



TAGESHEIM AN DER SCHÄFERWIESE 5

1. Titel des Projektes

Von Animation bis Zeitschrift – Medienpädagogische Angebote mit den iPads

Phase Oktober bis Januar: Greenscreen Foto und Videobearbeitung

Phase Februar bis April: Interview führen und digital Aufzeichnen

Phase April bis Juli: Umfrage der Kinder abwarten

2. Zielgruppe

Dieses Projekt richtet sich an Kinder der **1. bis 4. Klasse**, die Interesse an kreativer Mediengestaltung haben. Die **Teilnehmerzahl** liegt zwischen 4 und 8 Kindern. Die Anmeldung erfolgt vor jedem Projekt über die 8 Gruppenerzieher, die gezielt Werbung für das Projekt machen.

Der Auswahlprozess basiert auf einer Umfrage unter den Kindern, in der sie Themen und Projekte mit ihren Interessen bewerten konnten. Die meistgewählten Ideen wurden in Blöcke für das Jahr unterteilt. Aktuell nehmen 6 Kinder aus der 2. Klasse und 1 Kind aus der 4. Klasse teil. Die Gruppenzusammensetzung ermöglicht eine gute Mischung aus Altersvielfalt und Zusammenarbeit.

3. Zeitrahmen

Das Projekt findet wöchentlich **donnerstags von 15:00 bis 16:00 Uhr** statt. Dieser Regeltermin sorgt für eine klare Struktur und gibt den Kindern die Möglichkeit, sich langfristig in das Projekt einzubringen.

4. Zielsetzung

- **Medienkompetenz fördern:** Ziel ist es, dass die Kinder Medien aktiv und kreativ nutzen, anstatt sie nur passiv zu konsumieren. Sie lernen dabei den sinnvollen Umgang mit digitalen Werkzeugen.
- **Digitale Kreativität:** Die Kinder entwickeln durch das Erstellen von Green-Screen-Bildern, Videos und weiteren Medienprodukten kreative und technische Fähigkeiten.
- **Teamarbeit:** In kleinen Gruppen arbeiten die Kinder zusammen, entwickeln gemeinsame Ideen und setzen diese um. Dabei wird ihre soziale Kompetenz gestärkt.
- **Selbstwirksamkeit:** Jedes Kind erstellt ein eigenes fertiges Produkt und erfährt dabei, wie es komplexe Aufgaben lösen kann.
- **Vielfältige Angebote:** Durch regelmäßige Umfragen wird sichergestellt, dass die individuellen Interessen der Kinder berücksichtigt werden. So bleibt das Projekt spannend und relevant.



TAGESHEIM AN DER SCHÄFERWIESE 5

5. Medien und Material/ Anschauungsmaterial/ Arbeitsmuster

- **Green Screen:** Eine grüne oder blaue Leinwand, die über eine Pinnwand oder einen Rahmen gespannt wird, dient als Basis für die Bild- und Videobearbeitung.
- **Stativ für iPads (optional)**
- **Tablets (iOS):** Für die Arbeit in Zweiergruppen. Dabei wird die App **Keynote** verwendet, da sie kostenlos, vorinstalliert und werbefrei ist.
- **Internetzugang:** Um Hintergründe zu erstellen oder herunterzuladen, nutzen die Kinder kindgerechte Plattformen wie Unsplash, Pexels oder Pixabay. Alternativ werden mit KI-Tools wie **DALL·E 2** Hintergründe generiert. In diesem Zusammenhang wird das Thema Copyright besprochen.
- **Diskussionen:** In geführten Gesprächen lernen die Kinder die Chancen und Gefahren des Internets kennen. Dabei liegt ein Fokus auf Datenschutz und Urheberrechten.

6. So wird´s durchgeführt**a. Umfrage und Projektauswahl**

- **Ziel:** Die Interessen der Kinder werden durch eine Umfrage ermittelt. Beispiele sind: Filme drehen, Fotostorys erstellen, Musikvideos produzieren.
- **Durchführung:** Die Umfrage erfolgt in entspannter Gruppenatmosphäre. Die Ergebnisse fließen in die Projektplanung ein.
- **Pädagogischer Aspekt:** Kinder erfahren, dass ihre Meinungen geschätzt und in die Planung einbezogen werden. Dies fördert Verantwortung und Mitbestimmung.

b. Vorbereitung und Anmeldung

- **Präsentation:** Die Ergebnisse der Umfrage werden Erziehern vorgestellt. Diese informieren die Kinder und beantworten Fragen.
- **Gruppenbildung:** Interessierte Kinder melden sich an und übernehmen Rollen wie Kameraarbeit, Regie oder Technik.

c. Einführung in Technik und Sicherheit

- **Schulung:** Kinder lernen die grundlegenden Funktionen der App Keynote sowie die Handhabung von Tablets.
- **Internet-Sicherheit:** Datenschutz, sicheres Surfen und Urheberrechte werden kindgerecht thematisiert

d. Projektarbeit

- **Kreative Umsetzung:** Kinder filmen vor dem Green Screen, gestalten Hintergründe und bearbeiten die Aufnahmen. Dabei werden sie in Gruppen von zwei bis drei Kindern betreut.
- **Selbständigkeit:** Die Kinder entwickeln eigene Szenarien und setzen diese um. Ziel ist es, ihnen kreative Freiheit zu lassen und sie bei Problemen zu unterstützen.



TAGESHEIM AN DER SCHÄFERWIESE 5

e. Präsentation und Reflexion

- **Präsentation:** Die Ergebnisse werden in einer kleinen Veranstaltung vorgestellt. Die Kinder erhalten Feedback von Erziehern und Mitschülern.
- **Reflexion:** In einer abschließenden Runde reflektieren die Kinder ihre Erfahrungen und besprechen, was ihnen besonders gut gefallen hat oder was sie verbessern würden.

7. Nachbereitung

1. Entscheidung zur Ausstellung

a. **Freiwilligkeit:** Die Kinder entscheiden selbst, ob ihre Werke ausgestellt werden.

b. **Einwilligung:** Vor der Ausstellung wird eine einfache Einverständniserklärung eingeholt (ggf. auch von den Erziehungsberechtigten).

2. Erstellung einer Slideshow

a. **Kreative Darstellung:** Kinder erstellen gemeinsam eine Slideshow mit ihren Werken. Texte oder Audio-Kommentare erklären die Entstehungsgeschichte der Projekte.

3. Ausstellung im Medienzimmer

a. **Schaukasten:** Die Slideshow wird im Medienzimmer auf einem Bildschirm präsentiert. Gedruckte Bilder werden ebenfalls ausgehängt.

b. **Partizipation:** Die Kinder gestalten die Ausstellung aktiv mit und sorgen so für eine persönliche Note.

4. Reflexion der Ausstellung

a. **Feedback:** In einer abschließenden Feedbackrunde besprechen die Kinder ihre Eindrücke und erhalten Rückmeldungen von anderen.

8. Tipps:

- **Green Screen Vorbereitung:** Gleichmäßig beleuchteter Hintergrund ohne Schatten. Kleidung darf keine grünen Elemente enthalten.
- **Software:** Einfach zu bedienende Apps wie Keynote eignen sich hervorragend.
- **Kreativität fördern:** Die Kinder wählen Hintergründe und Szenarien selbst.
- **Nachbearbeitung:** Mit klaren Anweisungen werden die Kinder schrittweise durch den Bearbeitungsprozess geführt.
- **Reflexion:** Fragen wie „Was hat dir am meisten gefallen?“ oder „Was könnte man verbessern?“ helfen den Lernprozess zu vertiefen.

9. Weiterführende Links und Quellen:

- Unsplash: <https://unsplash.com/>



TAGESHEIM AN DER SCHÄFERWIESE 5

- Pexels: <https://pexels.com/>
- Pixabay: <https://pixabay.com/>
- NightCafe: <https://creator.nightcafe.studio/>
- DALL·E 2: <https://openai.com/dall-e>