**Zwei neue Schüler\*innen in der Klasse**

In der 6. Klasse der Schule "am Bach" gab es zwei Schüler\*innen, die zu Beginn des Schuljahres neu in die Klasse kamen: Mia und Tim. Sie waren begeistert von den neuen iPads, die sie in der Schule benutzen durften, und wollten alles ausprobieren, was die Geräte zu bieten hatten.

Sie bekamen in der Mathe-Stunde ihre iPads mit einem Stift und einer Hülle. Weil sie sich so freuten, machten sie es sofort an und probierten sofort einige Apps aus. Währenddessen startete jedoch bereits der Unterricht - alle anderen Schüler\*innen hatten dabei nur ihr Buch geöffnet. Mia entdeckte dabei auch die Kamera-App. Weil ihr der rot glitzernde Haargummi ihrer Nachbarin so sehr gefiel, schoss sie sofort ein Foto davon, um es ihrer Mama zeigen zu können. So einen hätte sie nämlich auch gerne.

Und da sie gerade schon in Gedanken versunken war, überlegte sie auch gleich noch, was sie gerne am Nachmittag mit ihrer Freundin aus dem Sportverein unternehmen würde. Sie suchte also gleich noch nach einem schönen Freibad für den Nachmittag. Endlich hatte sie eines mit einem 5m-Sprungturm gefunden! Und eine tolle, lange Rutsche gab es auch. Mia freute sich schon sehr darauf.

Aus Versehen klickte sie aber auf das Werbevideo des Schwimmbads und alle in der Klasse hörten nun die freudigen Stimmen von Kindern, die im Wasser plantschten. Ups ... das war jetzt ein bisschen peinlich. Schnell schaltete Mia ihr iPad wieder aus.

Aber auch Tim probierte die eine oder andere Sache mit seinem neuen iPad aus: Er hatte entdeckt, wie man ein Video machen kann und stellte dann mit seinem Radiergummi, seiner Füllerkappe und dem Spitzer einen Gladiatorenkampf nach. Am Ende lag die Füllerkappe am Boden und der Radiergummi war in der Mitte auseinandergebrochen. Sein Nachbar, Finn, fand das Video so lustig, da schickte es Tim per Airdrop an die gesamte Klasse. Überall um sich herum konnte Tim jetzt beobachten, wie alle sein Video anschauten, teilweise sogar mehrmals. Das war ein richtig brillanter Start in der neuen Klasse!

Doch plötzlich passierte etwas Komisches: Der Bildschirm von Tims iPad wurde schwarz. Nichts funktionierte mehr. Tim wusste sich nicht mehr zu helfen und fragte Oliver, der schräg hinter ihm saß. "Gib mal her" meinte dieser. Also schob Tim sein iPad über den Boden zu Oliver und warf den ApplePencil gleich hinterher - Gott sei Dank hatte Frau Hill, die Lehrerin nichts mitbekommen. Schnell war klar, dass Tim's iPad einfach keinen Strom mehr hatte.

Arbeitsauftrag

1. Lies dir den Text gemeinsam mit einem/einer Partner\*in genau durch.

2. Tim und Mia haben sich einige Male nicht richtig verhalten. Markiere diese Stellen im Text.

3. Erarbeite aus den markierten Stellen kurze, positiv formulierte Regeln. (Bsp.: nicht gut: "Man darf nach dem Zähneputzen nichts mehr essen." besser: "Trinke nach dem Zähneputzen am Abend nur noch Wasser."

**Können wir von ChatGPT noch was brauchen?**

Frau Hill bemerkte das unangemessene Verhalten der Schüler\*innen und beschloss, eine besondere Aktivität zu planen, um ihnen die Bedeutung von richtiger Nutzung der iPads nahezubringen. Sie rief alle Schüler zusammen und schlug vor, dass sie eine Geschichte schreiben sollten, die sie dann in einem selbst gestalteten Buch zusammenfassen würden. Die Schüler waren begeistert und begannen sofort, ihre Geschichten zu schreiben.

Mia und Tim schrieben ihre Geschichten mit besonderer Sorgfalt und versuchten, alle Regeln für die Benutzung der iPads zu berücksichtigen. Am Ende des Tages stellte Frau Müller fest, dass alle Schüler\*innen in ihrer Geschichte einen besonderen Fokus auf die Einhaltung der Regeln für die Benutzung der iPads gelegt hatten. Sie lobte die Schüler für ihre Arbeit und betonte, wie wichtig es sei, die iPads korrekt und verantwortungsvoll zu nutzen.

Die Schüler verstanden die Botschaft und waren beeindruckt von der schönen Geschichte, die sie gemeinsam geschrieben hatten. Sie beschlossen, ihre iPads in Zukunft mit noch mehr Sorgfalt zu behandeln und sich strikt an die Regeln zu halten, um sicherzustellen, dass sie immer das Beste aus ihnen herausholen konnten.

Nicht in der Geschichte enthalten ist folgende Regel:

Sämtliche Mängel oder Störungen des iPads melde ich sofort der Lehrkraft.