

Projektdokumentation für die Zusatzqualifikation

1. Titel des Projektes

Check it out - mein Praktikum in 90 Sekunden

2. Zielgruppe

Berufsvorbereitungsjahr (BVJ),

man kann es auch abgewandelt in anderen Klassen + Stufen durchführen (Fachthemen)

3. Zeitrahmen

13 UStd. + 2 Wochen Praktikum

Je nach Vorerfahrungen der Schüler*innen kann man vorab noch 3 UStd. für die Themen Sound, Beleuchtung, und Perspektive einbauen. Das hilft die Qualität der Videos zu steigern.

Insgesamt gebraucht werden, mindestens Doppelstunden besser halbe Tage, damit die Schüler*innen genügend Zeit zum Arbeiten/recherchieren haben. Etwa zur Halbzeit werden die ersten Videos gesichtet und Verbesserungsvorschläge gemacht, sodass es in eine neue/verbessernde Arbeitsphase geht.

4. Zielsetzung

- Medienkompetenz
- Selbstorganisation
- Kreativität
- Teamfähigkeit
- Motivation
- Stärkung Selbstkompetenz
- Storytelling
- Methodenkompetenz

Dies sind alles Schlüsselkompetenzen, die die Schüler*innen im späteren Berufsleben und für ihre persönliche Entwicklung brauchen. Je nach Branche sind Vorkenntnisse besonders hilfreich.

5. Medien und Material / Anschauungsmaterial / Arbeitsmuster

- Handy/Tablet
- CapCut (kostenlose Version reicht vollkommen)

Die SuS müssen während des Praktikums Foto- und Filmmaterial sammeln, mit dem sie später die Videos entwickeln. Vorab können Beispielvideos gezeigt werden von Influencern aus TikTok/Instagram/Youtube.

6. So wird´s durchgeführt

Option voab:

1. Stunde UE Licht mit Anwendungsübungen
2. Stunde UE Sound mit Anwendungsübungen
3. Stunde UE Perspektive mit Anwendungsübungen

Start:

- Einführung ins Projekt mit Erklärung, Orga (KanBan) und agile Arbeitsphasen
- Recherche Berufsfeld/Fachinhalt + Erstellung Steckbrief
- Praktikum
- Speeddating -> Austausch von Erfahrungen aus dem Praktikum, Sichtung Material, Besprechung Story
- Planung Story bzw. einzelner Szenen fürs Video -> was ist der rote Faden in meiner Geschichte
- 1.Dreh und Schnitt
- Besprechung des ersten Versuchs -> Überprüfung inhaltlich korrekt -> nur Lehrkraft mit jeweiliger Gruppe
- Verbesserungsvorschläge in Gruppen erarbeiten (Feedback)
- 2.Dreh und Schnitt
- Präsentation der Videos mit Feedback von SuS
- 3. Dreh und Schnitt (kann ggf. auch entfallen sofern die Ergebnisse sehr gut sind)

Ende

- Großpräsentation in der Klasse mit Feedback und Erkenntnissen des Projekts -> was nehme ich mit? Was hat sich verändert in meinem Können in Bezug auf Dreh, Schnitt, Perspektive? Ist der Beruf wirklich was für mich?

Luckas, Laura

Städt. Berufsschule für Körperpflege

Woche	Umfang laut Ablaufplan	Datum	Unterrichtsstunde (konkrete Uhrzeit)	Inhalt	eigene Notizen
			Klasse: BVJ	Städt. Berufsschule für Körperpflege München	Lehrkraft: Fr. Luckas
1	1Std.	26.11.2024	10:30-11:15	Projekteinführung, Gruppenfindung, Themenverteilung, Agile Arbeitsweise	Orga, Ablauf, CapCut-App, Einverständniserklärungen
	1Std.	26.11.2024	11:15-12:00	Recherche, Steckbrief zum Berufsfeld	TaskCard vorstellen und verlinken! Jede Gruppe bekommt eigene Spalte
2 + 3		02.12. - 13.12.24		"Absolvierung Praktikum - Schüler:innen werden vom Azubi/Ansprechpartner vor Ort betreut inkl. 1. Dreh von Selfies und Situationen "	betreuende LK weist nochmal auf Foto+Fimmaterial hin bei Praktikumsbesuch
4	2Std.	17.12.2024	10:30-12:00	„Reflexions-Speeddating“, gemeinsame Storyline und roter Faden	Zurück in der Schule!
5	1,5Std.	07.01.2025	10:30-11:15	Gemeinsame Erstellung Storyboard	
	0,5Std.	07.01.2025	11:15-12:00	„Thema Feedback“ + Retrospektive – Ende des ersten Abschnitts	
6	2Std.	14.01.2025	10:30-12:00	1. Dreh und Schnitt	Tipps für gute Videos
7	1Std.	21.01.2025	10:30-11:15	„Speeddating“ und Inhaltsfeedback (Lernbegleiter:in)	
	1Std.	21.01.2025	11:15-12:00	Überarbeitung Storyline & Storyboard	

Luckas, Laura

Städt. Berufsschule für Körperpflege

8	2Std.	28.01.2025	10:30-12:00	2. Dreh und Schnitt	Abgabe Videos bis 31.01.25
9	1Std.	04.02.2025	10:30-11:15	Videos werden gezeigt	
	1Std.	04.02.2025	11:15-12:00	„Thema Feedback“ + Zusammenfassung und Agile Planung (KanBan) Retrospektive Was kann ich für die Zukunft mitnehmen?	
10	2Std.	11.02.2025	10:30-12:00	3. Dreh und Schnitt (final)	Abgabe Videos 14.02.25
11	1Std.	18.02.2024	10:30-11:15	Präsentation der finalen Videos	
	1Std.	18.02.2024	11:15-12:00	Feedback und Zusammenfassung aller Erkenntnisse	
Summe	18Std.				

7. Nachbereitung

Große Präsentation der fertigen TikTok-Videos in der Aula. Die Schüler*innen konnten Fragen stellen und Feedback geben.

Die Evaluation haben wir als Gruppenfeedback organisiert. Grundsätzlich kam diese Idee bei den Schüler*innen sehr gut an. Besonders ältere Schüler*innen haben das „Spielen“ und ihre Kreativität verloren. Dieses Projekt stellt die Schüler*innen erstmal vor Herausforderungen, die mit ein wenig Begleitung seitens der Lehrkraft behoben werden kann.

8. Tipps

Eine kurze Lerneinheit zu **Sound, Belichtung, und Perspektive** war **SEHR hilfreich**. Zudem sollte man sich die Zeit nehmen und ein paar TikTok-Videos von bekannten TikTokern oder allg. Influencern anschauen, damit die Schüler*innen verstehen, wie Storytelling funktioniert.

Grundsätzlich habe ich jeweils 1 Gruppensprecher*innen benannt, der/die mit mir in Kontakt treten konnten. Dabei habe ich Fragen und Schwierigkeiten beantwortet, jedoch Raum gelassen für eigenständiges Arbeiten und Problemlösen.

Schwierig ist für die Schüler*innen ihre Kreativität in Videos zu entfalten und auch mal lustige Sachen zu drehen.