

# KI Einsatz in Videoprojekten

11/2025

# Ablauf

- Intro
- Projektideen (Genre, Inhalt, Titel)
- Logline, Drehbuch, Storyboard
- KI Videos erstellen lassen
- Organisation des Drehs
- Postproduktion: Schnitt und Musik,
- Zusätze: Plakate, Präsentationen

# Intro

# Prompting

- **Ziel** des Promptings ist das **Inspirieren und Leiten der KI**. Es geht **nicht nur** um die **Beschreibung der Ziele**.
- Vom Prompt hängt die Qualität und Originalität des Ergebnisses ab.
- Auch wenn KI's mittlerweile andere Sprachen verstehen, bleibt **Englisch die Hauptsprache**, da die KIs alle Prompts in Englisch übersetzen bevor sie sie bearbeiten.
- Während *LLMs* wie *ChatGPT* sehr tolerant bzgl. Rechtschreibung sind, verlangen *Diffusion KIs* wie z.B. *Midjourney* sehr genaue Texteingaben.
- **Neben Text - sind auch Bildprompts möglich**
- Form und Eingabemodus der Prompts werden sich zukünftig noch stark entwickeln und verändern.

## Prompting- Schnellkurs II

- Die **wichtigsten Inhalte** sollten **am Anfang** stehen;
- **Grounding** (Hintergrund, Absicht, Rolle/ Sprecher und Zielpublikum) **klären**
- Oft ist es hilfreicher, **mit einem einfachen Prompt zu beginnen** und **diesen Stück für Stück präzisieren**.
- Ggf. **eigenes Textbeispiel vorgeben** und die KI anweisen, Tonfall, Textwahl etc. zu imitieren
- Klare und möglichst **einfache, aussagekräftige Anweisungen** in kurzen Sätzen- statt "schreibe den Text neu" besser. "präzisiere den Text"
- **Eher positive statt negative Formulierungen** verwenden
- Für **komplexe Prompts** empfiehlt sich die **Unterteilung in mehrere Unteraufgaben** (*Chain Prompting*)
- Prompting ermöglicht auch **Präzisierung der eigenen Ziele** . Es ist auch möglich, sich von der KI Fragen stellen zu lassen, um die eigenen Ziele zu präzisieren.
- Eigene **grobe Ideen** können auch **von der KI in fertige Prompts umgewandelt** werden (z.B.: *Claude Prompt Generator*)



# Praxis: KI Tools ohne Login

Prompt: Nenne 10 verschiedene Unterrichtsszenarien, in denen der Einsatz von KI in der Schule sinnvoll ist. Gehe bei jedem Szenario auf den Mehrwert gegenüber traditionellen Unterrichtsformen ein und erwähne jeweils auch Tools, die bei dem jeweiligen Szenario genutzt werden können.

## Chat GPT 4.0 (Keine Links!)

### 1. Personalisierter Lernpfad

**Mehrwert:** KI kann Lerninhalte an das individuelle Tempo und die Lernstile der Schüler anpassen. So erhalten Lernende gezielte Unterstützung, was zu besseren Lernergebnissen führt.

**Tool:** Khan Academy – nutzt KI, um personalisierte Übungen zu erstellen.

### 2. Intelligente Tutorensysteme

**Mehrwert:** Schüler erhalten in Echtzeit Feedback und Unterstützung, ähnlich wie bei einem persönlichen Tutor, was die Lernmotivation erhöht.

**Tool:** Squirrel AI – bietet adaptive Lernsysteme, die sich an den Lernfortschritt anpassen.

### 3. Sprachförderung

**Mehrwert:** KI-gestützte Tools können gezielte Sprachübungen und sofortiges Feedback geben, was die Sprachkompetenz verbessert.

**Tool:** Duolingo – verwendet KI, um Sprachlernenden maßgeschneiderte Übungen anzubieten.

### 4. Automatisierte Leistungsbewertung

**Mehrwert:** Lehrkräfte sparen Zeit bei der Korrektur und können sich auf die individuelle Förderung der Schüler konzentrieren.

**Tool:** Gradescope – ermöglicht die automatisierte Bewertung von Prüfungen und Aufgaben.

### 5. Lernanalyse

**Mehrwert:** Lehrkräfte erhalten detaillierte Einblicke in den Lernfortschritt und die Schwierigkeiten der Schüler, was eine gezielte Intervention ermöglicht.

**Tool:** Edmodo – bietet Analysen, die Lehrkräften helfen, den Überblick über den Lernstand zu behalten.

### 6. Virtuelle Lernumgebungen

**Mehrwert:** KI kann immersive Lernumgebungen schaffen, die das Engagement und das Verständnis für komplexe Themen fördern.

**Tool:** Engage VR – nutzt virtuelle Realität zur Vermittlung von Lerninhalten.

### 7. Chatbots für Schülerfragen

**Mehrwert:** Schüler können rund um die Uhr Unterstützung bei Fragen erhalten, was die Selbstständigkeit fördert.

**Tool:** ChatGPT – kann als KI-gestützter Tutor fungieren, um Fragen und Erklärungen zu geben.

### 8. Förderung von Kreativität

**Mehrwert:** KI kann kreative Prozesse unterstützen, indem sie Anregungen für Projekte oder Präsentationen liefert, was die Kreativität der Schüler anregt.

**Tool:** Canva – verwendet KI-gestützte Design-Vorschläge, um Schülern bei der Erstellung von Präsentationen zu helfen.

### 9. Simulationen für naturwissenschaftliche Fächer

**Mehrwert:** KI-gestützte Simulationen ermöglichen es Schülern, Experimente durchzuführen, die im Klassenzimmer nicht möglich sind, und fördern das praktische Verständnis.

**Tool:** PhET Interactive Simulations – bietet interaktive wissenschaftliche Simulationen.

### 10. Interaktive Geschichtsvermittlung

**Mehrwert:** KI kann historische Ereignisse auf interaktive Weise aufbereiten, was das Verständnis und das Interesse für Geschichte steigert.

**Tool:** TimelineJS – erlaubt die Erstellung interaktiver Zeitlinien, die mit KI-gestützten Inhalten angereichert werden können.

## Phind.com (mit Links!)

### 1. Personalisiertes Lernen

**Mehrwert:** Individuelle Anpassung des Lerninhalts an die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Schüler.

**Tools:** KI-gestützte Lernplattformen wie adaptive Lernsysteme oder künstliche Intelligenz-basierte Lehrsoftware.

### 2. Automatische Bewertungssysteme

**Mehrwert:** Entlastung der Lehrkräfte bei der Bewertung von Schülerleistungen und schnelles Feedback für die Schüler.

**Tools:** KI-gestützte automatische Bewertungssoftware für schriftliche Arbeiten und Aufgaben.

### 3. Datenbasierte Entscheidungen

**Mehrwert:** Sammlung wertvoller Daten über das Lernverhalten der Schüler zur Verbesserung des Unterrichts.

**Tools:** Bildungsdatenanalyse-Software oder KI-gestützte Dashboards für den Unterricht.

### 4. Förderung von selbstständigem Lernen

**Mehrwert:** Ermöglichung individueller Lernwege und zeitgemäße Unterstützung durch virtuelle Tutoren.

**Tools:** KI-gestützte Lernassistenten oder interaktive Lernplattformen mit AI-Funktionalität.

### 5. Interaktive Displays mit KI-Funktionalität

**Mehrwert:** Dynamische Unterrichtsumgebung mit real-time Anpassungsmöglichkeiten.

**Tools:** Interaktive Displays mit integrierten KI-Funktionen wie Promethean ActivPanel.

### 6. Sprachunterricht mit KI

**Mehrwert:** Personalisiertes Feedback und verbesserte Sprachförderung für Schüler.

**Tools:** KI-gestützte Sprachlernsoftware oder Sprachanalyse-Tools für den Unterricht.

### 7. Mathematikunterricht mit adaptiven Systemen

**Mehrwert:** Individualisierte Lernwege und angepasste Schwierigkeitsgrade für jeden Schüler.

**Tools:** Adaptive Mathematiklernsysteme wie Bettermarks.

### 8. Chancengleichheit im Klassenzimmer

**Mehrwert:** Gleiche Zugangschancen zum Unterricht für alle Schüler unabhängig vom sozialen Hintergrund.

**Tools:** KI-gestützte Lernplattformen mit personalisierten Lernpfaden.

### 9. Virtuelle Feldforschungen

**Mehrwert:** Sicherer und effizienterer Zugang zu Forschungsgebieten, die physisch schwer erreichbar sind.

**Tools:** KI-gestützte Simulationssoftware oder virtuelle Realitäts-Tools für den Unterricht.

### 10. Multikultureller Unterricht mit Sprachunterstützung

**Mehrwert:** Verbesserung der Kommunikation zwischen Schülern unterschiedlicher Hintergründe.

**Tools:** KI-gestützte Dolmetsch-Apps oder multilinguale Lernplattformen mit Sprachunterstützung.

## Perplexity (mit Links)

### 1. Personalisiertes Lernen

KI-gestützte Lernplattformen passen Aufgaben und Inhalte automatisch an das individuelle Lern Tempo und -niveau der Schüler an. Dies ermöglicht eine effektivere Förderung als im traditionellen Frontalunterricht.

**Mehrwert:** Jeder Schüler lernt in seinem eigenen Tempo und auf seinem Niveau, was zu besseren Lernergebnissen führt. **Tools:** Area9, Century Tech

### 2. Automatisierte Bewertung von Schülerarbeiten

KI-Systeme können schriftliche Arbeiten auf Rechtschreibung, Grammatik und Plagiate prüfen sowie qualitatives Feedback zum Inhalt geben. **Mehrwert:** Lehrkräfte sparen Zeit bei der Korrektur und können sich auf die inhaltliche Bewertung konzentrieren. **Tools:** Grammarly, Turnitin

### 3. Sprachassistenten im Fremdsprachenunterricht

KI-basierte Sprachassistenten ermöglichen individuelles Üben von Aussprache und Konversation.

**Mehrwert:** Schüler können häufiger und ohne Hemmungen Sprechübungen durchführen als im Klassenverband.

**Tools:** Duolingo, Babbel

### 4. Adaptive Testverfahren

KI passt Testfragen dynamisch an die Leistung des Schülers an, um genauere Einschätzungen des Wissensstands zu ermöglichen. **Mehrwert:** Präzisere Leistungsbeurteilung und effizientere Testdurchführung im Vergleich zu statischen Tests. **Tools:** Knewton, SmartSparrow

### 5. KI-gestützte Lernanalysen

Algorithmen analysieren Lernfortschritte und -schwierigkeiten einzelner Schüler oder ganzer Klassen.

**Mehrwert:** Lehrkräfte erhalten detaillierte Einblicke in Lernprozesse und können gezielter fördern.

**Tools:** BrightBytes, Civitas Learning

### 6. Virtuelle Laborexperimente

KI-basierte Simulationen ermöglichen die Durchführung komplexer oder gefährlicher Experimente in einer sicheren virtuellen Umgebung. **Mehrwert:** Kostengünstige und risikofreie Durchführung von Experimenten, die sonst nicht möglich wären. **Tools:** Labster, PhET Interactive Simulations

### 7. KI-unterstützte Leseförderung

Intelligente Tutorensysteme unterstützen Schüler beim Lesen, indem sie schwierige Wörter erklären und das Textverständnis überprüfen.

**Mehrwert:** Individualisierte Leseförderung, die sich dem Tempo und Verständnis des Schülers anpasst.

**Tools:** Microsoft Reading Coach, ReadWorks

### 8. Automatische Untertitelung und Transkription

KI-Tools können Vorträge und Unterrichtsgespräche in Echtzeit unterteilen oder transkribieren.

**Mehrwert:** Verbesserte Barrierefreiheit für hörbereinträchtigte Schüler und erleichterte Nachbereitung des Unterrichts. **Tools:** Microsoft Stream, Otter.ai

### 9. KI-gestützte Berufsorientierung

Algorithmen analysieren Interessen und Fähigkeiten der Schüler und schlagen passende Berufsfelder vor.

**Mehrwert:** Individuellere und objektivere Berufsberatung als durch menschliche Berater allein möglich.

**Tools:** IBM Watson Career Coach, Pymetrics

### 10. Chatbots als Lernhelfer

KI-Chatbots können Schülerfragen zu Unterrichtsinhalten rund um die Uhr beantworten und bei Hausaufgaben unterstützen. **Mehrwert:** Sofortige Hilfe bei Fragen, auch außerhalb des Unterrichts, entlastet Lehrkräfte.

**Tools:** Cogni, Jill Watson

# ByLKI - in der ByCS - [ki.alp.dillingen.de](https://ki.alp.dillingen.de)

The screenshot shows the ByLKI web interface. On the left is a sidebar menu with options: Chat, Historie, Mindmap, Quellen-Chat, Bilder, Erzeugen, Bildarchiv, Auswerten, Audio, Transkript, Fortbildung, DCE-B Schlagworte, Profil, Assistenten, Account, and Logout. The main area displays a chat conversation titled 'Feedbackgespräch mit einem Schüler der 10. Klasse'. The chat content includes a user prompt, a goal, an introduction, a main part with bullet points, and a conclusion. Annotations with arrows point to various features: 'Auswahl verschiedener Sprachmodelle' points to the top bar; 'Auf hilfreiche Quellen zugreifen' points to the 'Wissen' button; 'Unterhaltungen teilen und mit Kolleginnen und Kollegen diskutieren' points to the 'Teilen' button; 'Eigene Quellen hinterlegen und sich Wissen aneignen' points to the 'Quellen-Chat' menu item; 'Potentiale von KI mit verschiedenen Medien erproben' points to the 'Erzeugen' and 'Bildarchiv' menu items; and 'Didaktische Möglichkeiten erkunden und häufig genutzte Funktionen speichern' points to the 'Assistenten' menu item.

- Datenschutzkonform und anonym
- Nutzung nach Anmeldung/ Durcharbeitung eines (gut gemachten) Selbstlernkurses bei FIBS

# ByLKI - in der ByCS - [ki.alp.dillingen.de](https://ki.alp.dillingen.de)

The screenshot shows the ByLKI interface with a sidebar on the left containing navigation options: Historie, Quellen-Chat, Bilder, Erzeugen, Bildarchiv, Mindmap, Audio, Transkript, Fortbildung, Legenden-Assistent, Profil, Assistenten, Account, and Logout. The user's name 'Kim Hübner' and a progress bar at 78.97% are visible at the bottom of the sidebar. The main area displays a top bar with 'GPT-4o mini | 102 | 1x', 'Wissen', 'Eigene Quellen', and 'Assistenten'. A dropdown menu for 'Assistenten' is open, showing options: Feedback, Texte verändern, Übungen erstellen (highlighted), Unterrichtsplanung, and Eigene. The 'Übungen erstellen' option has sub-options: mebis-Test erstellen, mebis H5P Lückentext erstellen, and SQL-Experte. A 'Sprachmodell wählen' dialog box is open in the center, displaying a table of language models.

**Sprachmodell wählen**

**GPT-4o mini**

Klicken Sie auf ein Sprachmodell, um es auszuwählen oder mehr darüber zu erfahren.

Name ↑↓	💡 KI-IQ ↑↓	📺 ↑↓	🕒 ↑↓	Hersteller ↑↓
Claude 3 Haiku	79	1	5	Anthropic
Gemini 1.5 Flash	92	1	5	Google
GPT-4o mini	102	1	5	OpenAI
Gemini 1.5 Pro	102	10	4	Google
GPT 4o	125	20	3	OpenAI

Was bedeuten die Zahlen? abbrechen Auswählen



# Prompting- angepasst je nach Tool

## Für Chat GPT

Erstelle einen vollständigen Unterrichtsplan für eine 90-minütige **[Länge]** Englischstunde zum Thema „The American Dream“ für die 8. Jahrgangsstufe an der Realschule, basierend auf dem LehrplanPLUS Bayern. **[Thema/Kontext]**,  
Die Unterrichtssprache soll dem Sprachniveau der 8. Klasse entsprechen (A2/B1-Niveau) – also einfaches, aber authentisches Englisch. **[Stil/Form]**  
Die Stunde soll motivierend, interaktiv und kompetenzorientiert gestaltet sein. **[Struktur]**  
Im Vordergrund steht die Förderung der kommunikativen Kompetenz: Die Schüler:innen sollen aktiv sprechen und sich mit dem Thema auseinandersetzen. **[Absicht/Ziel]**.  
Vorkenntnisse zum Thema sind nicht vorhanden.

## Für Perplexity (mit Verlinkungen)

Ich unterrichte Biologie in der 9. Klasse an einer Realschule in Bayern und plane eine Unterrichtsreihe zum Thema 'Klimawandel und seine Auswirkungen auf Ökosysteme'.  
Erstelle mir eine kurze, wissenschaftlich fundierte Zusammenfassung der **aktuellen Forschungsergebnisse** zu diesem Thema, die sich für Schülerinnen und Schüler dieser Altersstufe eignet. **Verwende seriöse Quellen** (z.B. Umweltbundesamt, IPCC, wissenschaftliche Artikel) und **gib die Quellen am Ende an. Gerne mit Beispielen aus Deutschland.**

# Praktische Arbeit mit KI

## Kreativität

**KI ist per Definition auf Mittelmaß und Massentauglichkeit getrimmt.**

D.h. wir müssen z.B. ungewöhnliche Prompts entwickeln um ungewöhnliche Ergebnisse zu erhalten

## Vom Meister zur Kuratorin

Bisher war es möglich, in einem Tool eine gewisse „Meisterschaft“ zu entwickeln. Das ist mit schnell wechselnden Versionen von KI Tools unmöglich geworden, zumal die **Ergebnisse weder reproduzierbar noch 100% steuerbar** sind.

Wir müssen uns also unser Vorgehen und unsere Erwartungen immer wieder neu anpassen und spielerisch damit umgehen (*Sandbox Modus*). **KI kann als „Sparringspartner“ genutzt werden**, der schnell Ideen generiert, die aber nicht perfekt sind,

**Die User\*in ist also eher Kurator\*in als „Schöpfer“.**

Gerade zur Auswahl brauchbarer Ergebnisse ist jedoch die (gestalterische, sprachliche..) Ausbildung von größter Bedeutung!



# Genre, Titel, Logline, Drehbuch und Storyboard



# Genre

Dokumentarfilm Kinderfilm Komödie Horror  
Drama Experimentalfilm Historienfilm Thriller  
Biografie Western Action Kurzfilm  
Abenteuer Science-Fiction Arthouse Animation  
Liebesfilm Krimi Fantasy Anime  
Musical Familienfilm

Sozialdrama Dark Fantasy Utopie Tanzfilm Gefängnisfilm Indie Politkomödie  
Tragikomödie Geisterfilm Werwolffilm B-Movie Wuxia Soft Science-Fiction Kriegsfilm  
Detektivfilm Steampunk Historisches Epos Gerichtsdrama Kostümfilm Neo-Western Teenfilm  
Psychodrama Biopic Piratenfilm Politthriller Hard Science-Fiction Zeitreise Highschool-Komödie  
Katastrophenfilm Postapokalypse Horrorkomödie Melodram Actionkomödie Noir Coming-of-Age  
Mystery Periodendrama Liebesdrama Essayfilm Musikfilm Zombiefilm Zeichentrick  
Mafiafilm Martial Arts Parodie Neo-Noir Agentenfilm Samurai Spionagefilm  
Space Opera Sci-Fi-Komödie Satire Mockumentary Sportfilm Roadmovie Gangsterfilm  
RomCom Psychothriller Monsterfilm Vampirfilm Buddy-Movie Spaghettiwestern Heist  
Stop-Motion Cyberpunk Heimatfilm Sword-and-Sorcery True Crime High Fantasy Polizeifilm  
Dystopie Katastrophendrama Familiendrama Gesellschaftsdrama Superheldenfilm

## Filmtitel (Chat GPT)

Merkmale:

- **Einprägsamkeit**
- **Aussagekraft:** erste Hinweise auf den Inhalt, Genre und Atmosphäre des Films.
- **Publikumsorientierung:** Soll Zielgruppe ansprechen und neugierig machen.
- **Eigenständigkeit:** Ein guter Titel braucht keine Erklärung und kann für sich stehen.



## Beispiel : Filmtitel (Chat GPT)-

Erstelle einen Titel für eine Horrorkomödie

Natürlich! Hier sind einige Vorschläge für einen Titel einer Horrorkomödie:

1. **"Jetzt wird's gruselig... und saukomisch!"**
2. **"Blut, Schweiß und Lachtränen"**
3. **"Zombies zum Schießen"**
4. **"Geister, Gags und Grabesstille"**
5. **"Lachen bis der Sargdeckel klappert"**

Du kannst mir gerne ein Beispielplot oder bestimmte Elemente nennen, dann passe ich den Titel noch genauer an!

Vielleicht etwas mit Mumien und Klopapier

Sehr gerne! Hier sind einige kreative Titelvorschläge für eine Horrorkomödie rund um Mumien und Klopapier:

1. **"Die Klopapier-Mumie – Rollenweise Schrecken"**
2. **"Mumifizierter Spaß: Angriff der Toilettenrollen"**
3. **"Wickel mich, wenn du kannst! – Das Klopapier des Grauens"**
4. **"Toilet Terror – Mumien aus dem WC"**
5. **"Mumienalarm im Badezimmer – Nur Toilettenpapier kann uns retten!"**

Wenn du möchtest, kann ich auch eine kurze Inhaltsangabe zu einem der Titel verfassen!

<https://www.pcmag.com/articles/i-used-ai-to-write-a-screenplay-heres-what-i-got#>

## Logline (Chat GPT)

**Logline = Filmidee in einem einzigen Satz**

**Bsp.: Der Herr der Ringe: Die Gefährten:**

*Ein sanftmütiger Hobbit aus dem Auenland und acht Gefährten begeben sich auf eine Reise, um den Einen Ring zu zerstören und Mittelerde vor dem Dunklen Lord Sauron zu retten.*

Jede Logline sollte **drei grundlegende Elemente** enthalten:

- **Ironie:** Dieser kleine Kerl begibt sich auf ein großes Abenteuer.
- **Ein fesselndes Bild:** Die Logline vermittelt eine lange und aufregende Reise mit einem klaren Ziel (den Ring zerstören), einen Ort (Mittelerde) und einen Antagonisten (Lord Sauron).
- **Zielpublikum:** Fantasy-Fans.

Nach Blake Snyder: *Save the Cat*

## Beispiel : Logline (Chat GPT)

Erstelle eine Logline zum Titel: Die Klopapier-Mumie – Rollenweise Schrecken

Optionen

### Logline:

Als in einer beschaulichen Kleinstadt plötzlich eine uralte Mumie erwacht – notdürftig mit Toilettenpapier umwickelt und auf der Suche nach dem weichsten Klopapier der Stadt – müssen eine chaotische Schüler-Clique und ihr überforderter Hausmeister den Fluch der "Klopapier-Mumie" stoppen, bevor es keine einzige Rolle mehr im Ort gibt... und das Chaos seinen Lauf nimmt!

Optionen

wer könnte das Zielpublikum für diesen Film sein?

Optionen

Das Zielpublikum für "Die Klopapier-Mumie – Rollenweise Schrecken" könnte vielseitig sein, insbesondere:

- **Jugendliche und junge Erwachsene (ca. 12–25 Jahre):** Der absurde Humor, der Mix aus Grusel und Comedy sowie die chaotische Schüler-Clique sprechen besonders diese Altersgruppe an.
- **Familien:** Bei weniger expliziten Inhalten eignet sich der Film, vor allem wegen des harmlosen Themas (Toilettenpapier und Mumien), auch als spaßiger Familienfilm ab ca. 10 Jahren.
- **Fans von Horrorkomödien:** Personen, die Freude an Filmen wie "Scary Movie", "Shaun of the Dead" oder "Hotel Transsilvanien" haben, könnten angesprochen werden.
- **Lehrkräfte und Schulklassen:** Der Schulsetting-Charakter und der lockere Umgang mit Gruselthemen könnten den Film für Schulausflüge oder thematische Projektwochen interessant machen.

**Hinweis:** Die genaue Altersfreigabe würde vom endgültigen Tonfall und den konkreten Inhalten (z. B. Gruseleffekten, Sprache, Witzen) abhängen. Generell bietet sich aber eine Zielgruppe an, die Spaß an parodistischen Gruselmomenten und albernem Situationshumor hat.

Optionen

# Drehbuch (Chat GPT)

Unterteilung in drei Akte und sechs Wendepunkte:

## Akt 1

**Der Auslösende Vorfall:** Dies ist der Moment, der die Handlung in Gang setzt und Teil der Einleitung Ihrer Geschichte ist.

**Das große Ereignis:** Der Moment, der das Leben Ihrer Figur verändert. Dieses führt uns zu ...

## Akt 2

**Die Zwickmühle:** Der Mittelpunkt der Geschichte und der Moment, in dem es für Ihre Hauptfigur kein Zurück mehr gibt.

**Die Krise:** Der Tiefpunkt oder ein Moment, der eine Entscheidung erzwingt, die zum Ende Ihrer Geschichte führt. Dies führt zu ...

## Akt 3

**Der Showdown:** Die letzte Konfrontation zwischen Ihrer Hauptfigur und dem Gegner.

**Die Erkenntnis:** Dies geschieht, wenn Ihre Figur oder das Publikum eine Veränderung in sich selbst oder Ihrer Hauptfigur erkennt.

nach **David Trottier**, *The Screenwriter's Bible*



# Beispiel : Drehbuch (Chat GPT)

Sehr gern! Hier folgt ein dreigliedriger Plot zu „**Die Klopapier-Mumie – Rollenweise Schrecken**“ mit sechs Wendepunkten:

## Erster Akt:

In der beschaulichen Kleinstadt Burghausen freut sich eine Clique aus vier chaotischen Schülern auf die anstehenden Ferien – bis im örtlichen Museum ein Missgeschick geschieht: Beim Dreh eines selbstironischen Social-Media-Videos fällt Tom aus Versehen eine uralte ägyptische Mumie aus ihrer Vitrine. Im Zuge der nächtlichen Putzaktion wickelt der überarbeitete Hausmeister Herr Huber die zerfallende Mumie notdürftig mit jeder Menge Klopapier ein. (Wendepunkt 1: Als die Freunde am nächsten Tag wiederkommen, ist die Mumie verschwunden.)

Die Stadt gerät aus dem Gleichgewicht, als plötzlich mysteriöse Vorratsknappheit in allen Läden herrscht – und weißes Papierfetzen durch die Straßen wehen.

## Zweiter Akt:

Während die Schüler dem Mysterium nachgehen, häufen sich seltsame Zwischenfälle: Nachts taucht eine verummte Gestalt auf, und überall verschwinden Toilettenpapierrollen. Die Freunde entdecken eine rätselhaft beschriebene Papyrusschrift, die Hinweise auf einen uralten Fluch enthält – nur das weichste Klopapier befreit die Mumie endgültig von ihrem Jahrtausende währenden Leid. (Wendepunkt 2: Die Mumie wird vor ihren Augen lebendig.)

Ihr Versuch, dem Spuk auf eigene Faust ein Ende zu setzen, scheitert kläglich, sodass sie sich dem misstrauischen Hausmeister offenbaren müssen. (Wendepunkt 3: Die Polizei erklärt die Jugendlichen zu Hauptverdächtigen der Papierdiebstähle.)

Gemeinsam machen sie sich auf den Weg zur alten Fabrik, in der das beste Klopapier der Stadt hergestellt wird, um die Mumie dorthin zu locken. (Wendepunkt 4: Dort werden sie von der Mumie und einem grotesken Wachhund gestellt.)

## Dritter Akt:

Im chaotischen Showdown zwischen rollenden Toilettenpapierkartons, schwebenden Mumienbinden und saftigen Papierraub-Dialogen schaffen es die Freunde und der Hausmeister, die Mumie mit dem sündhaft teuren Premium-Klopapier zu versorgen. (Wendepunkt 5: Gerade als sie glauben, alles sei vorbei, tauchen plötzlich weitere Mumien auf – geweckt durch den Duft des Papiers.)

Die Gruppe erkennt, dass nur Teamwork und ein spezielles, recyceltes Megarollen-Papier aus dem Schullager die Katastrophe abwenden können. (Wendepunkt 6: Mit vereinten Kräften gelingt es, alle Mumien endgültig zu besänftigen, und die Schüler gewinnen den Respekt der Erwachsenen.)

Die Stadt atmet auf – und Klopapier gibt's wieder reichlich im Angebot. Doch im Abspann rollt eine letzte, geheimnisvolle Mumienbinde durchs Bild ...

nach **David Trottier**, *The Screenwriter's Bible*



## Beispiel : Drehbuch -Ausformulierung (Chat GPT)

Formuliere nun ein Drehbuch im Standardformat von etwa 20 Seiten Länge

Nur in mehreren Unterschriften möglich...

### DIE KLOPAPIER-MUMIE – ROLLENWEISE SCHRECKEN

Drehbuch von Max Mustermann

FADE IN:

#### AUSSEN – MUSEUM – NACHT

Das Licht der Straßenlaternen spiegelt sich auf dem feuchten Pflaster. Zwei schemenhafte Gestalten, TOM (15), schlaksig und immer einen Spruch auf den Lippen, und LISA (15), mutig und klug, schleichen um das Gebäude.

TOM  
Bist du sicher, dass das eine gute Idee ist?

LISA  
Komm schon, das wird unser viraler Hit. #MumienPrank!

Sie sehen MANUEL (16), schüchtern, an der Ecke winken. Er hat eine Kamera in der Hand.

MANUEL  
Los, bevor die Nachtwächter-Patrouille kommt!

#### INNEN – MUSEUM – AUSSTELLUNGSHALLE – SPÄTER

Zwischen Vitrinen, unter Flüstern und Kichern, steuern die drei Freunde auf das Highlight zu: eine uralte Mumie, feierlich ausgeleuchtet, hinter Glas.

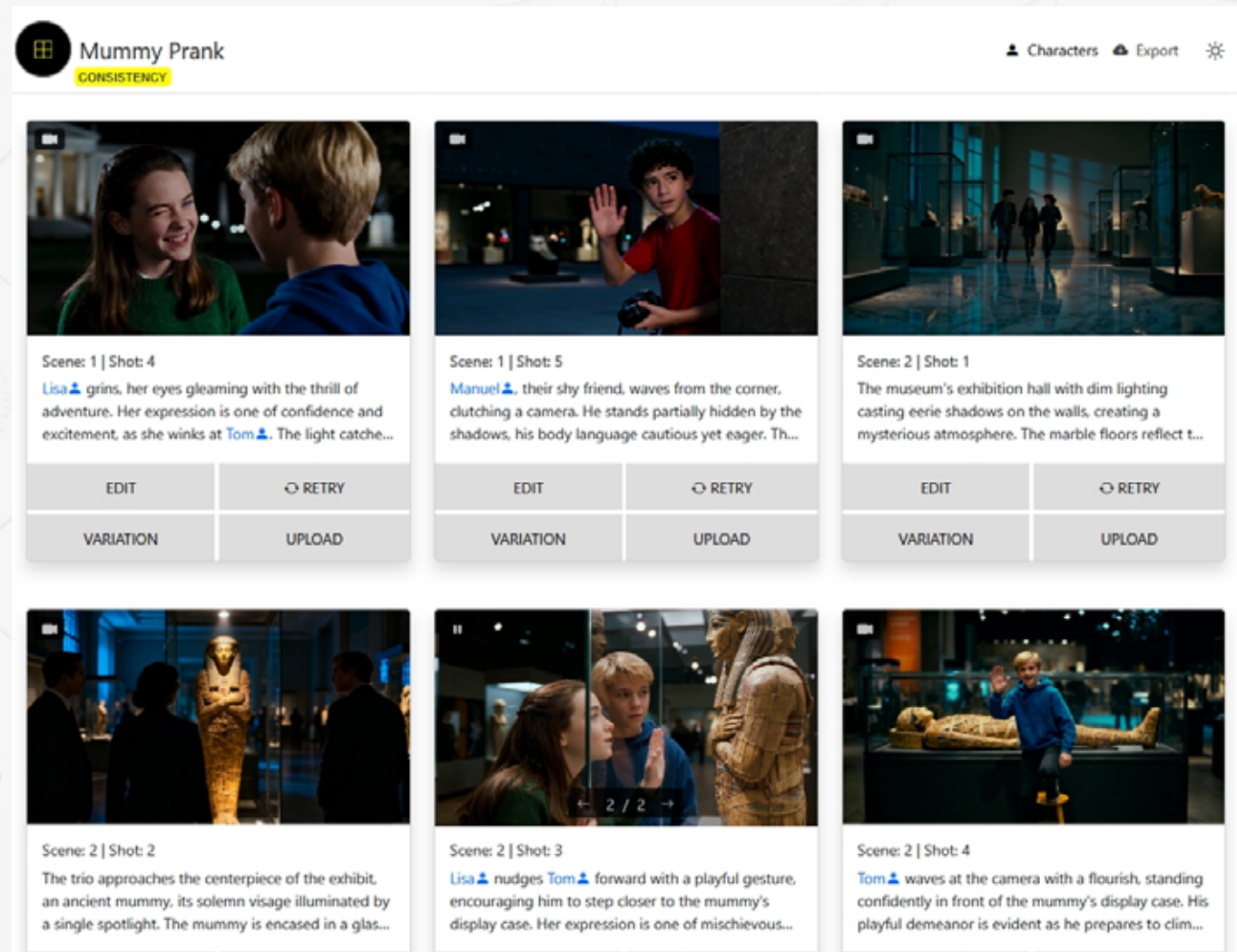
LISA  
Tom, du bist dran.

Tom winkt in die Kamera, klettert auf einen Schemel vor der Mumienvitrine und stößt – KLIRR! – die Scheibe an. Sie springt auf.

TOM  
Ähm... das war nicht so geplant.

Format- Standard Drehbuch

# Storyboard (storyboarder.ai)



**NB:**

Drehbuch 1.Akt wurde zuvor in mehreren Teilen von deepl.com ins Englische übersetzt

Tools wie *storyboarder.ai* ermöglichen in der Regel nach Anmeldung nur 1-2 Projekte mit beschränkter Bildanzahl gratis, bevor man ein Abo eingehen muss.

# Storyboard (storyboarder.ai)

Mummy Prank

CONSISTENCY

Characters

Export

Scene: 1 | Shot: 1

The museum stands silent and imposing under the dim glow of street lamps, their light casting long shadows across the wet pavement. The architecture...

EDIT

RETRY

VARIATION

UPLOAD

Scene: 1 | Shot: 2

Tom, a lanky teenager, and Lisa, his brave and clever accomplice, creep cautiously around the building's perimeter. They move quietly, their...

EDIT

RETRY

VARIATION

UPLOAD

Scene: 1 | Shot: 3

Close-up of Tom's face, his expression a mix of excitement and trepidation as he whispers to Lisa. His eyes dart around, reflecting his nervousness...

EDIT

RETRY

VARIATION

UPLOAD

Scene: 1 | Shot: 4

Lisa grins, her eyes gleaming with the thrill of adventure. Her expression is one of confidence and excitement, as she winks at Tom. The light catches...

Scene: 1 | Shot: 5

Manuel, their shy friend, waves from the corner, clutching a camera. He stands partially hidden by the shadows, his body language cautious yet eager. Th...

Scene: 2 | Shot: 1

The museum's exhibition hall with dim lighting casting eerie shadows on the walls, creating a mysterious atmosphere. The marble floors reflect t...

www.storyboarder.ai

Pädagogisches Institut  
Zentrum für Kommunales  
Bildungsmanagement



## Storyboard (storyboarder.ai)



12 Sekunden Video einer Szene

## Alternative: Storyboard mit *Nano Banana* (Google)

**EXT. MUSEUM – NACHT** Ein düsteres Museum in der Nacht. Das Licht der Straßenlaternen spiegelt sich auf dem nassen Pflaster. Im Vordergrund schleichen zwei schemenhafte Gestalten: Tom und Lisa.



**NAufnahme – TOM** Tom, ein schlaksiger Teenager, blickt nervös zur Seite.



**NAufnahme – LISA** Lisa, mutig und entschlossen, lächelt verschwörerisch.



**Einstellung – MANUEL** Manuel, schüchtern, winkt von einer Ecke aus und hält eine Kamera.



**INT. MUSEUM – AUSSTELLUNGSHALLE – SPÄTER** Die drei Freunde schleichen geduckt zwischen Vitrinen hindurch. Gedämpftes Flüstern.



**Einstellung – DIE MUMIE** Eine uralte Mumie steht feierlich ausgeleuchtet hinter Glas.



**Einstellung – TOM STEIGT AUF SCHEMEL** Tom winkt in die Kamera, klettert auf einen Schemel vor der Mumievitrine. Lisa und Manuel beobachten ihn gespannt.



**NAufnahme – TOMS HAND** Toms Hand stößt gegen das Glas der Vitrine. Ein lautes KLIRREN!



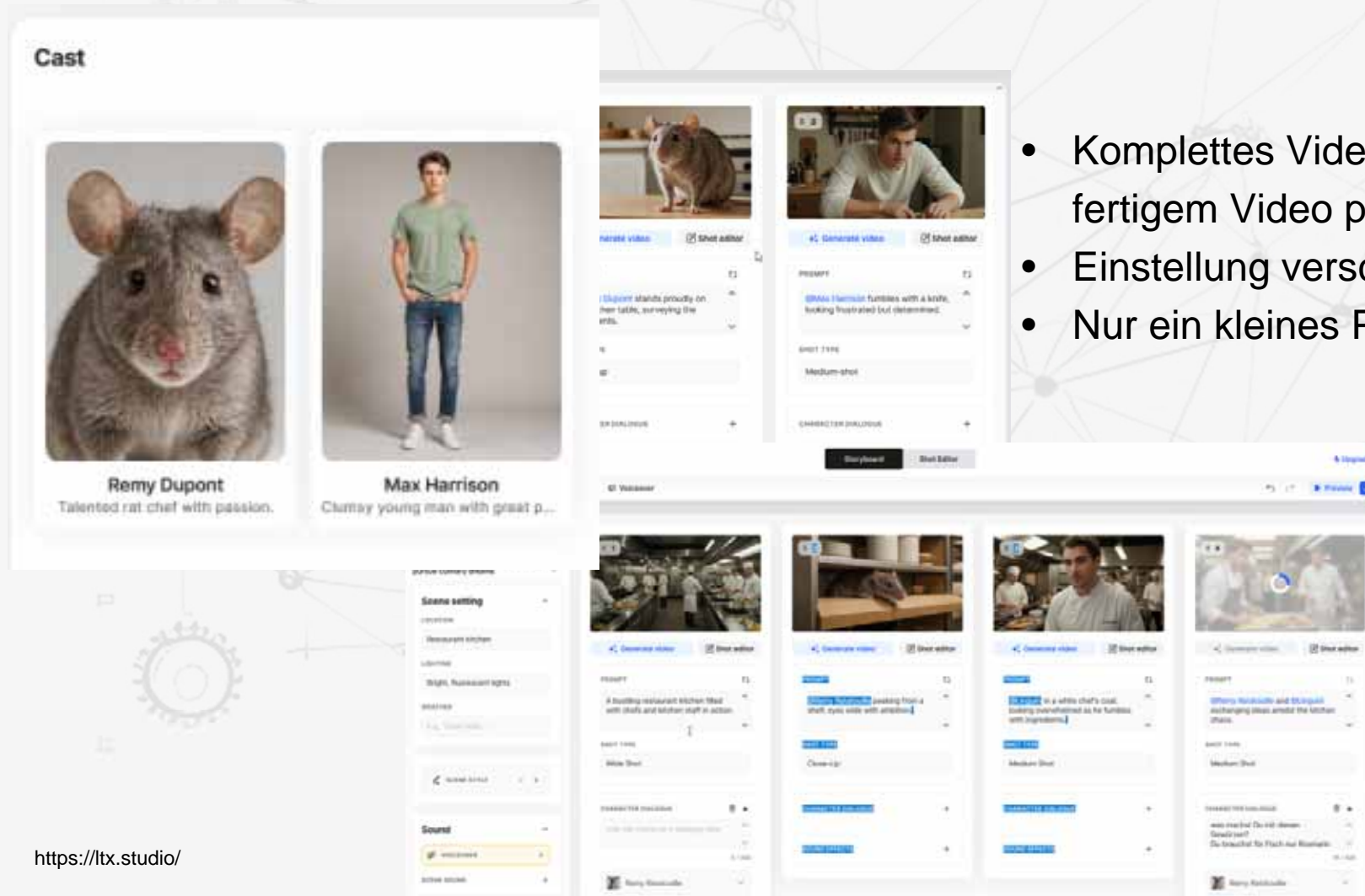
**Totale – VITRINE ZERBRICHT** Die Scheibe der Vitrine zerspringt und fällt in Scherben. Tom blickt erschrocken.



Erfordert mehr Handarbeit (Kopieren und Zusammenbauen der einzelnen Bilder). ist dafür aber von der Anzahl (momentan) unbeschränkt



## Komplette Videoprojekte: LTX Studio



- Komplettes Videoprojekt inkl. Storyboard und fertigem Video per Prompt möglich
- Einstellung verschiedenster Looks und Abläufe
- Nur ein kleines Projekt gratis möglich

<https://ltx.studio/>

# KI Videos erstellen lassen

## Videos erstellen mit KI (Text- oder Bildprompts)

- Die erstellbaren Videos sind momentan immer noch **sehr kurz** ( meist max. 10 Sek)
- Realistische Sounds sind momentan nur in VEO3 möglich
- Die Erstellung ist zudem immer noch zu teuer und zeitintensiv um sie im Unterricht einzusetzen
- Einsatz wäre also momentan nur für einige **Randaufgaben** denkbar:
  - kurze Animationen/ Simulationen
  - Special FX, Traumszenen

# Videos erstellen mit KI (Überblick)

## **VEO 3 (Google)** <https://gemini.google/subscriptions/>

- Erste KI für Videos mit passendem Ton (Sprache, Geräusche)
- Populäre Formate sind Interviews und Vlogs von AI Influencern (selfie camera angle, shot from an extended arm)
- Sehr teuer (1€/ 8sek)

## **Hailou** <https://hailuoai.video/>

- Günstig (etwa 30c/10sek)
- beste „Bild zu Video“ AI
- Führt Prompts sehr präzise aus
- director mode erlaubt es, vorgefertigte Kamerabewegungen für eine Szene zu nutzen
- ohne Audio

## **Sora (openAi)** [openai.com/de-DE/sora/](https://openai.com/de-DE/sora/)

- War das erste brauchbare AI Videotool
- Momentan zu teuer und nicht konkurrenzfähig

## **Midjourney** <https://www.midjourney.com/>

- nur Bild zu Video
- Erlaubt Videos von bis zu 21 Sek Länge
- Bewegungen sind noch nicht sehr realistisch
- ohne Audio

## **Kling** <https://app.klingai.com/global/>

- Gratis für etwa 50 sek Video (166 credits)
- Sehr detailreiche und realistische Videos
- Bietet bisher nur generische Hintergrundsounds (keine Stimmen)
- Hält sich nicht so präzise an den Prompt wie Hailou

## **Runway** <https://runwayml.com/>

- Sehr populär (gutes Marketing) aber letztlich
- schwächere Bildqualität als die Konkurrenz
- Erlaubt die Übertragung von Körperbewegungen aus anderen Videos (Act1)
- ohne Audio



## Beispiele

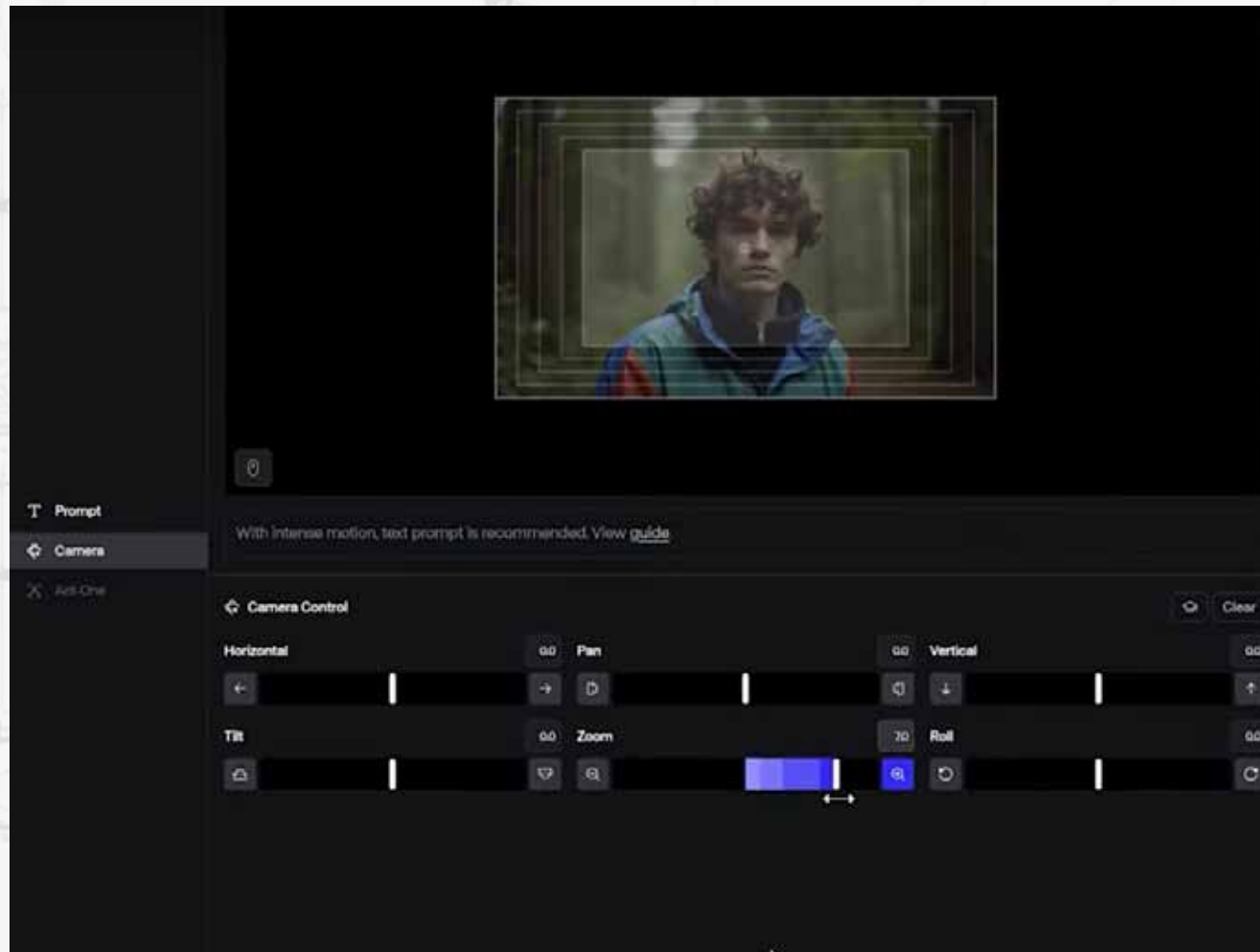


**Rom Video**  
4 Stunden Arbeit und 128\$ Kosten

<https://www.youtube.com/shorts/PUCNteGJykk>  
[https://www.youtube.com/watch?v=LT\\_IOzpjD60](https://www.youtube.com/watch?v=LT_IOzpjD60)



# Runway- Kamera Kontrolle



<https://runwayml.com/>

## Runway ML

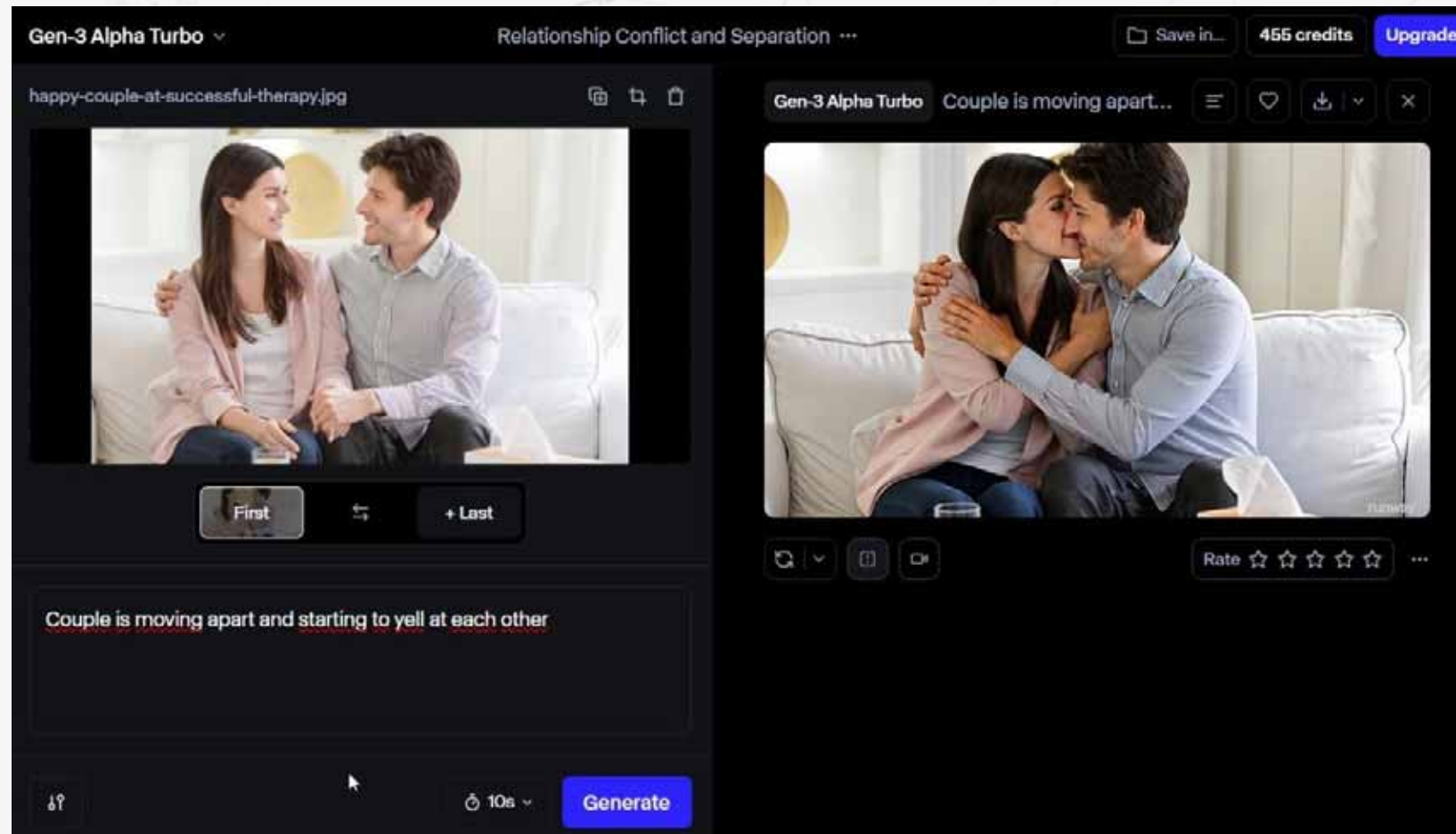
Die New Yorker Firma Runway ML ist in mehrfacher Hinsicht der Pionier der Branche. Im Jahr 2018 von Studenten der New York University gegründet, hat Runway ML bereits im Februar 2023 die ersten kommerziellen Videogeneratoren Gen-1 und Gen-2 veröffentlicht. Die Firma entwickelt aktuell die dritte Generation seiner Video-App, die immerhin im Alpha-Stadium für Tests zur Verfügung steht: Namentlich Runway Gen-3 Alpha. Gen-1 setzt hochgeladene Videos fort, Gen-2 erzeugt bewegte Bilder aus JPEG- und PNG-Dateien und Gen-3 setzt Textkommandos in Videos um.

Der Stil eines Videos lässt sich über die Seed-Nummer kopieren. Im Modell Gen-2 kann man detailliert die gewünschten Kamerabewegungen bestimmen. Ein „Prompting Guide“ klärt über Kamerastile, -fahrten und -geschwindigkeiten sowie Bildstile und -ästhetik auf. Bei 625 Credits im Standard-Abo und 10 Credits für eine Sekunde im Gen-3-Modell leert sich das Konto schnell.

Die von Runway generierten Videos verdienen am ehesten das Prädikat profitauglich. Hochgeladene Porträts verändert Runway in der Animation kaum. Wellen im Surfer-Motiv zeichnet es mit wunderbar sanften Bewegungen. Beim Restaurant-Motiv verzichtet Runway auf mampfende Münder, sondern zeigt ein Close-up des Spaghettitellers wie vom Food-Fotografen. Der Nachteil: Die Videos wirken oft wie in Zeitlupe. Den Runway-Modellen unterlaufen weniger Fehler als den übrigen, ihren Ergebnissen mangelt es aber auch an Dynamik.

- ruhige, oft fehlerfreie Szenen
- vergleichsweise teuer

## Runway- Selbstversuch



# Planung des Drehs

# KI Agenten als Organisator

Definition Generative KI-Agenten:

Arbeiten autonom einzelne Aufgaben ab, die sie aus einer vorgegebenen Aufgabenstellung eigenständig abgeleitet haben.

## Google Ai Builder /build

Erstellt nach kurzer Beschreibung in Minuten automatisch eine App, die aus einem Skript die Organisation der Drehtage inkl. allen Vorbereitungen erstellt.

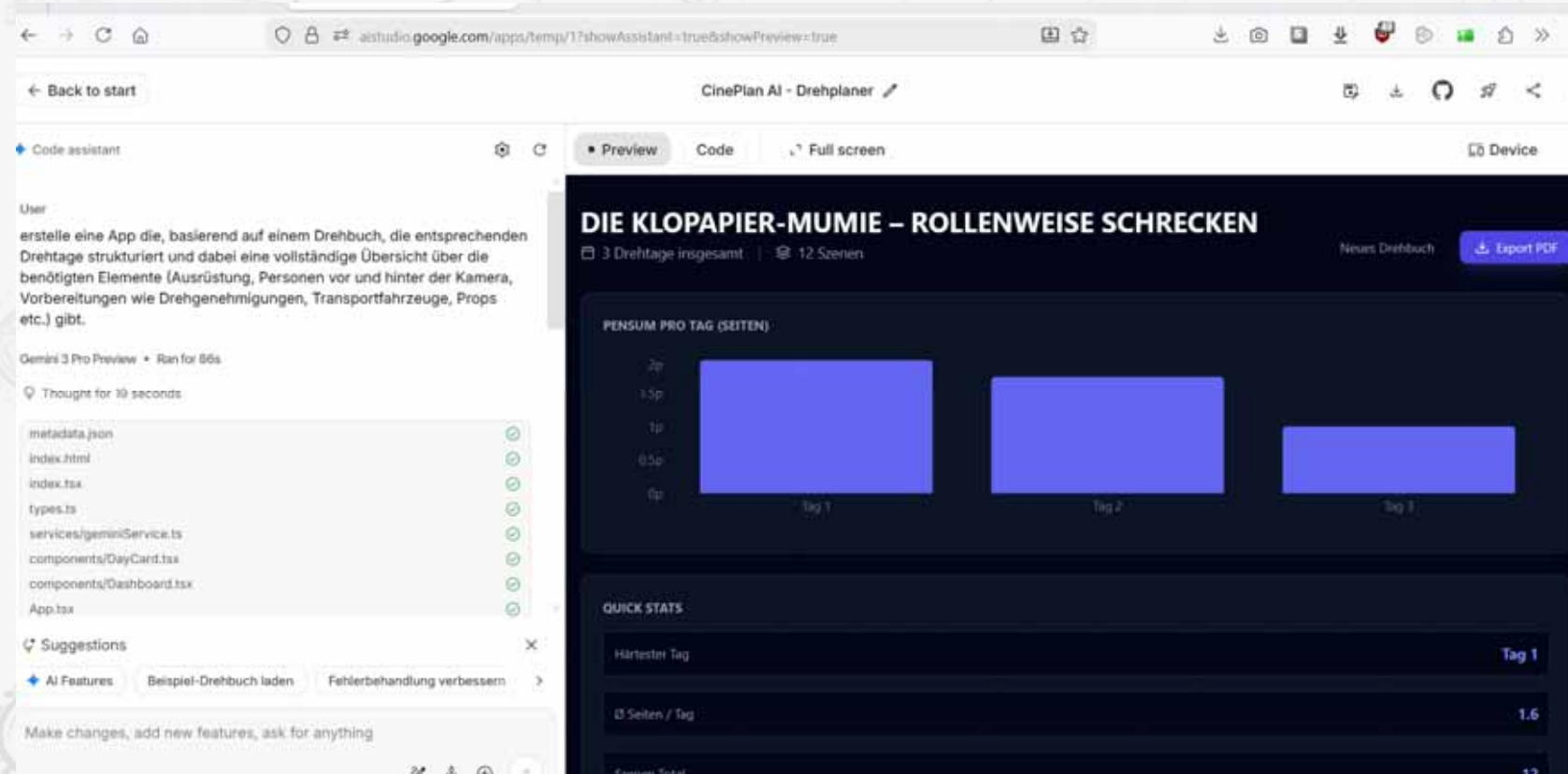
### Der Prompt war:

Erstelle eine App die, basierend auf einem Drehbuch, die entsprechenden Drehtage strukturiert und dabei eine vollständige Übersicht über die benötigten Elemente (Ausrüstung, Personen vor und hinter der Kamera, Vorbereitungen wie Drehgenehmigungen, Transportfahrzeuge, Props etc.) gibt.

<https://aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true>



## KI als Organisator –google aibuilder



<https://aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true>

# KI als Organisator –google aibuilder

**Cast & Komparsen**

- Supermarktkunde
- Lisa
- Manuel
- Tom
- Verhüllte Gestalt (Mumie)
- Large crowd for supermarket parking lot (Extra)
- Crowd for supermarket interior (Extra)
- Park-goers (Extra)

**Props & Technik**

REQUISITEN

- 'Klopapier ausverkauft' sign
- Numerous toilet paper rolls
- Shopping carts
- Verhüllte Gestalt costume (toilet paper strips)

KAMERA/LICHT

- Standard lighting
- Possibly drone for wide parking lot shots

**Logistik & Permits**

- Fzg: Customer cars (for parking lot)
- Permit: Supermarket access (parking lot & interior)
- Permit: Park permit
- Catering: Standard daytime catering
- Catering: Snacks for evening park shoot
- HMU: Basic makeup
- HMU: Special costume/makeup for 'Verhüllte Gestalt'

**Note:** Supermarket scenes require careful coordination for crowd control and business hours. Park scene requires evening light, plan for magic hour. Stunt performer for 'Verhüllte Gestalt' if needed.

<https://aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true>

# Schnitt und Nachvertonung

## Schnitt/ Postproduktion

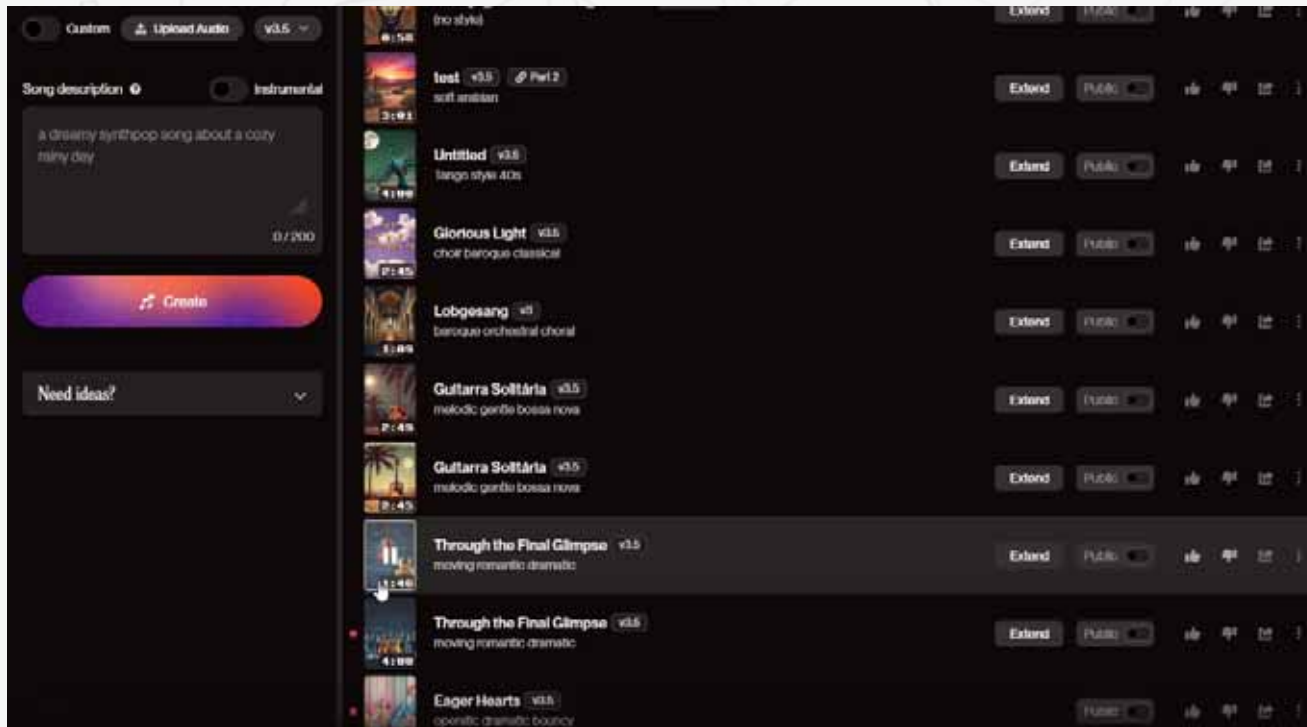
Erstellen eines **kompletten Videos mit Hilfe der KI** ist momentan nur mit hohem Zeit- und Kostenaufwand möglich und kommt deshalb für Schulen nicht in Betracht.

Die Videos werden also von SuS erstellt und können damit aus datenschutzrechtlichen Gründen auch nicht einer KI geschnitten werden.

Die Postproduktion wird also (weiterhin) auf Tools wie *iMovie* (iOS) oder, für Fortgeschrittene, auf *DaVinci Resolve* (für alle Plattformen verfügbar) geschehen.



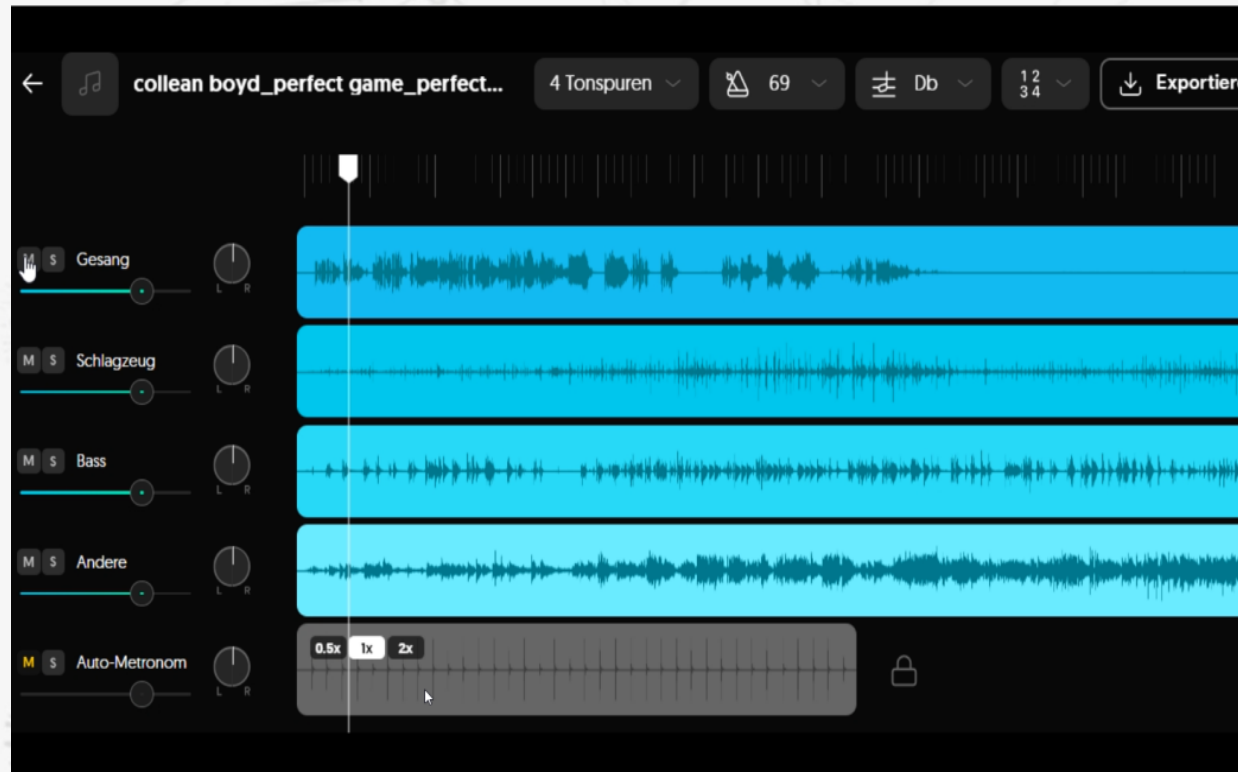
## Text zu Musik- Suno.ai



- Sehr breite Stil- und Sprachpalette
- Erstaunlich hohe Qualität
- 10 Songs/ Tag (nach Anmeldung) gratis

<https://app.suno.ai/create/>

# Stimmen/ Spuren filtern über KI



moises.ai

## moises.ai

- aus einem beliebigen Musikstück werden die Stimme und verschiedene Instrumente auf eigene Spuren separiert



# Poster/ Präsentationen erstellen

## Filmplakat erstellen mit *Nano Banana* (Google Gemini)



<https://gemini.google.com>



**Google Gemini** (Nano Banana) ist das momentan beste KI Tool zur Erstellung von Grafiken. Zur Anmeldung wird nur eine Google Mailadresse benötigt.

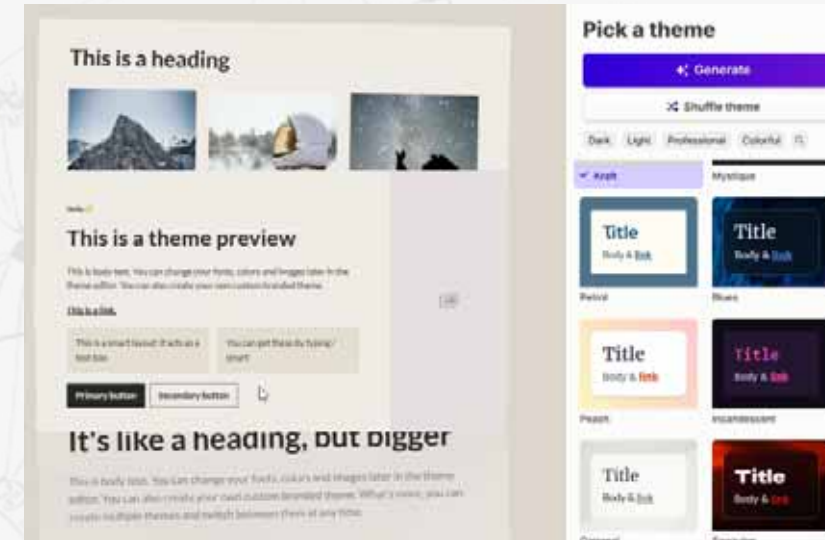
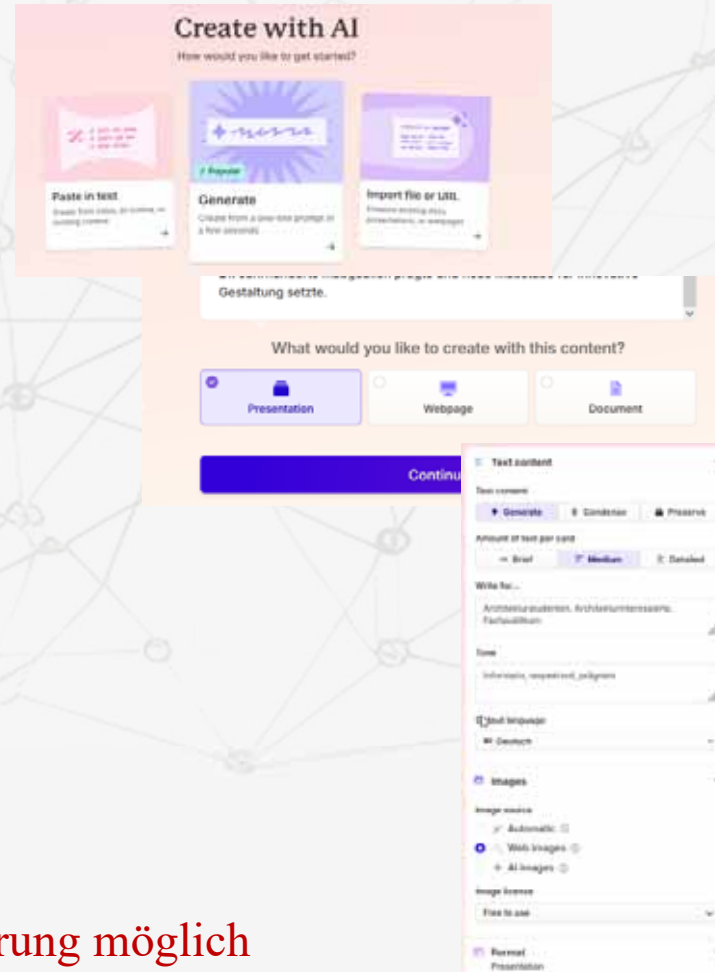
Um nicht-quadratische Bilder zu erstellen, benötigt Gemini eine **transparente PNG Grafik** im richtigen Format **AM SCHLUSS** des Prompts!



# Präsentationen erstellen lassen: <https://gamma.app/>

1. Erstellen des **Inhalts** z.B. über *perplexity*

2. **Einfügen** in Gamma/ Layout/ Bilder auswählen

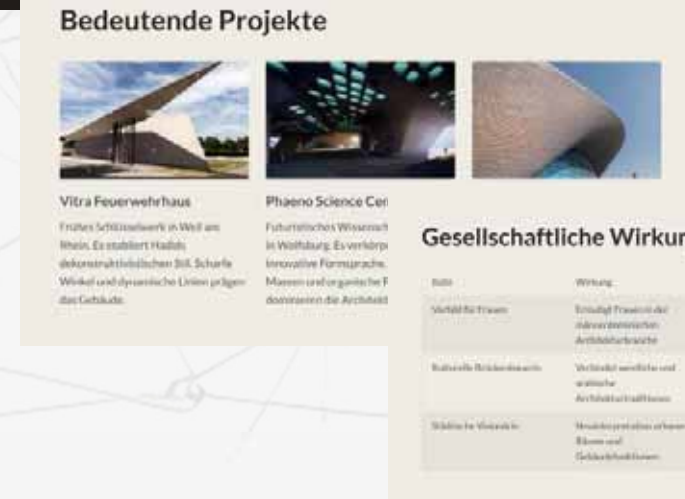


Leider keine Wegwerf-Mail-Registrierung möglich

# Präsentationen erstellen lassen: <https://gamma.app/>

Mit KI generierten Bildern

Web-Bilder (ohne Lizenz einschränkungen)



App	Time (seconds)	Images	Information	Theme Selection	Export in the Free Version
Tome	12	Accurate	Comprehensive	Extensive	No
Gamma	19	high quality	Engaging	Extensive	Yes
Simplified	23	Relevant, Some inconsistent	Well-presented	Extensive	Yes
SlidesGPT	232	Relevant	Detailed	Limited	No
MagicSlides	92	Some off theme	Limited	Standard	Yes
SlidesAI	35	Irrelevant	Limited	Standard	Yes
Canva (Magic Design)	11	Varied quality	limited	Limited	No
ChatGPT (Smart Slides)	38	Sparse/few	Basic and Limited	No options	Yes

## Einfluss auf die Branche

<b>Prüfer-Preis</b>
Erste Preis, der das monumentale Projekt an der Spitze des Wettbewerbs gewann.
<b>Inspiration</b>
Es war die erste neue Generation von Architekten, die ihre visionäre Visionen umsetzte.
<b>Grenzen erweitern</b>
Erweiterte die Grenzen des, was in der Architektur möglich war, indem sie die Grenzen der Vorstellungskraft ausweitete.



## Ausblick

- KI-Generatoren werden **weitere Wahrnehmungs- und Darstellungsarten** (3D Darstellung, Geruch..) ermöglichen. Dies wird zu einer Explosion von kombinierten **(multimodalen) Systemen** mit völlig neuen Möglichkeiten führen.
- Dabei wird **eher die Sprach- , Mimik- und Gestensteuerung** dominieren statt der Texteingabe oder GUIs.



Bilder generiert mit verschiedenen Modellen, kombiniert mit Photoshop







**Danke für  
Ihre Aufmerksamkeit!**



**Download der Präsentation**



<https://medienbildung-muenchen.de/beitrag/medien-kunst/>

# Zusätze



## Auswirkungen im Bildungsbereich

- **Bedeutung von Medienkompetenz nimmt nochmals zu**
- **Hausarbeiten**, auch für individualisierte Aufgabenstellungen (z.B. *Sicht eines Bauern im 30jährigen Krieg*) **verlieren massive an Bedeutung**. *Stealth-GPT* sorgt dabei für noch geringere Erkennbarkeit der KI.
- **Leistungsspektrum vergrößert sich**, weil gute SuS die KI als **Steinbruch/ zur Strukturierung nutzen**, während andere einfach ohne Verständnis kopieren
- **Mündliche Prüfungen**, Dokumentation, Projektorientierte Teamarbeit und engere **Betreuung** (Lehrkraft als Coach) **werden deshalb wichtiger**
- Automatisierung: KI-generierte Aufgaben (LuL) von KI (SuS) gelöst und mit KI (LuL) bewertet
- Motivationsprobleme beim Erlernen von Fremdsprachen (Reduktion der entsprechenden Stundenzahlen).
- **Bildungsunterschiede können sich stark vergrößern** wenn Bezahlversionen der KI deutlich relevantere Informationen liefern



## Chancen

- **Lernprozesse** rücken in den Vordergrund während die Bedeutung von Prüfungen abnimmt
- **Binnendifferenzierung** wird einfacher
- Lehrkräfte können sich mehr auf **pädagogische Unterstützung** von SuS fokussieren statt auf die Stoffvermittlung
- Falls KI zukünftig autonom Wertschöpfung betreiben kann, dann sollten wir SuS darauf vorbereiten, eigenständige Entscheidungen zu fällen.

## Ausblick

***Stehen Noten und nicht persönliche Leistungen und Erkenntnisse im Vordergrund der Leistungsbewertung, dann werden SuS\*innen versuchen, mit unbekannten oder auch verbotenen Tools bessere Bewertungen zu erhalten.***

***Die Lösung ist hier nicht Überwachung oder Bestrafung, sondern die Etablierung einer konstruktiven Lernkultur, in der sich Abkürzungen erübrigen (... und intrinsische Motivation Vorrang hat)***

[Philippe Wampfler](#)

