

## Projektdokumentation für die Zusatzqualifikation (bitte max. 2-3 Seiten)

### 1. Titel des Projektes

Erstellung von Erklärvideos

### 2. Zielgruppe

Kasse KEP12A, Auszubildende für den Beruf „Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen“ im 3. Ausbildungsjahr, 5 Teilnehmende

### 3. Zeitrahmen

Zeitraum: September – November 2024

Meilensteine:

- Vergabe des Arbeitsauftrags und der Themen in KW 38/24
- Rückmeldungen bis Ende KW 39/24
- Abgabetermin: 22. November 2024

Durch die Verknüpfung mit prüfungsrelevanten Fachthemen war die Einhaltung des straffen Zeitplans wichtig, dies ist auch gelungen.

### 4. Zielsetzung

Gesamtziel: Erweiterung der Fach- und Medienkompetenz durch die Erstellung von Erklärvideos

Einzelne Ziele:

- Erweiterung der Fachkompetenz durch die Auseinandersetzung mit Fachthemen
- Förderung der Kreativität bei der Gestaltung der Präsentation und Animation
- Förderung der Sprachkompetenz beim Aufsprechen / Aufzeichnen der Erklärtexte
- Förderung der Medienkompetenz durch die Erstellung der Präsentation, die Aufzeichnung und Bearbeitung der Texte und den Videoschnitt

Die Ziele ergeben sich auch aus dem Lehrplan.

### 5. Medien und Material / Anschauungsmaterial / Arbeitsmuster

- Arbeitsauftrag
- PC / iPad
- Mikrofon bzw. Headset
- Lehrbücher
- Internetrecherche
- Präsentationssoftware Powerpoint, Keynote
- Videoschnittprogramm: iMovie
- Anschauungsbeispiele: verschiedene Erklärvideos, z.B. von YouTube

## **6. So wird´s durchgeführt**

- Vergabe des Arbeitsauftrags in KW 38/24, Analyse verschiedener Erklärvideos aus dem Internet, Klärung der Vorgehensweise
- Erste Bearbeitungsphase während der Schulzeit in KW38-39/24, Umfang ca. 8 Unterrichtsstunden, Besprechung des Bearbeitungsstandes Ende KW 39/24
- Zweite Bearbeitungsphase während der blockfreien Zeit, Einzelfallberatung per E-Mail (Entwürfe, Gliederungen usw.)
- Dritte Bearbeitungsphase während des 2. Schulblocks in KW 47/24, Umfang ca. 5 Unterrichtsstunden, nach dem Abgabetermin Speicherung der Videos im Intranet-Klassenordner, damit die Inhalte allen Beteiligten jederzeit zur Verfügung stehen
- Integration der Erklärvideos in den regulären Fachunterricht (anschauen, analysieren, diskutieren und bewerten) der Erklärvideos im anschließenden Unterricht

## **7. Nachbereitung**

Die fertigen Erklärvideos wurden im Fachunterricht als Einstieg in das jeweilige Unterrichtsthema gemeinsam in der Klasse angeschaut und diskutiert. Die Möglichkeit, von den anderen Azubis in der Klasse Rückmeldungen insbesondere zu formalen Aspekten bei der Erstellung der Erklärvideos einzuholen, wurde intensiv genutzt. Die Erklärvideos wurden anhand eines Bewertungsrasters mit mündlichen Noten bewertet (Medieneinsatz, gesprochener Text, fachlicher Inhalt). Darüber hinaus hatten die Azubis Gelegenheit, mit einem kurzen offenen Fragebogen Rückmeldungen zu dem Projekt zu geben.

## **8. Tipps**

Eine Herausforderung war sicherlich der knappe Zeitrahmen und die technische Umsetzung. Geplant war die Erstellung mit Hilfe der Bildschirmaufzeichnung im iPad mit anschließender Tonaufzeichnung und Schnitt mit iMovie. Die Azubis nutzten allerdings die Möglichkeit in Powerpoint, Texte zu den einzelnen Folien aufzuzeichnen und die Präsentation als Video zu exportieren. Dies ist einfacher in der Anwendung, außerdem war Hard- und Software für alle verfügbar, dadurch konnten die Herausforderungen gut gemeistert werden.

Die relativ geringe Zahl der Teilnehmer, die auch über gute IT-Kenntnisse verfügten, war ebenfalls hilfreich für die erfolgreiche Durchführung. Andernfalls muss sicherlich mehr Hilfestellung eingeplant werden.

## **9. Weiterführende Links und Quellen**

Falls ihr Links und Quellen verwendet haben, dann ist hier Platz dafür.

Bitte ladet die Dokumentation und eure Ergebnisse (Achtung Datenschutz!) hier hoch:  
<https://9132.drive.bycs.de/s/KzWjQnakYaDFuBb>  
Passwort: Projekt24!

**Necker, Frank**      **E-Mail:** frank.necker@muenchen.de  
**Städtische Berufsschule für Spedition und Touristik**