

## **1. Titel des Projektes**

Medienprojekt: "Erklär-Film ab!"

## **2. Zielgruppe**

Altersgemischte Kleingruppe von 6 Kindern und Jugendlichen eines Tagesheims in einer Grund- und Mittelschule (7 J., 9.J, 9 J., 9.,11 J., 12 J.)

## **3. Zeitrahmen**

Der zeitliche Rahmen des Projektes beträgt circa 4-5 Schulwochen, in 9 Einheiten

## **4. Zielsetzung**

### **1. Förderung der Kreativität**

Digitale Medien und Apps können Werkzeuge für kreative Gestaltung und Ästhetik sein.

Die Kinder und Jugendlichen profitieren von kreativen Projekten mit digitalen Medien, da hierbei Teamfähigkeit, kreativer Ausdruck, Selbstwirksamkeit und Medienkompetenz gefördert werden.

Zudem wird ein bewusster Umgang mit medialen Ausdrucksformen gefördert und (versteckte) Talente entdeckt.

### **2. Förderung der Medienkompetenz**

Durch den Einsatz von digitalen Medien im Tagesheim, lernen SchülerInnen auf vielfältige Weise, Informationen zu recherchieren und kreative Projekte umzusetzen.

Die meisten Kinder und Jugendlichen nutzen digitale Medien und deren Funktionen täglich, jedoch begrenzt. Deshalb ist es wichtig Medien als Teil der Lebenswelt zu begreifen, sinnvoll einzusetzen und sich mit deren Inhalten auseinander zu setzen. Kinder und Jugendliche sollen die Möglichkeit erhalten, ihre Medienwelt zu begreifen und aktiv mitzugestalten.

## **5. Medien und Material/ Anschauungsmaterial/ Arbeitsmuster**

iPad, 2. iPad oder Laptop (für Recherchen), Bleistifte, Filzstifte, Schere, Din A3 Papier (dick), Din A4 Zeichenpapier, Schreibtischlampe, Halterung für iPad z.B.: aus Büchern, Klebeband zum Markieren der Bildfläche

## 6. So wird´s durchgeführt

### 1. Projekttag – Wer macht mit?

Aufruf für kreatives Medienprojekt startet in Form eines Plakates, welches mehrfach in der Grund- und Mittelschule aushängt. Zusätzlich werden Schulklassen besucht, in denen die Projektidee (Kurzfilm) kurz vorgestellt wird.

### 2. Projekttag – Einführung: Erklärfilm

Offene Fragen, Diskussionen, Austausch von Erfahrungswerten und Recherchen im Internet mit dem iPad führen die Gruppe an das Thema heran.

### 3. Projekttag – Findung: Passendes Thema

Die Gruppe brainstormt und diskutiert, um ein aktuelles und passendes Thema für den Erklärfilm zu finden. Auf dem Whiteboard werden Ideen gesammelt und anschließend abgestimmt. Die Gruppe recherchiert im Internet und sammelt alle Infos über das ausgewählte Thema (Freeform oder Plakat).

### 4. Projekttag - Storyboard erstellen

Anhand von Kurzfilmen und Erklärfilmen im Internet (YouTube) wird der Aufbau des Erklärfilmes geplant. Die einzelnen Szenen und Inhalte werden in Stichpunkten festgelegt (Freeform).

### 5. Einführung App: iMovie

Die App iMovie wird vorgestellt und Beispiele von erstellten Filmen gezeigt. Die Gruppe probiert die App und ihre Funktionen aus.

### 6. Projekttag – Filmmaterial erstellen

Alle benötigten Materialien werden gemeinsam besorgt. Anhand des Storyboards werden passende Bilder gemalt und zugeschnitten. Im Internet werden passende Bilder gesucht und ausgedruckt.

### 7. Projekttag - Audio

Die entsprechenden Texte werden formuliert, getippt und mit der Aufnahmefunktion aufgenommen (ruhiger Ort). (Audios nummerieren nach Storyboard)

### 8. Projekttag - Videos

Das iPad wird ausgerichtet und die Bildfläche mit Klebestreifen markiert. Zunächst werden Testvideos erstellt. Anschließend werden die jeweiligen Bilder/ Fotos/ Texte passend zum Storyboard in die Bildfläche gelegt/ geschoben.

9. Projekttag - Film bearbeiten und schneiden

Die Videos auf "imovie" schneiden und passend zusammensetzen.

10. Projekttag – Audios einbauen

Die Audios werden bearbeitet und in das Video eingebaut, sowie passende Geräusche darübergelegt.

11. Projekttag – Fertigstellung & Reflexion

Der Film wird fertiggestellt und gemeinsam angesehen. Reflexion und Feedbackrunde. Gemeinsame Aktion mit der Gruppe – Wertschätzung ;)

## 7. Nachbereitung

Der Erklärfilm wird den Schulklassen im Rahmen eines "Kinos" vorgespielt. (Whiteboard, Laptop)

Dem Kollegium wird der Erklärfilm im Rahmen der Mitarbeiterbesprechung vorgespielt. (Laptop & Beamer)

## 8. Tipps

- Eine feste Gruppe und regelmäßig stattfindende Termine für das Projekt festlegen.
- Wenn personell möglich, sollten zwei Pädagog\*innen das Projekt betreuen. Somit kann die Gruppe geteilt und jeweils betreut werden. Das Projekt lässt sich somit zudem zeitlich genauer einplanen, da die Termine auch bei krankheitsbedingten Arbeitsausfällen stattfinden können.
- Für die Einführung in das Thema: Erklärfilm, ausreichend Zeit einplanen (Gesprächsrunde, Videos, Erfahrungsaustausch-Diskussionsrunde)
- Das Thema für das Projekt sollte aktuell und von der Gruppe gemeinsam beschlossen werden.
- Pro Einheit ca. 1-1,5 Stunden einplanen (je nach Altersgruppe). Herrichten und Verräumen der Materialien einplanen!
- Nach der Projektfindung sollte jedes Gruppenmitglied eine feste Aufgabe erhalten, um sich mit dieser ausreichend auseinandersetzen zu können.
- Um klare Audios & Aufnahmen zu erhalten, ist es ratsam, einen ruhigen Ort zu wählen ohne laute Nebengeräusche!
- Der Drehort sollte stets derselbe und abschließbar sein, da der Arbeitsplatz und alle Materialien sonst erneut aufgebaut werden müssen. Dokumentenmappe oder Klarsichthüllen für die gemalten und ausgeschnittenen Bilder schaffen Ordnung.

Whitney Porter

Tagesheim Hochstraße

- Zudem sollte der Raum ausreichend WLAN haben, genug Tageslicht/Licht und Steckdosen.
- Bei einer gemischten Altersgruppe ist es sinnvoll, die Gruppe aufzuteilen und Aufgaben altersgerecht zu vergeben, dies führt zu einer angenehmen Arbeitsatmosphäre und mehr Produktivität.
- Sprachaufnahmen separat aufnehmen und in das Video einbauen = klareres Ergebnis.

## 9. Weiterführende Links und Quellen:

<https://medienbox.medienbildung-muenchen.de/projektangebote/video/erklaerfilm/>

<https://www.youtube.com/watch?v=GBolWOQ14EI> <https://www.youtube.com/watch?v=zzS8uXOtNaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=73nOkYopP0k>