

## Verlaufsplan Fake News erkennen (ca. 90 Minuten)

### Lernziele:

- Die SuS sind in der Lage, den Begriff "Fake News" zu definieren und die Merkmale von Fake News zu erkennen.
- Die SuS können unterschiedliche Motive für die Verbreitung von Fake News benennen und erörtern.
- Die SuS sind fähig, reale Informationen von Fake News zu unterscheiden und analysieren.
- Die SuS entwickeln Strategien, um Fake News kritisch zu hinterfragen und überprüfen ihre Informationen mit Hilfe vertrauenswürdiger Quellen.

### Verlauf:

Phase	Zeit	Inhalt	Aktionsform
Einstieg	15 min	"Fake News Quiz": Die SuS bearbeiten am PC oder auf einem digitalen Endgerät das Quiz auf <a href="https://swrfakefinder.de/">https://swrfakefinder.de/</a> mit Fragen zu bekannten Fake News und deren Aufdeckung. Die SuS raten, welche der vorgestellten Nachrichten wahr und welche falsch sind.	Klassenplenum mit interaktivem Quiz
Erarbeitung	30 min	Aufteilung in Kleingruppen. Jede Gruppe erhält zwei Beispielartikel, einen realen sowie faktenbasierten und einen Artikel mit Fake News. Die SuS analysieren diese auf Merkmale von Fake News. Diskussionsfragen: Was macht diese Nachricht verdächtig? Welche Quellen werden genutzt? Die Ergebnisse werden digital festgehalten (PowerPoint, Word, o. ä.) Alternative: Die Ergebnisse werden auf Plakaten festgehalten.	Gruppenarbeit
Ergebnissicherung	20 min	Präsentation der Gruppenergebnisse im Plenum: Jede Gruppe präsentiert ihre zwei Artikel und die Gründe für ihre Einschätzung als echte oder Fake News. Es wird jeweils aufgelöst, bei welchen Artikeln es sich um Fake News handelt.	Präsentation und Diskussion im Plenum
Vertiefung	25 min	Gemeinsam mit den SuS wird eine Checkliste entwickelt, die sie in Zukunft verwenden können, um die Glaubwürdigkeit von Nachrichten zu überprüfen. Diese wird auf einem Plakat festgehalten. Das Plakat „Safe News statt Fake News“ zum Umgang mit und Schutz vor Fake News wird ausgehängt und besprochen. Die Schüler erhalten zum Abschluss ein Informationsblatt mit verschiedene Seiten für einen Faktencheck sowie mit der Infografik „Fake, Witz oder Schlamperei?“.	Diskussion im Plenum
Didaktische Reserve/ Hausaufgabe		Die SuS bearbeiten den Onlinetest <a href="https://der-newstest.de/">https://der-newstest.de/</a> zum Umgang mit Nachrichten im Internet. Als Hausaufgabe bearbeiten die SuS einen Lückentext über Fake News.	Einzelarbeit