



## 1. Titel des Projektes

Neuperlach erkunden - mit dem Stadteilkoffer und den Bluebots auf Entdeckungstour

## 2. Zielgruppe

Das Projekt richtet sich an Kinder im Kindergartenalter bis hin zu Kindern der 4. Klasse. Die Teilnehmerzahl liegt bei acht Kindern. Vier Kinder im Alter von 4-6 Jahren und vier Kinder im Alter von 7-9 Jahren.

Die Altersmischung der Kinder spiegelt sich nicht nur im alltäglichen Geschehen wider (durch unser offenes Konzept) sondern auch im Rahmen unserer Projekte. Die Altersvielfalt soll zudem ermöglichen, den Blick auf unseren Stadtteil aller Altersgruppen in unserem Haus abzubilden.

## 3. Zeitrahmen

Das Projekt findet 1x mal wöchentlich, jeden Dienstag von 14-16Uhr statt. Der Projektzeitraum ist von Oktober 2024 bis Mai 2025 angesetzt.

## 4. Zielsetzung

### Förderung der Medienkompetenz

Die Kinder setzen sich mit verschiedenen Medien im Stadteilkoffer auseinander (z.B. dem Tablet, dem Einsatz des Mikrofons sowie eines Statives, etc.) Die Kinder erlernen darüber hinaus das Programmieren mit Hilfe der Bluebots.

### Auseinandersetzung mit dem Stadtteil

Die Kinder setzen sich innerhalb des Projekts bewusst mit ihrem eigenen Stadtteil auseinander. Durch Stadteiltouren machen die Kinder sich ein Bild über die Möglichkeiten in ihrem Stadtteil bzw. welche Veränderung sie sich wünschen würden.

### Förderung der Sozialkompetenz

Die Kinder entwickeln gemeinsam Ideen und tauschen sich über verschiedene Gegebenheiten in ihrem Stadtteil aus.

### Förderung des Selbstbewusstseins/der Selbstwirksamkeit

Die Kinder erfahren im Rahmen dieses Projekts, dass die eigene Meinung wichtig ist und gehört wird. Durch partizipative Prozesse (wie z.B. die Gestaltung des Stadteilspielplanes sowie dem Äußern der eigenen Ansicht über die Gegebenheiten im Stadtteil) lernen die Kinder, dass sie ein Stimmrecht haben und somit etwas verändern und zur Gestaltung beitragen können.

## 5. Medien und Material/ Anschauungsmaterial/ Arbeitsmuster

### Stadteilkoffer

Der große rote Koffer ist ausgestattet mit anregendem Material rund um das Thema „Stadt“ und mit Werkzeugen zum Erkunden, Forschen und Dokumentieren, wie z.B. einem iPad, Handmikro, Fotoapparat, Fotodrucker, Taschenlampe, Fernglas, Begleitheft zum Thema „Stadteilkoffer“.

### Stadtplan

Die Kinderstadtteilpläne von Kindern für Kinder, der Spiellandschaft Stadt e.V. bietet einen kindgerechten Überblick über den Stadtteil.

### **Bluebots**

Der Bluebot Roboter bringt den Kindern auf spielerische Art und Weise das Thema „Programmieren“ sowie die Programmiersprache näher. Wir nutzen die Roboter für unser Stadtteilspiel. Mit Hilfe von Aufgabenkarten sollen die Bluebots von den Kindern über die Spielmatte navigiert werden und verschiedene Ziele unseres Stadtteils erreichen.

### **Spielmatte aus Papier**

Die Kinder gestalten gemeinschaftlich eine Stadtteilspielmatte für die Bluebots. Für die Kinder wichtige und interessante Orte werden darauf abgebildet.

### **Gemeinsamer Austausch/Diskussionsrunde**

Die Kinder gehen zu Beginn des Projekts vor jedem Treffen in den Austausch darüber, welche Stadtteilroute sie gehen möchten. Jeder hat ein Stimmrecht. Im Rahmen von gemeinsamen Gesprächsrunden an den folgenden Projekttagen, werden die Ergebnisse sowie die Umsetzung der Stadtteilspielmatte besprochen.

### **iPads mit Internetzugang**

Die Kinder nutzen für das Projekt die iPads mit Internetzugang. Sie haben die Möglichkeit durch Suchmaschinen wie z.B. „Blinde Kuh“ oder „Frag Finn“ Informationen über den Stadtteil zu bekommen. Pic Collage dient zur kreativen Ausgestaltung der Projektbilder.

### **WLAN-Drucker**

Die Kinder drucken die Bilder, welche Sie auf der Stadtteiltour gemacht haben, aus. Zudem benötigen sie den Drucker für die Gestaltung von Plakaten sowie der Spielmatte.

## **6. So wird´s durchgeführt**

### **Teil 1**

#### **Entscheidung für das Projekt**

Unsere Einrichtung startete mit dem Projekt „Stadtteilkoffer“. Die Kinder zeigten großes Interesse am Erkunden des Stadtteils und haben sich im Rahmen unseres hausinternen Kinderparlaments (KIPA) partizipativ (per Abstimmung) für das Projekt entschieden. Im zweiten Teil unseres Projekts soll ein Stadtteilspiel mit den Bluebots entstehen. Die Auswahl der Projektteilnehmer erfolgte per Losverfahren. Das Projekt wurde durch die KIPA-Vertreter im Morgen- sowie im Gesprächskreis vorgestellt.

#### **Stadtteiltouren (3 Projekttag)**

Der Kinderstadtteilplan von Kindern für Kinder der Spiellandschaft Stadt e.V. bietet einen kindgerechten Überblick über den Stadtteil „Neuperlach“. Die Kinder bekommen somit einen Überblick über die Größe und die Möglichkeiten in ihrem Stadtteil. Das Markieren der Wohnorte der Kinder auf dem Stadtplan weckte das Interesse der Kinder, denn sie können somit ihren Wohnort entdecken und bekommen einen Überblick, wie weit sie von den Wohnorten der anderen Kinder entfernt sind. Gemeinsam machten wir uns auf interessante Touren durch Neuperlach (u.a zu den Wohnorten der Kinder.) Die Kinder dokumentierten diese mit Hilfe des Stadtteilkoffers (Fotos mit dem iPad, Interviews der Passanten, etc.) und äußern u.a. durch z.B. „Daumen hoch“ oder „Daumen runter“ ihre Meinung über die Gegebenheiten in ihrem Stadtteil.

#### **5 -7 Projekttag für die Erarbeitung der Ergebnisse der Stadtteiltour**

Die Kinder gestalten Plakate (mit Fotos, selbst gestalteten Inhalten und gezeichneten Bildern) mit ihren persönlichen Erkenntnissen über ihren Stadtteil und stellen diese vor bzw. diskutieren in der Gruppe darüber. Im weiteren Verlauf des Projekts stimmen die Kinder darüber ab, was sie in ihrem Stadtteil gerne verändern möchten. Hierbei erfolgt die Abstimmung der Kinder zwischen den Vorschlägen bzw. Erkenntnissen, welche sie auf ihren Plakaten gestaltet und vorgestellt haben. Jedes Kind bekommt zwei Murmeln und kann diese in einen blickdichten Becher werfen. Jeder Projektteilnehmer hat zwei Stimmen und darf dies hinter einer geheimen Wahlwand abgeben. Gemeinsam werden die Wahlergebnisse ausgezählt und vorgestellt.

Im weiteren Verlauf des Projektes werden sich die Kinder mit dem Aspekt im Stadtteil beschäftigen, der aus ihrer Sicht am meisten Veränderungsbedarf hat. Die Gruppe sammelt Vorschläge und konkretisiert diese durch Plakate sowie kleine Interviews. Anschließend werden alle Ergebnisse der Kinderbeauftragten der Landeshauptstadt München präsentiert.

## **Teil 2**

### **5 -7 Projektstage für die Umsetzung der Stadtteilmatte „Unser Neuperlach“**

In dieser Phase unseres Projekts geht es um die Gestaltung der Spielmatte. Die Kinder können diese mit Fotos und selbstgemalten Bildern gestalten. Auf dem Spielplan sollen verschiedene Stationen, welche für die Kinder wichtig sind, besonders sichtbar gemacht werden. Anschließend überlegt das Projektteam gemeinsam, wie sie Aktionskarten für den kleinen Roboter in das Spiel mit einbauen können. Die Kinder beschäftigen sich außerdem mit der Thematik des Programmierens und erlernen, wie die kleinen Roboter funktionieren.

## **Präsentation**

### **Aktionsnachmittag**

Die Ergebnisse aus dem Stadtteilprojekt werden im Rahmen eines kleinen Aktionsnachmittags allen Kindern und Pädagog\*innen in Form einer kleinen Ausstellung vorgestellt. Jeder soll zudem die Möglichkeit bekommen das Stadtteilspiel ausprobieren zu können. Das Spiel bekommt in unserer Einrichtung einen festen Platz und kann in Absprache mit den Pädagog\*innen zum Spielen ausgeliehen werden.

## **7. Nachbereitung**

### **Implementierung des Stadtteilspiels „Unser Neuperlach“ in der Einrichtung**

Die Kinder entscheiden wo das Stadtteilspiel seinen Platz in der Einrichtung finden soll.

### **Mediennachmittag**

Die Kinder haben die Möglichkeit das Stadtteilspiel bei unserem regelmäßig stattfindenden Mediennachmittag als Experten vorzustellen und die anderen Kinder dabei zu unterstützen, das Programmieren der Bluebots zu erlernen.

### **Vorstellung im Elterncafe**

Die Kinder stimmen darüber ab, ob sie das Spiel sowie ihre Erkenntnisse z.B. den Eltern in unserem wöchentlichen Elterncafe präsentieren möchten. Die Eltern könnten somit einen Einblick darüber erhalten, was ihren Kindern in ihrem Stadtteil wichtig ist.

### **Reflexion im Projektteam**

Das Projektteam bespricht im Rahmen eines Abschlusstreffens, was ihnen gefallen hat und wie sie verschiedene Prozesse in diesem Projekt zukünftig verändern würden.

## **8. Tipps**

Es ist wichtig, Apps, wie z.B. PicCollage oder das Programmieren der Bluebots, vorher selbst auszuprobieren. In jedem Stadtquartier gibt es einen Stadtteilkoffer an einem festgelegten Standort. Dort kann der Koffer, nach telefonischer Absprache bei einer für die Betreuung und Koordination zuständigen Fachkraft ausgeliehen werden (siehe Links und Quellen). Die Kinderstadtteilpläne von Kindern für Kinder, der Spiellandschaft Stadt e.V. bietet einen super Projekteinstieg, um sich mit den Teilnehmern einen kindgerechten Überblick über den eigenen Stadtteil zu verschaffen. Zu kaufen gibt es die Pläne für 3 € im KIDS im Kinderinformationsladen in der Albrechtstraße 37 oder online (siehe Links und Quellen).

## 9. Weiterführende Links und Quellen:

**Stadtteilkoffer:** <https://kita-stadtteil-koffer.de/>

**Stadtplan:** Neuperlach: <https://spiellandschaft.de/kinder/kinderstadtplaene/perlach/>

**Anleitung PicCollage:** <https://www.youtube.com/watch?v=aQ-b7Z3zPk4>

**Blue-Bots:** <https://www.betzold.de>

**Anleitung Blue-Bots:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZLdy0QlimKk>