

## Klassenchat (ca. 135 min)

### Lernziele:

- Die SuS können die Bedeutung von Regeln in digitalen Kommunikationskontexten erklären.
- Die SuS beschreiben die Konsequenzen von Regelverstößen im Klassenchat und reflektieren ihre eigenen Handlungen.
- Die SuS entwickeln gemeinsam sinnvolle Klassenchatregeln und nehmen die Perspektive von Moderatoren ein.

### Verlauf:

Phase	Zeit	Inhalt	Aktionsform
Einstieg	10 min	Die SuS schätzen, wie viele Messengernachrichten sie schon geschrieben und erhalten haben. Die SuS öffnen - falls vorhanden - WhatsApp und schauen in den Einstellungen nach den tatsächlichen Zahlen. Die SuS reflektieren im gemeinsamen Gespräch ihr Ergebnis.	Plenum
	15 min	Im Anschluss wird die interaktive Übung „Nachrichtenflut – Message Overload im Klassenchat“ gemeinsam bearbeitet. Dabei schätzen die SuS ein, welche Nachrichten in den Klassenchat gehören und welche nicht. Bei strittigen Fällen wird diskutiert.	Plenumsdiskussion
Erarbeitung	25 min	Benötigt werden 7 Gruppen. Die SuS teilen sich je nach Klassengröße entsprechend auf die Gruppen auf. Jede Gruppe bearbeitet ein spezifisches Klassenchatproblem. Die SuS lesen zunächst alleine ihren Gruppenbericht. Im Anschluss wird ein Arbeitsblatt mit vier Fragen zu dem Gruppenbericht ausgeteilt, welches die Gruppe gemeinsam bearbeitet. Dabei liegt der Fokus auf dem Aufstellen einer Klassenchatregel, um den im Bericht beschriebenen Problem zu begegnen.	Einzelarbeit/ Gruppenarbeit
	40 min	Jede Gruppe präsentiert ihr Ergebnis und stellt ihre Klassenchatregel zur Diskussion. Ggf. wird die Regel noch angepasst. Sobald die Klasse mit der Regel einverstanden ist, wird sie von einem Gruppenmitglied auf einem Plakat festgehalten. Nachdem so alle Regeln gesammelt wurden, unterschreiben alle SuS das Plakat.	Präsentation/ Plenumsdiskussion
	20 min.	Im Anschluss diskutieren die SuS, welche Sanktionen Regelverstöße nach sich ziehen sollen. Die Ergebnisse werden auf einem weiteren Plakat festgehalten, welches ebenfalls von allen SuS unterschrieben wird.	Plenumsdiskussion
Ergebnissicherung	25 min	Die SuS schlagen aus ihren Reihen Personen für die Rolle eines Gruppenadministrators vor, welcher für die Einhaltung des Regelwerks und für die entsprechenden Konsequenzen verantwortlich ist. Sie wählen in geheimer Abstimmung ein bis zwei Gruppenadministratoren. Im Anschluss werden die Tipps für die Gruppenadministration besprochen.	Plenum