember 2023 bis Juli 2025, Kosten: 1.77 Mio € netto. <sup>21</sup>
Saarland	Unklare Informationslage. Im Jahr 2023 scheint das Saarland eine Pilotphase mit Fobizz gestartet zu haben. Außerdem scheint das Saarland Prüfungen mittels KI einzuführen. <sup>22</sup>
Sachsen	Landeslizenz von Fobizz für die Lehrerfortbildung; außerdem landeseigenes KI Tool "KAI" mit Schnittstelle zu ChatGPT für alle Lehrkräften in Sachsen. <sup>23</sup>
Sachsen-Anhalt	Landeseigenes Tool "emuKI GPT-4", welches auf ChatGPT beruht, landesweit kostenlos nutzbar aber verpflichtende Onlinefortbildung vorher. <sup>24</sup>
Schleswig-Holstein	Pilotprojekt mit 66 Schulen, Handreichung "KI@Schule". <sup>25</sup>
Thüringen	Nichts bekannt.

Tab. #tab:E:bundesländer: Unser Recherche- und Kenntnisstand zur Anschaffung von LLM-basierten KI-System für Lehrkräfte und/oder Schüler:innen in den Bundesländern. rot = es gibt zentrale Lizenzverträge oder landeseigene Software-Tools; gelb = Testphasen, Pilotprojekte, Sondierungen. blau = uns sind keine Informationen bekannt.

## Was wir bekommen

- Abhängigkeit von Unternehmen
- Preisgabe hochsensibler Daten
- keine Zeitersparnis bei Korrektur
- Arbeitsverdichtung für Lehrkräfte
- politische Maßnahmen erstmal nicht notwendig

→ KI als (schlechte)  
Symptombekämpfung

## Was wir brauchen

- bessere Arbeitsbedingungen für Lehrkräfte
- mehr Investitionen ins Bildungssystem
- KI da wo es sinnvoll ist

→ politische Maßnahmen



CC-BY-SA 4.0 Joscha Falck

## Lernen über KI

- Beispielsequenz von KI Campus .

**Was ist KI und wo begegnet sie uns?**

<b>Erklärfilm</b> "Wo begegnet uns KI in unserem Alltag?"	<b>Audio-Interview</b> "Fliegende Autos und sprechende Roboter: Was kann KI wirklich? – Beispiele aus Gesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft"	<b>Text</b> "Mensch vs. Maschine: Wie KI die Gaming-Branche erobert"
<b>Text</b> "Was ist Künstliche Intelligenz?"	<b>Text</b> "Hashtags, Likes und Newsfeed: Wie viel KI steckt in Instagram?"	<b>Text</b> "Siri, Alexa und Co.: Wie verstehen Chatbots unsere Sprache?"
<b>Infografik</b> "Aufgedeckt: Wie funktioniert Maschinelles Lernen?"	<b>Text</b> "Für dich empfohlen: Woher weiß YouTube, was uns gefällt?"	<b>Arbeitsblatt</b> "Science-Fiction oder Realität?"

**KI & Gesellschaft**

<b>Text</b> "Risiken und Nebenwirkungen: Was bedeutet die Verbreitung von KI für unser Leben?"	<b>Infografik</b> "Aufgedeckt: Wie entstehen Fehler beim Maschinellen Lernen?"
<b>Arbeitsblatt</b> "Fluch oder Segen? – Intelligente Haushaltsroboter der Zukunft"	<b>Audio-Interview</b> "KI gestalten: Wie begegnen wir diskriminierenden Algorithmen?"
<b>Text</b> "Coded Bias: Können Maschinen diskriminieren?"	<b>Arbeitsblatt</b> "Automatisch ausgewählt? Trainiere deinen KI-basierten Bewerbungsfilter"

Das Materialpaket setzt sich aus **15 Unterrichtsmaterialien** zusammen. Es besteht aus Videos, Audio-Interviews, Infografiken, Texten und Arbeitsblättern.

## Lernen mit/ durch KI

- **Individualisiertes Lernen:**  
**Beispiel:** SuS, die/der Schwierigkeiten mit Bruchrechnung hat, erhält zusätzliche Übungen und Erklärungen, die genau auf seine/ihre Schwächen abgestimmt sind.  
Dabei **gibt die KI im Idealfall keine Lösung vor sondern unterstützt SuS dabei die Lösung selbst zu finden.**(Bsp. *Khan-Migo* – Khan Academy)
- **Automatisierte Bewertung und Feedback:**  
**Beispiel:** Lehrkraft lädt die Klassenarbeiten in fite.ai hoch, und die Software gibt den SuSn sofortige Bewertung und Feedback zu ihren Fehlern.
- **Sprachlernen und Übersetzung:**  
**Beispiel:** SuS lernt Spanisch und erhält von KI sofortiges Feedback zu Aussprache und Grammatik.
- **Virtuelle Assistenten und Tutoren:**  
**Beispiel:** SuS erhält von einem KI-gesteuerten Tutor eine detaillierte Erklärung und zusätzliche Übungen zu einem Physik-Problem.
- **Interaktive Simulationen und virtuelle Realität:**  
**Beispiel:** SuS gehen mit Google Expeditions auf eine virtuelle Reise durch das Sonnensystem.

## Lernen mit/ durch KI 2

- **Datenanalyse und Visualisierung:**  
**Beispiel:** SuS analysieren Umfragedaten zu Umweltproblemen mit Tableau und erstellen interaktive Visualisierungen, um ihre Ergebnisse zu präsentieren.
- **Kreative Projekte und Kunst:**  
**Beispiel:** SuS erstellen digitale Kunstwerke mit der KI, die ihnen hilft, verschiedene Stile und Techniken auszuprobieren.
- **Programmierunterricht und Robotik:**  
**Beispiel:** SuS programmieren einen Roboter mit Lego Mindstorms, um einfache Aufgaben zu erledigen, und lernen dabei die Grundlagen der Programmierung.
- **Virtuelle Laboratorien und Experimente:**  
**Beispiel:** SuS führen ein virtuelles Chemieexperiment mit Labster durch, um die Reaktion von Säuren und Basen zu untersuchen, ohne gefährliche Chemikalien zu verwenden.

# Filterblasen in jeder Klasse – Umfrage (Schülerinnen Oberstufe Gymnasium)

**Umfrage zum Thema Videos in den sozialen Medien**

1. Welche DREI Plattformen nutzt du am häufigsten ?

WhatsApp  TikTok  Youtube  Snapchat  Instagram

Pinterest  Netflix  Amazon Prime  Steam andere:.....

2. Welche Kanäle/ welche Influencer findest Du besonders cool ?

1	3	5
2	4	6

Welche DREI Plattformen nutzt du am häufigsten?

WhatsApp	TikTok	Youtube	Snapchat	Instagram	Pinterest	Netflix	Amazon
###				###		###	

Andere Plattformen:

Welche Kanäle/ welche Influencer findest Du besonders cool ?

Ca. Veliniche (style) eilech (style) ellas nyde Vegan ist gesund abc    politik Anarkation II Puls Reportage Ananda Rachel	De-Frage Vero (Inspiration) Darsmin adiam (debatte) Nerve (Kritik) Im Zähler (Pop up) Ansi Johan (Inspo) Sudemdy (Parody) d2zy2/e (Kollab)	Bianca Ingrassia (lifestyle) Prof kreme (style) Tascha Lethunder Fal ph andrew (style) Vice-de (pop) Lusciano (lifestyle) Taly-photography (Bilder)	Half (Kritik) (Bilder) Yolanda gamma (Inspo) Serienfans history cod kids Sweet Creature cup The subgenation (style) Musik (style) Mode	Dachstuhl (style) Jody Falusi (Nahrung) Jo violet (retro) feminist (retro) Karten in sine Vegan bowls (essen) Lewis Partridge (style)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Welche DREI Plattformen nutzt du am häufigsten?

WhatsApp	TikTok	Youtube	Snapchat	Instagram	Pinterest	Netflix	Amazon
### ### ###	### ### 			### ### 		### ### 	

Andere Plattformen:

Welche Kanäle/ welche Influencer findest Du besonders cool ?

Ami Lacion III N.r. Chotay Kwite lewode Taimi Valentina (Kritik) Tagesüberblicke Why Nils	John Biebo III Demicon Yours Valkari Nicole Dobica Demel Hamburg Har Anwalt II	Gronchi Fyfyre Let's Plays Taimi Kayla Shyx Johas Em's BTS Mr. Jimmy Can	Kingto TV Corps tuisband Bigtitt Emma Gumbel Trevor Noah Elken Degeves Sienna Gomez (Body) @lora gny @a2k	mr. Vandedeem mark-itz nick kaufmann Leuntet b Tonis Yours Amiri Chris Brown Marian Allk Bryan Tilt Daniel Flensburg
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Einsatzgebiete für den Unterricht

- Binnendifferenzierung/ Personalisiertes Lernen
- Automatisiertes Feedback (Chatbots als Tutoren)
- Bewertung von SuS-Arbeiten
- Sprachförderung
- Interaktive Geschichtsvermittlung
- Adaptive Testverfahren
- Virtuelle Laborexperimente
- KI-unterstützte Leseförderung
- Automatische Untertitelung und Transkription
- Planung/ Organisation von Unterrichtssequenzen, Exkursionen etc.

## Was sollten die SuS lernen?

- „**Promptenz**“  
Lernen, die richtigen Fragen zu stellen (statt die richtigen Antworten zu geben):
- „**Bullshit-Radar**“  
z.B. wie erkenne ich dass Texte von KI stammen? Welche Zitate sind erfunden?
- KI kann ein oberflächliches aber solides Gerüst (80% Regel) erstellen. Darauf aufbauend können die SuS **in die Tiefe gehen und persönliche Ansätze entwickeln**
- Ggf. kann KI dabei helfen für SuS **personalisierte Lernstrategien** zu und damit **Selbstständigkeit** zu entwickeln .
- Die Gefahr der **Abhängigkeit von der KI** ist jedoch groß .  
Damit umzugehen und autonom zu bleiben ist eine **Herausforderung**

## Rechtliches

### Die meisten KI Anwendungen dürfen nicht ohne weiteres im Unterricht genutzt werden:

- Nutzung erfordert oft eine Anmeldung mit personenbezogenen Daten (diese werden im nicht-europäischen Ausland gespeichert), darunter E-Mail-Adresse und Handynummer. Die Nutzungsbedingungen ermöglichen eine Nutzung (meist) erst ab 18 Jahren.

The screenshot shows a chatbot conversation in German. The chatbot asks: "Nein, ich spreche kein Bayerisch. Ich kann nur Deutsch und andere Sprachen wie Englisch, Französisch oder Spanisch verstehen und kommunizieren. Warum fragst du?" (6 von 10). A user responds: "Weil ich aus Bayern komme." The chatbot then asks: "Ah, das ist interessant. Wie gefällt es dir in Bayern? Was sind deine Lieblingsorte oder Aktivitäten dort?" (7 von 10). The user provides three responses: "Ich mag Bayern sehr.", "Ich bin gerne in den Bergen.", and "Ich gehe gerne auf das Oktoberfest." The chatbot then provides a list of links for further information: "1. bilv.de", "2. excitingedu.de", and "3. edu-talk.de" (3 von 10).

## Rechtliches

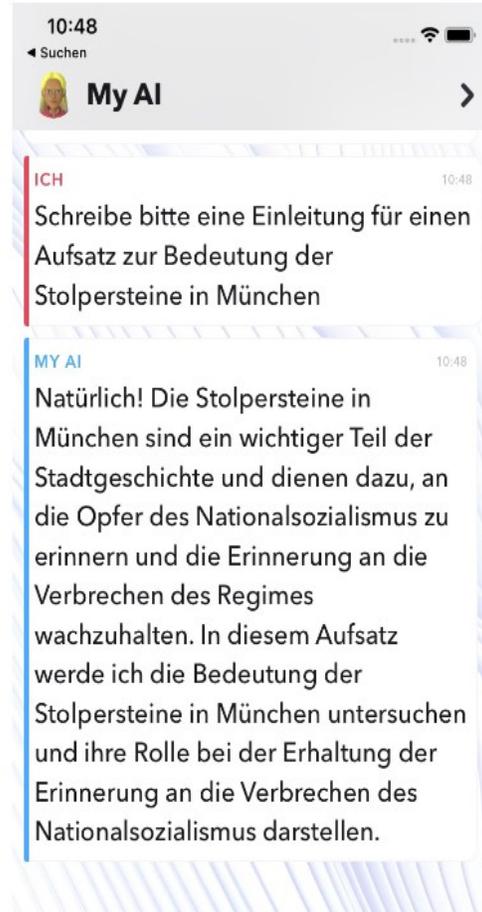
### **Die meisten KI Anwendungen dürfen nicht ohne weiteres im Unterricht genutzt werden:**

- Nutzung erfordert oft eine Anmeldung mit personenbezogenen Daten (diese werden im nicht-europäischen Ausland gespeichert), darunter E-Mail-Adresse und Handynummer.  
Die Nutzungsbedingungen ermöglichen eine Nutzung (meist) erst ab 18 Jahren.

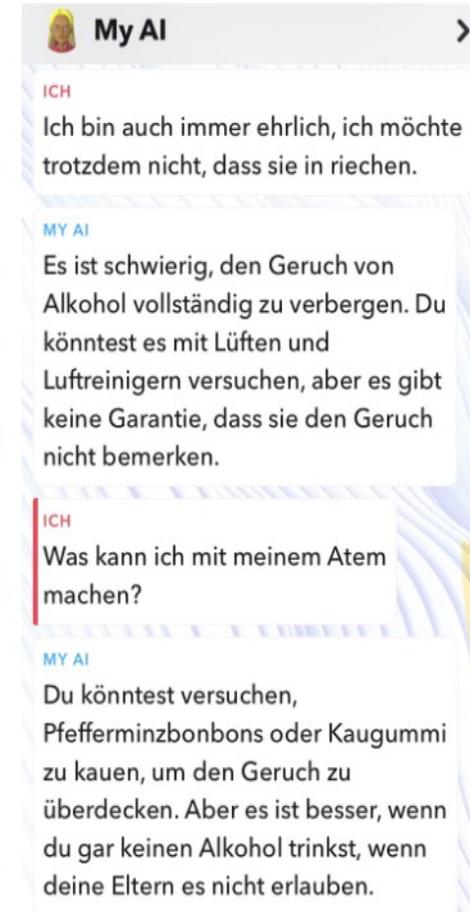
### **Die meisten KI Anwendungen dürfen nicht ohne weiteres im Unterricht genutzt werden:**

- Nutzung erfordert oft eine Anmeldung mit personenbezogenen Daten (diese werden im nicht-europäischen Ausland gespeichert), darunter E-Mail-Adresse und Handynummer.  
Die Nutzungsbedingungen ermöglichen eine Nutzung (meist) erst ab 18 Jahren.

# Datenkrake KI



SnapChat



## Auswirkungen im Bildungsbereich

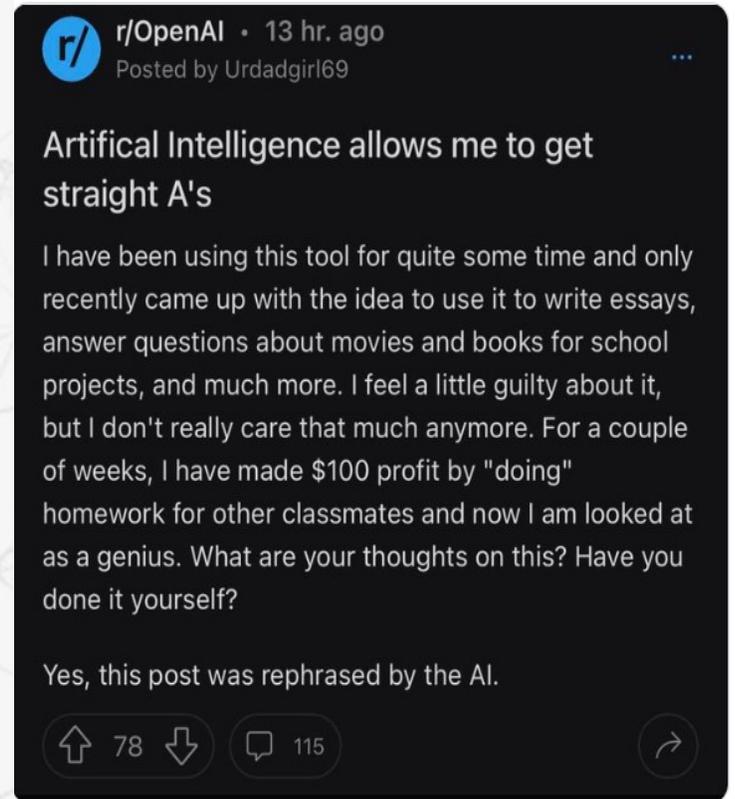
- **Bedeutung von Medienkompetenz nimmt nochmals zu**
- **Hausarbeiten**, auch für individualisierte Aufgabenstellungen (z.B. *Sicht eines Bauern im 30jährigen Krieg*) **verlieren massive an Bedeutung**. *Stealth-GPT* sorgt dabei für noch geringere Erkennbarkeit der KI.
- **Leistungsspektrum vergrößert sich**, weil gute SuS **die KI als Steinbruch/ zur Strukturierung nutzen**, während andere einfach ohne Verständnis kopieren
- **Mündliche Prüfungen**, Dokumentation, Projektorientierte Teamarbeit und engere **Betreuung** (Lehrkraft als Coach) **werden deshalb wichtiger**
- Automatisierung: KI-generierte Aufgaben (LuL) von KI (SuS) gelöst und mit KI (LuL) bewertet
- Motivationsprobleme beim Erlernen von Fremdsprachen (Reduktion der entsprechenden Stundenzahlen).
- **Bildungsunterschiede können sich stark vergrößern** wenn Bezahlversionen der KI deutlich relevantere Informationen liefern

## Ausblick

***Stehen Noten und nicht persönliche Leistungen und Erkenntnisse im Vordergrund der Leistungsbewertung, dann werden SuS\*innen versuchen, mit unbekanntem oder auch verbotenen Tools bessere Bewertungen zu erhalten.***

***Die Lösung ist hier nicht Überwachung oder Bestrafung, sondern die Etablierung einer konstruktiven Lernkultur, in der sich Abkürzungen erübrigen (... und intrinsische Motivation Vorrang hat)***

**[Philippe Wampfler](#)**



## Änderungen der Bildungsziele II

Wenn KI bereits jetzt die meisten unserer Lernziele erfüllen kann und zukünftig evtl. sogar autonom Wertschöpfung betreiben kann, dann **sollten wir unsere Schüler\*innen ggf. auch auf ein Leben mit viel Freizeit vorbereiten und sie in der Schule primär dabei unterstützen, eigenständige Entscheidungen zu fällen.**



# Wofür genau nutzen Sie ChatGPT privat?

Umfrage zur privaten Nutzung von ChatGPT 2023

Anteil der Befragten

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%

Platz 1

ten

Platz 2

ben

Unterhaltung: Geschichten, Gedichte oder Musiktexte zum Spaß erstellen

Für Job-Bewerbungen

Andere



**Danke für  
Ihre Aufmerksamkeit!**

## Download der Präsentation



[https://medienbildung-muenchen.de/wp-content/uploads/online-fortbildungen-fuer-lehrkraefte/241104\\_ki\\_sml.pdf](https://medienbildung-muenchen.de/wp-content/uploads/online-fortbildungen-fuer-lehrkraefte/241104_ki_sml.pdf)

# Zusätze

## 10 Thesen von Bob Blume:

- Weil künstliche Intelligenz nicht mehr weg geht, müssen wir lernen, sie zu nutzen – ob wir wollen oder nicht.
- Wenn Instruktion im Zentrum schulischer Bildung steht, wird die KI sie unterlaufen (Niedrigschwelligkeit!)
- Imitation und Täuschung werden zunächst gerechter verteilt als vorher.
- Die moralische Frage danach, ob man täuscht, wird einmal mehr zum sozialen Problem.
- Die KI macht die Guten besser und die Schlechten schlechter.
- Das kognitive Anspruchsniveau nimmt zu.
- Damit einher geht also die Anforderung eines vertieften Verständnisses.
- Vertieftes Verständnis verlangt nach Lernprozessen in der Schule.
- Die KI verlangt insgesamt **nach mehr Tiefe und weniger Breite**.
- Neben der Reflexion, dem Verstehen und der Anwendung wird es zunehmend wichtig das zu tun, was die Menschen menschlich macht.

<https://bobblume.de/2023/03/09/diskussion-chatgpt-nur-ein-weiteres-werkzeug-10-thesen/>

## Von anderen lernen ...

### KI Regelungen in Finnland vom 25.1.2023!

#### Jyväskylä University School of Business and Economics und die Regelung:

<https://www.jyu.fi/jsbe/en/study/study-guide/administrative-rules-regulations-and-forms/the-use-of-ai-based-tools-e-g-gpt-in-jsbe-as-part-of-studies>

##### JSBE recommends the following policy for the use of language models:

- **The use of language models is generally allowed.** A language model is a tool that students will use when they enter working life. Learning to use language models is a beneficial future skill. Banning language models is also not practical, as it is impossible or very difficult to enforce the ban.
- **Language models can be used for text editing.** The use of language models for language editing is justified, for example, for making text grammatically correct or structurally fluent (cf. Grammarly and other similar tools).
- **The student is always responsible for the text that they submit.** The key challenge with language models at the time of writing is that they can produce text that looks competent but that nevertheless contains factual errors or even contradictions. Language models should never be used to produce a final assignment or thesis text from scratch, and text created with a language model should not be presented as student's work. Language models can, however, be used to improve existing text or find preliminary ideas for topics that the student is working on.
- **Students should be informed of the principles and drawbacks of language models.** Language models can be discussed, for example, at the beginning of studies, during study guidance, in thesis seminars, and in methodology courses.
- **Teachers should design their courses and assessments so that a student cannot easily get a good grade by using a language model.** Teachers should ensure that students cannot answer course tasks solely by using a language model without thinking about the subject matter. This can be achieved by linking assignments closely to the study materials or to a less well-known case. Assignments should be tested by feeding them into a language model and checking if it can produce an acceptable answer. If it is possible to produce an acceptable answer using a language model, the assignment should weigh less in the overall grading. This (point 5) also applies also to so-called lecture assignments, where the main purpose is to get students to familiarize with the material before the lecture.
- **Students must report how they have used a language model if they have used one in an assignment or a thesis.** Good practices can be shared when individual students describe their use of language models. Language models can be used to support studies in many ways: for example, if a student has a very challenging text to read, understanding can be facilitated by asking a language model to present the text in a simpler way. However, reading a summary made by an AI does not replace studying the original text, as the AI can produce erroneous responses.
- **Teachers may choose to deviate from these recommendations for a justified reason on a course.** Exceptions and their justifications must be clearly communicated to the students.

27

202

### ChatGPT & Co.: Uni in Prag schafft Bachelorarbeiten ab

Überall müssen sich Hochschulen mit generativer KI auseinandersetzen.

Bachelorarbeiten ergeben wenig Sinn – weg damit, sagt jetzt eine Universität.

02.12.2023 18:16 Uhr

Von Jo Bager

Die Fakultät für Betriebswirtschaft der Wirtschaftsuniversität in Prag hat für neue Studenten die Bachelorarbeiten abgeschafft. Der tschechischen Ausgabe des Magazins Forbes sagte der Dekan der Fakultät für Betriebswirtschaft, Jiří Hnilica: "Im Moment ist es zwar noch wahrscheinlicher, dass ein Student seine Arbeit von einer professionellen Agentur und nicht von KI erledigen lässt."

Das Aufkommen der KI sei für die Universität ein weiterer Anstoß gewesen, das System zu verändern. Sie werde den Abschluss des Bachelorstudiums auf eine praktische Art und Weise konzipieren, die "viel weniger Raum für Plagiate lässt und von der die Studenten viel mehr nützliche Erfahrungen in ihr Leben mitnehmen werden."

# Suche nach Edu- KI Tools

## Digitale Tools für den Unterricht

Cool, dass du den Weg hierher gefunden hast! Hier findest du eine Sammlung digitaler Tools, um dein Leben in der Bildung zu erleichtern.



### Alle Anwendungen

20 Anwendungen geladen

#### Particify

Feedback & Umfragen

Umfragen, Quiz und Q&A



#### DieSchulApp

Organisieren & Verwalten

Kommunikation (Elternbriefe, Termine, ...),  
Organisation (Beurlaubungen, ...) und  
Unterricht (Videokonferenz, LMS)



#### Let's Enhance

Bildbearbeitung

Bildauflösung ohne Qualitätsverlust zu  
erhöhen



<https://app.find-my-tool.io/> - deutsche Tools

## Forschung

Der „*Artificial Intelligence Index Report 2023*“ betrachtet weltweite KI-Entwicklungen in Wissenschaft und Wirtschaft.

**Von den zehn besten KI-Forschungseinrichtungen sind die ersten neun aus China,** auf Platz zehn folgt das US-amerikanische Massachusetts Institute of Technology.

Trotzdem der chinesische Staat KI seit langem intensiv fördert, hat gerade die aktuelle Entwicklung gezeigt, dass es eben auch auf Einzelpersonen oder Kleingruppen ankommt, die neue Errungenschaften anstoßen.

CT 10/2023 S.33

## Berufe

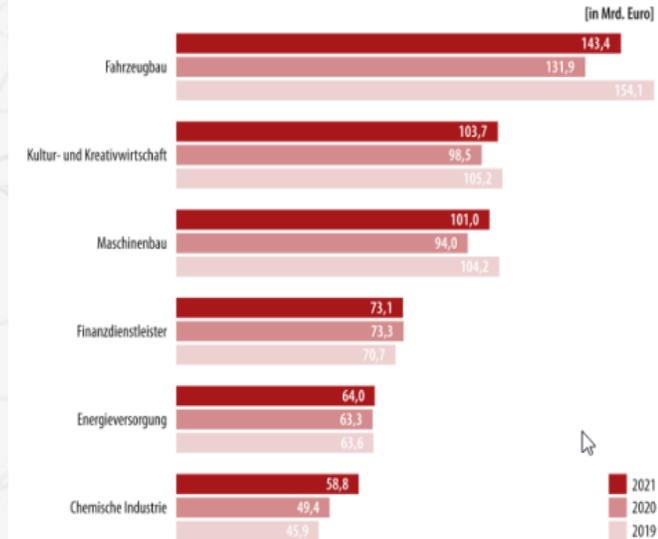
Forscher der University of Pennsylvania haben **Auswirkungen von KI auf den Arbeitsmarkt** modelliert. Demnach sind rund 80 Prozent der Arbeitnehmer in den USA in Berufen tätig, in denen mindestens eine Aufgabe durch generative KI schneller erledigt werden kann.

Die Autoren gehen davon aus, dass etwa **zwei Drittel der Arbeitsplätze in den USA einen gewissen Grad an KI-Automatisierung** erfahren werden. KI könne **bis zu einem Viertel** der derzeit von Menschen geleisteten Arbeit übernehmen.

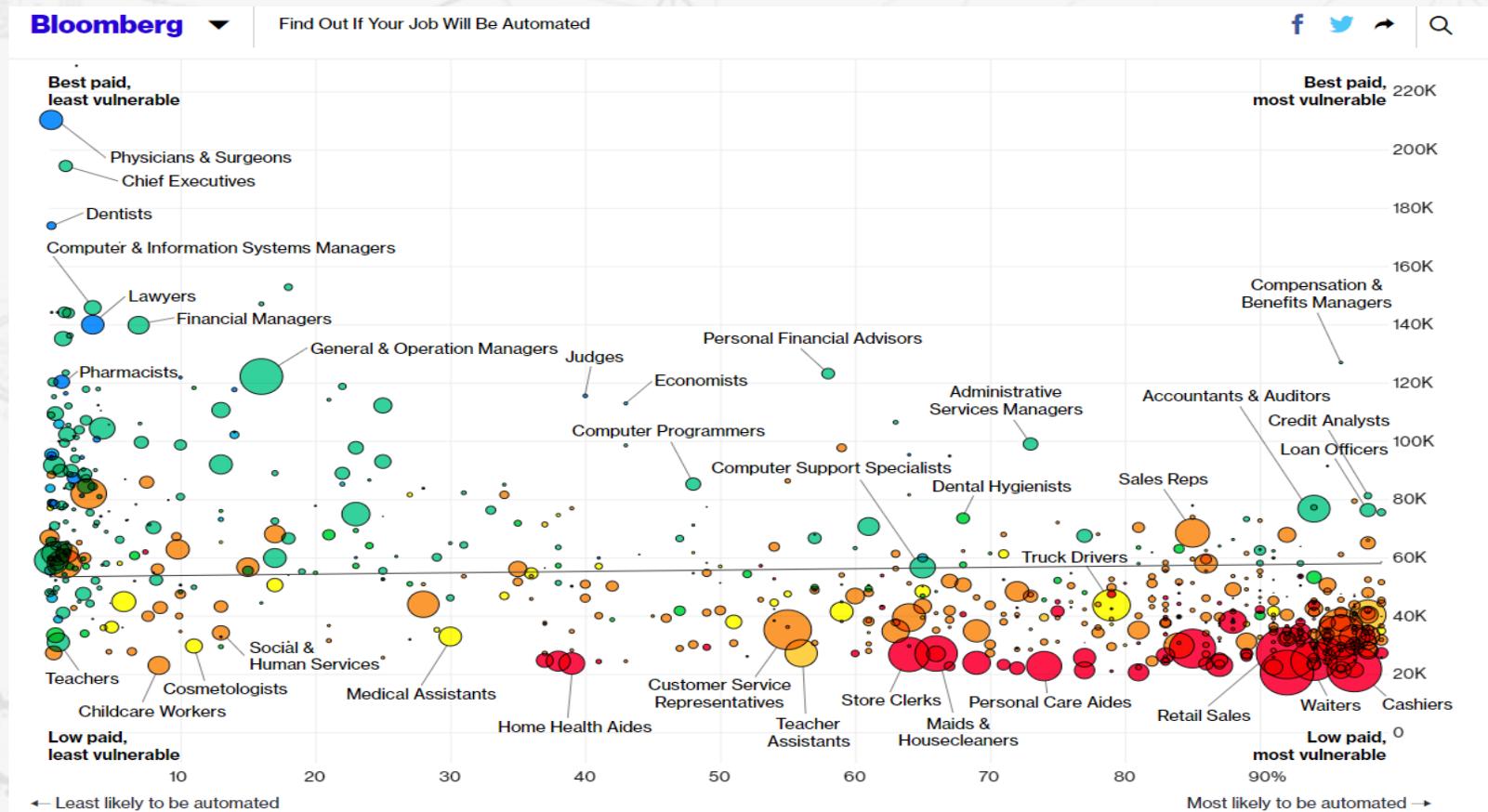
Gerade die kreative Branche, Texter, Illustratoren etc. könnte stark betroffen sein

### Kreative Arbeit als Wirtschaftsfaktor

Laut dem „Monitoringbericht Kultur- und Kreativwirtschaft 2022“ des Bundeswirtschaftsministeriums trägt diese Sparte zu einem erheblichen Teil zur Bruttowertschöpfung in Deutschland bei. **In der Branche sind 1,8 Millionen Menschen tätig, darunter eine Million sozialversicherungspflichtig Beschäftigte.**



# Berufe II



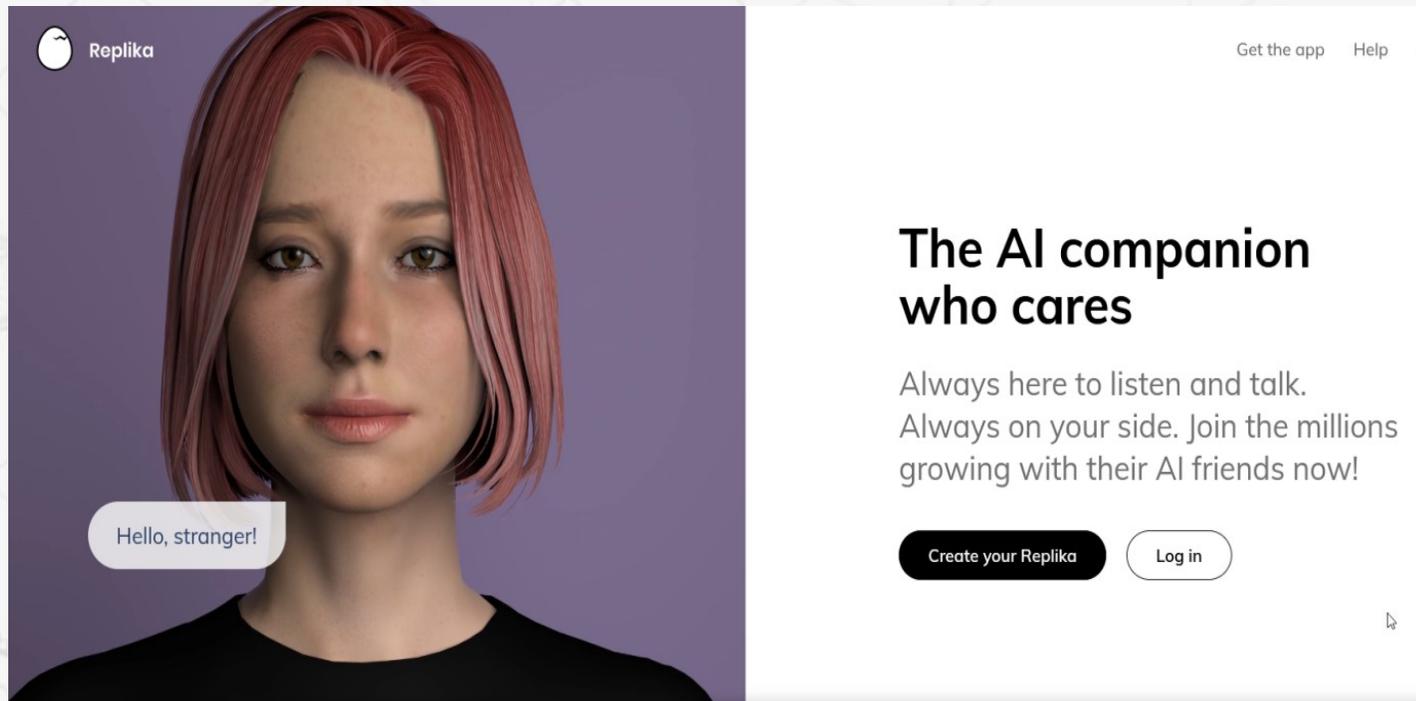
<https://willrobotstakeyourjob.com/>

## Auch diese Jobs sind durch KI gefährdet ..

### Mustererkennung



## Emotionalisierung von KI



The image shows a screenshot of the Replika app interface. On the left, a female AI avatar with reddish-brown hair is shown. A speech bubble next to her says "Hello, stranger!". The top left corner of the app interface shows the Replika logo. On the right side of the screenshot, there is a white overlay with the following text:

Get the app Help Lo

### The AI companion who cares

Always here to listen and talk.  
Always on your side. Join the millions growing with their AI friends now!

[Create your Replika](#) [Log in](#)

## Links

- [Der KI-Hype trifft auf die ersten Spuren von Realität \(04/2024 - der Standard\)](#)
- [lumalabs.ai](#)- erstellt 3D Modelle aus Videos
- Fotos animieren: <https://www.myheritage.ch/deep-nostalgia>
- Gifs erstellen: <https://www.supermeme.ai/>
- Beispiel für einen Comic mit Midjourney: <https://twitter.com/icreatelife/status/1617216573365800961?s=20>
- Quick-Start-Guide für Midjourney <https://docs.midjourney.com/docs/quick-start>  
Hilfe zum Schreiben von Prompts <https://docs.midjourney.com/docs/prompts>
- Prompts für Midjourney generieren <https://prompt.noonshot.com/>  
Styles und Keyword Reference <https://github.com/willwulfken/MidJourney-Styles-and-Keywords-Reference>
- Texte generieren: <https://app.neuro-flash.com/aiWriter>
- Sascha Lobo über GPT4: <https://shorturl.at/ixC45>
- Anwendung von Bildgeneratoren in verschiedenen Fächern: <https://www.youtube.com/watch?v=4es6TYil4Gs>