

1. Titel des Projektes

Medienkids – auf dem Weg zum Mediendiplom

2. Zielgruppe

Die Zielgruppe sind alle Vorschulkinder der Einrichtung. Es sind insg. 27 Kinder im Alter von 5-6 Jahren. Die Kinder sind in drei Gruppen aufgeteilt: rot, blau und grün

3. Zeitrahmen

Oktober 2024 bis März 2025

4. Zielsetzung

1. Im Sinne der Chancengleichheit ermöglichen wir allen Kindern den Zugang zu digitalen Medien und die Kinder erlernen den technischen Umgang damit.
 - Medienkompetenz ist für die Zukunft der Kinder nicht mehr weg zu denken. Es ist deshalb wichtig, ihnen auch den technischen Umgang damit näher zu bringen.
2. Die Kinder erfahren neue kreative Nutzungsmöglichkeiten.
 - Oftmals kennen die Kinder das Tablet von zu Hause nur als „Konsumenten“. Sie spielen oder lassen sich ‚berieseln‘. Ich möchte den Kindern kreative Nutzungsmöglichkeiten aufzeigen, bei denen Sie das Tablet aktiv als Werkzeug benutzen.
3. Die Kinder setzen Regeln für die Mediennutzung fest
 - für einen sinnvollen Umgang mit Medien braucht es Regeln. Ein exzessiver Konsum ist nicht förderlich für die Kinder. Zum Schutz der Kinder sollte dies mit ihnen thematisiert werden.

5. Medien und Material/ Anschauungsmaterial/ Arbeitsmuster

- mehrere pädagogische Tablets
- kreative Materialien (Papier, Stifte, Schere, etc.)
- Anschauungskarten (vorbereitet zum Thema Fotografie und Medien)
- Apps: Kamera, Stop Motion, Book Creator, Chatter Kids, iMovie
- Zubehör: Stativ, Material für Stop Motion, Endoskop Kamera

6. So wird´s durchgeführt

Die Medienkids treffen sich immer Montag von 13:00 – 13:45 und 13:45 – 14:30 Uhr in der Turnhalle. Die Kinder bringen ihr Tablet aus der Gruppe mit. Es finden 10 Einheiten aufbauend statt.

Einheit 1: Was sind Medien?

- Wir gehen gemeinsam ins Gespräch zu folgenden Impulsfragen: Was sind überhaupt Medien? Welche Medien kennt ihr/ habt ihr zu Hause? Wie sahen Medien früher aus? Unterstützend

Einrichtung: Städt. Haus für Kinder Am Hartmannshofer Bächl 48

dazu habe ich Bildkarten mit Medien vorbereitet. Im zweiten Schritt gestalten wir gemeinsam ein Plakat.

Einheit 2: Regeln und Grundfunktionen des Tablets

- Wir erarbeiten gemeinsam Regeln und gestalten ein Regelplakat, dieses begleitet uns fortan bei den Einheiten.
- Wir erkunden das Tablet und probieren die Grundfunktionen aus: Einschalten Ausschalten, Lautstärke, sperren etc.

Einheit 3: Fotografie

- Die Kinder probieren die Kamera aus und machen Fotos
- Perspektiven: Die Kinder gehen in zwei Gruppen zusammen und machen Fotos aus der Vogel- und Froschperspektive

Einheit 4: iMovie

- Wir machen einen kurzen Ausflug zum Spielplatz, die Kinder erhalten den Arbeitsauftrag: jedes Kind soll zwei schöne Fotos vom Spielplatzbesuch machen
- Im Anschluss fügen wir die Fotos gemeinsam zu einem iMovie zusammen. Die Kinder wählen die Fotos, Musik, Übergänge etc. aus. Wir unterlegen auch Sprachaufnahmen.

Einheit 5: Stop Motion

- Ich erkläre die App Stop Motion. Die Kinder sammeln Ideen, was für einen Trickfilm sie machen könnten. Im Anschluss machen wir gemeinsam ein Stop Motion Video.

Einheit 6 + 7: Book Creator

- Die Kinder denken sich eine Weihnachtsgeschichte aus, ich schreibe diese auf.
- In der folgenden Woche, malen die Kinder Bilder zu der Handlung des Buches mit Book Creator. Ich füge den Text hinzu. Das Buch wird im Anschluss ausgedruckt, jedes Kind erhält sein Buch.

Einheit 8: Endoskop Kamera

- Wir verbinden eine Endoskop Kamera mit einem Mobiltelefon und gehen gemeinsam auf Entdeckungstour durch das Haus. Wo können wir damit hineinschauen? Wir schauen in Briefkästen, Gullis, Ohren, Nasen, Toiletten, Drucker etc.
- Aus den Fotos fertige ich ein Quiz an, die Kinder können immer zwei Bildpaare verbinden

Einheit 9: Chatter Kids

- Erläuterung der App Chatter Kids, die Kinder fotografieren Gegenstände und lassen diese im Anschluss sprechen durch eigene Sprachaufnahmen.

Einheit 10: Wunschstunde und Diplom

- In der letzten Stunde dürfen die Kinder frei wählen, welche Einheit sie wiederholen wollen.
- Wir überreichen am Ende feierlich das Mediendiplom. Nun dürfen die Kinder im Kita-Alltag auch eigenständig das Tablet für kreative Zwecke nutzen.

7. Nachbereitung

Plakate und Aushänge wurden im Haus ausgehängt und präsentiert. Das fertige Buch, das Quiz und das Diplom haben die Kinder persönlich erhalten. Digitale Ergebnisse der Einheiten wie z.B. das Video oder der Trickfilm wurden nach Einverständnis der Kinder mit den Eltern über die Kita App geteilt, auf diese Weise konnten die Kinder ihren Eltern zu Hause ihr Werk präsentieren.

8. Tipps

Die Anzahl der Kinder (27 Kinder) war herausfordernd und der zeitliche Rahmen war dafür sehr straff. Für einige Themen hat eine 45 minütige Einheit nicht ausgereicht, ich habe das Thema dann auf zwei Wochen aufgeteilt. Den Kindern hat es insgesamt sehr viel Spaß gemacht. Die Einheiten können auch einzeln unabhängig behandelt werden.

9. Weiterführende Links und Quellen:

keine