

Projektdokumentation für die Zusatzqualifikation (bitte max. 2-3 Seiten)

1. Titel des Projektes

AppErklärt

2. Zielgruppe

Schüler der Tablet-Klasse; 10. Klasse (1. Jahr der Ausbildung Kinderpflege); 13 SuS; noch nicht sehr geübt im Umgang mit den Tablet

3. Zeitrahmen

10 Unterrichtseinheiten (ohne Evaluierung)

4. Zielsetzung

Zie

| Ziel | Begründung |
|--|---|
| Die Schüler kennen die bearbeitete App. | Da die SuS mit den Tablets lernen sollen, benötigen Sie auch Kenntnisse, wie man die App benutzt und für welche Gelegenheiten bzw. Aufgaben sie wertvoll ist |
| Die Schüler erstellen ein Plakat, das die wichtigsten Funktionen der App darstellt und erklärt | Da nicht nur die SuS der Tabletklasse mit den Tablets arbeiten, sondern auch andere SuS oder auch LuL, bieten die Plakate für viele die Möglichkeit, nachzuschauen. Somit arbeiten die SuS nicht nur für sich selbst, sondern für die ganze Schulgemeinschaft |
| Die SuS nutzen nach dem Projekt die dargestellten Apps vermehrt | Es gibt kaum Lernerfolg, wenn die SuS nur pdf-Dateien in Goodnotes beschreiben; es ist wichtig, dass sie mit den Tablets gewinnbringend arbeiten |
| Die SuS stellen sich der Evaluierung der Plakate durch andere SuS der Schule (Tabletklassen und Nicht-Tabletklassen) | Es ist motivierend, wenn man weiß, dass die Plakate am Ende auch von Mitschülern kritisch betrachtet werden. |
| Die SuS erstellen mit dem Plakat ein analoges Handlungsprodukt und erkennen, dass es Bereiche gibt, die digital besser bearbeitet werden | Es gibt in der pädagogischen Arbeit immer noch eine Vielzahl von Bereichen oder Methoden, die analog zum besten Ergebnis führen. Häufig ist |

| | |
|---|--------------------------------|
| können, aber auch Bereiche, die analog besser bearbeitet werden. | auch die Kombination wertvoll. |
|---|--------------------------------|

5. Medien und Material / Anschauungsmaterial / Arbeitsmuster

Kurze Informationen (Pages) zu den einzelnen Apps (Notizen, Erinnerungen, KeyNote, Kalender, Clips, Sprachmemos, Pages)

Plakate; angeboten auch Dummy-Zugänge zu Canva, sofern die Gestaltung der Plakate in Canva gewünscht war; Plotter

Zudem Space auf ByCS

6. So wird´s durchgeführt

Die Themen / Gruppen wurden ausgelost; SuS informieren sich in einem ersten Schritt über die App, wählen aus, welche Funktionen Sie wie darstellen möchten und gestalten daraufhin ein Erklär-Plakat. Waren Bilder gewünscht, konnten diese farbig ausgedruckt werden; QR-Codes wurden erstellt (QR-Code-Monkey)

Leider gab es am Tag des Projektes Probleme mit dem WLAN!

7. Nachbereitung

Die Plakate wurden anderen SuS zur Evaluierung gegeben; dabei gab es doch einen gravierenden Unterschied zwischen Tabletclassen und Nicht-Tabletclassen. Da der Großteil unserer SuS Apple-Smartphones besitzt, kannten Sie die Apps zum Teil.

8. Tipps

Im Grunde würden wir es erneut wieder so machen.

Hürden ergaben sich zum einen durch die WLAN-Probleme am Projekttag. Ein weiteres Problem war der Space auf ByCS. Die Schüler haben ByCS-Zugänge, nutzen diese jedoch nicht, weil wir in diesem Schuljahr noch mit ItsLearning (ehemals Fronter) arbeiten. Sie kamen somit mit ByCS nicht gut zu recht.