

Projektdokumentation für die Zusatzqualifikation (bitte max. 2-3 Seiten)

1. Titel des Projektes

Digitale Festschrift zum 125jährigen Schuljubiläum

2. Zielgruppe

Lehrkräfte der GS Guldeinschule, SuS der GS Guldeinschule und Eltern

3. Zeitrahmen

SJ 24/25 von den Herbstferien bis zu den Sommerferien (noch nicht vollständig abgeschlossen)

Meilensteine

Zustimmung im Kollegium in einer Konferenz finden (November)

Schilf zum Bookcreator (Februar)

Umsetzung (März bis Schuljahresende)

Zeitplanung

Die Zeitplanung wurde nicht eingehalten. Geplant war, dass ich Kolleginnen beim Erstellen einzelner Produkte unterstütze, dies war mir zeitlich nicht möglich. Außerdem haben wir noch nicht alle Inhalte auf der Taskcard veröffentlicht, da sich alle erstmal auf den offiziellen Festakt und die analoge Festschrift konzentriert haben.

4. Zielsetzung

- Sinnvolle Nutzung der iPads an der Schule voranbringen
- Motivierung auch der Lehrkräfte, die eher abgeneigt sind, mit digitalen Medien zu arbeiten
- Schüler*innen einen produktiven Umgang mit digitalen Medien ermöglichen
- Durch die Möglichkeiten einer digitalen Festschrift den Mehrwert von digitalen Medien nutzen

5. Medien und Material / Anschauungsmaterial / Arbeitsmuster

- digitale Bücher, erstellt mit dem Bookcreator, um die Idee einer digitalen Festschrift zu verdeutlichen
- iPads und Smartphone zum Filmen und erstellen von Fotos, Filmen, digitalen Büchern

6. So wird's durchgeführt

Nachdem ich meine Idee dem Kollegium vorgestellt habe und auch die Schulleitung Frau Stark einverstanden war, habe ich zunächst in meiner Klasse (2. Jahrgangsstufe) versucht mit dem Bookcrea-

Grundschule Guldeinstraße

tor einfache Bücher zu einem HSU-Thema zu erstellen. Die Kinder hatten große Freude daran und kamen mit der App auch gut zurecht, allerdings gab es in der Klasse Schwierigkeiten mit dem Sozialverhalten und auch Mobbingvorwürfe, dass ich das Projekt abbrechen musste und mit der Schulsozialarbeit ein Projekt zum sozialen Lernen („Das kleine Wir“) begonnen habe (das bis zum Schuljahresende abgeschlossen wird).

Die digitale Festschrift zum Schuljubiläum ist dadurch für mich zunächst in den Hintergrund geraten. Mein Plan war dann, mit ausgewählten Kindern aus meiner Klasse dazu etwas zu erstellen.

An der SchilF im Februar zum Bookcreator nahm ca. 1/3 der Lehrkräfte teil. Einige waren nicht interessiert, andere kannten bereits die App und arbeiteten damit im Unterricht.

Eigentlich hatte ich geplant, dass jede Klasse mit dem Bookcreator 2-4 Seiten für die digitale Festschrift erstellt und ich diese dann zusammenfüge. In der analogen Festschrift sollte dazu ein QR-Code abgedruckt werden.

Beim Arbeiten mit den anderen Lehrkräften stellten wir dann fest, dass kollaboratives Arbeiten mit der Bookcreator-App nicht so gut möglich ist. Außerdem entstanden im Nachgang immer mehr Bedenken wegen der Datensicherheit.

Aus diesem Grund entschieden wir uns, stattdessen eine Taskcard zu erstellen, die dann von allen Lehrkräften mit zusätzlichen Beiträgen wie Filmen etc. befüllt werden sollte.

Eine Kollegin hat dann die Taskcard für die digitale Festschrift erstellt und sich auch darum gekümmert Beiträge hochzuladen. Über das ganze Schuljahr wurde in jeder Klassenstufe ein besonderes Projekt zum Schuljubiläum oder eben passend zur Klassensituation durchgeführt, diese Projekte sind als PDF abzurufen, zusätzlich finden sich Fotos und Filme.

7. Nachbereitung

Die digitale Festschrift wurde den Eltern und Kinder der GS Guldeinstraße nach dem offiziellen Festakt und dem Sommerfest als Link über den Schulmanager verschickt und zur Verfügung gestellt.

Eine vorläufige Evaluation ist im Rahmen der Konferenz nach den Pfingstferien erfolgt. Es wurde festgestellt, dass noch Beiträge in Arbeit sind, die in den nächsten Wochen bis zu den Sommerferien hochgeladen werden sollen. Insgesamt wurden die Möglichkeiten, zahlreiche Fotos und auch kleine Filmchen zu zeigen begrüßt. Gleichzeitig äußerten Kolleg*innen Bedenken, dass wegen der digitalen Festschrift weniger Interesse an der analogen Festschrift bestünde.

8. Tipps

Die Kinder in die Arbeit miteinzubeziehen war aufgrund großer sozialer/emotionaler Schwierigkeiten im allgemeinen Schulalltag schwierig bis nicht möglich. Die Arbeitsbelastung der Kolleg*innen war durch den Schulalltag und die zusätzliche Belastung durch das Schuljubiläum bereits so hoch, dass die Kapazitäten fehlten, alle Möglichkeiten einer digitalen Festschrift auszuschöpfen. Die Datenschutzbestimmungen waren für alle Präsentationsformen des Schuljubiläums ein Problem.

9. Weiterführende Links und Quellen

Taskcard mit der aktuellen digitalen Festschrift der Grundschule Guldeinstraße zur 125 Jahrfeier.

<https://www.taskcards.de/#!/board/5900ac1d-a6bf-44c9-9629-ac48dcd145dd>

