

Projektdokumentation für die Zusatzqualifikation

1. Titel des Projektes

Erstellen von WebUntis-Erklärvideos durch SchülerInnen (siehe verlinkte Videos unter Punkt 9)

2. Zielgruppe

ErstellerInnen: 7. Klasse im IT-Unterricht; 9. Klasse TutorInnen

VerwenderInnen: alle Klassenstufen (insbesondere 5. Klassen, neue SchülerInnen), Erziehungsberechtigte

3. Zeitrahmen

Erstellung im Zeitraum zwischen Pfingst- und Sommerferien (drei Doppelstunden)

Meilensteine: Siehe Kanban mit praktischem Skript, Projektskizze, Screenshots, Erstellung der Keynote, Bildschirmaufnahme

Zeitplanung war sehr realistisch gewählt

4. Zielsetzung

SchülerInnen helfen SchülerInnen

Zeitunabhängige Hilfestellung

SchülerInnen erwerben Kenntnisse/Fertigkeiten, um sachgerecht und selbstbestimmt zu handeln (vgl. fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel „Medienbildung/Digitale Bildung“, LehrplanPlus Bayern)

Gründe: Entlastung der WebUntis Ansprechpartner/Medienscouts, Lehrplanbezug

5. Medien und Material / Anschauungsmaterial / Arbeitsmuster

Arbeitsauftrag: Digital, siehe Anhang

Medien: Tablets mit Keynote, Kurs in der ByCs-Lernplattform

Anschauungsmaterial: Beispiel-Erklärvideo und Kanban zur Anmeldung am Elternsprechtag

6. So wird´s durchgeführt

SchülerInnen lesen den Arbeitsauftrag, machen sich vertraut mit dem Beispiel-Kanban, Beispiel-Keynote, Beispiel-Video. Erstellen eigenes Kanban (Projektskizze). Überlegen der wichtigen Schritte, erstellen von Screenshots, erstellen der Keynote-Präsentation (Animationen, Pfeile, Text, usw.), Bildschirmaufnahme

7. Nachbereitung

Projektpräsentation: Veröffentlichung der Erklärvideos auf der Schulhomepage, Taskcard und Bereitstellung als QR-Code für die betroffene SchülerInnen und Erziehungsberechtigte

Evaluation: Fragebogen zur Messung der Ergebnisse

8. Tipps

Mitunter fehlender Motivation seitens der erstellenden SchülerInnen - Kennenlernen der betroffenen SchülerInnen, um die Relevanz zu erkennen.

Technische Herausforderungen - keine (iPads und WLAN funktionierten einwandfrei)

Möglicherweise ist es schwierig, die Videos den Erziehungsberechtigten zur Verfügung zu stellen - Homepage, QR-Code auf Elternbrief (Öffentlicher Zugriff essentiell)

Hilfreich war eine klare Struktur (siehe Anhang), sowie eigene Expertise seitens der Lehrkräfte, damit diese beraten und unterstützen können.

Erstellende SchülerInnen haben bereits einige Jahre Erfahrung mit WebUntis gesammelt und sind somit ExpertInnen auf ihrem Gebiet und wissen auch um die möglicherweise auftretenden Probleme.

Auswertung der Evaluation: (siehe beispielhaft angehängte Evaluationsbögen)

- Eine signifikante Anzahl der NutzerInnen hat bereits Fragen oder Probleme gehabt, nur eine sehr kleine Gruppe fühlt sich von Anfang an sicher im Umgang mit der Plattform WebUntis.
- Die meisten SchülerInnen und Erziehungsberechtigten wissen an wen sie sich bei Problemen wenden können, was auf eine gute interne Kommunikation hinweist.
- Eine Mehrheit der Probleme konnte mit den Erklärvideos gelöst werden.
- Weitere Probleme sind so speziell, dass sie individuell bzw. persönlich gelöst werden müssen - insbesondere bei Problemen, die Adminrechte erfordern (z. B. Gesperrte Accounts).
- Klarheit, Struktur und Anschaulichkeit der Videos wurden positiv hervorgehoben.

9. Weiterführende Links und Quellen

Quellen: www.webuntis.com, Untis Mobile App (AppStore)

Links zu den fertigen Projekt-Videos:

<https://musin.taskcards.app/#/board/9f5e8a2d-ab56-4168-9aed-d51d6ed39dd1/view>

<http://www.afr.musin.de/webuntis-eltern/>