

1. Interaktives Buch für ein Lesespiel

Lesespiel vertonen mit dem Bookcreator, für die Kindergartenkinder des Hauses

2. Zielgruppe

Bei dem Projekt nehmen 9 Kinder im Alter von 6-9 Jahren teil. Für dieses Projekt habe ich mir die Kinder ausgesucht, die auch schon unseren Kindergarten besucht haben, da ich so einen Bezug zum Projekt aufbauen kann. Wir treffen uns 1x die Woche (kein bestimmter Tag)

3. Zeitrahmen

Januar bis April 2025

4. Zielsetzung

Kinder lernen aktiv, statt nur passiv die Medien zu nutzen.

Kinder erstellen ein Produkt, das für sie selbst und andere nützlich sein kann.

Gleichzeitig fördern der Lesekompetenz durch aktives Mitgestalten eines Hörbuches

5. Medien und Material/ Anschauungsmaterial/ Arbeitsmuster

- 1 iPad zum Erstellen des Buches mit Bookcreator
- 4 iPads zum Ausprobieren und Fotos machen
- Lesespiel „RatzFatz“ aus dem Kindergarten
- Apps: Bookcreator, Fotos, Kamera
- selbst erstellte Anleitung für Bookcreator

6. So wird´s durchgeführt

Januar

-Vorstellung des Spiels „RatzFatz-Aufgepasst und zugefasst“. Wir spielen zuerst das Spiel, damit die Kinder wissen, wie es funktioniert und um was es bei dem Spiel geht. Ich lese vor, die Kinder greifen zu.

-Ich stelle die App „Bookcreator vor und die Kinder dürfen diese gleich ausprobieren.

(Bild machen und einfügen, Name und Lieblingsfarbe dazuschreiben und Sound hinterlegen)

Februar

-Da so viele beim 1. Treffen gefehlt haben, wurde das Spiel „RatzFatz“ nochmal gespielt, um es den anderen Kindern zu zeigen. Diesmal haben die 2.- und 3.- Klässler die Texte selbst vorgelesen.

-Kinder stellen die App „Bookcreator für die Kinder, die beim letzten Treff nicht dabei waren, vor.

Haus für Kinder/Hort
Josef-Felder-Str. 43A

-Wir fotografieren für unser Buch alle Figuren aus dem Spiel. (jedes Kind wählt 5 Figuren und macht ein Foto davon)

-Jedes Kind fügt sein Foto ein und vertont seine ausgewählten Figuren. (Beispiel: Herz, Hund, Wolke)

März

Wir vertonen die Geschichten: „Festmahl im Wald“, „Es ist...“ und „Reimgreifer“

1. Lesegruppe: 3 Kinder (2.-3.Klasse)

Text abfotografieren und einlesen

Die 1.-Klässler (3 Kinder) hören sich die Geschichte an, suchen und fotografieren die Lösungsfiguren und vertonen diese.

2. Lesegruppe: 3 Kinder (2.-3.Klasse)

Text abfotografieren und einlesen

Die 1.-Klässler (3 Kinder) hören sich die Geschichte an, suchen und fotografieren die Lösungsfiguren und vertonen diese.

3. Lesegruppe: 3 Kinder (2.-3.Klasse)

Text abfotografieren und einlesen

Die 1.-Klässler (3 Kinder) hören sich die Geschichte an, suchen und fotografieren die Lösungsfiguren und vertonen diese.

4. Treff: April

Buch fertig stellen

7. Nachbereitung

Die Hortkinder haben drei Gruppen (3 Kinder pro Gruppe) gebildet und sind in ihre ehemalige Kindergartengruppe (Rot, Grün oder Blau). Dort haben sie den Vorschulkindern unser Buch vorgestellt und anschließend mit den Vorschulkindern das Spiel „RatzFatz“ gespielt.

Den Kollegen habe ich an einer MAB die App „Bookcreator“ erklärt und unser Projekt vorgestellt.

8. Tipps:

- Zuerst hatten wir einen festen Tag in der Woche, aber durch die vielen Krankheitsfälle der Kollegen und Kinder habe ich versucht 1x die Woche spontan Zeit zu finden (was leider auch nicht geklappt hat).

-Allgemeiner Personalmangel im ganzen Haus!! (Vorbereitungszeit fehlt, daher läuft das Projekt eher unstrukturiert.) Was hilft? Ein fester Tag in der Woche, wo man sich eine Std. Zeit nimmt, um mehr Struktur in das Projekt zu bekommen. Aufgaben in dieser Zeit an Kollegen übergeben.

Haus für Kinder/Hort
Josef-Felder-Str. 43A

-Regionalhortsituation! Durch unsere Busfahrten und unsere feste Hortstruktur bleibt viel weniger Zeit, sich intensiv um solche Projekte zu kümmern. (Was könnte helfen? Ferienzeiten mit einplanen!!)

-Dieses Projekt ist für die Kinder schwieriger allein umzusetzen, da sie einen vorgeschriebenen Rahmen haben.

Was hilft? In das nächste Projekt mehr Kreativität der Kinder einfließen lassen.