

Künstliche Intelligenz und Large Language Models (ca. 90 Minuten)

Lernziele:

- Die SuS erklären die Begriffe der künstlichen Intelligenz und des Large Language Models und identifizieren deren grundlegende Prinzipien (basierend auf maschinellem Lernen).
- Die SuS analysieren die Funktionsweisen und Anwendungsgebiete von Large Language Models und diskutieren deren Auswirkungen auf die Gesellschaft.
- Die SuS beurteilen kritisch verschiedene Einsatzszenarien von Künstlicher Intelligenz und reflektieren ethische Aspekte in Bezug auf Datenschutz und Verantwortung.

Verlauf:

Phase	Zeit	Inhalt	Aktionsform
Einstieg	10 min	Mit den SuS werden im Lehrgespräch die folgenden zwei Fragen beantwortet: Was ist KI? Was ist ein LLM?	Plenumsgespräch
Erarbeitung 1	25 min	Den SuS wird zunächst anhand der Bilderkennung erläutert, wie maschinelles Lernen einer KI funktioniert. Im Anschluss spielen die SuS den Lernprozess in Kleingruppen mit Hilfe des Äffchenspieles nach. Die SuS durchlaufen dabei zwei Durchgänge.	Plenumsgespräch und Gruppenarbeit
Ergebnissicherung 2	10 min	Mit den SuS werden für jeden Testlauf die zugrundeliegenden Kriterien für die Einteilung der Äffchen besprochen.	Plenumsgespräch
Erarbeitung 2	30 min	Den SuS wird anhand des Textgenerators Soekia GPT und eines Videoausschnitts (https://www.soekia.ch/GPT/SoekiaGPT-Video.mp4 bis Minute 3) Die Funktionsweise eines Large Language Models vorgeführt und erläutert. Die SuS erstellen mit Hilfe eines datenschutzkonformen KI-Tools mindestens drei unterschiedliche Prompts zu einem Thema ihrer Wahl. Sie speichern die Ausgaben der KI in einem Word-Dokument. Im Anschluss wird mit den SuS besprochen, wie ein Prompt aufgebaut sein sollte, um möglichst gute Ergebnisse zu erzielen. Die SuS wenden diese Erkenntnisse auf die zuvor erstellten Prompts an und vergleichen die Ergebnisse mit den zuvor generierten Antworten der KI.	Plenumsgespräch und Einzelarbeit
Ergebnissicherung 2	5 min	Die Erkenntnisse und Beobachtungen der SuS werden gemeinsam besprochen.	Plenumsgespräch
Reflexion	10 min	Probleme und Gefahren der Nutzung eines Large Language Models werden mit den Schülern analysiert und reflektiert.	Plenumsgespräch