

Fake News

Falschinformationen erkennen



Bild erstellt mit Canva Magic Media

Teste dich!

Öffne den Link und teste, wie gut du Fake News erkennen kannst. Starte nochmal, falls du früher fertig bist. Du hast 15 Minuten Zeit.



Arbeitsauftrag 1

1 Gruppenbildung
Bildet Gruppen von drei bis vier Personen.

2 Fake News identifizieren (Zeit: 30 Minuten)

- Analysiert die bereitgestellten Artikel und bestimmt, ob es sich um Fake News handelt.
- Entwickelt Kriterien zur Identifizierung von Fake News.
- Dokumentiert eure Ergebnisse in einer kurzen Präsentation.

3 Präsentation
Stellt eure Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Klasse vor.

Städtische Riemerschmid-Wirtschaftsschule München

Thema: Fake News

Name:
Datum:

Fake News - Handlungsauftrag

Bildet Kleingruppen mit 3 – 4 Personen.

1. Artikelanalyse:

Lest die bereitgestellten Artikel auf der Rückseite des Arbeitsblattes sorgfältig durch.

Markiert Informationen, die euch verdächtig erscheinen.

2. Kriterien zur Erkennung von Fake News:

Entwickelt gemeinsam Kriterien, die helfen, Fake News zu erkennen.

einige Anhaltspunkte:

Abbildung 1: KI-generiertes Bild eines zeitungslesenden Mannes; Tool: DALL·E 3 von OpenAI

Abbildung 1: KI-generiertes Bild eines zeitungslesenden Mannes; Tool: DALL·E 3 von OpenAI

Artikel 1

Bayreuth

Schüler meldet Waffe - Polizei findet nur Schaufel

Der Anzeiger

5G: Die unsichtbare Bedrohung für unsere Gesundheit

15.11.2023

Seit der Einführung der 5G-Technologie im Jahr 2019 in Mainz, bei der Bundesnetzagentur, gibt es immer mehr alarmierende Berichte über deren gesundheitsschädliche Auswirkungen. Wissenschaftler weltweit haben Beweise dafür gesammelt, dass die Strahlung von 5G-Netzwerken die Ursache für zahlreiche Gesundheitsprobleme ist. Besonders betroffen sind Menschen, die in der Nähe von 5G-Antennen leben, wie etwa in Karlsruhe, wo Forscher signifikante Anstiege bei Erkrankungen der Atemwege und des Nervensystems dokumentiert haben.

Die Auswirkungen der 5G-Strahlung sind verheerend. Sie führt nicht nur zu körperlichen Beschwerden, sondern auch zu psychischen Problemen. Studien haben gezeigt, dass Menschen unter 5G-Bestrahlung häufiger an Depressionen und Schlafstörungen leiden. Erschreckend ist, dass die Regierung trotz dieser alarmierenden Erkenntnisse die Technologie weiter vorantreibt und die Gefahren herunterspielt.

Es ist klar, dass sofortige Maßnahmen erforderlich sind, um die Bevölkerung zu schützen. Die Bürger fordern, dass die Verantwortlichen endlich handeln und die Einführung von 5G stoppen, bevor es zu spät ist. Die Zeit drängt, denn die Gesundheit der Bevölkerung steht auf dem Spiel.

Quelle: www.deranzeiger.de

Artikel 2

Unterfranken

Kind entdeckt Rechenfehler auf Ortsschild

9. August 2024, 11:53 Uhr

Ein aufmerksamer Zweitklässler wundert sich über Kilometer-Angaben auf Verkehrsschildern. Das Bauamt rechnet nach und gibt dem Siebenjährigen recht.

Nach dem Hinweis eines siebenjährigen Kindes ändert ein Landkreis in Unterfranken ein Verkehrsschild. Der Schüler hatte entdeckt, dass die Kilometer-Angaben auf zwei Schildern nicht zusammenpassen. „Da kann doch was nicht stimmen“, dachte sich der siebenjährige Valentin Weiss laut einer Pressemitteilung, als er mit dem Schulbus von Amorbach nach Schneeberg (beide Landkreis Mittelfranken) fuhr und die Straßenschilder sah. In Amorbach stand das Schild „Walldürn 14 km“ und am Ortsausgang von Schneeberg „Walldürn 15 km“.

Valentin schrieb dem Landrat, dass es von Schneeberg eigentlich weniger Kilometer sein müssten. Der Landrat schaltete laut Pressemitteilung das Bauamt ein. Die Behörde gab Valentin schließlich recht. Das Schild in Amorbach hatte eine zu niedrige Angabe enthalten. Korrekt wären 18 Kilometer gewesen.

Wie es zu dem Fehler gekommen ist, konnte sich das Bauamt aber selbst nicht erklären. „Dank Deiner Aufmerksamkeit wird der Wegweiser nun geändert“, teilte Landrat Jens Marco Scherf (Grüne) dem Schüler mit.

URL: www.kz.de/ka/277291068/ua028acgPQ
Copyright: Süddeutsche Zeitung Digital Media Group
Süddeutsche Zeitung GmbH
Quelle: SZ/DPA

Artikel 1

Städtische Riemerschmid-Wirtschaftsschule München

Thema: Fake News

Name:
Datum:

Süddeutsche Zeitung

Wahlbetrug bei den US-Präsidentenwahlen 2020: Ein unglaublicher Skandal

22.10.2023

Die US-Präsidentenwahlen 2020, die am 3. November stattfanden, haben weltweit für einen Skandal gesorgt. Die Ergebnisse wurden von vielen Beobachtern als unglaublich fragwürdig angesehen.

Der Siegel

Artikel 2

Städtische Riemerschmid-Wirtschaftsschule München

Thema: Fake News

Name:
Datum:

Süddeutsche Zeitung

Kind entdeckt Rechenfehler auf Ortsschild

9. August 2024, 11:53 Uhr

Ein aufmerksamer Zweitklässler wundert sich über Kilometer-Angaben auf Verkehrsschildern. Das Bauamt rechnet nach und gibt dem Siebenjährigen recht.

Nach dem Hinweis eines siebenjährigen Kindes ändert ein Landkreis in Unterfranken ein Verkehrsschild. Der Schüler hatte entdeckt, dass die Kilometer-Angaben auf zwei Schildern nicht zusammenpassen. „Da kann doch was nicht stimmen“, dachte sich der siebenjährige Valentin Weiss laut einer Pressemitteilung, als er mit dem Schulbus von Amorbach nach Schneeberg (beide Landkreis Mittelfranken) fuhr und die Straßenschilder sah. In Amorbach stand das Schild „Walldürn 14 km“ und am Ortsausgang von Schneeberg „Walldürn 15 km“.

Valentin schrieb dem Landrat, dass es von Schneeberg eigentlich weniger Kilometer sein müssten. Der Landrat schaltete laut Pressemitteilung das Bauamt ein. Die Behörde gab Valentin schließlich recht. Das Schild in Amorbach hatte eine zu niedrige Angabe enthalten. Korrekt wären 18 Kilometer gewesen.

Wie es zu dem Fehler gekommen ist, konnte sich das Bauamt aber selbst nicht erklären. „Dank Deiner Aufmerksamkeit wird der Wegweiser nun geändert“, teilte Landrat Jens Marco Scherf (Grüne) dem Schüler mit.

URL: www.kz.de/ka/277291068/ua028acgPQ
Copyright: Süddeutsche Zeitung Digital Media Group
Süddeutsche Zeitung GmbH
Quelle: SZ/DPA

Seite 3 von 6

Zusammenfassung



Arbeitsauftrag:

Tragt eure Kriterien zum Identifizieren von Falschinformationen in der Klasse zusammen und haltet sie auf einem Plakat fest.

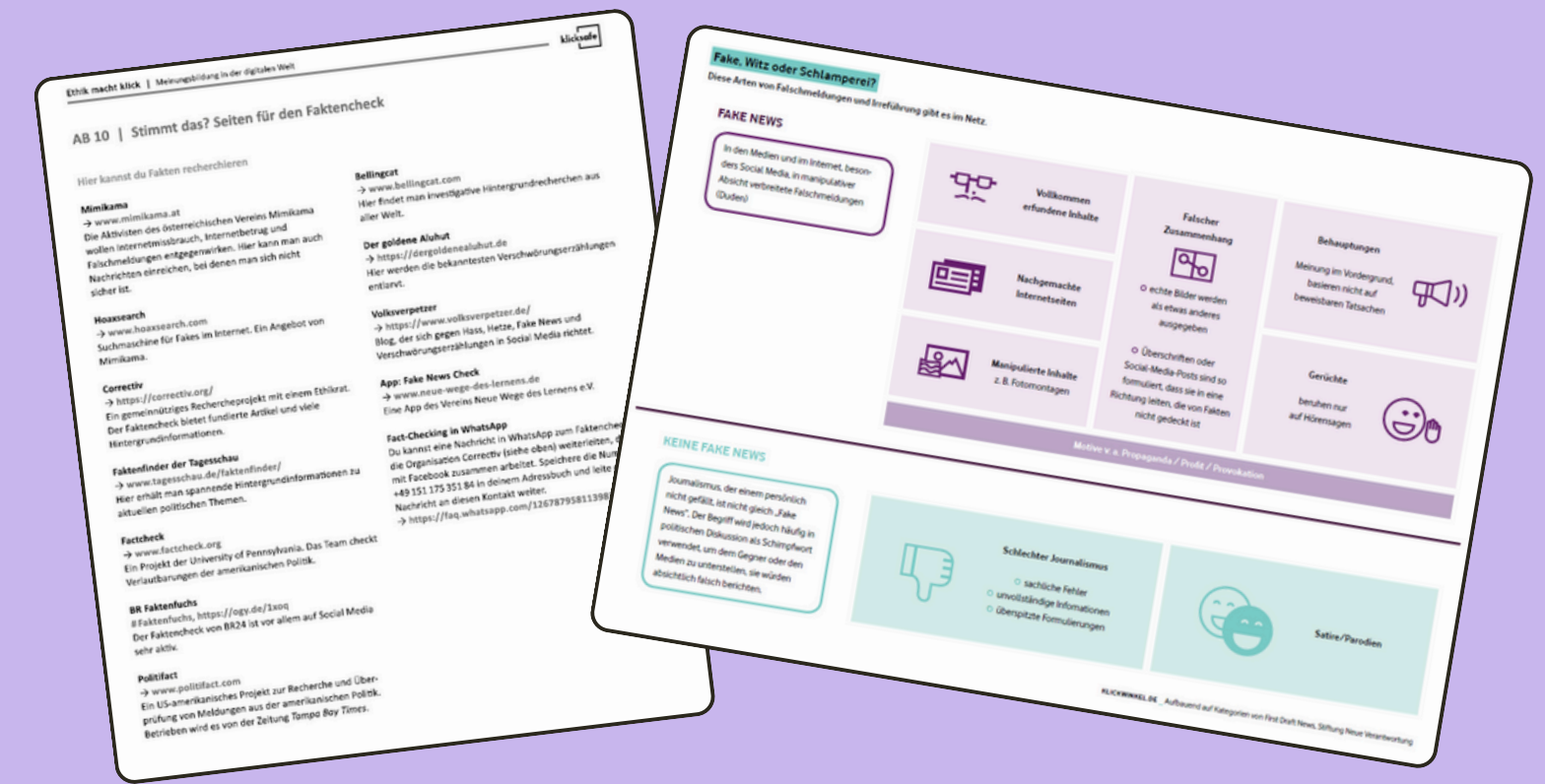
Wie mit Fake News umgehen?

Schaue hier nach:



Faktenchecker & Arten von Fake News...

findest du hier:



Quellen:

Safe News statt Fake News: https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/Safe-News-statt-Fake-News_Platat_klicksafe.pdf

Stimmt das? Seiten für den Faktencheck: https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/FN-454_ks_ME_MeinungsBildungsKompetenz2023_web_formular_final.pdf

Fake, Witz oder Schlamperei?: <https://klickwinkel.de/downloads/tutorials/schueler/kw-infografik-fake-witz-schlamperei.pdf>



Zeige was du gelernt hast...

Teste wie gut du im Umgang mit Nachrichten im Internet bist!

Hausaufgabe



Fülle den Informationstext über Fake News mit den Lückenwörtern aus.
Manche Wörter können mehrmals vorkommen.

Städtische Riemschmid-Wirtschaftsschule München

Thema: Fake News

Name: _____ Datum: _____

Lückentext zum Thema Fake News

Aufgabe:
Fülle den Informationstext mit den Lückenwörtern aus. Manche Lückenwörter können öfter vorkommen!

Lückenwörter:
Medienkompetenz | Emotionen | manipulieren | Richtigkeit | Flugblätter | Bestätigungsfehler | Polarisierung | falsche | Empörung | Fernsehen | Propaganda | sozialen | Buchdrucks | Quellenangaben | Spaltungen

Fake News sind ein Phänomen, das in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen hat. Sie sind _____ oder irreführende Informationen, die absichtlich verbreitet werden, um die öffentliche Meinung zu _____ Medien und das Internet eine neue Dimension erreicht, da Informationen in Sekundenschnelle weltweit geteilt werden können.

Die Geschichte von Fake News reicht weit zurück. Bereits im antiken Rom wurden _____ und falsche Informationen genutzt, um politische Gegner zu verbreiten. Im Mittelalter wurden _____ im 15. Jahrhundert wurde die Verbreitung von Informationen revolutioniert, was auch die Verbreitung von Fake News erleichterte.

Im 20. Jahrhundert spielten Fake News eine entscheidende Rolle in der _____ während der beiden Weltkriege. Regierungen nutzten Medien, um die öffentliche Meinung zu beeinflussen und ihre politischen Ziele zu fördern. Mit der Entwicklung des _____ und später des Internets wurde die Verbreitung von Fake News noch einfacher und schneller.

In der heutigen digitalen Welt sind Fake News allgegenwärtig. Soziale Medienplattformen wie Facebook, Twitter und Instagram sind Hauptquellen für die Verbreitung von Fake News. Diese Plattformen ermöglichen es Nutzern, Informationen schnell und einfach zu teilen, ohne deren _____ zu überprüfen. _____, tragen ebenfalls zur Verbreitung von Fake News bei.

Fake News haben erhebliche psychologische Auswirkungen auf Individuen und Gesellschaften. Einer der Hauptgründe, warum Fake News so effektiv sind, liegt in ihrer Fähigkeit, _____ zu manipulieren. Reißerische oder schockierende Schlagzeilen ziehen die Aufmerksamkeit der Menschen an und lösen starke emotionale Reaktionen aus, wie Angst, Wut oder _____.

Diese emotionalen Reaktionen können dazu führen, dass Menschen die Informationen unkritisch akzeptieren und weiterverbreiten, ohne sie zu hinterfragen. _____ (Confirmation Bias).

Ein weiterer psychologischer Effekt ist der sogenannte _____, indem sie gezielt Inhalte verbreiten und Vorurteile bestätigen. Fake News nutzen diesen Effekt aus, indem sie gezielt Inhalte verbreiten, die auf die Vorurteile und Erwartungen bestimmter Zielgruppen abgestimmt sind. Dadurch wird _____

die _____ in der Gesellschaft verstärkt, da Menschen in ihren eigenen Informationsblasen verbleiben und gegensätzliche Meinungen ignorieren.

Die gesellschaftlichen Auswirkungen von Fake News sind vielfältig und können schwerwiegende Konsequenzen haben. Sie können das Vertrauen in Medien und Institutionen untergraben, politische Wahlen beeinflussen und gesellschaftliche _____ vertiefen. Ein bekanntes Beispiel ist die US-Präsidentenwahl 2016, bei der Fake News eine bedeutende Rolle spielten.

Um Fake News zu erkennen, ist es wichtig, kritisch zu denken und Informationen zu hinterfragen. Es gibt mehrere Erkennungsmerkmale, die helfen können, Fake News zu identifizieren. Dazu gehören reißerische Überschriften, fehlende _____, unklare oder anonyme Autoren und das Fehlen von Belegen oder Beweisen. Auch die Überprüfung der Informationen durch unabhängige Quellen kann helfen, die Echtheit von Nachrichten zu bestätigen.

Bildung spielt eine entscheidende Rolle im Kampf gegen Fake News. Schulen und Bildungseinrichtungen sollten Schüler darin schulen, kritisch mit Informationen umzugehen und die Quellen von Nachrichten zu hinterfragen. _____ ist eine Schlüsselkompetenz im digitalen Zeitalter und sollte in den Lehrplänen verankert sein.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Fake News ein ernstes Problem darstellen, das die Gesellschaft vor große Herausforderungen stellt. Die Fähigkeit, Fake News zu erkennen und zu hinterfragen, ist entscheidend, um in der heutigen Informationsgesellschaft erfolgreich zu navigieren. Bildung und Medienkompetenz sind dabei zentrale Elemente, um die Verbreitung von Fake News einzudämmen und die Gesellschaft widerstandsfähiger gegen Desinformation zu machen.

Glossar

Fake News: Falsche oder irreführende Informationen, die absichtlich verbreitet werden, um die öffentliche Meinung zu manipulieren oder zu beeinflussen.

Soziale Medien: Plattformen wie Facebook, Twitter und Instagram, die es Nutzern ermöglichen, Informationen schnell und einfach zu teilen.

Algorithmen: Programme, die Inhalte basierend auf Popularität und Engagement priorisieren und zur Verbreitung von Fake News beitragen können.

Emotionen: Starke Gefühle wie Angst, Wut oder Empörung, die durch reißerische Schlagzeilen hervorgerufen werden können.

Bestätigungsfehler (Confirmation Bias): Die Tendenz, Informationen zu suchen und zu glauben, die bestehende Überzeugungen und Vorurteile bestätigen.

Polarisierung: Die Verstärkung von Gegensätzen in der Gesellschaft, oft durch Fake News, die bestimmte Zielgruppen abgestimmt sind.

Medienkompetenz: Die Fähigkeit, kritisch mit Informationen umzugehen und die Quellen von Nachrichten zu hinterfragen.

Quellenangaben: Informationen über die Herkunft von Daten oder Fakten, die oft bei Fake News fehlen.

Propaganda: Gezielte Verbreitung von Informationen, um die öffentliche Meinung zu beeinflussen, oft durch Regierungen während der Weltkriege genutzt.