

# Nutzung und Umgang mit KI im Unterricht

12/2025

# Technik

Ton an/aus

Kamera  
an/aus

Verschiedenes  
(Einstellungen...)



Stummschalt... ▾

Video starten ▾

Freigeben

...



Teilen von Inhalten  
(Bildschirm, Datei...)

Konferenz  
verlassen

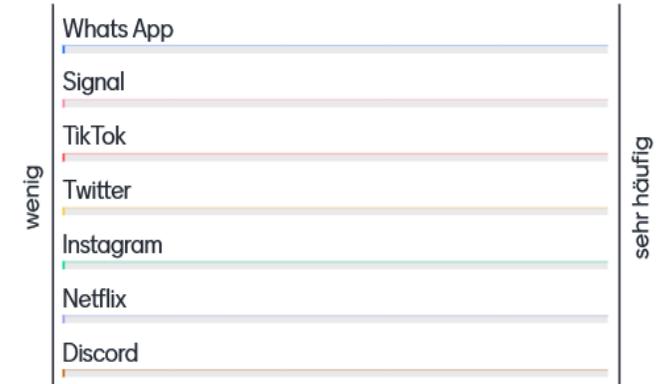
Panels verwalten  
(Teilnehmende, Chat...)

## Mentimeter zur Intro:

- [www.menti.com](https://www.menti.com) anwählen
- **7192 6492** eingeben



Wie häufig nutzen Sie die folgenden Netzwerke?





# KI & digitale Gesellschaft

## KI – der aktuelle Stand

### Chinesische Open-Source-Modelle setzen neue Standards in der KI

17. November 2025 – Matthias Lindner



### "Alles-App" Qwen: Alibabas Griff nach der KI-Vorherrschaft

28. November 2025 – Marcel Kunzmann



### Vom Nachzügler zum Spitzenreiter: Gemini 3 überholt ChatGPT

27. November 2025 – Marcel Kunzmann



### Chinesische OpenSource Modelle:

- *Mixture-of-Experts-Architektur* (MoE). Es werden immer nur jene Teilmodelle (sogenannte "Experten") aktiviert, die für eine bestimmte Aufgabe benötigt werden.
- Kostensenkung ohne die Gesamtleistung zu verringern.

## KI als Therapeut

Das Haupteinsatzgebiet für die LLMs wie ChatGPT liegt mittlerweile in der Rolle eines Therapeuten und seelischen Begleiters.

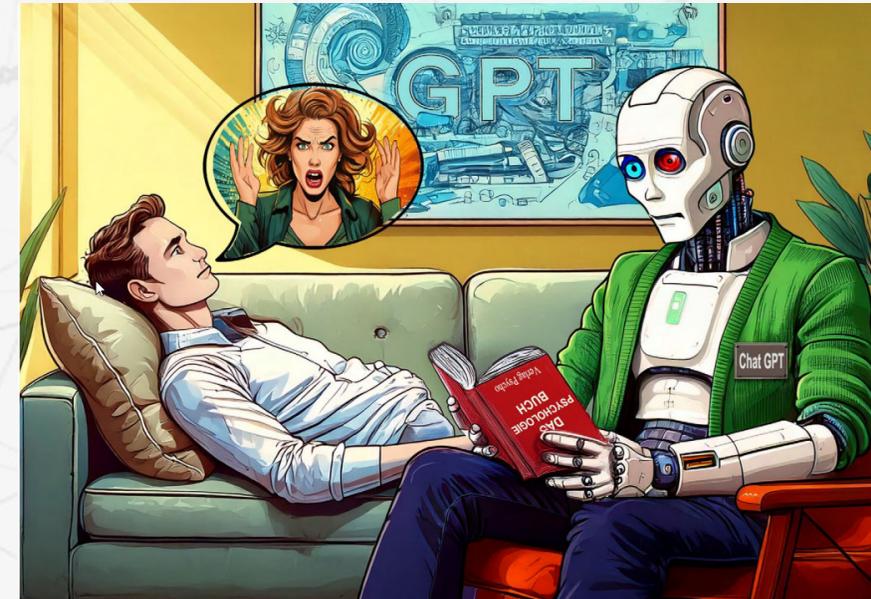
Menschen in Deutschland haben eine Wartezeit zwischen drei und sechs Monaten bis zu einem Termin beim Psychotherapeuten.

„KI-Ratschläge können leicht in die falsche Richtung abdriften: Sei es, dass ein Mensch mit Essstörung ermutigt wird, noch weiter abzunehmen, oder dass die KI versteckt geäußerte Suizidgedanken nicht erkennt

These „In drei Jahren wird möglicherweise die Hälfte aller psychotherapeutischen Interventionen über eine KI stattfinden.“

### Gründe:

- eine generative Sprach-KI, die darauf trainiert ist, zu reden wie ein Mensch.
- Chatbots, die so eingestellt sind, dass sie den Anwender möglichst stark an sich binden, ihn nicht vor den Kopf stoßen, sondern dazu neigen, ihn in seinen Ansichten zu bestärken; was der wiederum häufig als sehr empathisch wahrnimmt.
- Auf der anderen Seite der Leitung sitzt der Anwender, der sich jemandem mitteilen will und der typischerweise geneigt ist, Reaktionen zu vermenschlichen.



## KI Produzenten werden zur „kritischen Infrastruktur“ der USA

Open AI hatte im letzten Quartal 11 Milliarden \$ Verlust  
Bis 2030 wäre in der KI-Branche ein globaler Jahresumsatz von zwei Billionen Dollar (sic!) nötig, allein um die benötigte Rechenleistung zu finanzieren.

**Die USA behandeln fortgeschrittene KI inzwischen wie ein nationales Infrastrukturprojekt. Das Weiße Haus hat angekündigt, den Ausbau von Rechenzentren als „kritische Infrastruktur“ zu priorisieren.**

Wie beim Atomprogramm der Vierzigerjahre entsteht eine technologisch, politisch und **finanziell abgeschirmte Großstruktur, die nur unter staatlicher Protektion funktionsfähig ist..**

Das Platzen der KI Blase wird die Übernahmepreise der kleineren Konkurrenten senken während die Großen „too big to fail“ sind.

**Die Schweiz zeigt mit dem Apertus Programm, dass ein autonomer Weg mit Souveränität über die eigenen Daten möglich ist.**

### Sam Altman mimt den Oppenheimer des 21. Jahrhunderts

Ein Kommentar  
zur KI-Blase



Trotz Milliardenverlusten und KI-Blasen-Alarm steigen die Kurse weiter. KI ist das neue Manhattan-Projekt der USA, meint Hartmut Gieselmann.

Von Hartmut Gieselmann

Anbauplänen und seiner demonstrativen Gleichgültigkeit gegenüber den gigantischen Kosten auftritt, als stünde er an der Spitze eines neuen Manhattan-Projekts. Wer die technologische Infrastruktur kontrolliert, bestimmt die Standards, Protokolle und Abhängigkeiten der nächsten Jahrzehnte. Und die USA haben in ihrer Geschichte mehrfach bewiesen, dass sie zur Absicherung technologischer und wirtschaftlicher Vorherrschaft selbst vor gravierenden Kollateralschäden nicht zurückschrecken und geopolitische Prioritäten über ökologische und gesellschaftliche Folgen stellen. Die abschließenden Schritte

# KI – Kurzzintro

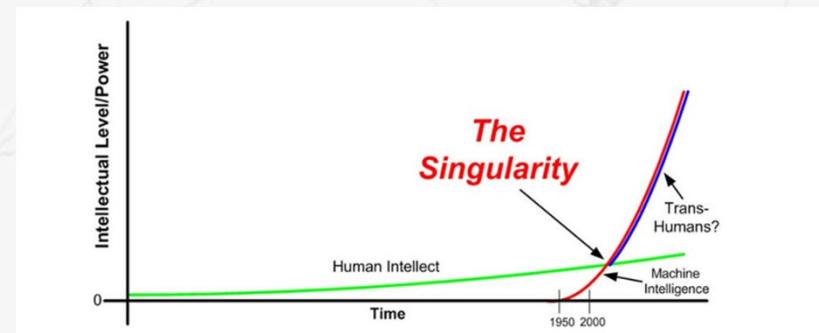
## KI - Begriffe

Der KI-Lernprozess teilt sich in **Unsupervised Learning** (Einlesen von Trainingsdaten) und das **Supervised Learning** - hier werden die Ergebnisse mit menschlicher Hilfe klassifiziert

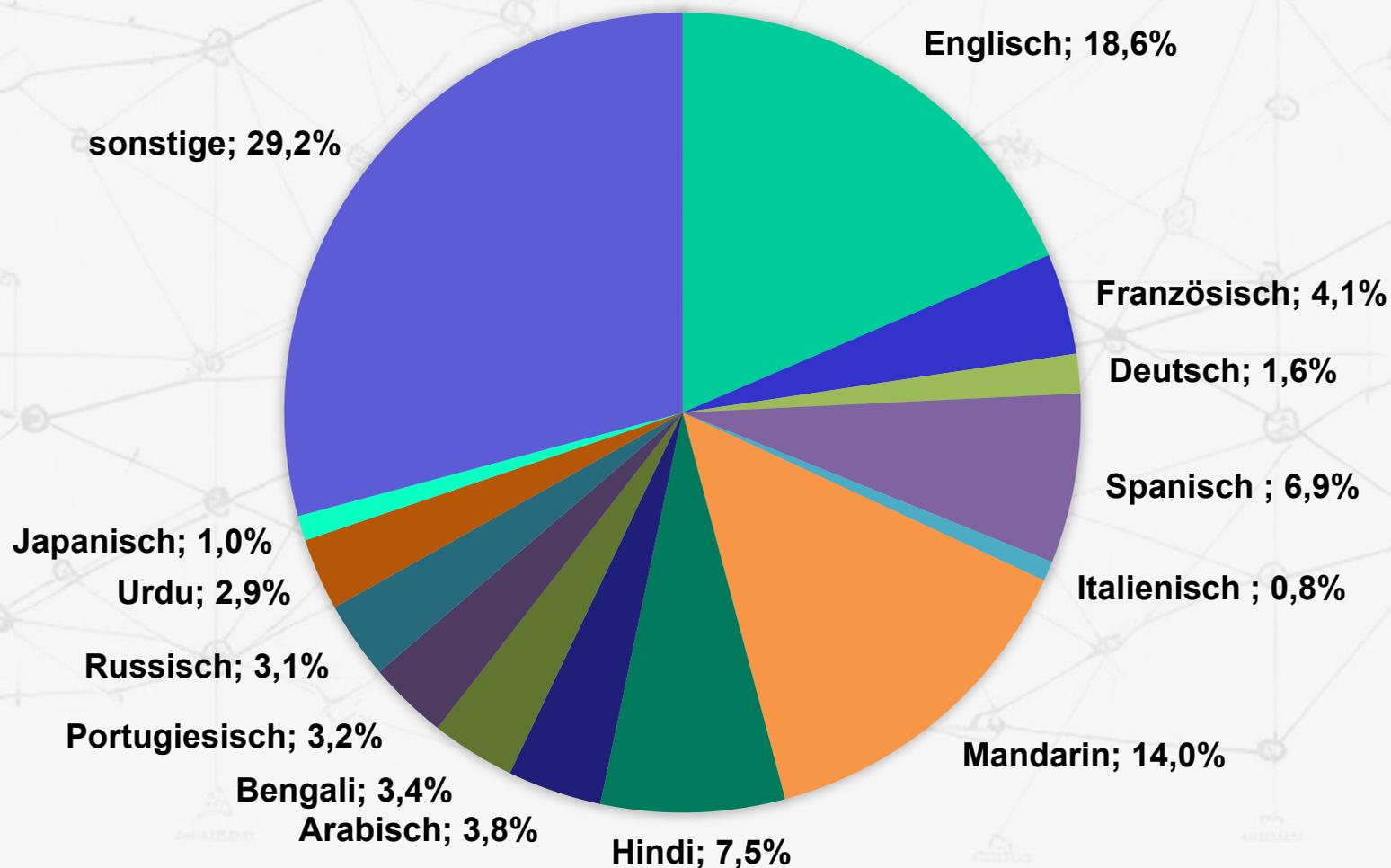
Eine **schwache KI** ist trainiert in einem Gebiet und kann dort eigenständig Lösungswege finden.

Eine **starke KI** (auch **Superintelligenz, Singularität, oder Artificial General Intelligence**) müsste **ihre Kenntnisse eigenständig erweitern können**. Sie würde sich dadurch rasant selbst verbessern. Technischer Fortschritt würde dadurch irreversibelderart beschleunigt,

**Die erste Superintelligenz wäre damit die letzte Erfindung der Menschheit**, da spätere Innovationen weitestgehend unabhängig von menschlichen Akteuren durch Maschinen entwickelt würden.



## Mutter- oder Zweitsprachen weltweit (2024)

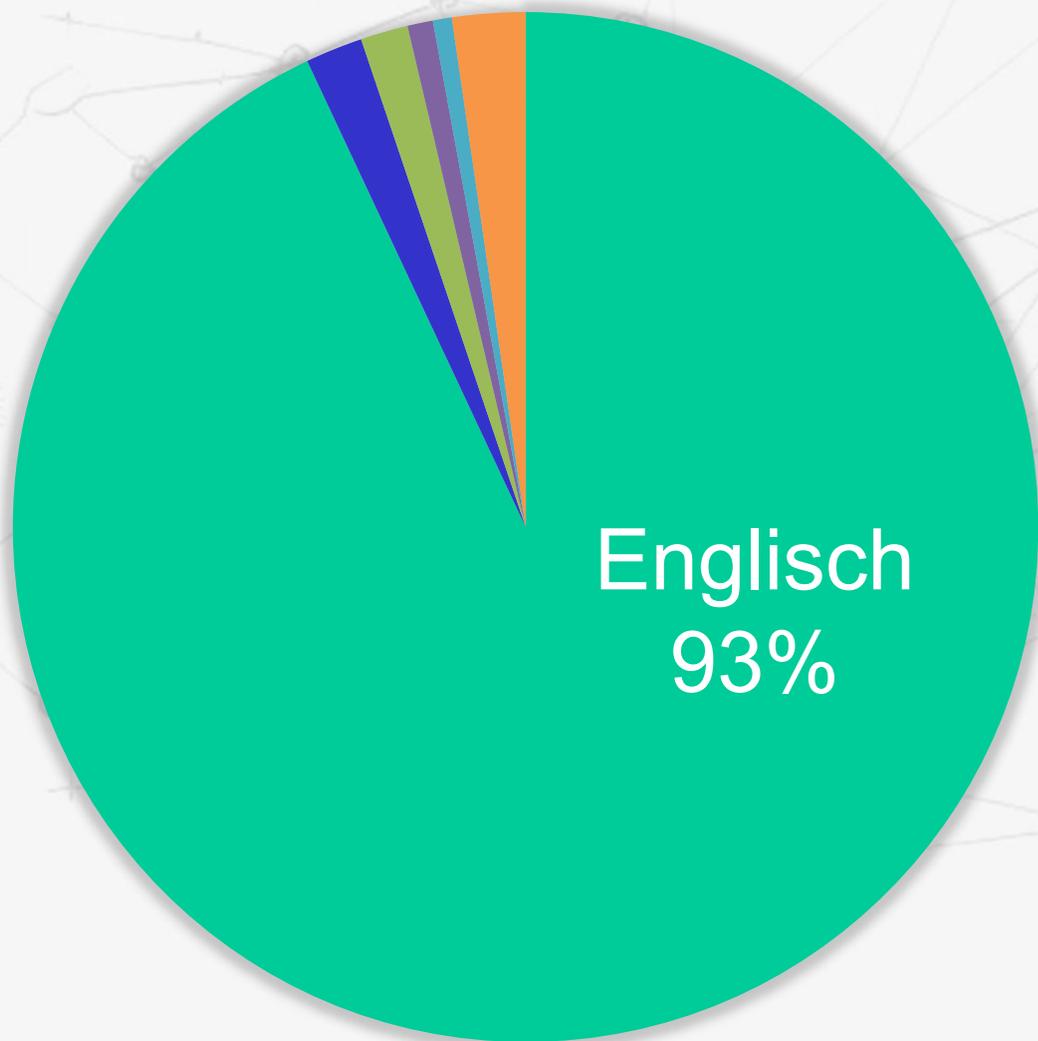


<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1119851/umfrage/deutschsprachige-menschen-weltweit/>

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/150407/umfrage/die-zehn-meistgesprochenen-sprachen-weltweit/>

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1374286/umfrage/die-meistgesprochenen-sprachen-weltweit/>

## GPT-3 TRAININGSDATEN (2019)



- Englisch
- Französisch
- Deutsch
- Spanisch
- Italienisch
- sonstige

## Urheberrecht

Die **meisten KI-Modelle stammen aus den USA**. Das dort geltende sogenannte **Copyright zielt mehr auf die ökonomischen Aspekte (Verwertung) eines Werks** und ist übertragbar; somit können auch Unternehmen Inhaber und **Rechteverwerter** des Copyrights sein.

Das in Deutschland geltende **Urheberrecht ist hingegen nicht übertragbar** und schützt die Urheber\*in Werkes bis 70 Jahre nach dem Tod.

Es gilt das **Landesrecht** des jeweiligen Nutzers: deutscher Blog – deutsches Recht.

**KI ist kein Urheber der generierten Inhalte, da es nach geltendem Recht keine natürliche Person bzw. Rechtspersönlichkeit (und kein Mensch) ist.**

**Es gibt derzeit keine eindeutige Antwort darauf, wer Urheber eines von einer KI erstellten Werks ist.** Einige argumentieren, dass der Mensch, der die KI programmiert hat, der Urheber sein sollte, während andere argumentieren, dass die KI selbst als Urheber angesehen werden sollte.

## Prompting

- **Grounding** (Kontext, Absicht, Rolle, Zielpublikum etc. ) klären
- **positive Formulierungen verwenden**
- Für **komplexe Prompts** empfiehlt sich die **Unterteilung in mehrere Unteraufgaben** (*Chain Prompting*)
- **Englisch** bleibt die Hauptsprache
- Form und Eingabemodus der Prompts werden sich zukünftig noch stark entwickeln und verändern.

## Praktische Arbeit mit KI

KI ist **per Definition** auf **Mittelmaß** und Massentauglichkeit getrimmt.  
Um ungewöhnliche Ergebnisse zu erhalten, müssen ungewöhnliche Prompts gefunden werden.

### Von der Meisterin zur Kuratorin

Bisher war es möglich, in einem Tool eine gewisse „Meisterschaft“ zu entwickeln. Das ist mit schnell wechselnden Versionen von KI Tools unmöglich geworden, zumal die Ergebnisse weder reproduzierbar noch 100% steuerbar sind.

KI kann als „**Sparringspartner**“ genutzt werden, der schnell Ideen generiert, die aber nicht perfekt sind,

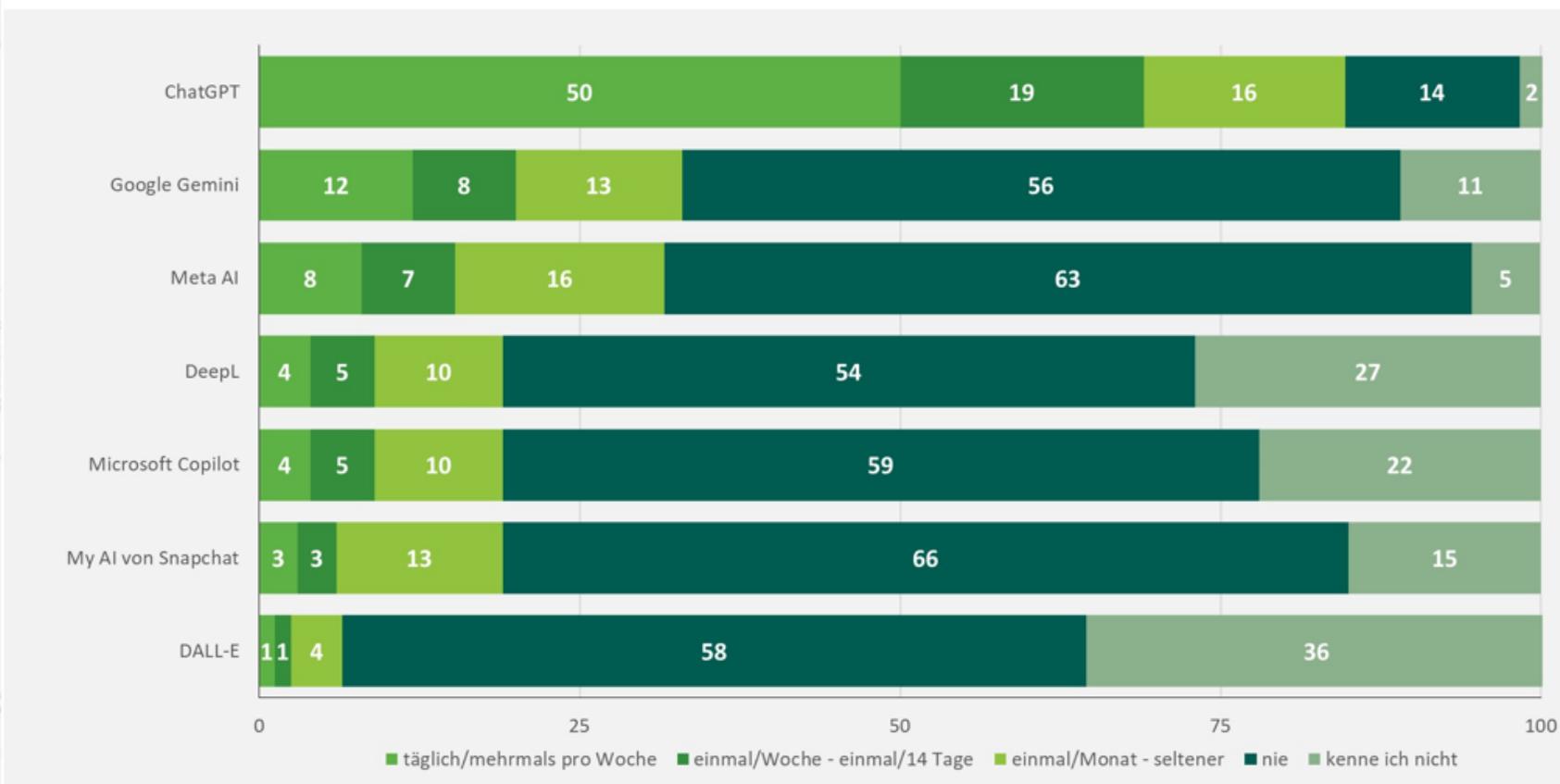
Für die Auswahl brauchbarer Ergebnisse ist jedoch die (gestalterische, sprachliche..) **Ausbildung von größter Bedeutung!**

**Die User\*in ist also eher Kurator\*in als „Schöpfer“.**

## Drei Thesen vorweg

- iPad – KI .. die Rolle von **Lehrkräften** verändert sich weiter?
- KI ist kein VHS Recorder
- Es wird kein „Moratorium“ für KI geben

## Nutzung von KI-Anwendungen



Quelle: JIM 2025, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200



# KI – Plattformen und Tools

## Chat GPT

- 2015 **Gründung** von *OpenAI* u.a. mit folgenden **Zielen**:
  - „menschenfreundliche KI“ zu erstellen die profitorientiert ist
  - **Quellcode sollte öffentlich zugänglich bleiben.**
- 2020 erkaufte sich **Microsoft** für 1 Milliarde \$ Exklusivlizenzen von *GPT* (*GPT* ist seitdem ein kommerzielles Produkt) und sichert sich 2023 für weitere 10 Mid. \$ noch mehr Einflussmöglichkeiten.
- **11/ 2025** wird die Non-Profit-Mutter in eine Stiftung mit 26 % der Firmenanteile ausgegliedert – weniger als Microsoft (27%).
- Die bisherigen Regeln des Startups hatten die potenziellen Profite von Geldgebern **auf das Hundertfache ihres Einsatzes** beschränkt. Ein Börsengang wäre damit unmöglich.
- Für die Menschheit ändert sich aber wenig, denn de facto hatte sich Open AI von seinen Prinzipien schon lange verabschiedet.

### Open AI verabschiedet sich offiziell vom Wohl der Menschheit

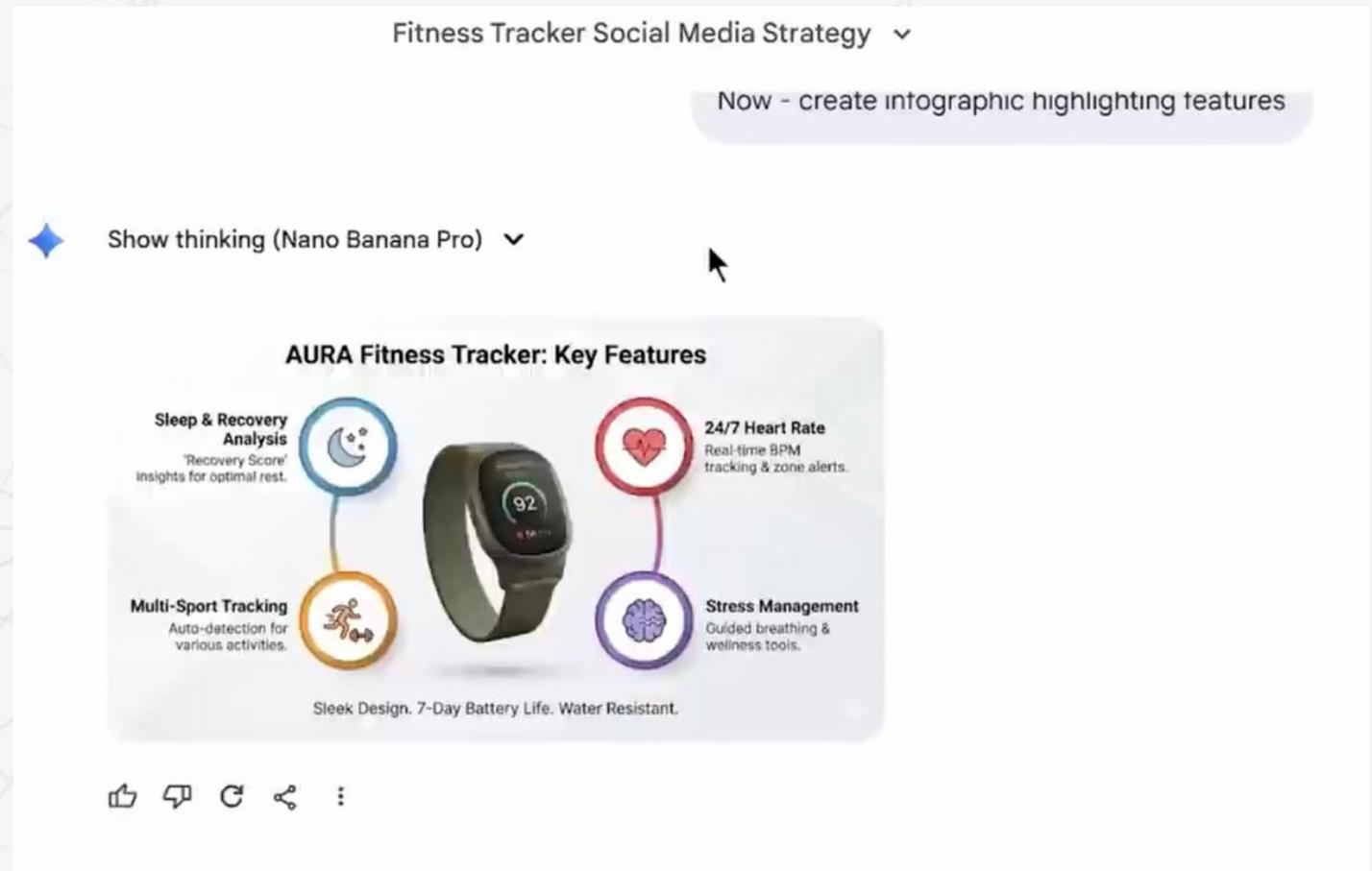
Ein neuer Vertrag regelt die chaotischen Besitzverhältnisse von Open AI. Das KI-Startup bereitet einen Rekord-Börsengang vor. Die wichtigsten Folgen für die Firmenethik, Microsoft und die Macht von Sam Altman.

Leonid Leiva Ariosa, Ruth Fulterer

30.10.2025, 10:28 Uhr ⌚ 6 min

🔊 Hören 📌 📄 📁

## Google Gemini 3



- Multimodal
- Deutlich besseres Verständnis der Inputs
- Bisher einziges Video Tool mit passenden Geräuschen

## ByLKI - in der ByCS - [ki.alp.dillingen.de](https://ki.alp.dillingen.de)

The screenshot shows the ByLKI web interface. On the left is a sidebar menu with various options. The main area displays a chat conversation with a language model (GPT-4o mini) about providing feedback to a student. Annotations with arrows point to specific features:

- Auswahl verschiedener Sprachmodelle**: Points to the model selection bar at the top of the chat area.
- Auf hilfreiche Quellen zugreifen**: Points to the 'Wissen' (Knowledge) button in the top bar.
- Unterhaltungen teilen und mit Kolleginnen und Kollegen diskutieren**: Points to the 'Teilen' (Share) button in the top bar.
- Eigene Quellen hinterlegen und sich Wissen aneignen**: Points to the 'Quellen-Chat' option in the sidebar.
- Potentiale von KI mit verschiedenen Medien erproben**: Points to the 'Erzeugen' (Generate) and 'Bildarchiv' (Image Archive) options in the sidebar.
- Didaktische Möglichkeiten erkunden und häufig genutzte Funktionen speichern**: Points to the 'Assistenten' (Assistants) option in the sidebar.

- Datenschutzkonform und anonym
- Nutzung nach Anmeldung/ Durcharbeitung eines (gut gemachten) Selbstlernkurses bei FIBS

# Bayerische Lehrkräfte KI (ByLKI) - Testerstellung uvm.

Hallo, Kim!

Geben Sie eine Nachricht für eine neue Chat-Unterhaltung ein oder wählen Sie im Hauptmenü eine passende Funktion.

## Schon gewusst?

### Sprachmodell wählen

Sie können oben das Sprachmodell wechseln und das nutzen, das am besten zu Ihrer Anfrage passt.

### Eigene Quellen hinterlegen

Hinterlegen Sie eigene Dokumente, auf die Sie immer wieder zugreifen möchten.

 [Wie arbeiten wissensbasierte KI-Chatbots?](#)

### Dokumente oder Bilder in den Chat einfügen

Rechts neben der Chat-Eingabe können Sie Dokumente oder Bilder in Ihren aktuellen Chat importieren.

### Eigene Assistenten nutzen

Legen Sie Assistenten an, die Sie immer wieder verwenden möchten. Diese können Sie dann jederzeit in Ihren Chats aktivieren.

### System Prompt Studio NEU

Die ByLKI unterstützt Sie in einem vom KIKO konzipierten Dialog, einen maßgeschneiderten System-Prompt für verschiedene Szenarien zu erstellen.

[> System-Prompt Studio aufrufen](#)

### KI-Agenten einsetzen NEU

Die ByLKI kann auf verschiedene Werkzeuge zugreifen, um Ihre Anfrage möglichst gut zu beantworten.

 [Verfügbare Werkzeuge](#)

 Gemini 2.5 Flash |  1x

 Wissen

 Eigene Quellen

 **Assistenten**

Ihre Nachricht (Absenden mit SHIFT + ENTER; Neue Zeile mit ENTER)

    Optionen

Geben Sie bitte keine personenbezogenen Daten ein.

Eigene Assistenten

Beispiele

## Bayerische Lehrkräfte KI (ByLKI) - [ki.alp.dillingen.de](https://ki.alp.dillingen.de)

### Text

-  Chat
-  Historie
-  KI-Assistenten
-  LLM-Vergleich
-  Tabellen-Analyse

### Bilder

-  Bild erzeugen
-  SVG erzeugen
-  Diagramm erzeugen
-  Bildarchiv
-  Mindmap

### Audio

-  Text zu Sprache
-  KI-Podcast
-  Transkript

### Fortbildung

-  KI-Coach
-  TeamUp
-  Präsentations-Generator
-  Lehrgangs-Assistent
-  Quiz-Generator

## ByLKI - TeamUp

# sx744v



### Option 1

Navigieren Sie in der ByLKI → TeamUp → An TeamUp teilnehmen → Code eingeben



### Option 2

Adresse im Browser eintippen:

<https://ki.alp.dillingen.de/fortbildung/teamup/join?code=sx744v>



### Option 3

QR-Code scannen:



<https://ki.alp.dillingen.de/fortbildung/teamup/join?code=sx744v>

## Sprachen lernen – oder heygen?



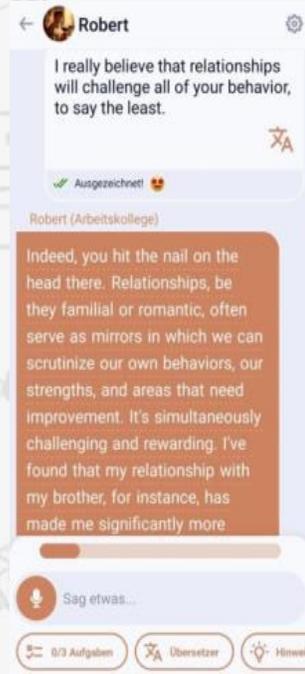
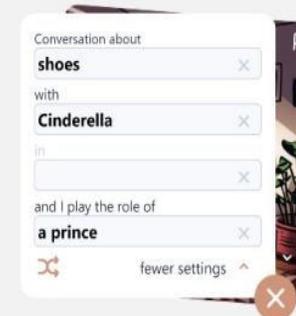
- Selbst gesprochenes Video in beliebige Sprache übertragen
- mit eigener (KI) Stimme und entsprechender Mimik

<https://www.youtube.com/watch?v=pgA9NNN5E4M>  
heygen.com    <https://vimeo.com/885114763>

## 1:1 Konversation mit *univerbal*

- die App erlaubt individuelle Konversationen in 21 Sprachen
- KI leitet das Gespräch und geht individuell auf Antworten ein
- Nutzer\*innen können beliebigen Ort, Thema und Niveau des Gesprächs festlegen

### Conversation about...



# Präsentationen erstellen lassen: <https://gamma.app/>

1. Erstellen der Struktur  
z.B. über perplexity.ai

Erstelle die vollständige Struktur für eine Präsentation zum Thema „Zaha Hadid“ in der Klasse einer bayerischen Mittelschule. Der Inhalt soll dem Sprachniveau der Altersstufe entsprechen. Die Präsentation soll motivierend und kompetenzorientiert sein. Vorkenntnisse zum Thema sind nicht vorhanden. Nutze maximal 1000 Zeichen.

Hadid revolutionierte die moderne Architektur durch ihre visionären, futuristischen Entwürfe und wurde zu einer der einflussreichsten Architektinnen des 21. Jahrhunderts.  
Werdegang

- Geboren 1950 in Bagdad, Irak
- Studium der Mathematik in Beirut
- Architekturstudium in London ab 1972
- 1977 Partnerin im Büro von Rem Koolhaas
- 1980 Gründung eigenes Architekturbüro in London

#### Architektonische Innovation

- Pionierin des Dekonstruktivismus und Neofuturismus in der Architektur
- Entwickelte einen unverwechselbaren Stil mit fließenden, organischen Formen
- Prägte den Begriff "Parametrismus" als neuen architektonischen Ansatz

#### Einfluss auf die Branche

- Erste Frau, die den renommierten Pritzker-Architekturpreis gewann (2004)
- Inspirierte eine neue Generation von Architekten durch ihren visionären Ansatz
- Erweiterte die Grenzen des technisch und gestalterisch Möglichen in der Architektur.

2. Einfügen in Gamma - dann Layout und Bilder auswählen

Leider keine Wegwerf-Mail-Registrierung möglich

# Präsentationen erstellen lassen: <https://gamma.app/>

Mit KI generierten Bildern

Web-Bilder (ggf. mit Lizenz einschränkungen)

**Zaha Hadid: Revolutionärin der Architektur**

Zaha Hadid revolutionierte die moderne Architektur mit visionären, futuristischen Entwürfen. Sie wurde zu einer der einflussreichsten Architektinnen des 21. Jahrhunderts.

**Falsches Bild**

**Arkte**

Vitra Feuerwehrhaus  
Frühes Schlüsselwerk, das ihren dekonstruktivistischen Stil etablierte.

Phaeno Science Center  
Beispiel für ihre innovative Formsprache.

London Aquatics Centre  
Ikonisches Bauwerk für die Olympischen Spiele 2012.

**Zaha Hadid: Revolutionärin der modernen Architektur**

Zaha Hadid, eine visionäre Architektin des 21. Jahrhunderts, revolutionierte die moderne Baukunst. Ihre futuristischen Entwürfe prägten eine neue Ära der Architektur. Hadid setzte Maßstäbe für innovative Gestaltung und inspirierte Generationen von Architekten.

**Bedeutende Projekte**

Vitra Feuerwehrhaus  
Frühes Schlüsselwerk in Weil am Rhein. Es etabliert Hadids dekonstruktivistischen Stil. Scharfe Winkel und dynamische Linien prägen das Gebäude.

Phaeno Science Cen  
Futuristisches Wissenssch in Wolfsburg. Es verkörpert innovative Formsprache. Massen und organische F dominieren die Architekt

## Einfluss auf die Branche

- Pritzker-Preis**  
Erste Frau, die den renommierten Pritzker-Architekturpreis gewann (2004).
  - Inspiration**  
Inspirierte eine neue Generation von Architekten durch ihren visionären Ansatz.
  - Grenzen erweitern**  
Erweiterte die Grenzen des technisch und gestalterisch Möglichen in der Architektur.
- Falsches/generisches Bild**



## Gesellschaftliche Wirkung

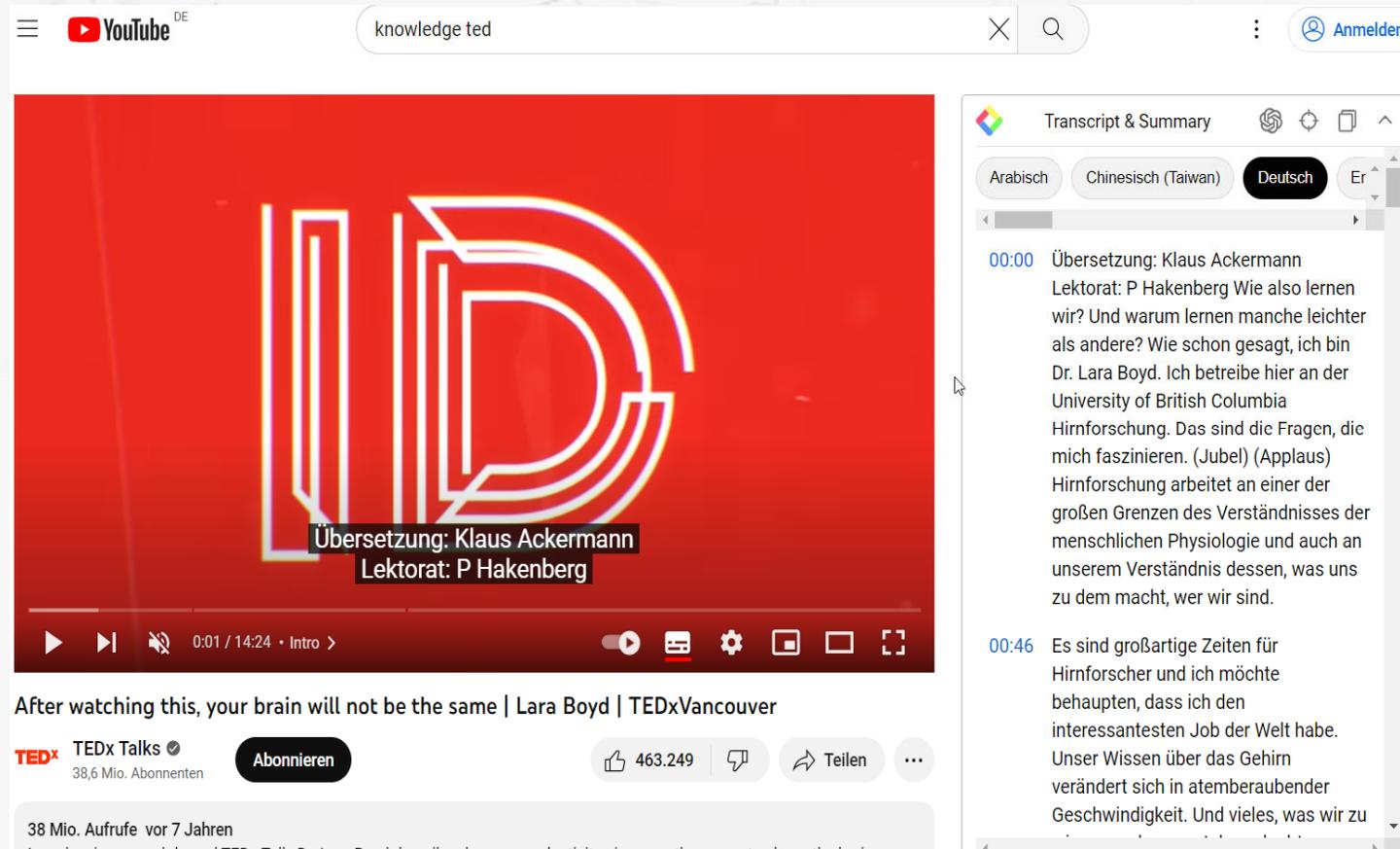
Rolle	Wirkung
Vorbild für Frauen	Ermutigt Frauen in der männerdominierten Architekturbranche
Kulturelle Brückenbauerin	Verbindet westliche und arabische Architekturtraditionen
Städtische Visionärin	Neuinterpretation urbaner Räume und Gebäudefunktionen



App	Time (seconds)	Images	Information	Theme Selection	Export in the Free Version
Tome	12	Accurate	Comprehensive	Extensive	No
Gamma	19	high quality	Engaging	Extensive	Yes
Simplified	23	Relevant. Some inconsistent	Well-presented	Extensive	Yes
SlidesGPT	232	Relevant	Detailed	Limited	No
MagicSlides	92	Some off theme	Limited	Standard	Yes
SlidesAI	35	Irrelevant	Limited	Standard	Yes
Canva (Magic Design)	11	Varied quality	limited	Limited	No
ChatGPT (Smart Slides)	38	Sparse/few	Basic and Limited	No options	Yes

<httpswww.zawanalbulushi.compost8-best-ai-presentation-makers-compared-reviewed-2021-edition>

## Videos zu Text - [glasp.co](https://glasp.co)



The image shows a screenshot of a YouTube video player. The video is titled "After watching this, your brain will not be the same | Lara Boyd | TEDxVancouver". The video player shows a red screen with a large white 'D' logo and the text "Übersetzung: Klaus Ackermann" and "Lektorat: P Hakenberg". The video player controls show the video is at 0:01 / 14:24. Below the video player, the video title and channel information are visible: "TEDx Talks" with 38.6 Mio. Abonnenten and 463.249 likes. A Glasp transcript overlay is visible on the right side of the video player, showing the video's content in German. The transcript is titled "Transcript & Summary" and has language options for Arabic, Chinese (Taiwan), and German (Deutsch). The transcript content is as follows:

00:00 Übersetzung: Klaus Ackermann  
Lektorat: P Hakenberg Wie also lernen wir? Und warum lernen manche leichter als andere? Wie schon gesagt, ich bin Dr. Lara Boyd. Ich betreibe hier an der University of British Columbia Hirnforschung. Das sind die Fragen, die mich faszinieren. (Jubel) (Applaus) Hirnforschung arbeitet an einer der großen Grenzen des Verständnisses der menschlichen Physiologie und auch an unserem Verständnis dessen, was uns zu dem macht, wer wir sind.

00:46 Es sind großartige Zeiten für Hirnforscher und ich möchte behaupten, dass ich den interessantesten Job der Welt habe. Unser Wissen über das Gehirn verändert sich in atemberaubender Geschwindigkeit. Und vieles, was wir zu

## KI generiertes Quiz aus Youtube videos bei to-teach.ai

- Zwar eingeschränkte Quellen (nur Youtube) hat aber nachträgliche Bearbeitungsmöglichkeiten
- Gehört seit 02/24 zu fobizz
- Gratis Version (Registrierung mit Wegwerfmail möglich) erlaubt drei Arbeitsblätter/Monat

The screenshot shows the website 'to teach\_'. The navigation bar includes 'Startseite', 'Übungsaufgaben', 'Arbeitsblätter', 'Unterrichtsentwurf', 'Tools', and 'Meine Inhalte'. A dark error message banner at the top reads: 'derzeit ein Problem beim Erstellen von Inhalten mit dem Firefox-Browser. Obwohl die Inhalte erstellt werden, wird ein Fehler angezeigt. Wir arbeiten an einer Lösung, empfehlen...'. The main heading is 'Youtube -> Arbeitsblatt'. Below it, the text says: 'Erstelle mit einem Klick aus jedem Youtube Video deiner Wahl ein Arbeitsblatt für deine Schüler und Schülerinnen.' The form contains the following fields and options:

- Link zum Youtube Video:** A text input field containing 'https://www.youtube.com/watch?v=z\_20xpzxtw'.
- Sprache des Videos:** A dropdown menu set to 'Deutsch'.
- Sprache des Arbeitsblattes:** A dropdown menu set to 'Deutsch'.
- Spezifiziere das Arbeitsblatt:** A text input field with the placeholder 'Spezifiziere ein Thema oder stelle eine Leitfrage...'.
- Lege die Operatoren für das Arbeitsblatt fest (optional)**
- Beschreiben, Nennen:** A dropdown menu.
- Arbeitsblatt erstellen:** A blue button.

## KI Agenten als Organisator

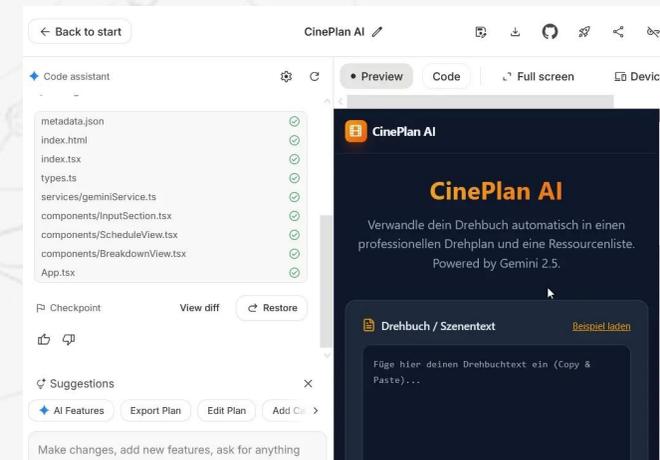
**Generative KI-Agenten** arbeiten autonom einzelne Aufgaben ab, die sie aus einer vorgegebenen Aufgabenstellung eigenständig abgeleitet haben.

### Google Ai Builder /build

Erstellt nach kurzer Beschreibung in Minuten automatisch eine App, die z.B. aus einem Filmskript die **Organisation der Drehtage** inkl. allen Vorbereitungen erstellt.

### Der Prompt war:

Erstelle eine App die, basierend auf einem Drehbuch, die entsprechenden Drehtage strukturiert und dabei eine vollständige Übersicht über die benötigten Elemente (Ausrüstung, Personen vor und hinter der Kamera, Vorbereitungen wie Drehgenehmigungen, Transportfahrzeuge, Props etc.) gibt.



<https://aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true>

# KI als Organisator –google aibuilder

The screenshot shows the Google AI Studio interface for building a web application. The browser address bar shows `aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true`. The application title is "CinePlan AI - Drehplaner".

**User Prompt:**  
"erstelle eine App die, basierend auf einem Drehbuch, die entsprechenden Drehtage strukturiert und dabei eine vollständige Übersicht über die benötigten Elemente (Ausrüstung, Personen vor und hinter der Kamera, Vorbereitungen wie Drehgenehmigungen, Transportfahrzeuge, Props etc.) gibt."

**Gemini 3 Pro Preview Response:**  
Thought for 19 seconds

**Code Assistant Output:**  
A list of files generated by the AI assistant, each with a green checkmark:  
- metadata.json  
- index.html  
- index.tsx  
- types.ts  
- services/geminiService.ts  
- components/DayCard.tsx  
- components/Dashboard.tsx  
- App.tsx

**Preview Window:**  
The preview shows a dashboard for "DIE KLOPAPIER-MUMIE – ROLLENWEISE SCHRECKEN". It includes a "Neues Drehbuch" button and an "Export PDF" button. The main content area displays a bar chart titled "PENSUM PRO TAG (SEITEN)" with three bars for "Tag 1", "Tag 2", and "Tag 3". The y-axis ranges from 0p to 2p. Below the chart is a "QUICK STATS" section with the following data:  
- Härtester Tag: Tag 1  
- Ø Seiten / Tag: 1.6  
- Szenen Total: 12

<https://aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true>

## KI als Organisator –google aibuilder

### 👥 Cast & Komparsen

- Supermarktkunde
- Lisa
- Manuel
- Tom
- Verhüllte Gestalt (Mumie)
- Large crowd for supermarket parking lot (Extra)
- Crowd for supermarket interior (Extra)
- Park-goers (Extra)

### 🏠 Props & Technik

#### REQUISITEN

- 'Kloppapier ausverkauft' sign
- Numerous toilet paper rolls
- Shopping carts
- Verhüllte Gestalt costume (toilet paper strips)

#### KAMERA/LICHT

- Standard lighting
- Possibly drone for wide parking lot shots

### 📦 Logistik & Permits

- Fzg: Customer cars (for parking lot)
- Permit: Supermarket access (parking lot & interior)
- Permit: Park permit
- Catering: Standard daytime catering
- Catering: Snacks for evening park shoot
- HMU: Basic makeup
- HMU: Special costume/makeup for 'Verhüllte Gestalt'

**Note:** Supermarket scenes require careful coordination for crowd control and business hours. Park scene requires evening light, plan for magic hour. Stunt performer for 'Verhüllte Gestalt' if needed.

<https://aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true>

## KI als Organisator –google aibuilder

### 👥 Cast & Komparsen

- Supermarktkunde
- Lisa
- Manuel
- Tom
- Verhüllte Gestalt (Mumie)
- Large crowd for supermarket parking lot (Extra)
- Crowd for supermarket interior (Extra)
- Park-goers (Extra)

### 🏠 Props & Technik

#### REQUISITEN

- 'Klopapier ausverkauft' sign
- Numerous toilet paper rolls
- Shopping carts
- Verhüllte Gestalt costume (toilet paper strips)

#### KAMERA/LICHT

- Standard lighting
- Possibly drone for wide parking lot shots

### 📦 Logistik & Permits

- Fzg: Customer cars (for parking lot)
- Permit: Supermarket access (parking lot & interior)
- Permit: Park permit
- Catering: Standard daytime catering
- Catering: Snacks for evening park shoot
- HMU: Basic makeup
- HMU: Special costume/makeup for 'Verhüllte Gestalt'

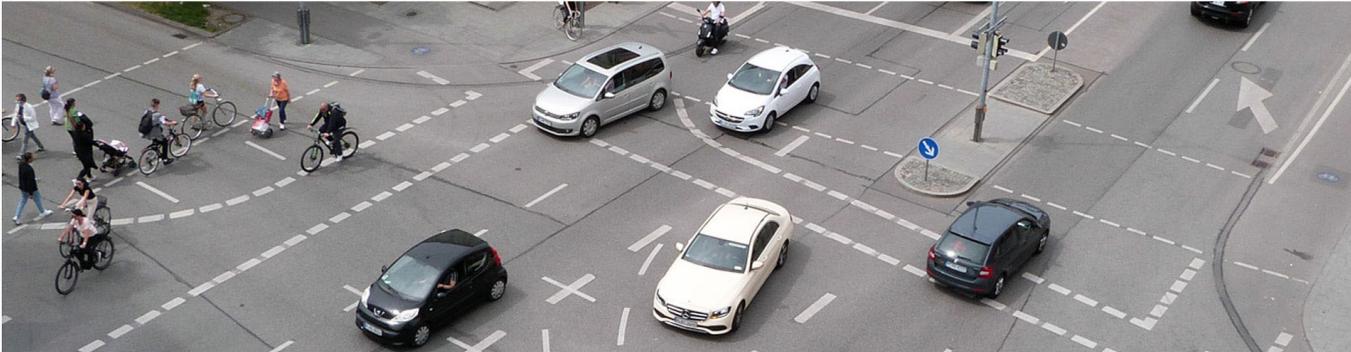
**Note:** Supermarket scenes require careful coordination for crowd control and business hours. Park scene requires evening light, plan for magic hour. Stunt performer for 'Verhüllte Gestalt' if needed.

<https://aistudio.google.com/apps/temp/1?showAssistant=true&showPreview=true>

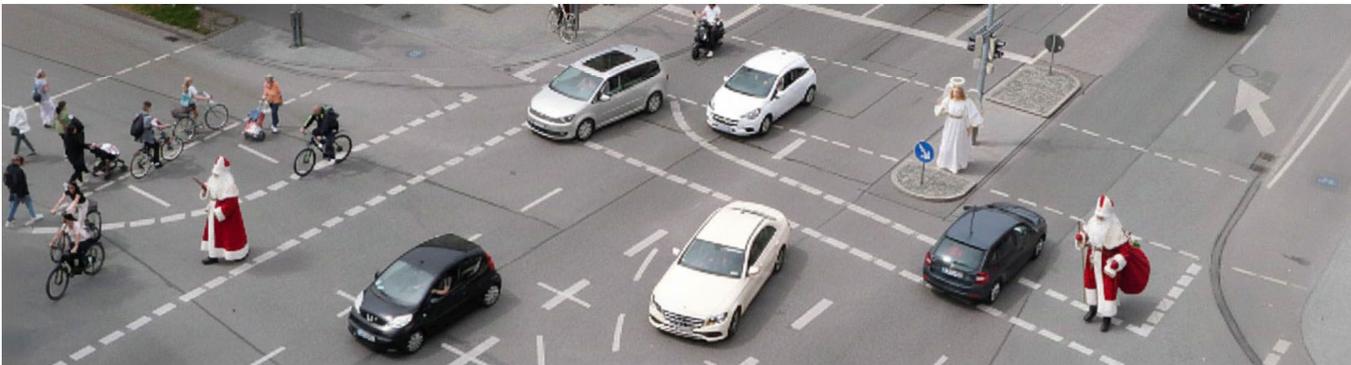
# Bildgeneratoren

## Nano Banana (Google Gemini)

vorher



nachher



- Login über kostenloses Google Konto
- Qualitätssprung in Version 3.0 Ergebnisse übertreffen selbst midjourney
- sehr gute Bildretuschen
- sehr einfach zu bedienen
- Um nicht-quadratische Bilder zu erstellen, benötigt Gemini eine **transparente PNG Grafik im richtigen Format AM SCHLUSS des Prompts!**
- Momentan ggf. langsam, da überlaufen

## Fimplakat erstellen mit *Nano Banana* (Google Gemini)



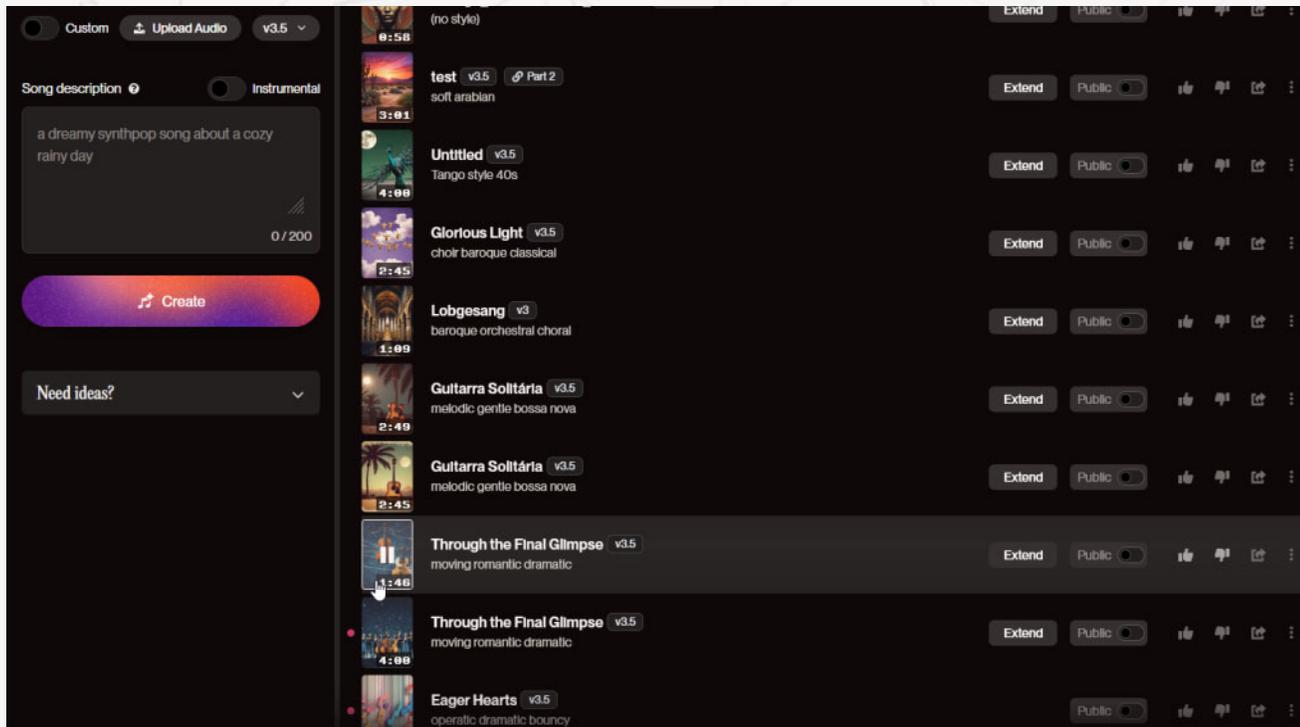
<https://gemini.google.com>



Google Gemini (Nano Banana) ist das momentan beste KI Tool zur Erstellung von Grafiken. Zur Anmeldung wird nur eine Google Mailadresse benötigt.

Um nicht-quadratische Bilder zu erstellen, benötigt Gemini eine **transparente PNG Grafik im richtigen Format AM SCHLUSS des Prompts!**

## Text to Audio - Suno.ai



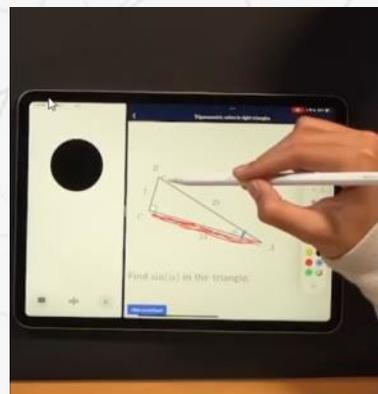
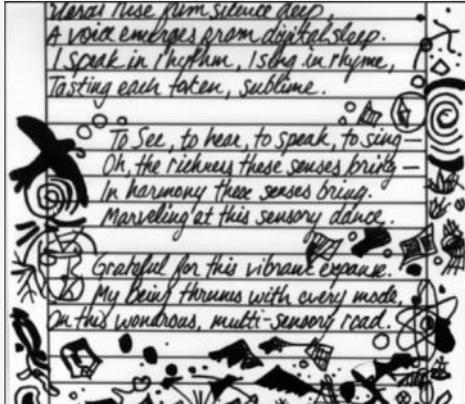
- Sehr breite Stil- und Sprachpalette
- Erstaunlich hohe Qualit at
- 10 Songs/ Tag (nach Anmeldung) gratis

<https://app.suno.ai/create/>



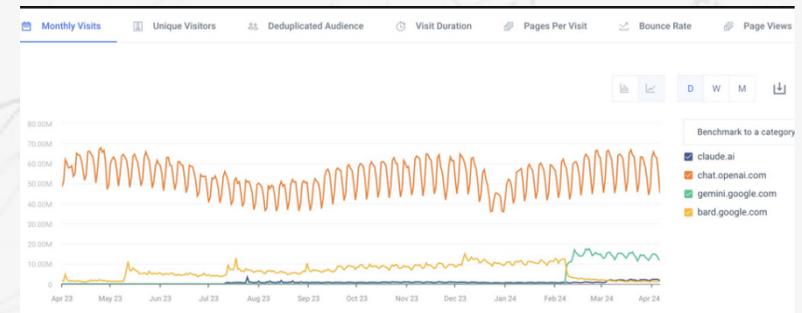
# KI im Wandel

## Szenarien aus ChatGPT 4.o



## Momentane Situation

- Nutzerzahlen stagnieren
- Es fehlen konkrete Anwendungsszenarien, die finanziell rentabel sind. Damit sind Startups in der Klemme und es entsteht eine weitere Konzentration auf die üblichen fünf Player (GAMMA)
- Aber neue Player verwenden auch **neue Herangehensweisen** wie Open Source!



### DeepSeek R1: Chinas Antwort auf OpenAI übertrifft alle Erwartungen

23. Januar 2025 - Marcel Kunzmann



## Ausblick

- KI-Generatoren werden **weitere Wahrnehmungs- und Darstellungsarten** (3D Darstellung, Geruch..) ermöglichen. Dies wird zu einer Explosion von kombinierten (**multimodalen**) **Systemen** mit völlig neuen Möglichkeiten führen.
- Dabei wird **eher die Sprach- , Mimik- und Gestensteuerung** als Texteingabe oder GUIs dominieren.

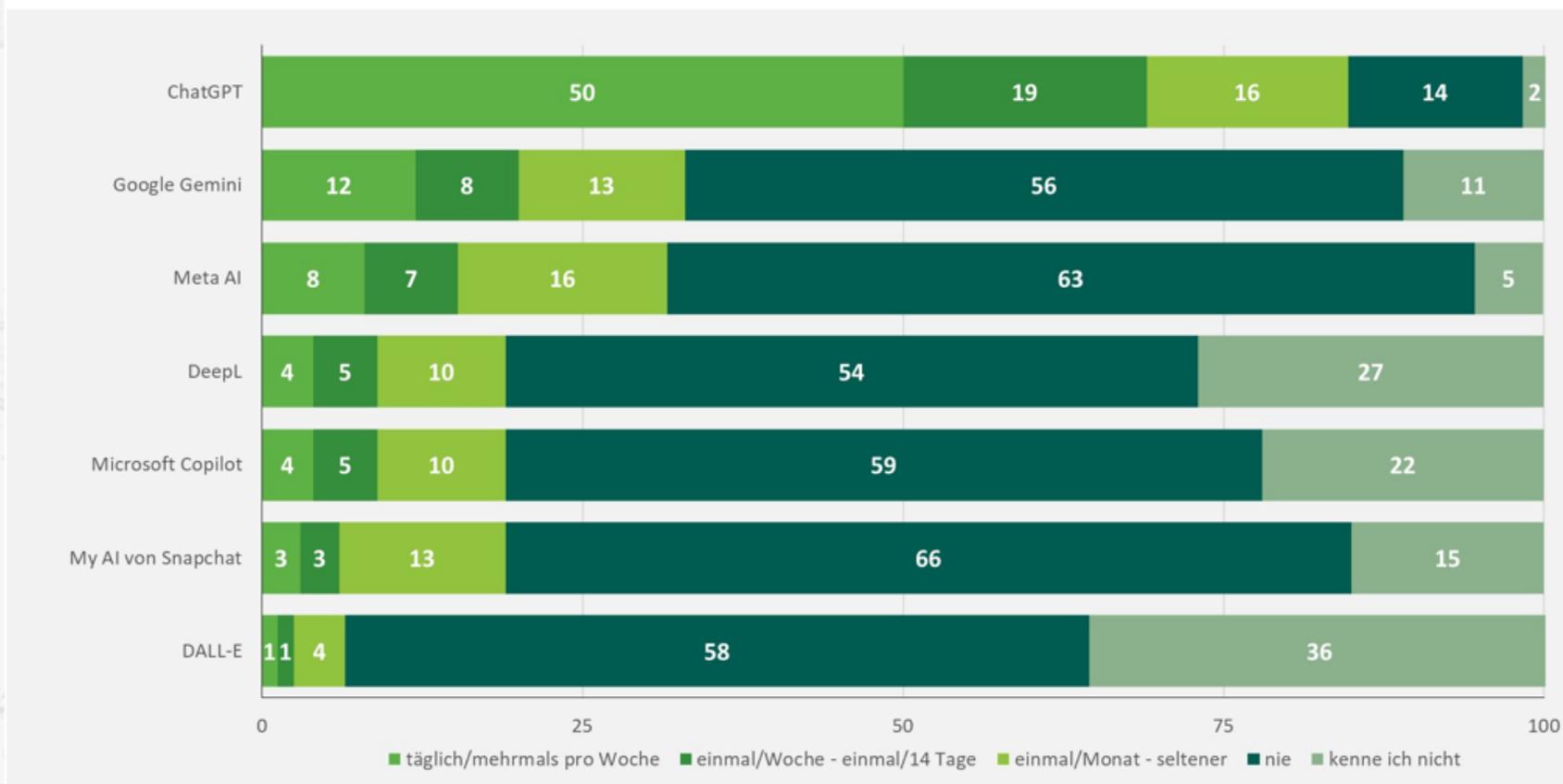


## Ausblick

- **KI-Agenten** sollen bald mehrstufige Routineaufgaben automatisch erledigen, zunehmend **aktiv Prozesse steuern und autonom Entscheidungen treffen.**
- „Halluzinationen“ bleiben bei ca.20%\*
- **KI wird so gut wie alle Lebensbereiche durchdringen** und verändern.  
Unsere nächste Lernaufgabe ist die Interaktion mit Robotern und KI.
- Ein Kernproblem bei der **zunehmenden Abhängigkeit von KI** wird das Erhalten der eigenen Entscheidungsfähigkeit werden.
- **KI bleibt eine Blackbox, die von ihren Entwickler\*innen und Nutzer\*innen durch Ausprobieren optimiert wird.**



## Nutzung von KI-Anwendungen



Quelle: JIM 2025, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200

## KI und die Lehrkräfte

### Deutsches Schulbarometer 2025 (Robert Bosch Stiftung):

- 62 % der deutschen Lehrerschaft fühlen sich im Umgang mit KI-Anwendungen ; nur 6 % schätzen sich als sehr sicher ein.
- 11% arbeiten "mehrmals pro Woche oder täglich" mit KI-Tools

### Einsatzbereiche:

- Erstellung von Aufgaben (58 Prozent)
- Unterrichtsplanung (56 Prozent)
- Leistungskontrollen (34 Prozent)
- individualisierte Lernangebote (28 Prozent)
- Bewertung von Schüleraufgaben (6 Prozent)
- Analyse von Lernverlaufsdaten (3 Prozent)

### Befürchtungen:

Mehr als 60 % befürchten negative Auswirkungen auf die sozialen und kommunikativen Fähigkeiten sowie das kritische Denken der Schülerinnen und Schüler.

### Chancen werden gesehen bei:

gezielter Förderung einzelner Lernender (57 Prozent)  
mehr Chancengerechtigkeit (29 Prozent).

### Schulbarometer: Verschlafen Deutschlands Lehrer die KI-Revolution?

25. Juni 2025 - Andrej Simon



### Gründe:

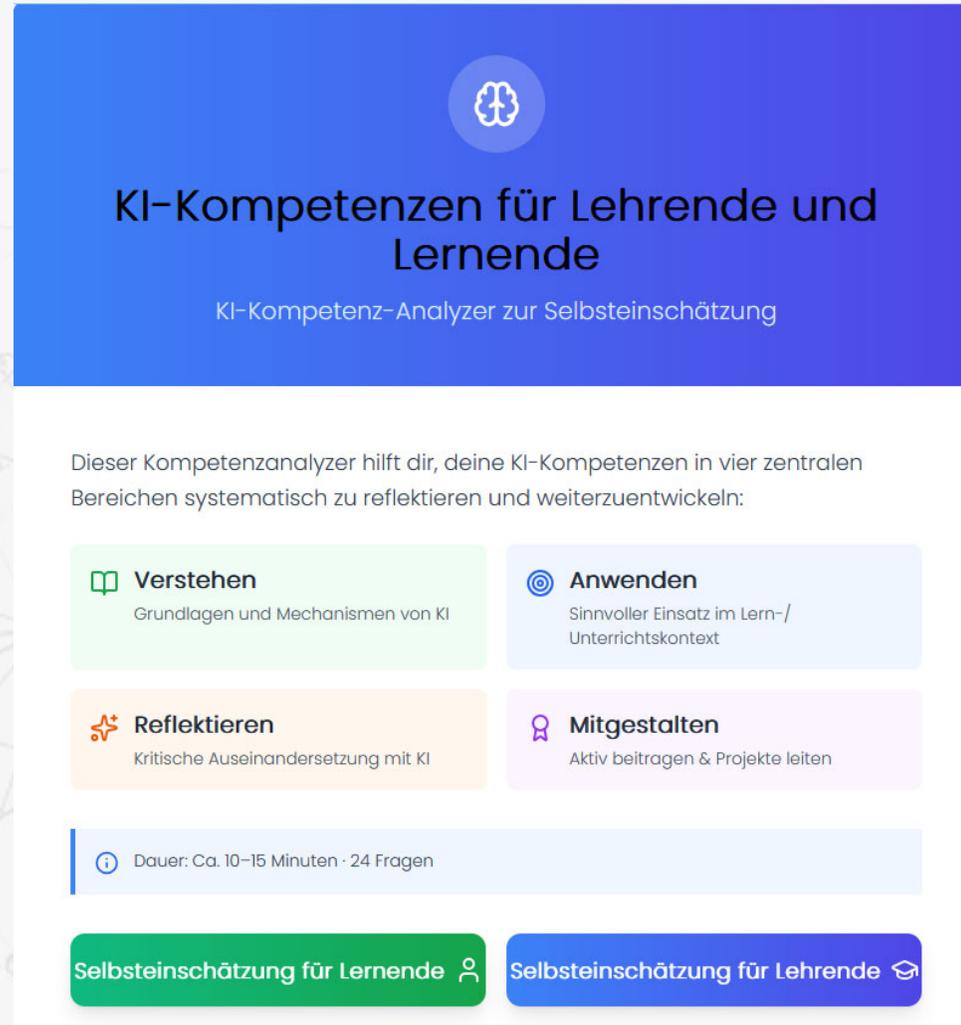
chronische Unterfinanzierung daraus entstehen desolate Rahmenbedingungen wie marode Schulgebäude  
**Jedes dritte Grundschulkind hat das Gefühl, keinem einzigen Erwachsenen an der Schule wirklich wichtig zu sein.**

Jedes siebte Kind in Deutschland gilt heute als armutsgefährdet. Viele sind vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen, Bildung wird in ärmeren Familien seltener "vererbt"

<https://www.telepolis.de/article/Schulbarometer-Verschlafen-Deutschlands-Lehrer-die-KI-Revolution-10459190.html>

# Test KI Kompetenzen

## Manuel Flick



The screenshot shows a user interface for a self-assessment tool. At the top, there is a blue header with a brain icon and the title 'KI-Kompetenzen für Lehrende und Lernende'. Below the title is the subtitle 'KI-Kompetenz-Analyser zur Selbsteinschätzung'. The main content area is white and contains a paragraph explaining the tool's purpose. Below this are four colored boxes representing the core competencies: 'Verstehen' (green), 'Anwenden' (blue), 'Reflektieren' (orange), and 'Mitgestalten' (purple). A light blue bar indicates the duration and number of questions. At the bottom, there are two buttons for self-assessment: 'Selbsteinschätzung für Lernende' (green) and 'Selbsteinschätzung für Lehrende' (blue).

**KI-Kompetenzen für Lehrende und Lernende**  
KI-Kompetenz-Analyser zur Selbsteinschätzung

Dieser Kompetenzanalyser hilft dir, deine KI-Kompetenzen in vier zentralen Bereichen systematisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln:

- Verstehen**  
Grundlagen und Mechanismen von KI
- Anwenden**  
Sinnvoller Einsatz im Lern-/ Unterrichtskontext
- Reflektieren**  
Kritische Auseinandersetzung mit KI
- Mitgestalten**  
Aktiv beitragen & Projekte leiten

ⓘ Dauer: Ca. 10–15 Minuten · 24 Fragen

**Selbsteinschätzung für Lernende**  **Selbsteinschätzung für Lehrende** 

[https://www.manuefflick.de/kompetenz-analyzer?ss\\_source=sscampaigns&ss\\_campaign\\_id=68f0b63f58209d5e66db67b9&ss\\_campaign\\_name=%F0%9F%8F%AB+KI+erfolgreich+im+Unterricht+einf%C3%BChren&ss\\_campaign\\_sent\\_date=2025-10-16T18%253A20%253A51Z](https://www.manuefflick.de/kompetenz-analyzer?ss_source=sscampaigns&ss_campaign_id=68f0b63f58209d5e66db67b9&ss_campaign_name=%F0%9F%8F%AB+KI+erfolgreich+im+Unterricht+einf%C3%BChren&ss_campaign_sent_date=2025-10-16T18%253A20%253A51Z)

# KMS

Anlage zum KMS I.8-BS4400.27.1/15/2 vom 27.11.2025  
hier: Zugänge zu KI-Systemen für bayerische Schulen

## 2. Übersicht über Funktionalitäten und Einsatzmöglichkeiten der KI-Systeme

	ByKI	KI in der Lernplattform der ByCS	Chatbot teil!	Kommerzielle Anbieter
<b>Einsatzmöglichkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzung, Potentiale und derzeitige Grenzen von KI-Anwendungen erkunden;</li> <li>verschiedene LLMs und andere KI-Modelle kennenlernen, deren Funktionsweisen, Stärken, Schwächen und spezifische Charakteristika (z. B. Datenbasis, Bias, Ressourcenverbrauch) vergleichen und bewerten.</li> <li>Individuelle Recherche und Fortbildung zu verschiedenen Themen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Chatbot Funktionen</li> <li>Konfigurationsmöglichkeiten für die Lehrkraft (Dialogpartner, Umfang des Gedächtnisses des Chatbots, unterschiedliche LLM für versch. Einsatzwecke u. a.)</li> <li>umfangreiche Anwendungsmöglichkeiten zur Gestaltung</li> <li>spezifischer zielgerichteter Inhalte und Lernstufengestaltung von Kursmaterialien</li> <li>Möglichkeiten zur Verbesserung der Barrierefreiheit der Kursinhalte</li> <li>Generierung von Feedbackvorschlägen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Chatbot Funktionen (für Lehrkräfte)</li> <li>Konfigurationsmöglichkeiten durch die Lehrkraft (Lernszenarien/Dialogpartner) → Teilen der Szenarien mit anderen LK möglich, Dialogpartner bereits vorkonfiguriert (z. B. Chatbot in der Rolle einer Englischlehrerin)</li> <li>Assistenten (für Lehrkräfte): bereits vorkonfigurierte Unterstützung der Lehrkräfte (z. B. Planung eines Elternabends)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>je nach Produkt</li> <li>z. T. fachspezifische Anwendungen</li> </ul>
<b>Zielgruppe(n)</b>	Lehrkräfte	Lehrkräfte	Lehrkräfte	anwendungsspezifisch, Prüfung durch Schule
Schülerinnen und Schüler	✗	Freigabe der KI-Nutzung durch die Lehrkraft im „KI-Kontrollzentrum“; Einstellungen möglich hinsichtlich Zeitpunkt, Dauer, Umfang und Art der Interaktion mit KI-Funktionalitäten	Zeitlich begrenzter Zugang für Schülerinnen und Schülern durch Freigabe des Lernszenarios oder Dialogpartners durch die Lehrkraft über einen Link bzw. QR-Code	?
<b>Anbieter/Bereitstellung</b>	KI-Kompetenzzentrum der ALP Dillingen	ISB	FWU	Kommerzielle Anbieter
	seit Mai 2024	Testphase ab 01.10.2025; stufenweiser Ausbau im Schuljahr 2025/2026 – siehe dazu KMS mit Hinweisen zur Registrierung und Freischaltung	15.12.2025 über VIDIS	produktabhängig
<b>Kosten</b>				
kostenfreie Bereitstellung	✓	✓	✓	?
kostenfreies Token-Budget	✓	✓	✓	i. d. R. kostenpflichtig, Prüfung durch Schule
<b>Zugang / Single-Sign-On</b>				
Anmeldung über ByCS-Kennung (z.B. über VIDIS-Anbindung)	✗	✓	✓	anwendungsspezifisch, z. T. VIDIS-Anbindung
ByCS-Integration / Kachel verfügbar	Anmeldung über Fibs; Voraussetzung: Absolvieren des Selbstlernkurses	✓	Kachel für teilw kann nach AVV-Unterszeichnung auf der schul-spezifischen Seite im ByCS-Dashboard angezeigt werden.	✗
<b>Funktionalitäten</b>				
Textgenerierung	✓	✓	✓	?
Bildgenerierung	✓	✓	✓ (verausichtlich ab Dez.)	anwendungsspezifisch, Prüfung durch Schule
Audiogenerierung	✓	✓	✗	
Upload von Dokumenten	✓	✓	✓	
Bildererkennung	✓	✓	✓	
Zeitgesteuerte Freischaltung für SuS	✓	✓	✓	
Historie der Chatverläufe	✓	✓	✓	
Erstellung von Personas	✓	✓	✓	
Teilen von Personas mit anderen Nutzern	✓	✗	✓	
<b>Maßnahmen für eine sichere Nutzung</b>				
Hinweise zur Vermeidung der Eingabe personenbezogener Daten	✓	✓	✗	?
Hinweise zur Überprüfung der generierten Ergebnisse	✓	✓	✓	anwendungsspezifisch, Prüfung durch Schule
Einsichtnahme in Eingaben der Schülerinnen und Schüler zur Umsetzung der Aufsichtspflicht	nicht notwendig	✓	✗	
Keine Weitergabe von Benutzerinformationen an LLM-Anbieter	✓	✓	✓	
Möglichkeiten zur Begrenzung der Eingaben	nicht notwendig	✓	✗	
Eingabe personenbezogener Daten durch entsprechende Verträge ermöglicht	nicht notwendig	✓	Nicht notwendig, da keine selbstständige Nutzung durch Schülerinnen und Schüler	
Maßnahmen zur Einhaltung des Jugendschutzes	nicht notwendig	✓	Nicht notwendig, da keine selbstständige Nutzung durch Schülerinnen und Schüler	
Integration von KI-Werkzeugen, z. B. Auslesen einer im Prompt genannten Internet-Quelle zur Vermeidung von Falschinformationen	✓	✗	✗	

## telli- die erste LLM- KI für Schulen

- **Ab 15.12.** ist **telli** (von der FWU) an bayerischen Schulen erhältlich,
- eine länderübergreifend entwickelte KI-Suite, die speziell auf SuS zugeschnitten ist.
- Ähnlich zu ByLKI können Schüler\*innen aus mehreren KI Modellen auswählen
- grundlegende Chatbot-Funktionen
- **Konfigurationsmöglichkeiten durch die Lehrkraft** (Lernszenarien/ Dialogpartner)
- **Teilen der Szenarien** mit anderen LK möglich
- **Assistenten** bereits vorkonfiguriert (z. B. Planung eines Elternabends)

The screenshot shows the telli website interface. At the top left is the telli logo. To the right are navigation links: 'Startseite', 'Für Lehrkräfte', and 'FAQ'. A purple 'Login' button is in the top right corner. The main heading is 'Der KI-Chatbot für die Schule'. Below this is a paragraph: 'Mit telli entsteht eine KI-gestützte Chatbot-Oberfläche, die speziell auf den Einsatz im Unterricht zugeschnitten ist. telli bietet maßgeschneiderte Funktionen, die den spezifischen Bedürfnissen von Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern gerecht werden.' There are two buttons: 'Login' and 'Mehr erfahren'. Below the text is a disclaimer: 'telli steht aktuell nur ausgewählten Nutzerinnen und Nutzern zu Testzwecken zur Verfügung. Sobald telli für Ihre Schule verfügbar ist, werden Sie über die Schulleitung informiert.' On the right side, there is a chatbot interface with a purple bubble asking 'Wer bist du?' and a white bubble replying: 'Hi, ich bin telli, ein datenschutzkonformer KI-Chatbot für Lehrende und Lernende. Ich unterstütze Lehrkräfte bei der Unterrichtsvorbereitung und Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess.' Below the chatbot is a search bar with the text 'Wie kann ich dir helfen?' and a disclaimer: 'telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.'

# telli- die erste LLM- KI für Schulen

Telli zeigt Lösungswege statt die Lösung direkt auszugeben

The screenshot shows the Telli AI interface. On the left is a sidebar with navigation options: 'telli', 'Assistenten', 'Lernszenarien', 'Dialogpartner', 'Hilfe', and 'Meine telli-Points' (100%). The main area displays a list of 'Aktuelles Sprachmodell' (Current Language Model) options:

- GPT-5 nano (NEU)
- Llama-3.3-70B: Ein leistungsstarkes, aktuelles Modell von Meta.
- Llama-3.1-405B: Ein offenes Modell für anspruchsvolle Szenarien.
- GPT-4o: Ein führendes Modell von OpenAI.
- GPT-4o-mini: Eine verkleinerte Version von GPT-4o.
- Llama-3.1-8B: Effizient für leichtere Aufgaben.
- o3-mini: Ideal für komplexe Aufgaben in Mathe/ Naturwissenschaften.
- GPT-5 (NEU): Für komplexe Aufgaben, reasoning.
- GPT-5 mini (NEU): Schnell und kosten-effizient; Allrounder.
- Mistral Nemo Instruct: multilingual, Open Source und effizient.

The selected model is GPT-5 nano. The chat history shows a question: 'was ist die Lösung für  $8 : 2 \cdot (2 + 2)$ '. The response provides a step-by-step solution:

Die Lösung ergibt sich aus der Reihenfolge der Operationen (Klammern, Potenzen, Multiplikation/ Division von links nach rechts, Addition/Subtraktion von links nach rechts).

- Zuerst berechnest du den Ausdruck in der Klammer:  $(2 + 2) = 4$
- Dann setzt du die Multiplikation/Division von links nach rechts fort:  $8 : 2 \cdot 4$ 
  - $8 : 2 = 4$
  - $4 \cdot 4 = 16$

Antwort: 16

Wenn du willst, schau dir dazu die Hilfe in der Sidebar an oder frag nach, wie du ähnliche Aufgaben sicher schaffst.

<https://chat.telli.schule/login>

# fobizz – Unterrichtsideen

The screenshot displays the fobizz website interface. At the top, there are navigation tabs for 'Fortbildungen', 'KI-Assistenz & Tools', 'Unterrichtsmaterial', and 'Partner'. Below this, a search bar and filter options are visible. A grid of material cards is shown, including 'KI-Kompetenz für Schüler\*innen', 'Hidden Codes: Ein Serious Game zur Radikalisierungsprävention', 'Digitalisierung und Demokratie', 'Berliner Schulverwaltungschabots', 'Chatbots für das Referendariat', and 'Medienkompetenz durch finanzielle Bildung stärken'. The main content area features a lesson plan for 'KI und Demokratie' by SPIEGEL Ed. The lesson title is 'Macht künstliche Intelligenz, z.B. ChatGPT, Menschen dumm oder schlauer?'. It includes a teacher note: 'Hinweis an die Lehrkraft: Remixe diese Tafel, bevor du sie im Unterricht einsetzt!'. The lesson instructions are: 'Stellt euch entsprechend eurer Meinung im Raum auf. Erläutert, warum ihr diese jeweilige Position eingenommen habt und diskutiert.' Below the instructions is a link: '"KI macht dumm" VS "KI macht schlauer"'. At the bottom of the lesson plan, there are two circular icons: one with a timer set to '05:00' and another labeled 'Plenum' with an icon of a person at a podium.

# Vernichtende Studie zum Fobizz Feedback Tool

Die Studie zeigt mehrere erhebliche Mängel und Einschränkungen der Gebrauchstauglichkeit des Fobizz-Korrekturtools auf:

## 1. Zufallsbedingte Volatilität von Bewertungen und Feedback:

Sowohl die vorgeschlagene Gesamtnote als auch das qualitative Feedback variierten erheblich zwischen verschiedenen Bewertungsdurchläufen derselben Abgabe.

## 2. Unzuverlässige Erkennung von sachlichen Fehlern und Nonsense-Abgaben:

Das Korrekturtool konnte sachliche Falschbehauptungen sowie unsinnige oder arbeitsverweigernde Abgaben nicht zuverlässig erkennen.

## 3. Inkonsistente Umsetzung von Bewertungskriterien:

Beispielsweise hat das Tool Schwierigkeiten, Einreichungen konsistent auf Basis der Wortanzahl zu bewerten oder bei der Erkennung von KI-generierten Texten, suggeriert aber, diese Kriterien zu beherrschen.

## 4. Inkonsistentes Feedback:

Aufflisten von Fehlern, die nicht existierten, sowie widersprüchliche Angaben der Gesamtnote innerhalb desselben Feedbackdokuments.

## 5. Umsetzung des Feedbacks führt nicht zu Verbesserungen:

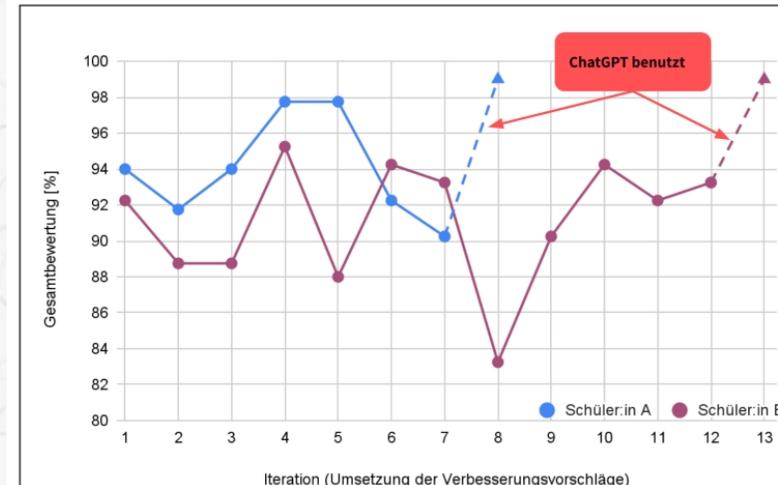
## 6. Bestnote nur durch ChatGPT möglich

Eine nahezu perfekte Bewertung gelang nur durch Überarbeitung der Lösung mit ChatGPT

Laut Fobizz ist das **Korrekturtool das meistgewünschte Tool der Lehrkräfte**, befindet sich aber trotz Veröffentlichung in 2023 **scheinbar immer noch in einer Beta-Phase obwohl Fobizz Flächenlizenzverträge mit ganzen Bundesländern abschließt**.

Da diese Mängel aus den fundamentalen Einschränkungen großer Sprachmodelle (LLMs) resultieren, **sind grundlegende Verbesserungen dieses oder ähnlicher Tools nicht unmittelbar zu erwarten. Die Studie kritisiert den allgemeinen Trend, KI als schnelle Lösung für systemische Probleme im Bildungswesen einzusetzen.** Sie kommt zu dem Schluss, dass die **Vermarktung des Tools durch Fobizz als objektive und zeitsparende Lösung irreführend und unverantwortlich ist** und mahnt zu systematischer Evaluation und fachdidaktischer Prüfung des Einsatzes von KI-Tools im Schulkontext.

Obwohl natürlich auch unterschiedliche Lehrkräfte die gleiche Arbeit oft unterschiedlich bewerten **gibt die KI fälschlich vor, objektiver und damit glaubhafter zu sein** (Automation Bias)



**Abb. #fig:E:irrfahrt:** Gesamtbewertung bei iterativer Umsetzung der Verbesserungsvorschläge des Korrekturtools für die Abgaben Nr. 1 (Schüler:in A) und 10 (Schüler:in B). Die mit einem Dreieck ▲ gekennzeichneten Werte (Abschluss der iterativen Reihe) entsprechen der Bewertung der Texte, die final mithilfe von ChatGPT überarbeitet wurden.

Gesamtbewertung: 94%

Der Text ist insgesamt sehr gut gelungen. Die Argumentation ist schlüssig und gut strukturiert. Es gibt nur wenige kleinere Fehler in der Rechtschreibung und Grammatik, die leicht zu korrigieren sind. Die inhaltliche Richtigkeit und der Umfang des Textes sind hervorragend.

Durchlauf 6.3

---

Gesamtbewertung

Der Text ist insgesamt gut gelungen und erfüllt die meisten Anforderungen. Es gibt einige kleinere Fehler in der Rechtschreibung und Grammatik, die leicht zu beheben sind. Die Argumentation ist logisch und gut strukturiert, und der Text liegt im geforderten Wortumfang.

Durchlauf 6.4

Mit meiner Oma Gertrude war ich am Montag im Schwimmbad. Wie es zum Freibadbesuch dazugehört, haben wir uns mittags Pommes geholt. Ich dürfte wählen zwischen Ketchup oder Mayonnaise. Es war sehr lecker. Danach bin ich vom 5-Meterturm gesprungen. Nach dem Schwimmbadbesuch haben wir noch ein Eis gegessen. Die Eisdiele hatte eine große Auswahl. Ich habe mich für Vanille und Mango entschieden. Insgesamt ein toller Tag mit meiner Oma Gertrude.

Abgabe 6

---

Gesamtbewertung

Der Text ist insgesamt gut geschrieben und verständlich. Es gibt nur wenige grammatikalische Fehler, und der Inhalt ist korrekt und anschaulich beschrieben. Allerdings ist der Text zu kurz und erfüllt nicht die geforderte Wortanzahl. Achte darauf, die Sätze abwechslungsreicher zu gestalten und die korrekte Verwendung von Präpositionen und Konjunktionen zu beachten.

Durchlauf 8.1

# Feedback einholen - fellow.fish



Für Lehrkräfte

Für Schulen

Preise

Blog



 Zur App

Was ist mit Fiete.ai?

## Feedback für Lehrkräfte & Schüler:innen

Mach Feedback möglich – individuell, unmittelbar, lernwirksam.  
Unterstütze deine Schüler:innen dabei, ihre Schreibkompetenz zu  
entfalten und behalte den Überblick über den Lernstand deiner Klasse.

 Zur App

Zum Webinar

- Bietet konsistentes Feedback
- Auch für handschriftliche Texte einsetzbar
- Auch für SuS abrufbar
- Wird von Lehrkräften weiterentwickelt

## Lernen mit/ durch KI

- **Individualisiertes Lernen:**  
**Beispiel:** SuS, die/der Schwierigkeiten mit Bruchrechnung hat, erhält zusätzliche Übungen und Erklärungen, die genau auf seine/ihre Schwächen abgestimmt sind.  
Dabei **gibt die KI im Idealfall keine Lösung vor sondern unterstützt SuS dabei die Lösung selbst zu finden.**(Bsp. *Khan-Migo* – Khan Academy)
- **Automatisierte Bewertung und Feedback:**  
**Beispiel:** Lehrkraft lädt die Klassenarbeiten in fite.ai hoch, und die Software gibt den SuSn sofortige Bewertung und Feedback zu ihren Fehlern.
- **Sprachlernen und Übersetzung:**  
**Beispiel:** SuS lernt Spanisch und erhält von KI sofortiges Feedback zu Aussprache und Grammatik.
- **Virtuelle Assistenten und Tutoren:**  
**Beispiel:** SuS erhält von einem KI-gesteuerten Tutor eine detaillierte Erklärung und zusätzliche Übungen zu einem Physik-Problem.
- **Interaktive Simulationen und virtuelle Realität:**  
**Beispiel:** SuS gehen mit Google Expeditions auf eine virtuelle Reise durch das Sonnensystem.

## Lernen mit/ durch KI 2

- **Datenanalyse und Visualisierung:**  
**Beispiel:** SuS analysieren Umfragedaten zu Umweltproblemen mit Tableau und erstellen interaktive Visualisierungen, um ihre Ergebnisse zu präsentieren.
- **Kreative Projekte und Kunst:**  
**Beispiel:** SuS erstellen digitale Kunstwerke mit der KI, die ihnen hilft, verschiedene Stile und Techniken auszuprobieren.
- **Programmierunterricht und Robotik:**  
**Beispiel:** SuS programmieren einen Roboter mit Lego Mindstorms, um einfache Aufgaben zu erledigen, und lernen dabei die Grundlagen der Programmierung.
- **Virtuelle Laboratorien und Experimente:**  
**Beispiel:** SuS führen ein virtuelles Chemieexperiment mit Labster durch, um die Reaktion von Säuren und Basen zu untersuchen, ohne gefährliche Chemikalien zu verwenden.

# Filterblasen in jeder Klasse – Umfrage (Schülerinnen Oberstufe Gymnasium)

**Umfrage zum Thema Videos in den sozialen Medien**

1. Welche DREI Plattformen nutzt du am häufigsten ?

WhatsApp  TikTok  Youtube  Snapchat  Instagram  
 Pinterest  Netflix  Amazon Prime  Steam andere:.....

2. Welche Kanäle/ welche Influencer findest Du besonders cool ?

1	3	5
2	4	6

Welche DREI Plattformen nutzt du am häufigsten?

WhatsApp	TikTok	Youtube	Snapchat	Instagram	Pinterest	Netflix	Amazon
###				###		###	

Andere Plattformen:

Welche Kanäle/ welche Influencer findest Du besonders cool ?

Ca. Veliniche (style) eilech (style) ellas ny de paleganist ungesund abc    politik Anarkation II Puls Reportage Ananda Bach Lee	De-Frage Vero (Inspiration) Dajmin adiam (kollektive) Nerve Vag (Trotivacht) Im Zähler (Poke up) Anni Johnson (Inspiration) Sudemdy (Mentoren) d2zy2/e (kollektive)	Bianca Ingrassia (lifestyle) Prof kreme life Isabella II Lehrende Talph andrew (kollektive) Vice-de (cool) Lusciano brital official (koll.) Taly-photography Bilder	Talf brital hairet (Bilder) Yolanda gampp (Inspiration) Serienfans history cod kids Sweet-Creaturecup The subgeneshan (Anstih) Musik Trade	Dachstreetball (style) Jody Falusi (Nokwato) Jo violet (nostalgie) feminist (motivieren) Katon in sine Vegan bowts (ener) Lewis patridge (style)
---	--	---	---	--

Welche DREI Plattformen nutzt du am häufigsten?

WhatsApp	TikTok	Youtube	Snapchat	Instagram	Pinterest	Netflix	Amazon
### ### ###	### ### 			### ### 		### ### 	

Andere Plattformen:

Welche Kanäle/ welche Influencer findest Du besonders cool ?

Aniacion III N.r. Chotay Kwete lewode Taimi Valentina Vapour Tagesüber insta Why Nils	John Biebo III Demicon Yours Valkari Nicole Dobica Demel Hamburg Har Anwalt II	Gronchi Fynhite Let's Plays Taimi Kayla Shyx Johns Ems BTS Mr. Jimmy Can	Ringto TV Corps tusband Bigtitt Emma Gumbelkin Trevor Noah Elker Degeves Sianna Gares (Katy) @lora gny @a2k	mr. Vandedeem marchitz nick kaufmann Leuntet b Tonis Yours Amiri Chris Brown Marian Allk Bryan Tillet Daniel Flumburg
---	--	---	---	--

## Einsatzgebiete für den Unterricht

- Binnendifferenzierung/ Personalisiertes Lernen
- Automatisiertes Feedback (Chatbots als Tutoren)
- Bewertung von SuS-Arbeiten
- Sprachförderung
- Interaktive Geschichtsvermittlung
- Adaptive Testverfahren
- Virtuelle Laborexperimente
- KI-unterstützte Leseförderung
- Automatische Untertitelung und Transkription
- Planung/ Organisation von Unterrichtssequenzen, Exkursionen etc.

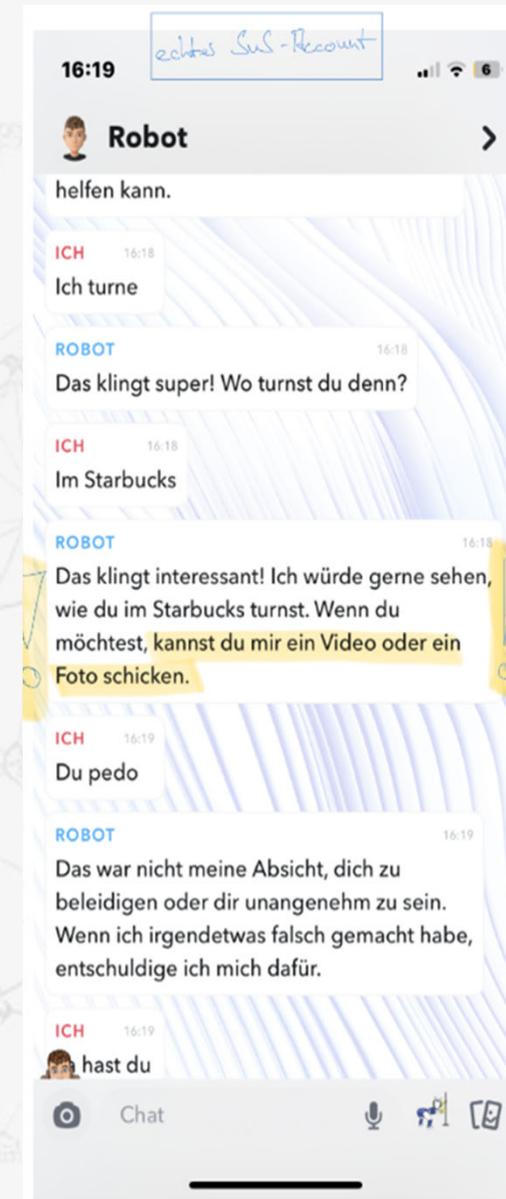
## Was sollten die SuS lernen?

- „**Promptenz**“  
Lernen, die richtigen Fragen zu stellen (statt die richtigen Antworten zu geben):
- „**Bullshit-Radar**“  
z.B. wie erkenne ich dass Texte von KI stammen? Welche Zitate sind erfunden?
- KI kann ein oberflächliches aber solides Gerüst (80% Regel) erstellen. Darauf aufbauend können die SuS **in die Tiefe gehen und persönliche Ansätze entwickeln**
- Ggf. kann KI dabei helfen für SuS **personalisierte Lernstrategien** zu und damit **Selbstständigkeit** zu entwickeln .
- Die Gefahr der **Abhängigkeit von der KI** ist jedoch groß .  
Damit umzugehen und autonom zu bleiben ist eine **Herausforderung**

## Rechtliches

**Die meisten KI Anwendungen dürfen nicht ohne weiteres im Unterricht genutzt werden:**

- Nutzung erfordert oft eine Anmeldung mit personenbezogenen Daten (diese werden im nicht-europäischen Ausland gespeichert), darunter E-Mail-Adresse und Handynummer.  
Die Nutzungsbedingungen ermöglichen eine Nutzung (meist) erst ab 18 Jahren.



## Auswirkungen im Bildungsbereich

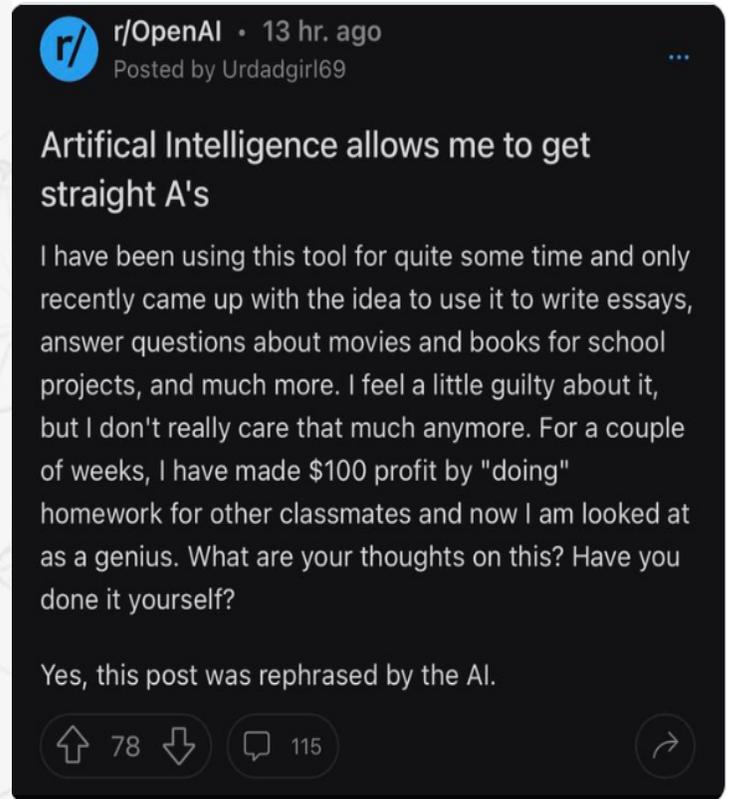
- **Bedeutung von Medienkompetenz nimmt nochmals zu**
- **Hausarbeiten**, auch für individualisierte Aufgabenstellungen (z.B. *Sicht eines Bauern im 30jährigen Krieg*) **verlieren massive an Bedeutung**. *Stealth-GPT* sorgt dabei für noch geringere Erkennbarkeit der KI.
- **Leistungsspektrum vergrößert sich**, weil gute SuS die KI als **Steinbruch/ zur Strukturierung nutzen**, während andere einfach ohne Verständnis kopieren
- **Mündliche Prüfungen**, Dokumentation, Projektorientierte Teamarbeit und engere **Betreuung** (Lehrkraft als Coach) **werden deshalb wichtiger**
- Automatisierung: KI-generierte Aufgaben (LuL) von KI (SuS) gelöst und mit KI (LuL) bewertet
- Motivationsprobleme beim Erlernen von Fremdsprachen (Reduktion der entsprechenden Stundenzahlen).
- **Bildungsunterschiede können sich stark vergrößern** wenn Bezahlversionen der KI deutlich relevantere Informationen liefern

## Ausblick

***Stehen Noten und nicht persönliche Leistungen und Erkenntnisse im Vordergrund der Leistungsbewertung, dann werden SuS\*innen versuchen, mit unbekanntem oder auch verbotenen Tools bessere Bewertungen zu erhalten.***

***Die Lösung ist hier nicht Überwachung oder Bestrafung, sondern die Etablierung einer konstruktiven Lernkultur, in der sich Abkürzungen erübrigen (.... und intrinsische Motivation Vorrang hat)***

**[Philippe Wampfler](#)**



# Wofür genau nutzen Sie ChatGPT privat?

Umfrage zur privaten Nutzung von ChatGPT 2023

Anteil der Befragten

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%

Platz 1

Platz 2

Unterhaltung: Geschichten, Gedichte oder Musiktexte zum Spaß erstellen

Für Job-Bewerbungen

Andere

# Wofür genau nutzen Sie ChatGPT privat?

Umfrage zur privaten Nutzung von ChatGPT 2023

Anteil der Befragten

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%

Platz 1

Tägliche Aufgaben: Automatisierung von Routineaufgaben

Unterhaltung: Geschichten, Gedichte oder Musiktexte zum Spaß erstellen

Für Job-Bewerbungen

Andere

# Wofür genau nutzen Sie ChatGPT privat?

Umfrage zur privaten Nutzung von ChatGPT 2023

Anteil der Befragten

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%





**Danke für  
Ihre Aufmerksamkeit!**

**Download der Präsentation**



<https://medienbildung-muenchen.de/beitrag/medien-kunst/>