**Fake News - Handlungsauftrag**

Abbildung 1: KI-generiertes Bild eines zeitunglesenden Mannes; Tool: DALL·E 3 von OpenAI

Bildet Kleingruppen mit 3 – 4 Personen.

1. **Artikelanalyse:**
   * Lest die bereitgestellten Artikel auf der Rückseite des Arbeitsblattes sorgfältig durch.
   * Markiert Informationen, die euch verdächtig erscheinen.
2. **Kriterien zur Erkennung von Fake News:**
   * Entwickelt gemeinsam Kriterien, die helfen, Fake News zu erkennen. Hier sind einige Anhaltspunkte:
     + Überprüfung der Quelle: Ist die Quelle bekannt und vertrauenswürdig?
     + Plausibilität der Informationen: Sind die Informationen logisch und nachvollziehbar?
     + Sprachliche Merkmale: Gibt es übertriebene Formulierungen oder emotionale Sprache?
3. **Diskussion:**
   * Diskutiert in der Gruppe, welche Artikel als echt und welche als Fake News eingestuft werden können. Nutzt eure entwickelten Kriterien zur Begründung.
4. **Erstellen einer Präsentation:**
   * Erstellt z. B. in PowerPoint oder Word auf einer DIN A4- Seite eine Präsentation, in der ihr:
     + die Titel der analysierten Artikel vermerkt.
     + eure Einschätzung (echt oder Fake News) festhaltet.
     + die Kriterien zur Erkennung von Fake News auflistet.
     + Beispiele aus den Artikeln anführt, die eure Entscheidungen unterstützen.
5. **Präsentation:**
   * Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse der Klasse vorzustellt. Erklärt, warum ihr bestimmte Artikel als Fake News identifiziert habt und welche Kriterien dabei hilfreich waren.